

ПРИНЯТ

педагогическим советом муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Хрипуновская средняя
школа»
протокол № 4 от 11.05.17

УТВЕРЖДЕН

приказом по муниципальному
бюджетному общеобразовательному
учреждению «Хрипуновская средняя
школа»
№ 103/2 от 11.05.2018г.

**Индивидуальный учебный план
на 2018-2019 учебный год
по адаптированной основной образовательной программе для
учащихся с интеллектуальными нарушениями
(умственной отсталостью),
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хрипуновская средняя школа»
Ардатовского муниципального района
Нижегородской области**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 учащегося 8 класса по адаптированной основной образовательной
 программе для учащихся с интеллектуальными нарушениями
 (умственной отсталостью),
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Хрипуновская средняя школа»
 на 2018-2019 учебный год

Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю
Филология	Чтение и развитие речи	3
	Письмо и развитие речи	4
Математика	Математика	5
Обществознание	История	2
	Обществознание	1
Естествознание	Биология	2
	География	2
Искусство	Музыка	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Профессионально-трудовое обучение	12
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	2
Обязательная нагрузка учащегося		37
Максимальная нагрузка учащегося при шестидневной неделе		37

**Пояснительная записка
к учебному плану, по адаптированной
основной общеобразовательной программе для обучающихся с
интеллектуальными нарушениями(умственной отсталостью)**

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Хрипуновская средняя школа» по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от **29.12.2012 №273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от **05.03.2004 №1089** «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,

- Приказ министерства образования и науки Нижегородской области от **04.03.2005 года № 57** «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области»,

- Приказ министерства образования Нижегородской области от **15.03.2010 года № 224** «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период»

- Адаптированная основная образовательная программа, утвержденная приказом МБОУ Хрипуновская СШ № 188/1 от 01.09.2015г.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план предусматривает обязательный срок обучения, как наиболее оптимальный для получения учащимися с ограниченными возможностями здоровья общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимый для социальной адаптации и реабилитации выпускников.

Цели образования определяются необходимостью реализации прав личности ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организовывать образовательный (учебно-воспитательный) процесс;
- определять содержание методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями ребенка с ограниченными возможностями здоровья, своеобразием его развития;
- обеспечивать коррекцию развития детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготавливать учащихся к самостоятельной жизни и труду.

Учебный план включает следующие образовательные области:

- учебные дисциплины;
- трудовая подготовка;
- коррекционная подготовка.

Образовательные области входят в обязательную нагрузку учащихся и дают им необходимый объем и уровень знаний, умений и навыков.

Учебные дисциплины.

В 8классе изучаются обязательные учебные дисциплины: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи; математика, география, биология, история изобразительное искусство, музыка, физическая культура.

Трудовая подготовка.

Особое значение придается подготовке детей к трудовой деятельности. Трудовое обучение рассматривается как мощное средство коррекции умственного и физического

развития ребенка, нравственного его воспитания, что позволяет выпускникам включиться непосредственно в производительный труд.

Профессионально-трудовое обучение в 5-9 классах имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтический период для формирования ключевых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Коррекционная подготовка.

Специальная задача коррекционных учебных дисциплин - коррекции специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых **знаний**, умений и навыков, имеющих у учащихся.

В 8 классе коррекционная подготовка представлена предметом социально-бытовая ориентировка, который направлен на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

Особенность режима работы

В школе в 2018-2019 учебном году обучается в 8 классе 1 учащийся по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

МБОУ Хрипуновская СШ на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования определяет 6-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года составляет - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Занятия ведутся в одну смену. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность перемен: 10 минут, 20 минут, 20 минут, 10 минут, 10 минут.

РЕЖИМ РАБОТЫ:

- 1 урок-9ч.00мин-9ч.45мин
- 2 урок-9ч.55мин-10ч.40мин
- 3 урок-10ч.50мин-11ч.35мин
- 4 урок-11ч.55мин-12ч.40мин
- 5 урок-13ч.00мин-13ч.45мин
- 6 урок – 13ч.55мин-14ч.40мин

Максимальная недельная нагрузка согласно учебному плану следующая: 8 класс– 37 часов.

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Учебный план МБОУ Хрипуновская СШ имеет программное обеспечение, которое соответствует требованиям нормативно-правовых актов.

Обучение детей ведется по типовым программам Министерства образования Российской Федерации, в которых осуществляется преемственность между уровнями и классами:

- Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией *В.В. Воронковой* Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую, коррекционную направленность. Учреждение готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития детей в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющих у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Содержание обучения отражено в оригинальных учебниках, которые издаются по всем основным учебным предметам. (Приложение 1).

Обоснование выбора УМК.

Линия УМК «Русский язык» для 5–9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида создана по программе под редакцией В. В. Воронковой. Учебник характеризуется усилением коррекционной направленности обучения, выраженной как в структуре методического аппарата, так и в преподнесении фактического материала. Методический аппарат подчинён решению задачи развития речи учащихся как средства общения. Учебник снабжён символическим обозначением видов работ, схемами, графическим обозначением основных языковых единиц разного уровня.

Линия УМК «Чтение» для 5–9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида создана по программе под редакцией В. В. Воронковой. Линия УМК для старших классов продолжает работу по развитию полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений, научно-популярных статей, правильному установлению смысловых связей с ориентацией не только на предметный план произведения, но и на его внутренний подтекст. В учебнике представлены произведения устного народного творчества, художественные произведения классиков русской и отечественной литературы, а также произведения зарубежных писателей. Изучаемые произведения сопровождаются вопросами и заданиями, направленными на понимание и усвоение материала школьниками.

Линия УМК «Математика» создана для 5–9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой. В линии УМК для 5–9 классов распределение математического материала по классам представлено концентрически с учётом познавательных и возрастных возможностей учащихся, поэтому в процессе обучения используется постепенный переход от чисто практического обучения в младших классах к практико-теоретическому в старших. Повторение изученного материала сочетается с постоянной пропедевтикой новых знаний. Материал учебников для 5–6 классов подобран таким образом, что обучение математике тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами и имеет предметно-практическую направленность. В учебнике много интересных вопросов и заданий, заставляющих думать, развивающих мышление и память.

Линия УМК «География» адресован учащимся 6–9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор умственно отсталых школьников об окружающем мире.

География даёт богатый материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс географии имеет много смежных тем с историей, естествознанием, с рисованием, черчением, с русским языком, с математикой и другими школьными предметами.

Линия УМК История рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина,

подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Представляется, что в курсе «Истории Отечества» для детей с ограниченными возможностями здоровья целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Линия УМК «Технология. Сельскохозяйственный труд» предназначена для учащихся 5–9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и реализует требования программы под редакцией В.В. Воронковой.

Цель курса «Сельскохозяйственный труд» для учащихся 5–9 классов — допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа. используется наглядный материал.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания, математики.

Учебник для 8 класса содержит информацию об осенних сельскохозяйственных работах: это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

Формы промежуточной аттестации представлены в таблице:

Классы	Предмет	Форма промежуточной аттестации
7	Чтение и развитие речи	Итоговое тестирование
	Письмо и развитие речи	Итоговый диктант
	Математика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговое тестирование
	Биология	Итоговое тестирование
	География	Итоговое тестирование
	Профессионально-трудовое обучение	Итоговое тестирование
	Социально-бытовая ориентировка	Итоговое тестирование
	Музыка	Итоговое тестирование

	Изобразительное искусство	Итоговое тестирование
	Физическая культура	Сдача нормативов, итоговое тестирование