

**Аннотации к рабочим программам по
предметам учебного плана основной
образовательной программы среднего
общего образования
2024 – 2025 учебный год**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
<p align="center">Русский язык</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и подлежит непосредственному применению (ФРП) при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержанию программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».</p> <p>На изучение русского языка на ступени среднего общего образования отводится 136 часов: 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>Литература (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа по литературе для обучения на углублённом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования .</p> <p>Основу содержания литературного образования в средней школе на углублённом уровне составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX — начала XXI века, расширение литературного контента, углубление восприятия и анализ художественных произведений в историко-литературном и историко-культурном контекстах, интерпретация произведений в соответствии с возрастными особенностями старшеклассников, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.</p> <p>Литературное образование на углублённом уровне в средней школе преемственно по отношению к курсу литературы в основной школе и сопрягается с курсом литературы, изучаемым на базовом уровне. В процессе изучения литературы в старших классах происходит углубление и расширение межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, с разными разделами филологической науки и видами искусств на основе использования как аппарата литературоведения, так и литературной критики, что способствует формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру, развитию умений квалифицированного читателя,</p>

	<p>способного к глубокому восприятию, пониманию и интерпретации произведений художественной литературы.</p> <p>В рабочей программе учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX — начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.</p> <p>. На изучение литературы в 10—11 классах основного среднего образования (углубленный уровень) отводится 340 часов: 10 класс – 170 часов (5 часов в неделю); 11 класс – 170 часов (5 часов в неделю).</p>
<p>Иностранный язык (немецкий)</p>	<p>Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык».</p> <p>Программа по иностранному (немецкому) языку на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям, стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 10-11 классов, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p> <p>На изучение иностранного (немецкого) языка уровне среднего общего образования отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часа, (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа(3 часа в неделю)</p>

<p>История</p>	<p>Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению (ФРП) при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Рабочая программа по учебному предмету «История» состоит из курсов «Всеобщая история», «История России»</p> <p>На изучение истории на ступени среднего общего образования (базовый уровень) отводится 136 часов: 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>Обществознание</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению (ФРП) при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.</p> <p>На изучение истории на ступени среднего общего образования (базовый уровень) отводится 136 часов: 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p>
<p>География</p>	<p>Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «География». Курс географии ориентируется прежде всего на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Срок реализации программы – 2 года. Программа рассчитана в 10-11 классах на базовом уровне на 34 часа в год (1 час в неделю)</p>

<p>Математика (углубленный уровень)</p>	<p>Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика». Учебный предмет «Математика» включает курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».</p> <p>Срок реализации программы – 2 года.</p> <p>Программа рассчитана в 10-11 классах на углубленном уровне – 544 часа за 2 года (8 уроков в неделю)</p>
<p>Информатика</p>	<p>Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Информатика».</p> <p>Срок реализации программы – 2 года. Программа рассчитана в 10-11 классах на базовом уровне на 34 часа в год (1 час в неделю).</p>
<p>Физика</p>	<p>Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физика». Стержневыми элементами курса физики средней школы являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов).</p> <p>Срок реализации программы 2 года. Программа рассчитана в 10 – 11 классах на базовом уровне на 68 часов в год (2 часа в неделю),</p>
<p>Биология</p>	<p>Рабочая программа среднего общего образования по биологии (базовый уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>В структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности».</p> <p>На её изучение отведено 68 учебных часов, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах гуманитарного, социально- экономического и технологического профилей.</p>
<p>Химия</p>	<p>Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Химия».</p> <p>Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы — «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки</p> <p>Срок реализации программы – 2 года. Программа рассчитана в 10-11 классе на базовом уровне на 34 часа в год (1 час в неделю)</p>

<p>Основы безопасности и защиты Родины</p>	<p>Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Является программой непосредственного применения. Рабочая программа для 10—11 классов представляет собой один из возможных вариантов разработки содержания и тематического планирования учебного курса «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования.</p> <p>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» составляет 68 часов (1 час в неделю).</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования,</p> <p>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в средней общеобразовательной школе, составляет 136 часов (2 часа в неделю) отводятся на реализацию программы инвариантных модулей.</p>

