

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хрипуновская средняя школа»

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

Протокол от 26.03.2024 № 2

УТВЕРЖДЕН

Приказом по МБОУ Хрипуновской СШ

от 27.03.2024 № 73/1 Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ХРИПУНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА», Кокорин Антон
Евгеньевич, Директор

18.09.23

Сертификат D8292C01EFC188568C73E38954B8E272

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Хрипуновская средняя школа»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хрипуновская средняя школа»
Руководитель	Кокорин Антон Евгеньевич
Адрес организации	Нижегородская область, Ардатовский муниципальный округ, село Хрипуново, улица Школьная, зд.17
Телефон, факс	88317957610
Адрес электронной почты	s_h_ard@mail.52gov.ru
Учредитель	Ардатовский муниципальный округ
Дата создания	1952 год
Лицензия	Регистрационный номер: № 213 Серия, номер бланка: 52Л01 №0003504 выдана 15.02.2016г. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2606 от 07 апреля 2016г., Срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ Хрипуновской СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

1. адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
2. адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Школа расположена в селе Хрипуново. Обучающиеся по месту проживания распределились следующим образом:

Хрипуново – 28, Атемасово – 27, Надежино – 10. Дети из села Атемасово и села Надежино добираются до школы на школьном автобусе.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Непосредственное управление ОО осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор ОО действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности ОО, не входящие в компетенцию органов самоуправления ОО и Учредителя, а также за исключением вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению иных органов.

В ОО формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников ОО, Педагогический совет. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОО создаются и действуют:

- советы обучающихся;
- советы родителей (законных представителей) обучающихся;
- представительные органы работников ОО (Профессиональный союз работников).

Общее собрание работников ОО является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по некоторым вопросам.

Управление осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Совет обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучение и формулирование мнения школьников по вопросам школьной жизни, представление позиции обучающихся в органах управления школой, разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. • Содействие реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучение интересов и потребностей школьников в сфере внеучебной деятельности, создание условий для их реализации. • Содействие разрешению конфликтных вопросов: участие в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организация работы по защите прав обучающихся.
<p>Совет родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование своей деятельности. • Обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении школой. • Представление и защита законных прав и интересов обучающихся. • Защита прав и интересов законных представителей обучающихся. • Содействие руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе. • Организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. • Представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

Творческая группа учителей начальной школы

Творческая группа учителей гуманитарного цикла

Творческая группа учителей естественнонаучного цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...");
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 (в ред. от 01.02.2012 №74) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- основная образовательная программа начального общего образования, утвержденной приказом МБОУ Хрипуновской СШ от 30.08.2023 № 145/1;
- основная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом МБОУ Хрипуновская СШ от 30.08.2023 № 145/1;
- основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденной приказом МБОУ Хрипуновская СШ от 30.08.2023 № 145/1
- расписанием занятий по МБОУ Хрипуновской СШ.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Режим работы школы и условия обучения организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Для обучающихся 1-11 классов учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1 смену. Начало занятий в 8 ч 45 мин.

В 1 классе используется ступенчатый режим обучения: в сентябре, октябре 3 урока по 35 минут, в ноябре - декабре 4 урока в день по 35 минут, в январе - мае продолжительность уроков составляет 40 минут. В середине учебного дня проводится динамическая пауза не менее 45 минут. Продолжительность уроков во 2-11 классах 45 минут.

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписания не ранее, чем через 30 минут после окончания учебных занятий. При необходимости школа обеспечивает реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для юношей 10-го класса проводятся учебные сборы в соответствии с графиком утвержденным Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области в количестве 35 часов в центре Гвардеец.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

В 2022-2023 учебном году на начало учебного года обучалось- 63 учащихся.

Прибыло в течение года – 2 учащихся.

Выбыло в течение года - 6 учащихся.

На конец учебного года – 59 учащихся.

Группы/классы	Всего		Мальчики		Девочки	
	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г
1 класс	8	1	4	1	4	0
2 класс	7	7	4	3	3	4
3 класс	7	7	3	4	4	3
4 класс	9	6	2	3	7	3
Итого 1-4 кл.	31	21	13	11	18	10
5 класс	5	8	4	2	1	6
6 класс	7	5	4	3	3	2
7 класс	8	4	4	2	4	2
8 класс	8	8	5	4	3	4
9 класс	9	6	6	4	3	2
Итого 5-9 кл	37	31	23	15	14	16
10 класс	4	3	2	2	2	1
11 класс	-	4	-	2	-	2
Итого 10-11	4	7	2	4	2	3
Всего	72	59	38	30	34	29

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 59 человек.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Хрипуновская СШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Хрипуновской СШ выполнены на 50 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Хрипуновской СШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 30 процентов;
- родителей – 30 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль обучения с углубленным изучением математики и литературы. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 1 (1,4%).
- с нарушением интеллекта – 2 (3%)

Школа реализует следующие АООП:

1. адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
2. адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООБ ОВЗ и ФАОП ООБ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- обучение на дому.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООБ и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по четвергам последним уроком в расписании 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООБ и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Ключевые общешкольные дела»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Оформление эстетической среды»

В школе разработаны и реализуются воспитательные программы:

Программа воспитания МБОУ Хрипуновской СШ (приложение к ООП НОО (утвержденная приказом МБОУ Хрипуновской СШ от 30.08.2023 № 145/1), (приложение к ООП ООО (утвержденная приказом МБОУ Хрипуновской СШ от 30.08.2023 № 145/1), (приложение к ООП СОО (утвержденная приказом МБОУ Хрипуновской СШ от 30.08.2023 № 145/1

Календарно-тематический план Программы воспитания (приложение к программе воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

Программа деятельности детского общественного объединения «Ритм»;

Программа обучения детей и подростков военно-патриотического объединения «Орлы» по курсу «Начальная военная подготовка»;

Программа летнего отдыха и занятости детей и подростков «Лето 2023»;

Программа волонтерского отряда «Вместе мы сила»;

Программа структурного подразделения ШСК «Олимпиец». В школе действуют следующие ДОО: «Ритм», ВПО «Орлы», юнармейский отряд «Орлы», отряд волонтеров БЭМС, отряд юных пограничников

Действуют: структурное подразделение ШСК «Олимпиец»; ученическое самоуправление - Совет старшеклассников «Юность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты;
- конкурсы;
- соревнования;
- праздники;
- круглый стол;
- онлайн-проекты, конкурсы и т.д

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог,

у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Советник по воспитанию: – участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; – привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания; – вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Традиционные школьные мероприятия и праздники:

День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, Дни финансовой грамотности, День гражданской обороны, День Учителя, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Декада инвалидов, Декада пожилого человека, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, День памяти жертв Холокоста, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День российской науки, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День борьбы с наркоманией и наркобизнесом, День воссоединения России с Крымом, День космонавтики – Гагаринский урок, Тематический урок ОБЖ, День славянской письменности и культуры, День Победы, День защиты детей, Пушкинский день, День памяти и скорби. Провели праздник осени, Новогодние праздники, масленицу, 8 Марта, праздник последнего звонка, выпускные вечера. (в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции мероприятия проводились в онлайн-формате).

Внедрение Госсимволов в обучение и воспитание

В 2023 году продолжили работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями: – углубить знания о госсимволике и ее истории – сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности; – осмыслить политическую и нравственную суть символов; – расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.; Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. Церемония поднятия Государственного флага РФ проходит каждый понедельник на общешкольной торжественной линейке и на всех общешкольных торжественных мероприятиях, церемония опускания флага проходит каждую пятницу. Для внедрения церемониала приобретен комплект Государственных символов, установлены флагштоки. Курирует данное направление преподаватель-организатор ОБЖ.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Хрипуновской СШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ГБПОУ Ардатовский аграрный техникум, ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, Ардатовское РАЙПО,

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
 - привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР.
май 2023; 10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 14 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100 % обучающихся 6–11-х классов	Педагог-навигатор классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-навигатор
15.11.2023 13.12.2023	Экскурсии на предприятия Ардатовского округа	Педагог-навигатор классные руководители
14.09.2023	Родительское онлайн-собрание на портале «Билет в будущее» по вопросам введения профминимума	классные руководители

Педагогическое сопровождение семейного воспитания:

В 2023 году было проведено 2 общешкольных родительских собрания: 13.03.2023 (протокол № 1) «Мы в ответе за будущее наших детей: наши поступки и их последствия», 22.09.2023 (протокол № 2) «Родителям о детях: профилактика правонарушений».

Рейды родительского патруля:

В 2023 году было проведено 24 рейда родительского патруля, 18 из них в ночное время; организовано 2 дежурства родителей во время проведения массовых мероприятий с участием учащихся.

Летняя кампания:

В 2023 году согласно плану работы школы в летний период прошли 2 смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы»: 1-я смена – 20 детей 1-5 классов; 2-я смена – 25 детей; провели спортивные конкурсы и соревнования, праздники и экскурсии, экологические конкурсы в онлайн-формате. Охват организованными формами отдыха составил – 100%

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 65%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по пяти направленностям:

- художественное «Волшебные краски», «Золотой ключик»
- физкультурно-спортивное «Кожаный мяч», «Теннисная ракетка»
- социально-гуманитарное «Курс молодого бойца», «Школа финансовой грамотности», «Мир доброты»
- естественно-научное «Экспериментарий по физике», «Практическая биология». «Химия вокруг нас», «Проектирование и конструирование»
- техническое «Страна мастеров», «Компьютер»

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по пяти направленностям:

- художественное «Палитра», «Золотой ключик»
- физкультурно-спортивное «Волейбол», «Уроки настольного тенниса»
- социально-гуманитарное «Школа начальной военной подготовки», «Мир открытий»
- естественно-научное «Физика в задачах и экспериментах», «Живая лаборатория (биология)». «Удивительная химия»
- техническое «Радуга творчества», «Проектирование и конструирование»

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Золотой ключик"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Шанс». Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 13 обучающихся 1-6 -х классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Хрипуновская СШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	45	5	34

Режим индивидуального обучения на дому

Обучение на дому организуется в соответствии с утверждённым расписанием.

Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года проводятся еженедельные занятия «Разговор о важном» и профориентационные занятия «Россия- мои горизонты», 1 раз в месяц «Киноуроки».

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ Хрипуновская СШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей;
3. Развитие учительского потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Современная инфраструктура;
6. Совершенствование материально-технической базы;
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга

учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу первой половины года образовательной организации достичь в 2023 году удовлетворительных результатов. Особое внимание уделялось повышению качества образования.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/2023 год

Параметры статистики	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	Конец 2023 года
Количество обучающихся в школе:	78	72	59	63
- НОО	29	31	21	22
- ООО	43	37	31	36
- СОО	6	4	7	5
Число классов-комплектов	10/8	10/8	11/9	11/9
Отсев учащихся:				
1-4 классы	0	0	0	0
5-9 классы	0	0	0	0
10-11 классы	0	0	0	0
Окончили:				
- на «5»:	1	1	1	1
- на «4» и «5»	27	26	24	20
Получили аттестат:				
- об основном общем образовании	10	10	6	
- о среднем общем образовании	6	0	4	
Не получили аттестат:				
- об основном общем образовании	-	-	-	
- о среднем общем образовании	-	-	-	
Получили аттестат особого образца:				
- аттестат с отличием, 9 класс	0	0	0	
- с награждением медалью «за особые успехи в учении»	0	0	0	

Окончили 11 кл с: медалью «за особые успехи в учении»	1		0	
Окончивших на «4» и «5»:	28	27	26	
Оставлены на повторное обучение:				
в начальной школе	0	0	0	
в основной школе	0	0	0	
в старшей школе	0	0	0	
Успеваемость:	100 %	100 %	100 %	92,6 %
Качество знаний по школе:	41 %	44,3%	43,9	38,9 %

Общие результаты обученности обучающихся по уровням

	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого 2-11 классы
Всего обучающихся (на конец 2023-2024 уч.г)	16	33(+3уч.по адаптиров. программе)	5	54(+3уч.по адаптиров. программе)
1 полугодие 2023	16	33 (+3 по адаптиров. пр)	5	54 (+3 по адаптиров. пр)
Отличники (на конец 2023 г)	1	0	0	1
1 полугодие 2023				
Учатся на «4» и «5»	6	12	2	20
1 полугодие 2023				
Неуспевающие	0	3	1	4
1 полугодие 2023				
Качество знаний	43,7 %	36,4 %	40 %	38,9 %

Анализ результатов успеваемости показывает, что количество отличников и количество обучающихся на «4» и «5» уменьшается, что является снижением качества образования. Наблюдается отрицательная динамика в количестве обучающихся.

Сравнительный показатель качества знаний по предметам

№ п,п	Предмет	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	1 полугодие 2023-2024 уч.г

		к.з	усп	об	к.з	усп	об	К.з	усп	об	
1	Русский язык	64,6	100	58,7	53,9	100	52,7	39,5	97,5	47,6	
2	Литература	74,2	100	76,3	79,8	100	68	76,8	98,4	61,6	
3	Родной язык	73,0	100	64,1	66,65	100	54,7				
4	Родная литература	69,6	100	63,3	33	100	45				
5	Английский язык	51,4	100	54,4	63,9	100	60,4	61,2	96	55,5	
6	Немецкий язык	72,3	100	62,7	65,4	100	56,7	55,8	100	54,5	
7	Второй иностранный (английский)	70,7	100	69	17	100	47				
8	Математика	72,1	100	57,8	66	100	55	59,6	98	53,7	
9	Алгебра	35,5	100	48	35	100	46,3	42	100	48,8	
10	Геометрия	34,5	100	48,8	26,5	100	44	42	100	49,2	
11	Вероятность и статистика				43,8	100	57,5	44	100	49,3	
12	Информатика	87,7	100	64,9	77,9	100	71	70,4	100	59,6	
13	Окружающий мир	57,7	100	60	84,3	100	65	77,3	100	61	
14	Физика	73,5	100	60,2	54,9	100	53,6	52,4	100	53,3	
15	Химия	73,4	100	63,4	47	100	52,5	43,5	100	51,3	
16	Биология	84,9	100	67,6	73	100	61	44,2	90,6	48,2	
17	География	81,3	100	80,0	80,8	100	72,5	69,6	100	65,7	
18	История России. Всеобщая история.	77,6	100	64,7	34	100	51				
19	История				59,9	100	56,2	59,1	100	54,3	
20	Обществознание	83,2	100	66,4	69,4	100	64,7	66,1	100	56,6	
21	Астрономия				100	100	100	100	100	64	
22	ОДНКНР				90,6	100	75	75	100	75,6	
23	Индивидуальный проект	100	100	82	100	100	64	33	100	45	
24	Музыка	95,4	100	80,1	97,7	100	79,5	89,7	100	75,9	
25	Изобразительное искусство	89,1	100	76,5	97,7	100	77,7	91,2	100	76	
26	Физическая культура	99,2	100	92,2	98,9	100	82,3	98,4	100	75,3	
27	Основы безопасности жизнедеятельности	96,9	100	90,6	91,8	100	74	67	100	66,8	
28	Технология	92,2	100	81,1	97,7	100	82,4	88,8	100	73,3	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 1 полугодии 2023-2024 учебного года произошло снижение качества знаний по сравнению с 2022-2023 учебным годом по русскому языку (на 14%), немецкому языку (на 10%), географии (на 10%), ОДНКНР (на 15%), биологии (на 29%), индивидуальному проекту (на 77%), повысили качество образования по геометрии (на 16%), алгебре (на 7%).

Результаты освоения обучающимися программы общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2023 года снизилась на 5% по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах в 2023 году.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Хрипуновская СШ, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1282 от 23.12.2022 с 11 апреля по 21 апреля были организованы и проведены ВПР в 4-8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов, определение недостатков в подготовке по материалу учебного предмета. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Работы выполнялись по 4 предметам в 4,5,6,8 классах и по 5 предметам в 7 классе (проведение ВПР по немецкому языку). В ВПР приняли участие все обучающиеся 4-8 классах (100 % участие).

Результаты ВПР в 2023 году

Класс	Предмет	Количество участников ВПР	Количество получивших «2»	Количество получивших «3»	Количество получивших «4»	Количество получивших «5»	Качество знаний	Успеваемость	Обученность	Средняя отметка
11	география	4	0	0	4	0	100	100	64	4
	История	4	0	0	4	0	100	100	64	4
	Биология	3	0	0	3	0	100	100	64	4
	Физика	2	0	0	2	0	100	100	64	4
	Химия	3	0	0	3	0	100	100	64	4,4
	Немецкий язык	4	0	2	2	0	50	100	50	3,5
4	Русский язык	6	0	2	4	0	67	100	55	3,7
	Математика	6	0	2	3	1	67	100	61	3,8
	Окружающий мир	6	0	2	3	1	67	100	61	3,8
5	Русский язык	8	0	5	3	0	63	100	53,5	3,6
	Математика	8	0	4	3	1	50	100	55	3,6
	Биология	8	0	5	3	0	37,5	100	46,5	3,4
	История	8	0	4	3	1	50	100	54,5	3,6
6	Русский язык	4	0	3	1	0	25	100	43	3,25
	Математика	4	0	2	2	0	50	100	50	3,5
	Биология	4	0	1	3	0	75	100	57	3,75
	обществознание	4	0	1	3	0	75	100	57	3,75
7	Русский язык	4	0	2	1	1	50	100	59	3,75
	Математика	4	0	1	3	0	75	100	57	3,75
	Биология	4	0	1	3	0	75	100	57	3,75
	История	4	0	2	0	2	50	100	68	4

	Немецкий язык	4	0	2	2	0	50	100	50	3,5
8	Русский язык	8	0	6	2	0	25	100	43	3
	Математика	8	0	5	3	0	38	100	47	3,38
	физика	8	0	7	0	1	12,5	100	39,5	3,25
	обществознание	8	0	5	3	0	37,5	100	46,5	3,38

Анализ ВПР в 4 классе.

Назначение ВПР - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предмет	Количество участников ВПР	Количество получивших «2»	Количество получивших «3»	Количество получивших «4»	Количество получивших «5»	Качество знаний	Успеваемость	понижил и оценку	повысил и оценку
Русский язык	6	0	2	4	0	67	100	0	1
Математика	6	0	2	3	1	67	100	0	1
Окружающий мир	6	0	2	3	1	67	100	0	0

Русский язык:

Дата проведения: 17.04. 2023г.

На выполнение работы было отведено: 90 минут.

Выводы: Участники ВПР научились находить главные и второстепенные члены предложения, распознавать грамматические признаки слов. Характеризовать звуки русского языка. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них. Подтверждая свои ответы примерами из текста. Определять значение слова по тексту. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте. Находить в словах приставку, корень, суффикс, окончание. Проводить морфологические признаки имени существительного и имени прилагательного. Проводить морфологический разбор глагола, оценивать правильность проведения морфологического разбора.

Вызвали затруднения: писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Выделять предложения с однородными членами. Определять тему и основную мысль текста. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.

Интерпретации содержащей в тексте информации

Математика:

Дата проведения: 21.04. 2023г.

На выполнение работы было отведено 45 минут.

Выводы: Участники ВПР научились выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных, трехзначных случаях, сводимых к действиям в пределах 100. (в том числе с нулем и числом1)

Вычислять значение числового выражения (содержащие 2, 3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.

Читать несложные готовые таблицы. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

Вызвали затруднения

Читать, записывать, сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость) используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.

Вычислять периметр треугольника, прямоугольника, квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.

Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное, числа в пределах 10000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных математических действий.

Собирать, представлять, интерпретировать информацию.

Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Решать задачи в 3-4 действия.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
4. Вести работу с одарёнными детьми –выполнение заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательства.
- 5.Развивать вычислительные навыки, логическое мышление.

Окружающий мир:

Дата проведения: 19.04. 2023г.

На выполнение работы было отведено 45 минут.

Выводы: Участники ВПР научились узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, использовать знаково – символические средства для решения задач. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдение правил безопасного поведения. Сравнить между собой объекты, описанные в тексте. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты.

Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.

У участников сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России.

Вызвали затруднения:

Использование готовых моделей (глобуса, карты, плана) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать взаимосвязи в живой природе.

Вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, описанные в тексте. Выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде. Описывать достопримечательности столицы и родного края.

Анализ ВПР в 5 классе.

Назначение ВПР - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения

предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предмет	Количество участников ВПР	Количество получивших «2»	Количество получивших «3»	Количество получивших «4»	Количество получивших «5»	Качество знаний	Успеваемость	понижил и оценку	повысил оценку
Русский язык	8	0	5	3	0	63	100	1	0
Математика	8	0	4	3	1	50	100	0	1
Биология	8	0	5	3	0	37,5	100	3	0
История	8	0	4	3	1	50	100	1	0

Русский язык:

Дата проведения: 19.04. 2023г.

На выполнение работы было отведено 45 минут.

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали следующие задания:

№2: Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики.

№4 и №8: Совершенствование видов речевой деятельности (чтение, говорение), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами.

Выводы:

Необходимо усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Работа с текстом»; отработать навыки морфологического и синтаксического анализа. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.

Математика:

Дата проведения: 21.04. 2023г.

На выполнение работы было отведено 45 минут.

Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями: 1,2,4,5,6,8(1),8(2),10(1).

Выполнены на недостаточном уровне задания: 3,5,9.

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание: 10(2)

Выводы: Результаты обучающихся показали наличие ряда проблем в математической подготовке, в том числе:

А) низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Б) слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;

В) недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Биология:

Дата проведения: 13.04. 2023г.

На выполнение работы было отведено 45 минут.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 6.1, 3.2, 4.1, и 10.2.

Выводы: 1. Выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися.

2. Проработать материал, который вызывает затруднения.

1. Включить в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.

История:

Дата проведения: 11.04. 2023г.

На выполнение работы было отведено 45 минут.

Вывод: испытывают затруднения с умением формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи и знания по истории родного края. То есть главной проблемой многих школьников является отсутствие прочных знаний. В работе с ними рекомендуется внимание уделить мотивации обучающихся. Кроме того, необходимо соблюдать принцип доступности обучения, который заключается в необходимости соответствия содержания, методов и форм обучения возрастным особенностям обучающихся.

Можно считать достаточным усвоение следующих умений и знаний:

- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с текстовыми историческими источниками;
- умение работать с исторической картой;
- знания исторической терминологии;

На недостаточном уровне обучающиеся усвоили:

- знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;

– знание истории родного края.

Анализ ВПР в 6 классе.

Назначение ВПР - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предмет	Количество участников ВПР	Количество получивших «2»	Количество получивших «3»	Количество получивших «4»	Количество получивших «5»	Качество знаний	Успеваемость	понижил оценку	повысил оценку
Русский язык	4	0	3	1	0	25	100	2	0
Математика	4	0	2	2	0	50	100	1	0
Биология	4	0	1	3	0	75	100	0	0
обществознание	4	0	1	3	0	75	100	0	0

Русский язык:

Дата проведения: 19.04. 2023г.

На выполнение работы было отведено 90 минут

Выводы: 1.Наиболее успешно выполнены учащимися задания:

Задание

1К3- Умение правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст.

2К2- Умение проводить словообразовательный анализ слов.

№ 7.1.- Умение анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей

№ 7.2- Умение обосновывать выбор предложения с постановкой тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже

№ 13.2 Умение подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

2.Затруднения вызвали задания:

Задание

2К3- Умение осуществлять морфологический разбор, выявлять уровень предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать языковые единицы с точки зрения морфологических и синтаксических признаков.

№ 10 - Умение информационно перерабатывать прочитанный текст и представлять его в виде плана в письменной форме (составление плана текста)

№ 11- Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию, подтверждение выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме на поставленный вопрос.

составленном и оформленном на письме речевом высказывании

№ 14.1- Умение распознавать значение фразеологического оборота.

№ 14.2- Умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма

Математика:

Дата проведения: 21.04. 2023г.

На выполнение работы было отведено 60 минут

Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями: 1,2, 4,5, 6,7,10, 12

Выполнены на недостаточном уровне задания: 3,8, 9,11

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание: 13.

Основные ошибки, которые допустили участники ВПР:

1. Вычислительные ошибки;
2. Геометрические представления при решении практических задач, геометрических построений.
3. Использование свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
4. Решение логических задач методом рассуждений;
5. Выполнение простейшие построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни;
7. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

Биология:

Дата проведения: 11.04. 2023г.

На выполнение работы было отведено 45 минут

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 1.2, 1.3, 8.1, и 8.2.

Выводы: 1. Выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися.

2. Проработать материал, который вызывает затруднения.

3. Включить в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.

Обществознание:

Дата проведения: 13.04. 2023г.

На выполнение работы было отведено 45 минут

Вывод: затруднения у обучающихся вызывают задания, требующие определения и доказательства собственного мнения и позиции, а также задания, направленные на проверку умений строить и аргументировать собственные речевые высказывания, используя заданные ориентиры.

Больше внимания при обучении шестиклассников необходимо уделять совершенствованию навыков смыслового чтения, умению работать с разными видами информации, в том числе с визуальными источниками, умению строить речевые высказывания.

Анализ ВПР в 7 классе.

Назначение ВПР - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предмет	Количество участников ВПР	Количество получивших «2»	Количество получивших «3»	Количество получивших «4»	Количество получивших «5»	Качество знаний	Успеваемость	понижил ли оценку	повысил ли оценку
Русский язык	4	0	2	1	1	50	100	0	1
Математика	4	0	1	3	0	75	100	0	1
Биология	4	0	1	3	0	75	100	0	0
История	4	0	2	0	2	50	100	0	1
Немецкий язык	4	0	2	2	0	50	100	3	0

Русский язык:

Дата проведения: 21.04. 2023г.

На выполнение работы было отведено 90 минут

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали следующие задания:

№ 3 - распознать производные предлоги в заданных предложениях, отличить их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги;

№ 5 - орфоэпические нормы,

№ 8.1 и 8.2 - анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации

Выводы: необходимо усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Работа с текстом», «Стили речи», завершить прохождение тем «Предлог», «Союз», отработать навыки морфологического разбора, распознавание лексического значения слова в контексте. следует продолжить работу над текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.

Стабильные показатели по критерию «Правильность списывания текста», понимание обучающимися предъявляемой текстовой информации, ориентирование в содержании текста, учащиеся умеют анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, умеют объяснять значение слова.

Математика:

Дата проведения: 13.04. 2023г.

На выполнение работы было отведено 90 минут

Вывод: Участники ВПР продемонстрировать хорошее умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, у них хорошо развито представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, умение анализировать, извлекать необходимую информацию

Также участники продемонстрировали владение приёмами решения уравнений, систем уравнений, геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты

Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин, умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах, выполнение несложных преобразований выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения, а также умение использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей.

Биология:

Дата проведения: 11.04. 2023г.

На выполнение работы было отведено 45 минут

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 6.2, и 7.2.

Выводы: 1. Выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися.

2. Проработать материал, который вызывает затруднения.

3. Включить в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.

История:

Дата проведения: 13.04. 2023г.

На выполнение работы было отведено 45 минут

Всероссийская проверочная работа проводилась в компьютерной форме. На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут.

Вывод: испытывают затруднения со знанием исторических персоналий; исторических дат и событий, знанием фактов истории культуры; знанием причин и следствий событий, связанных с историей России; умением формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Необходимо проанализировать совместно со школьниками выполнение предложенных вариантов ВПР по истории; выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками. В течение учебного года школьников необходимо знакомить с КИМ ВПР, выполнять тренировочные работы.

Немецкий язык:

Дата проведения: 17.04. 2023г.

На выполнение работы было отведено 45 минут

Вывод: обучающиеся 7 класса показали низкий уровень владения иноязычной коммуникативной компетенцией. В целях дальнейшей результативности рекомендовано продолжить работу на уроках по развитию монологической речи учащихся и по повышению мотивации обучающихся к изучению предмета.

Анализ ВПР в 8 классе.

Назначение ВПР - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предмет	Количество участ	Количество получ	Количество	Количество получи	Количество получи	Количество получи	Качество знаний	Успешность	понижил и оценку	повысил ли оценку
---------	---------------------	---------------------	------------	----------------------	----------------------	----------------------	--------------------	------------	------------------------	-------------------------

	ников ВПР	ивших «2»	получив ших «3»	вших «4»	вших «5»				
Русский язык	8	0	6	2	0	25	100	2	0
Математика	8	0	5	3	0	38	100	0	0
физика	8	0	7	0	1	12,5	100	1	0
обществознание	8	0	5	3	0	37,5	100	0	0

Русский язык:

Дата проведения: 21.04. 2023г.

На выполнение работы было отведено 90 минут

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали следующие задания:

№ 2: Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.

№ 3: Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитно/раздельного написания. Опознавать самостоятельные и служебные части речи.

№4: Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы.

№11: Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса.

№14: Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним.

№15: Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления.

№16: Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления.

Выводы:

Необходимо усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Работа с текстом», «Обособленные члены предложения», «Вводные слова»; отработать навыки морфологического и синтаксического анализа. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.

Математика:

Дата проведения: 19.04. 2023г.

На выполнение работы было отведено 90 минут.

Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями: 1,2,3,4,5,6,14,16.

Выполнены на недостаточном уровне задания: 8,10,13.

Выполнены на узком уровне задания;7,9,11,15,19

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание: 17,18

Выводы: Наиболее распространённые ошибки: извлечение информации представленной в виде таблиц и графиков, развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, преобразование дробно-линейных выражений

Результаты обучающихся показали наличие ряда проблем в математической подготовке, в том числе:

А) низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Б) слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;

В) недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Физика:

Дата проведения: 11.04. 2023г.

На выполнение работы было отведено 45 минут.

Выполнены на недостаточном уровне задания:

Задание 7 - задача, проверяющая умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц.

Проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы. Необходим краткий текстовый ответ.

Задание 8 - задача по теме «Основы гидростатики». В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 9 - задача, проверяющая знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задача содержит два вопроса. В качестве ответа необходимо привести два численных результата.

Задание 10 - комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов.

Задание 11 - нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации.

Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость

- Дифференцированного подхода в процессе обучения.
- Отработки с учащимися западающих тем
- Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

Обществознание:

Дата проведения: 13.04. 2023 г.

На выполнение работы было отведено 45 минут.

Вывод: затруднения у обучающихся вызывают задания, требующие определения и доказательства собственного мнения и позиции, а также задания, направленные на проверку умений строить и аргументировать собственные речевые высказывания, используя заданные ориентиры.

Больше внимания при обучении необходимо уделять совершенствованию навыков смыслового чтения, умению работать с разными видами информации, в том числе с визуальными источниками, умению строить речевые высказывания.

Вывод: 1) по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что все учащиеся 4 класса в целом успешно освоили программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО; 5-8-х классов в целом успешно освоили программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

2) по итогам ВПР практически по всем предметам видно, что учащиеся подтвердили отметки получившие за 2-ую четверть 2022 –2023 учебного года с результатами ВПР:

-100% окружающий мир в 4 классе, по биологии, обществознанию в 6 классе, по биологии в 7 классе, по математике, обществознанию 8 классе;

-50%-90% по математике, русскому языку в 4 классе (83%), русский язык, история, математика в 6 классе (88%), биология в 6 классе (63 %); немецкий язык в 7 классе (25%), русский язык, математика, история в 7 классе (75%); по русскому языку в 8 классе (75%), физике в 8 классе (88%).

3) по результатам ВПР по одному общеобразовательному предмету наблюдается понижение отметок учащихся с отметками, которые получили за 2-ую четверть 2022 –2023 уч. г. более, чем на 20% по русскому языку 6 класс (50 %), по немецкому языку 7 класс (на 75 %).

4) по результатам ВПР весна-2023 критическим является уровень усвоения базового материала по биологии 5 класс (37,5 %), по русскому языку в 6 классе (25%), по русскому языку в 8 классе (25%), по физике в 8 классе (12,5%), по математике и обществознанию в 8 классе (38%).

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 класса.

До государственной итоговой аттестации в 2022-2023 уч. году были допущены обучающиеся 9 класса в количестве 6 человек. Аттестат об основном общем образовании получили 5 обучающихся.

Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Предметами по выбору стали: обществознание, география, информатика.

Итоги ГИА в форме ОГЭ в 9 классе:

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	6	6	3,5
Математика	6	6	3
обществознание	6	2	3
география	6	6	3,2
информатика	6	4	3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

11 класса.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 4 выпускника средней школы. Аттестаты о среднем общем образовании получили 4 учащихся.

Результаты ЕГЭ по предметам:

Итоги ГИА в форме ЕГЭ в 11 классе:

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во сдававших	Средний балл	минимум	успеваемость (%)	Средний балл 2020-2021 уч.г
Химия	4	1	77	36	100	71
Русский язык	4	4	72	24	100	78,7
Математика (профильный уровень)	4	3	52	27	100	50,3
Математика (базовый уровень)	4	1	5	3	100	5
Обществознание	4	1	64	42	50	33,5
Физика	4	2	40,5	36	100	48,7

Биология	4	1	84	36	100	70
----------	---	---	----	----	-----	----

Результат сдачи ЕГЭ удовлетворительный. Наблюдается положительная динамика среднего балла биологии, профильной математики, отрицательная по русскому языку, физике, по сравнению с прошлым годом.

Уровень и качество подготовки выпускников средней школы находятся на среднем уровне.

Сравнительный мониторинг результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл		
	2020 уч.год	2021 уч.год	2023 уч.год
Русский язык	89,3	78,7	72
Математика(профиль)	61	50,3	52
Математика (базовая)		-	5
Обществознание	81	33,5	64
Физика	60	48,7	40,5
Химия	-	71	77
Биология	-	70	84

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023/2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Обучающиеся школы принимали активное участие в 17 олимпиадах школьного этапа. Общий охват составил 20 человек (48,8 % от общей численности обучающихся 4-11 классов) (25 человек в прошлом году), из них победителей и призеров - 13 человек. По результатам школьного этапа ВсОШ была сформирована команда для участия в МЭ ВсОШ в количестве 8 обучающихся (10 обучающихся в прошлом, которые заняли 8 призовых мест: физическая культура- 2 призера, ОБЖ – 2 победителя и 1 призер, литература – 2 призера, история - 1 призер.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2022 году, можно сделать вывод, что количественные показатели снизились, а качественные – остались на прежнем уровне.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Хрипуновской СШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так

и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Хрипуновской СШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и областных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 45 респондентов (92% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 80 и 20 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 94 и 6 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.

классы	успевают	На «5»	На «4»и «5»	На «3»	Не успевают	% успеваемо сти	Качество знаний	Степень обучен.
2	1		1	0	0	100	100	64
3	8	0	4	4	0	100	50	50
4	7	1	1	5	0	100	29	65
Итого 2-4 классы	16	1	6	9	0	100	43,8	60
5	8	0	3	4	1	87,5	37,5	49
6	8	0	3	4	1	87,5	37,5	49
7	4	0	3	0	1	75	75	55
8	5	0	1	4	0	100	20	58,4
9	8	0	2	6	0	100	25	57
Итого 5-9 классы	33	0	12	18	3	91	36,4	50,5
10	3	0	1	1	1	67	33	43
11	2	0	1	1	0	100	50	50
Итого 10-11 классы	5	0	2	2	1	80	40	45,5

Вывод: По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что удовлетворённость родителей качеством образования в Школе – средняя, удовлетворённость обучающихся образовательным процессом – средняя.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. .

Качественное кадровое обеспечение ОУ является ключевой предпосылкой успешности образовательной деятельности. Школа полностью укомплектована кадрами. В образовательном учреждении работает 13 педагогических работников. Аттестация руководящих работников составляет 100%.

Повышение квалификации педагогических работников

Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования	Кол-во педагогов, прошедших подготовку			
	2020	2021	2022	2023
Курсовая подготовка	10	13	13	12

Повышение квалификации руководителей

Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования	Кол-во руководителей, прошедших подготовку			
	2020	2021	2022	2023
Курсовая подготовка	2	1	2	1

Таким образом,

1. полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20

процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Хрипуновской СШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Хрипуновской СШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования и прошли курсовую подготовку по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Хрипуновской СШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».

В период с января по декабрь 2023 года в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал. Что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. Педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель здоровья»	Родьков Н.В	участник
Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Храмова Е.В	участник
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Храмова Е.В	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Родьков Н.В	участник
Всероссийский региональный конкурс «Учитель ОБЖ»	Пригульнов М.В	призер

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» с 1 до 2, количество наставнических пар «ученик – ученик» составляет 6 пар.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ Хрипуновской СШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 заместителя директора.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

Аттестация педагогических кадров

число педагогов на 1 января текущего года	кол-во	кто прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			
		кол-во	%	высшая		первая	
	12		100	6	50%	6	50 %

Уровень подготовки и квалификация кадрового состава соответствуют реализуемым образовательным программам. 100% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. Курсовая подготовка в соответствии с введением и реализацией ФГОС: 100% учителей начальных классов и 100% учителей основной и средней школы имеют курсовую подготовку.

Педагогический коллектив стабилен, более 80% педагогических работников имеют стаж работы свыше 20 лет. Это позволяет реализовывать программу начального, основного, среднего уровней.

Сведения о награждении работников школы:

- Почетная грамота Минобрнауки РФ – 1 чел. (8,3%);
- Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области – 6 чел. (50%).

VIII. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методический комплект составлен в соответствии с:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Уровень общего образования	% обеспеченности учебниками за счет бюджетных средств
Начальное общее образование (ФГОС)	100%
Основное общее образование (ФГОС)	100%
Среднее общее образование (ФГОС)	100%

IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Показатели книжного фонда:

Учебники	4609
Художественная литература	14270
Периодические издания	0
Медиатека	58

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Качество материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных классов (пл.361 м²), все они оснащены современной мультимедийной техникой. С 2022 года на базе школы функционирует «Точка роста» естественно-технической направленности. Оснащены необходимым лабораторным оборудованием кабинеты химии, физики, биологии, технологии. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех классах удовлетворительное.

В оформлении имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. В школе имеется спортивный зал, столовая, библиотека.

Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении ОУ: интерактивными досками - 14 шт., ноутбуками – 87 шт., нетбуками - 6 шт., компьютерами - 8 шт., документ-камера - 4 шт., многофункциональными устройствами - 15 шт., цветными принтерами – 2шт, принтером - 1 шт., магнитофонами - 2 шт., акустической системой - 2 шт., мультимедийные проекторы - 15шт, переносной экран – 1 шт. Количество учеников на 1 компьютер – 1человек.

Ежегодно обновляется и пополняется учебная литература. В первую очередь приобретаются учебники для обучающихся приступивших к реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ Хрипуновской СШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных

образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 чел 43,9 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31(49%)
– регионального уровня		6 (10%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 50 %
– первой		6 50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		5 42%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		4 33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 человек 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	15 человек/100 (процент)	15 человек 100%
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да

– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (71%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,8

Выводы по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой, приоритетными направлениями развития школы. В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Хрипуновская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

3. В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей.

4. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

5. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

6. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях.

7. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, высокого уровня профессиональных возможностей педагогов, эффективного методического сопровождения образовательного процесса и правильно выстроенных административно-управленческих функций.

8. Следует отметить высокий уровень педагогов в самообразовании и повышении уровня квалификации с применением дистанционных форм обучения

9. Социально- психологическое сопровождение учебно- воспитательного процесса позволяет реализации индивидуального подхода к каждому ребенку.

10. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

11. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Однако, самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

3. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

3.1. Активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;

3.2. Формирования устойчивой мотивации и познавательной деятельности к обучению и воспитанию;

3.3. Совершенствования психологического сопровождения обучающихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

4. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности

5. Повысить роль школьной библиотеки в условиях изменяющихся требований к школьному образованию. Особое внимание обратить на совершенствование электронного информационно- библиотечного обеспечения.