

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Хрипуновская средняя школа»**

Принята
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 9 от 30.08.2024г

Утверждена
приказом по школе
от 02.09.2024 № 173/1

документ подписан электронной подписью
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ХРИПУНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА", Кокорин Антон
Евгеньевич, Директор 02.09.24 09:17 (MSK) Сертификат ED27E30298DE382251C9917B8D327088

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Курс молодого бойца»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Пригульнов Михаил
Владимирович

1. Оглавление

| | |
|---|---------------|
| Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы | 3 стр. |
| 1.1. Пояснительная записка | 3 стр. |
| 1.2. Цели и задачи | 3 стр. |
| 1.3. Содержание программы | 4 стр. |
| 1.4. Планируемые результаты | 7 стр. |
| Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий | 8 стр. |
| 2.1. Календарный учебный график | 8 стр. |
| 2.2. Условия реализации программы | 8 стр. |
| 2.3. Формы аттестации | 8 стр. |
| 2.4. Оценочные материалы | 8 стр. |
| 2.5. Методические материалы | 9 стр. |
| 2.6. Список литературы | 10 стр. |

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

По направленности дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Курс молодого бойца» является социально-гуманитарной.

Актуальность программы состоит в том, что в существующие время с сокращением военной службы по призыву до одного года и связи с проведением СВО, необходимо увеличить допризывную подготовку граждан, их физическую силу и выносливость, развить морально-волевые качества и дать первоначальные знания по основам военной службы. Причем многие умения, знания, а также сформировавшиеся морально-волевые качества, психологическая устойчивость, физическая сила и выносливость необходимы и в обычной жизни («на гражданке»)

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ заключается в том, что для её освоения не требуется специальных первоначальных знаний и умений, все необходимые для результата действия получают учащимися в процессе обучения.

Объем и сроки освоения программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Курс молодого бойца» рассчитана на 1 год обучения – 36 часов (1 час в неделю)

Формы и режим занятий.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практических частей, причем большее количество времени занимает практическая часть 29 часов. Занятия проходят 1 раз в неделю. При этом можно выделить следующие группы форм организации обучения:
А) по количеству детей, участвующих в занятии, — групповые, индивидуальные;
Б) по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей — лекция, практическая тренировка, показательные выступления
В) по дидактической цели — вводное занятие, занятие по изучению нового материала, практическая тренировка, занятие по систематизации и обобщению знаний и умений, занятие по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

1.2. Цели и задачи

Цель программы: военно-патриотическое воспитание через формирование у молодежи морально-психологических и военно-патриотических качеств, необходимых для овладения теоретическими знаниями и практическими навыками основ военной службы, основными принципами школы выживания и совершенствования физического и нравственного развития в процессе изучения курса начальной военной подготовки.

Задачи программы:

А) Предметные (обучающие):

- ознакомление со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- изучение основ ведения боевых действий и обязанностей солдата в бою;
- изучение боевых свойств и материальную часть пневматического оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;

- получение знаний о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из пневматической и метании ручных гранат и практическое выполнение стрельбы из пневматической винтовки;
- изучение поражающих факторов оружия массового поражения, способы защиты от него и сигналы оповещения, умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- умение ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния до объектов;
- изучение порядка и правил оказания первой медицинской помощи, умение правильно оказать первую помощь себе и товарищу;
- изучение общих обязанности военнослужащих, обязанностей солдата и должностных лиц суточного наряда, порядка выполнения приказа, требований воинской дисциплины, правил воинской вежливости и воинского приветствия;
- изучение обязанностей солдата перед построением и в строю, умение четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;

Б) Метапредметные (развивающие):

- развитие интереса к военной и государственной службе, как к социально значимой деятельности;
- развитие познавательных интересов;
- развитие навыков самообслуживания;
- развитие и поддержание хорошей физической формы;
- развитие позитивных личностных качеств: организаторских способностей, ответственности, смелости, коммуникативности и др.
- развитие морально-волевых качеств- качеств, необходимых при возникновении различных ЧС

В) Личностные (воспитательные):

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, чувства любви к Родине;
- воспитание уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитание потребности к здоровому образу жизни и активному отдыху;
- воспитание самостоятельности;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности;
- воспитание дисциплинированности, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.
- содействовать выбору у учащихся профессий, связанных со службой ВС РФ, а также в других силовых структурах

1.3.Содержание программы Учебный план

| | Название разделов и тем занятий | Количество часов | | |
|-----|---|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| | Вводное занятие | 1 | 1 | 0 |
| 1 | Раздел 1. Общественно-государственная подготовка | 2 | 2 | 0 |
| 1.1 | Вооруженные силы Российской Федерации | 1 | 1 | 0 |

| | | | | |
|-----|---|----|---|----|
| 1.2 | Общевоинские уставы | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Раздел 2. Тактическая подготовка | 2 | 2 | 0 |
| 2.1 | Основы общевойскового боя | 1 | 1 | 0 |
| 2.2 | Организация и вооружение мотострелковой роты. Вооружение и боевая техника | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Раздел 3. Огневая подготовка | 6 | 1 | 5 |
| 3.1 | Материальная часть пневматического оружия. Основы и правила стрельбы | 1 | 1 | 0 |
| 3.2 | Стрелковые тренировки | 5 | 0 | 5 |
| 4 | Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защита | 4 | 1 | 3 |
| 4.1 | Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие | 1 | 1 | 0 |
| 4.2 | Средства индивидуальной защиты | 3 | 0 | 3 |
| 5 | Раздел 5. Строевая подготовка | 8 | 0 | 8 |
| 5.1 | Строевые приемы и движение без оружия | 4 | 0 | 3 |
| 5.2 | Строевые приемы и движение с оружием | 4 | 0 | 3 |
| 6 | Раздел 6. Физическая подготовка | 8 | 0 | 8 |
| 6.1 | Гимнастика | 2 | 0 | 3 |
| 6.2 | Рукопашный бой | 3 | 0 | 3 |
| 6.3 | Лыжная подготовка | 3 | 0 | 3 |
| 7 | Раздел 7. Военная топография | 2 | 0 | 2 |
| 7.1 | Ориентирование на местности без карты и движение по заданному азимуту | 2 | 0 | 2 |
| 8 | Раздел 8. Военно-медицинская подготовка | 2 | 0 | 2 |
| 8.1 | Оказание первой медицинской помощи | 2 | 0 | 2 |
| | Зачет | 1 | 0 | 1 |
| | Итого | 36 | 7 | 29 |

Содержание учебного плана

Вводное занятие (1 час)

Теория (1 час): Вводное занятие. Цели и задачи изучаемой программы

Раздел 1. Общественно-государственная подготовка (2 часа)

Тема 1.1 Вооруженные силы Российской Федерации (1 час)

Теория (1 час): Назначение и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Руководство и управление Вооруженными Силами. Сухопутные войска, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска. Военно-Космические Силы, предназначение, состав. Военно-Морской Флот, предназначение, силы и средства флота

Тема 1.1. Общевоинские уставы ВС РФ (1 час)

Теория (1 час): Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быть военнослужащих, их предназначение и основные положения

Раздел 2. Тактическая подготовка (2 часа).

Тема 2.1. Основы общевойскового боя (1 час)

Теория (1 час): Виды боевых действий и характеристика современного общевойскового боя. Удары, огонь и маневр, виды огня и маневра. Значение ядерного, высокоточного и зажигательного оружия в бою. Обязанности солдата в бою. Экипировка солдата

Тема 2.2. Организация и вооружение мотострелковой роты. Вооружение и боевая техника (1 час)

Теория (1 час): Организация и вооружение мотострелковой роты на БМП и БТР.
Ознакомление с назначением и боевыми свойствами вооружения и боевой техники мотострелкового роты

Раздел 3. Огневая подготовка (6 часов)

Тема 3.1. Материальная часть пневматического оружия. Основы и правила стрельбы (1 час)

Теория (1 час): Общее устройство и принцип работы пневматической винтовки. Техника безопасности при обращении и стрельбе из пневматической винтовки. Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и движущимся целям. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха, определение и учет поправок на них. Корректирование стрельбы. Способы определения расстояний до цели

Тема 3.2.

Стрелковые тренировки (5 часов)

Практика

(5 часов): Совершенствование навыков стрельбы из пневматической винтовки из разных положений

Раздел

4. Радиационная, химическая и биологическая защита (4 часа)

Тема 4.1. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие (1 час)

Теория (1 час): Понятие об ядерном, химическом, биологическом и зажигательном оружии, их боевые свойства и способы защиты.

Тема

4.2. Средства индивидуальной защиты (3 часа)

Практика

(3 часа). Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Проверка исправности противогаза, пользование неисправным противогазом, замена неисправного противогаза на исправный. Назначение, состав и правила пользования общевоинским защитным костюмом (ОЗК). Назначение, состав, надевание, снятие, укладка и переноска общевоинского защитного комплекта (ОЗК).

Раздел 5. Строевая подготовка (8 часов)

Тема 5.1. Строевые приемы и движение без оружия (4 часа)

Практика (4 часа): Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Тема 5.2. Строевые приемы и движение с оружием (4 часа)

Практика (4 часа): Изучение и совершенствование строевых приемов и движений с оружием. Выполнение команд: «Автомат на – грудь», «Автомат на – ремень», «Автомат на – плечо», «Автомат – за спину», «Оружие положить», «К оружию», «В ружье»

Раздел 6. Физическая подготовка (9 часов)

Тема 6.1. Гимнастика (2 часа)

Практика (2 часа): Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту)

Тема 6.2. Рукопашный бой (3 часа)

Практика (3 часа): Защита от удара ножом, палкой, при угрозе пистолетом, освобождение от захвата одежды и тела. Приемы нападения и защиты с автоматом (начальный комплекс

приемов рукопашного боя РБ-Н). Защита при уколе штыком с уходом влево (вправо).
Тема 6.3. Лыжная подготовка (3 часа). Способы передвижения на лыжах. Боевые приемы на лыжах: перебежки, переползания и преодоление препятствий. Изготовки к стрельбе и метанию гранат

Раздел 7. Военная топография (2 часа)

Тема 7.1. Ориентирование на местности без карты и движение заданному по азимуту (2 часа)

Практика (2 часа): Ориентирование на местности без карты. Выбор и использование ориентиров при определении и указании своего местонахождения и обнаруженных целей. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам. Определение азимута на местные предметы и направлений по заданным азимутам. Движение по азимуту днем. Порядок обхода препятствий

Раздел 8. Военно-медицинская подготовка (3 часа)

Тема 8.1. Оказание первой медицинской помощи (3 часа)

Практика (3 часа): Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током

Зачетное занятие

1.4. Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе обучающийся:

- ознакомится со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- изучит основы ведения боевых действий и обязанностей солдата в бою;
- изучит боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получит знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из пневматической винтовки и метании ручных гранат и практическое выполнение стрельбы из пневматической винтовки;
- изучит поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него и сигналы оповещения, умение использования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- получит умение ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния до объектов;
- изучит порядок и правил оказания первой медицинской помощи, умение правильно оказать первую помощь себе и товарищу;

- изучит общие обязанности военнослужащих, обязанностей солдата и должностных лиц суточного наряда, порядка выполнения приказа, требований воинской дисциплины, правил воинской вежливости и воинского приветствия;
- изучит обязанности солдата перед построением и в строю, умение четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;

Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Курс молодого бойца» осуществляется в течении 2024-2025 учебного года - 1 раз в неделю (четверг, время проведения с 16.00-16.45). Общее количество часов 36.

| Месяц | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
|------------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|
| Количество часов | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |

2.2. Условия реализации программы

Важным условием выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является достаточный уровень **материально – технического обеспечения**: наличие помещения, качественное освещение в соответствии с санитарными правилами СП.2.4.3648-20.

Необходимое оборудование:

- столы ученические;
- стулья;
- компьютер и мультимедийное оборудование
- пневматические винтовки, пульки, мишени
- противогазы, респираторы, ОЗК
- макеты АК
- общевойсковые уставы и набор таблиц по основам военной службы
- гимнастические снаряды
- лыжи
- макеты гранат
- топографические карты
- компасы
- робот –тренажер Гоша
- шины, бинты, аптечка, кровоостанавливающий жгут
- маты, макеты пистолетов, ножей

2.3. Формы аттестации

Формы аттестации разрабатываются для отслеживания результативности освоения программы. Согласно учебно-тематическому плану это: зачет;

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- тестирование и сдача нормативов;

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- выступление на различных соревнованиях по военно-патриотической тематике

2.4. Оценочные материалы

С целью выявления соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков планируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы используются следующие виды контроля: текущий контроль, сдача нормативов.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-70%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 50-70%; практически всегда употребляет специальные термины осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – учащихся выполняет практически все нормативы «5», активно принимает участие в соревнованиях военно-патриотической тематики;
- **средний уровень** – учащийся выполняет нормативы на «4» и «5», принимает участие в соревнованиях военно-патриотической тематики;
- **низкий уровень** – учащийся выполняет нормативы на «3» и «4», практически не принимает участие в соревнованиях военно-патриотической тематики

Промежуточная аттестация учащихся по окончании года обучения проводится в форме зачетного занятия, ее цель выявить уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы учащимися по завершении всего образовательного курса программы.

2.5.

Методические материалы

На занятиях используются различные **методы обучения**, сочетая их.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (беседа, объяснение, рассказ);
- наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, показ педагогом техники и правил выполнения различных нормативов)
- практический (изучение правил и совершенствовании в выполнении различных нормативов)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

1. Объяснительно-иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, дети воспринимают и усваивают готовую информацию).
2. Репродуктивные методы обучения (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися,
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий,
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы.

Методы воспитания:

- методы формирования сознания (методы убеждения): объяснение, рассказ, беседа, пример;

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: педагогическое требование, общественное мнение, воспитывающие ситуации, приучение;
- методы стимулирования поведения и деятельности: поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (осуждение действий поступков, противоречащих нормам поведения).

Основными формами организации учебного занятия являются: практическое занятие, учебное занятие.

2.6 Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (действующая редакция).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р" (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года").
7. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N28 г.Москва "Об утверждении санитарных правил СП.2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. N2 г.Москва "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
10. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р "О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей".
11. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)".
12. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ- 245/06 "О направлении методических рекомендаций": Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
13. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации

на период до 2025 года, (утверждена указом Президента РФ от 19.12.2012 года).

14. Закон о воинской обязанности и военной службы

15. Устав МБОУ Хрипуновская СШ

Литература для педагога и учащихся

1. Общевоинские уставы ВС РФ (последняя редакция)
2. В. И. Бачевский. Подготовка граждан к военной службе. Н. Н.: Институт бизнеса и политики, 2004.
3. Учебник сержанта мотострелковых войск. М.: Воениздат, 2004.
4. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя, часть III. М.: Воениздат, 2005.
5. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, книга 1. М.: Воениздат, 1991.
6. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). М.: Воениздат, 1984. Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. М.: Воениздат, 1987.
7. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. М.: Воениздат, 1992.
8. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2009. Воениздат. 2009.
9. Физическая подготовка, часть II. Основы методики физической подготовки. 1993.