Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хрипуновская средняя школа»

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 14
от «30» августа 2017

Утверждено
приказом по МБОУ №166/1
от « 30 » августа 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Религии России
9 класс

Срок реализации 1 год

Составитель: Кириллов А.М..,учитель
первой квалификационной категории

с.Хрипуново
2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету религии России составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Учебного плана школы;

Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года №189;

Программа составлена на основе авторской программы В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин Религии России Н.Новгород: НИРО 2010г.Программарассчитана на 34 часа 1 час в неделю. Программа реализуется с помощью УМК:

В.А. Сомов и др. Хрестоматия к учебному курсу «Религии России» Н. Новгород НИРО 2011 г.

В.К. Романовский, Л.А. Гончар. Религии России. Часть 2: учебное пособие для учащихся 9 классов общеобразовательных школ. – Н. Новгород: НИРО, 2013г.

В современной ситуации общественного развития России важнейшей задачей осознается необходимость возрождения нации, обретения утраченных духовных корней и нравственных начал. Поэтому особую актуальность обретает проблема духовно-нравственного воспитания детей и подростков. В обществе возрастает социальный запрос на высоконравственную, ориентированную на добротворческие поступки, духовно развивающуюся личность.

Курс «Религии России», призванный способствовать решению этих задач, разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального Закона «О свободе совести и о религиозных объединениях», Закона РФ «Об образовании», письма министерства образования и науки Нижегородской области от 17.08.04 № 27-01-04/1623 «О религиозном образовании и воспитании в государственных и муниципальных образовательных учреждениях».

Находясь на стыке общегуманитарных дисциплин, этот курс отличается от них специфичностью изучаемого предмета. При этом необходимо подчеркнуть, что «Религии России» — это не религиозная и не атеистическая, а общеобразовательная дисциплина, базирующаяся на методологическом положении — религия есть часть культуры человечества, народов России.

Курс носит информативный, ознакомительный характер, и задача учителя при проведении его состоит в том, чтобы представить учащимся исторически объективный взгляд на роль и место религий в формировании менталитета народов России. Данный курс на целен на решение двух задач: познавательной и воспитательной. Это означает, что при работе над его материалом необходимо, с одной стороны, в доступной форме донести учащимся знания о существовании религии как части мировой культуры, расширить их представления об истории и основных этапах развития ведущих религий России, познакомить школьников с религиозными культами, догматами, традициями, обычаями, с деятельностью основных религиозных организаций в нашей стране и области, с другой — способствовать формированию в школьной среде уважительного отношения к духовному богатству, созданному человечеством и народами России, через знания о религиях воспитывать у школьников навыки и умение жить в дружбе и согласии в многонациональной и многоконфессиональной

стране, быть терпимыми и толерантными к носителям той или иной религиозной культуры.

Цель курса: формирование у учащихся устойчивых представлений об основных религиях и религиозных объединениях России и содействие развитию мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

Задачи курса:

- содействовать развитию мыслительных способностей учащихся, включающих в себя знания, умения и навыки таких гуманитарных дисциплин, как история, литература, культурология;
- формировать у обучающихся умение излагать и аргументировать собственные суждения о современных религиозных объединениях России;
- познакомить с правовыми основами отношений государства и религиозных объединений;
- способствовать формированию критического восприятия тоталитарных сект и религиозных направлений деструктивного характера;
- формировать у обучающихся позитивные жизненные мотивации, высокий моральный уровень и толерантное мышление;
- приобщать школьников к ценностям национальных куль тур народов России;
- воспитывать религиозную терпимость на основе знакомства с основными принципа ми свободы совести.

Основное содержание.

Тема 1. Православие

Православие — восточное христианство. Его особенности и распространение. Принятие Русью христианства. Общественно-исторические причины христианизации Руси. Первые христианские общины на Руси. «Повесть временных лет» о выборе веры. Крещение Руси. Распространение христианства на территории Древней Руси. Проблема «двоеверия». Древнерусская культура и православие. Особенности православного вероучения и культа. Принцип соборности. Православные таинства, обряды и богослужение. Праздники. Православные святые. Святые земли Нижегородской. Варна ва Ветлужский. МакарийУнженский. Серафим Саровский. Монастыри и монашество на Руси. Храмостроительство. Основные этапы эволюции Русской православной церкви. «Киевский» период (990—1325). «Московский» период (1325— 1721). Концепция «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Раскол в русской церкви. Никон и Аввакум. «Петербургский» период (1721—1917). Священный синод. Секуляризация церковных земель. РПЦ в советский период (1917—1991). Православие в современной России. Организация Русской православной церкви и система управления ею. Социальная доктрина православия. Церковь и политика.

Тема 10. Ислам

Исторические условия и причины возникновения. Идейные истоки ислама. Вероучение ислама. Коран и Сунна — священные книги мусульман. Шариат — свод норм и правил, регулирующих поведение мусульман. Принцип единобожия в исламе. «Пять столпов» ислама (вера в Аллаха и признание Мухаммеда его посланником, ежедневная пятикратная молитва, налог, пост, паломничество в Мекку). Основные направления в исламе. Мусульманская теология. Шииты. Сунниты. Организация и управление. Ислам в России. Современное состояние.

Тема 11. Нетрадиционные культы. Секты

Причины и цели возникновения. Социальная база. Организация. Сайентология. «АумСинрикё». Сатанизм.
Нетрадиционные религии на территории Нижегородской области.
Тема 12. Государство и религия на современном этапе
Вероисповедная политика. Проблема свободы совести в современной России. Основные трактовки свободы совести. Модели государственно-конфессиональных отношений. Светское и религиозное образование.
Итоговое повторение

Тематическое планирование

№ урока	Наименование тем и разделов	Кол-во часов в разделе
	Тема I. (9) Православие.	19
	Тема II. (10) Ислам.	9
	Тема III. (11) Нетрадиционные культы. Секты.	4
	Тема IV. (12) Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика.	1
	Итоговое повторение.	**1**

Требования к уровню подготовки учащихся

Требования к уровню подготовки учащихся.

- усвоение учащимися информации об основных религиозных организациях России;
- знание основ вероучения изучаемых религий, представление об основных особенностях культа, его организации;
- знание основной терминологии и понятийного аппарата, относящихся к религиозным конфессиям;
- умение ориентироваться в истории развития взаимоотношений различных религиозных организаций и групп на территории России (сравнительно-исторический аспект);
- умение самостоятельно формулировать свою позицию;
- приобретение навыка аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
- развитие нравственных начал личности, этической культуры, уважения к традициям и обычаям народов России.