

Рассмотрен на заседании педсовета
« 30 » декабря 2017 года, протокол
№ 17

Утвержден
приказом МБОУ Хрипуновская СШ
от 30.12.17 № 290 /1



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Хрипуновская средняя школа »**

П Л А Н учебно- воспитательной работы на 2018 год.

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Анализ работы школы за 2016-2017 уч.г Задачи и приоритетные направления работы школы на 2018 год	3-71
2	Управление общеобразовательным учреждением	72-80
3	Организация деятельности школы, направленная на получение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования	81-85
4	Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса	86-90
5	Методическая работа	91-93
6	План работы по реализации ФГОС НОО, НОО ОВЗ и ООО	94-99
7	План внутришкольного контроля	100-103
8	План внутренней оценки качества Образования	104-106
9	Деятельность педколлектива, направленная на создание системы воспитательной работы	106-141
10	Укрепление учебно-материальной базы	142
11	Организационно - педагогические мероприятия.	143-145
	Приложения	146-192

1. Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хрипуновская средняя школа» реализует свою образовательную деятельность по трём адресам: с.Хрипуново, ул.Школьная д.17: 1-11 классы; с.Атемасово, ул.Школьная д.2: 2-4 классы; с.Надёжино, ул.Новая. д.17: 2-3 классы. Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хрипуновская средняя школа» работал над внедрением современных образовательных технологий, как одно из условий перехода школы на образовательные стандарты нового поколения»

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

1. Обеспечить внедрение и реализацию ФГОС.
2. Повысить качество образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися.
3. Обеспечить реализацию плана работы по подготовке к ГИА для достижения высоких показателей.
4. Совершенствовать работу, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся при подготовке к предметным олимпиадам.
5. Обеспечить внедрение современных форм воспитательной деятельности, направленных на организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить реализацию комплекса ГТО.
6. Обеспечить реализацию Стратегии развития и воспитания обучающихся.
7. Продолжить работу по результативному участию педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Для реализации поставленных целей и задач был создан план работы школы, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, учебный план-график, утверждён режим работы школы, расписание занятий. Деятельность школы велась в соответствии с разработанными Образовательными программами и Программой развития. Режим работы школы - 6-дневная рабочая неделя во 2-11 кл., в 1 кл.-5-дневная рабочая неделя. Аттестация обучающихся осуществлялась по четвертям во 2 -9 кл., по полугодиям – в 10- 11 кл. В 1 кл. действовала безоценочная система обучения, учебный процесс для обучающихся названной параллели составлял 33 недели, для учащихся остальных классов- 34 учебных недели.

Права и обязанности участников образовательного процесса отражены в Уставе школы, в локальных актах образовательного учреждения.

В течение года осуществлялся ежедневный, еженедельный и ежемесячный контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, классных руководителей. Однако есть факты пропусков учащимися занятий без уважительной причины.

Качественная успеваемость учащихся школы находится на удовлетворительном уровне. В 2016-2017 учебном году успеваемость – 100%, качество знаний- 46,43 %.

Обучающиеся 9-го и 11 классов были допущены по итогам учебного года к государственной итоговой аттестации и успешно сдали выпускные экзамены:

В 4-5, 11 классах были проведены ВПР по нескольким предметам: 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир; 5 класс – русский язык, математика, биология, история; 11

класс – химия, физика, история. Все обучающиеся справились с заданиями и подтвердили свои четвертные отметки. А некоторые показали лучший результат.

Образовательная деятельность школы реализовывалась учебным планом, разработанным на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ, а также потребностей обучающихся и их родителей.

Качественное кадровое обеспечение ОУ является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса. Школа полностью укомплектована кадрами. В образовательном учреждении работают 20 педагогов. Аттестация руководящих и педагогических работников составляет 100%

Квалификационные категории педагогов:

- высшую категорию – 1 учитель
- 1 категорию – 15 учителей
- 2 категорию -1 учителей
- соответствуют занимаемой должности – 3 учителя.

100% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование

Уровень подготовки и квалификация кадрового состава соответствуют реализуемым образовательным программам.

Курсовая подготовка в соответствии с введением ФГОС: 100% учителей начальных классов и 100% учителей основной школы имеют курсовую подготовку.

За год учителя прошли курсовую подготовку по разным направлениям, на разных площадках и в разных формах: квалификационные, курсы по введению ФГОС детей с ОВЗ, подготовка и оценивание результатов ОГЭ.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в ОУ работают опытные высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, основного и среднего уровней.

Педагоги школы принимают активное участие в методических конкурсах и мероприятиях: Учитель начальных классов Храмова Е.В. стала призером муниципального этапа всероссийского конкурса "Учитель года – 2017"г;

в настоящее время 1 педагог школы является руководителем районного методического объединения, 5 педагогов являются членами экспертных групп на государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Этому способствует сложившаяся система мотивации труда педагогов. Ежегодно лучшие педагоги награждаются Почетными грамотами и Благодарственными письмами.

Грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации имеют 5,1% педагогов (1 человек), грамоты Министерства образования Нижегородской области – 36,7% (7 человек), 93% имеют грамоты местных органов самоуправления.

Создаются условия для внеурочной деятельности обучающихся (предоставление помещений, оборудования, обеспечение кадрами и др.)

Используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании. Обеспечивается в соответствии с требованиями соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе. Четко организована работа по организации питания обучающихся, которым в 2016-2017 учебном году было охвачено 92 % детей. Особое внимание уделяется безопасному пребыванию детей в школе, совершенствуется работа с обучающимися по безопасности жизнедеятельности в рамках преподавания предмета ОБЖ и внеурочной работы в этом направлении.

1. Состав обучающихся.

В 2016/17 учебном году в школе обучалось 92 учащихся, 10 классов-комплектов.

В 1-4 классах- 32 чел:

- с.Хрипуново, ул.Школьная,д.17- 16 чел;
- с.Надёжино, ул.Новая, д.17- 5 чел;

- с.Атемасово, ул.Школьная, д.2- 11 чел.

5-9 классы – 51 чел

10-11 классы – 9 чел

На 1 сентября 2016 года к занятиям приступили все учащиеся, проживающие на территории, закрепленной за МБОУ Хрипуновская СШ.

Учащихся, отчисленных из школы по причине неуспеваемости или нарушения дисциплины, в данном учебном году нет.

Сравнительные данные количества детей

Классы	2014 – 2015 учебный год (чел.)	2015-2016 учебный год(чел)	2016-2017 учебный год(чел)
1 - 4	10	36	32
5 – 9	25	48	51
10 – 11	6	10	9
Итого:	41	94	92

Вывод: Кол- во учащихся по сравнению с прошлым 2015-2016 учебным годом уменьшилось на 2 человека

Одним из главных показателей работы школы до сих пор считается качество знаний.

В школе на протяжении нескольких лет нет второгодников и нет отсева.

Учебный год на 4 и 5 закончили 39 учащихся, качество знаний по школе составило- 46,43%.

Сравнительные показатели успеваемости и качества знаний учащихся по школе

Годы	Успеваемость(%)	Качество знаний (%)
2014 - 2015	100	50
2015-2016	100	47
2016-2017	100	46,43

Вывод: проанализировав качество знаний за три года наблюдается отрицательная динамика изменения качества знаний на 3,57%.

Общие результаты обученности учащихся по уровням образования:

2016-2017

	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого 2-11 классы
Всего обучающихся	30	51	9	90
Отличники	3	4	1	8
Учатся на «4» и «5»	12	13	6	31

Неуспевающие	-	-	-	-
--------------	---	---	---	---

2015-2016 уч.г

	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого 2-11 классы
Всего обучающихся	26	47	10	83
Отличники	4	2	1	7
Учатся на «4» и «5»	10	15	6	39
Неуспевающие	-	-	-	-

По классам:

2016-2017 уч.г

<i>Класс</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>Итого</i>
<i>Успевающие на 4 и 5</i>	7	2	6	5	3	3	4	2	2	5	39

2015-2016 уч.г

<i>Класс</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>Итого</i>
<i>Успевающие на 4 и 5</i>	4	5	6	3	5	4	3	2	5	2	39

Сравнительный показатель качества знаний по предметам

№ п,п	Предмет	2015-2016			2016-2017		
		Кач.зна.	успеа	Обучен.	Кач.знан	Успев.	Обучен.
1	Русский язык	61.7	100,0	57,6	64,8	100	57
2	Литература	76,0	100,0	69,3	77,7	100	68,3
3	Математика	64.9	100.0	59.46	64,0	100,0	60,0
4	Алгебра	56.6	100.0	56,6	56,4	100,0	57,5
5	Геометрия	66,6	100,0	60,3	65,0	100,0	60,4
6	Физика	72,0	100,0	60,6	68,2	100,0	59,6
7	Химия	70,0	100,0	63,8	69,8	95,8	61,6

8	Биология	63,8	100,0	62,0	74,3	100,0	66,6
9	География	64,5	100,0	64,8	69,5	100,0	66,8
11	Всеобщая история	77,5	100,0	73,7	78,6	100,0	74,4
12	История России	75,0	100,0	73,0	87,0	100,0	75,6
13	Обществознание	86,7	100,0	76,9	89,3	100,0	74,6
14	Гражданское образование	71,4	100,0	89,7			
15	Родная история	100	100	100	100	100	82
16	Немецкий язык (начальная школа)	70,6	100,0	68,3	64,7	100,0	66,6
17	Немецкий язык	72,5	100,0	70,5	78,1	100,0	67,9
18	Экономика	62,3	100,0	61,3	63,7	100,0	63,3
19	Музыка	100,0	100,0	88,9	100,0	100,0	82,6
20	Изобразительное искусство	100,0	100,0	82,8	96,7	100,0	77,3
21	Физическая культура	100,0	100,0	91,0	100,0	100,0	88,4
22	Информатика и ИКТ	72,8	100,0	71,8	70,1	100,0	70,7
23	Основы безопасности жизнедеятельности	81,7	100,0	77,1	98,7	100,0	77,1
24	Мировая художественная культура	80,0	100,0	76,3	93,5	100,0	79,5
25	Краеведение	100,0	100,0	93,0	81,0	100,0	68,0
26	Технология	100,0	100,0	91,1	100,0	100,0	90,3
27	Биологическое краеведение	87,0	100,0	72,0			
28	Географическое краеведение	50,0	100,0	65,0			

29	Окружающий мир	89,7	100,0	73,5	81,0	100,0	67,5
30	Религии России	90,0	100,0	70,1	91,5	100,0	77,0
31	История Нижегородского края				100,0	100,0	71,0
32	История				81,5	100,0	67,0

По всем предметам наблюдается изменение качества знаний

- увеличилось качество знаний по : русскому языку ,литературе ,немецкому языку в 5-11 кл, экономике, религии России, география,ОБ,МХК, биология, Истории России, всеобщей истории;

- понижения: математика, алгебра, геометрия, физика, химия, история России, обществознание, всеобщая история, информатика, МХК, географическое краеведение, Религии России

- осталось на прежнем уровне:физическая культура, музыка.

Результаты образовательной деятельности

Одним из важнейших направлений деятельности школы в 2016-2017 учебном году являлось продолжение внедрения в практику учебно-воспитательного процесса технологии личностно-ориентированного, системно-деятельностного обучения, элементов информационных технологий, а также осуществление организационной работы с обучающимися по определению готовности к выбору варианта продолжения обучения в старшей школе.

Параметры статистики	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 уч.г
Количество учащихся в школе:	41	94	92
- в начальной школе	10	36	32
- в основной школе	25	48	51
- в старшей школе	6	10	9
Отличников:	3	7	8
Хорошистов	16	32	31
Окончили 9 кл с отличием	1	0	0
Окончили 11кл с: золотой медалью	0	0	1
Окончивших на «4» и «5»:	19	39	39
Оставлены на повторное обучение в начальной школе	0	0	0

в основной школе	0	0	0
в старшей школе	0	0	0
Успеваемость	100	100	100
Качество знаний по школе:	50%	47	46,43

Анализ показывает, что контингент учащихся в школе уменьшается. Наблюдается отрицательная динамика на всех уровнях образования.

По результатам года не удалось сохранить прошлогодний уровень качества знаний по школе.

Результаты обученности учащихся начальной школ

В 2016-2017 учебном году в начальной школе обучалось 32 учащихся.

В течение года учителями начальных классов велась большая работа с учащимися и их родителями. Проводились индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися, классные часы и внеклассные мероприятия, родительские собрания, велся учет посещаемости, анализ болезненности.

Вся эта работа позволила добиться 100% успеваемости в начальных классах.

На протяжении шести лет (2011-2016 гг.) результативность обучения учащихся начальных классов, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС НОО) определяется посредством проведения итоговой комплексной работы. Целью проведения итоговой комплексной работы является выявление уровня сформированности результатов освоения учебных программ учащимися первых – четвертых классов. Работа строится на основе несплошного текста (с иллюстрациями), к которому дается ряд заданий по русскому языку, чтению, математике и окружающему миру.

Внешняя оценка уровня

Внешняя оценка уровня достижения учащимися 1-4 классов планируемых (предметных, метапредметных и личностных) результатов освоения ООП НОО осуществлялась в форме итоговых комплексных работ. Результаты её выполнения свидетельствуют об оптимальном уровне учебных достижений учащихся. 88,1% учащихся начальных классов продемонстрировали базовый и повышенный уровень освоения ООП НОО.

Сравнительный анализ результатов выполнения комплексных работ

Результаты выполнения комплексной работы учащимися 1-х классов

<i>Количество учащихся</i>	<i>Количество выполнявших работу</i>	<i>Повышенный и базовый уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Низкий уровень (не справились)</i>
7	7	4	2	1

Результаты выполнения комплексной работы учащимися 2-х классов

<i>Количество учащихся</i>	<i>Количество выполнявших работу</i>	<i>Повышенный и базовый уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Низкий уровень (не справились)</i>
10	10	7	3	0

Результаты выполнения комплексной работы учащимися 3-х классов

<i>Количество учащихся</i>	<i>Количество выполнявших работу</i>	<i>Повышенный и базовый уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Низкий уровень (не справились)</i>
8	8	5	3	0

Всероссийские проверочные работы в 4 классе

С 18 по 27 апреля 2017 года прошли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе

Всего в 4 классе 7 обучающихся, все они приняли участие в ВПР.

Успеваемость по всем предметам составила 100%.

Качество знаний по русскому языку составило 85,7%, что на 9,8% выше, чем в Ардатовском районе и на 10,9% выше по Нижегородской области.

По математике качество знаний составило 100%, что на 23,7% выше, чем по Ардатовскому району и на 17,3% выше результата по Нижегородской области

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество участников ВПР	Количество получивших «2»	Количество получивших «3»	Количество получивших «4»	Количество получивших «5»	Качество знаний	Успеваемость	Обученность
4	Русский язык	7	-0	1	3	3	86%	100%	75,43%
	Математика	7	-	0	1	6	100%	100%	94,8%
	Окружающий мир	7	-	0	5	2	100%	100%	74,3%

Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

Кол-во уч-ся	Кол-во выполнявших работу	Макс. балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2

7	7		82	100	95	100	100	64	86	71	67	79	86	86	71	86	79	71	79	71	36
---	---	--	----	-----	----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Математика

Максимальный первичный балл: 18

Количество учащихся	Количество выполненных работ		1	2	3	4	5 (1)	5 (2)	6 (1)	6 (2)	7	8	9 (1)	9 (2)	10	11
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
7	7		100	86	100	86	100	100	100	100	86	86	57	43	86	0

Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 31

Количество учащихся	Количество выполненных работ		1	2	3 (1)	3 (2)	3 (3)	4	5	6 (1)	6 (2)	6 (3)	7 (1)	7 (2)	8	9	10 (1-2)	10 (3)
		Макс балл	2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	4
7	7		100	86	93	100	100	100	86	100	86	36	71	79	67	64	100	61

Таким образом, учащиеся 1-4 классов получили базовые знания, умения и навыки. У детей сформированы регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Все учащиеся переведены в следующий класс.

Результаты обученности учащихся 5-9 классов.

В 2016-2017 учебном году в 5-9 классах обучалось 51 учащихся

Класс	Всего учащихся	Классный руководитель	Отличники	Хорошисты	% успеv	% Кач.знан
5	12	Родькова С.М.	2	3	100	41,6
6	6	Куликова Л.В.		3	100	50
7	16	Зудов М.Н.	1	3	100	18,7%
8	5	Буеракова Ю.И.	1	3	100	80%
9	11	Будашова В.С.	-	2	100	18%

В 2015-2016 учебном году в 5-9 классах обучалось 48 учащихся.

Класс	Всего учащихся	Классный руководитель	Отличники	Хорошисты	% успеv	% Кач.знан
5	7	Куликова Л.В.				
6	16	Зудов М.Н.	1	3	100	57%

7	5	Буеракова Ю.И.	1	2	100	66,0%
8	10	Будашова В.С.	-	2	100	20%
9	10	Родьков Н.В.	-	2	100	20%

Контроль над качеством освоения учащимися учебных программ осуществлялся во всех классах и по всем предметам в соответствии с планами, графиком контрольных работ.

Всероссийские проверочные работы в 5 классе прошли с 18 по 27 апреля 2017 года прошли по русскому языку, математике, истории и биологии в 5 классе. В апробации Всероссийских проверочных работ принимали участие 12 обучающихся 5 класса. Не все обучающиеся справились с работой.

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку писали 12 из 12 обучающихся 5 класса. Полученные результаты показали, что все 100% учеников справились с проверочной работой. Качество знаний составляет – 66,6%, что на 15,9% выше, чем в Ардатовском районе и на 7,5% выше по Нижегородской области.

В апробации Всероссийских проверочных работ по математике участвовали 12 из 12 обучающихся (100 %). Справились с работой все 12 человек (100 %). Качество знаний составляет – 80%, что на 20% выше, чем в Ардатовском районе и на 14,7% выше по Нижегородской области.

С Всероссийской проверочной работой по истории справились все обучающиеся (100%). Качество знаний составляет – 70%, что на 2,8% ниже, чем в Ардатовском районе и на 5,7% выше по Нижегородской области.

С Всероссийской проверочной работой по биологии справились 88,8%

Качество знаний составляет – 55,5%, что на 12,5% ниже, чем в Ардатовском районе и на 11,6% ниже по Нижегородской области.

Сводная таблица по результатам ВПР 2017 год

Класс	Предмет	Количество участников ВПР	Количество получивших «2»	Количество получивших «3»	Количество получивших «4»	Количество получивших «5»	Качество знаний	Успеваемость	Обученность
5	Русский язык	9	-	3	5	1	66,6%	100%	60%
	Математика	10	-	2	7	1	80%	100%	62%
	История	10	-	3	7	-	70%	100%	61,7%
	Биология	9	1	3	5	-	55,5%	88,8%	50,7%

10-11	Гео-графия	3	-	-	1	2	100%	100%	88%
	Физика	4	-	1	1	2	75%	100%	75%
	Химия	5	-	-	2	3	100%	100%	85,6%
	Биология								
	История	2	-	-	-	2	100%	100%	100%

Промежуточная аттестация

В 2016-2017 уч.г. в 5,6,7,8,10 классах были выбраны следующие предметы.

5класс- русский язык(диагностическая работа)

математика- контрольная работа

6 класс – - русский язык(диагностическая работа)

математика- контрольная работа

7 класс- русский язык (контрольный диктант),

физика(по билетам)

8 класс – русский язык (тесты в форме ОГЭ)

- история России(по билетам)

10 класс – русский язык(в форме ЕГЭ),

обществознание (тестирование в форме ЕГЭ)

литература (тестирование в форме ЕГЭ)

Результаты промежуточной аттестации

Кл.	Предмет	Кол-во в кл.	Кол-во аттес-щих	учитель	«5»	«4»	«3»	к.з экз %	к.з год %
5	Русский язык	12	12	Тропынина Т.А.	1	5	6	50	
	Математика	12	12	Попкова В.И	1	6	5	57	
6	Русский язык	5	5	Куликова Л.В.	0	2	3	40	
	Математика	5	5	Кокорин А.Е.	0	3	2	60	
7	Русский язык	16	16	Будашова В.С.	1	8	7	55	
	Физика	16	16	Зудов М.Н.	2	4	10	37	

8	Русский язык	6	6	Тропынина Т.А.	1	2	3	50	
	История России	6	6	Бакулин А.А.	2	2	2	66	
10	Русский язык	3	3	Куликова Л.В.	0	3	0	100	
	Обществознание	3	2	Кириллов А.М.	1	1		100	
	Литература	3	1	Куликова Л.В.	0	1		100	

По результатам промежуточной аттестации неудовлетворительных оценок – нет.

Результаты экзаменационных оценок соответствуют итоговым. Все учащиеся с промежуточной аттестацией справились и переведены в следующий класс

Анализ государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

В 2016-2017 учебном году в МБОУ Хрипуновская СШ велась большая работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Родительские собрания в 9 и 11 классах проводились совместно с учащимися. На собраниях родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, порядком подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами и порядком проведения экзамена, о количестве баллов, необходимых для успешной сдачи экзаменов по предметам, расписанием экзаменов.

По мере поступления новой информации об изменениях в порядке проведения экзаменов, изменений в структуре КИМов, также проводились внеплановые родительские собрания.

Учителями-предметниками, ведущими подготовку к ГИА и ЕГЭ, были оформлены папки на каждого учащегося, в которых имелись необходимые материалы по подготовке к экзаменам (формулы, таблицы) и дифференцированные задания, которые прорабатываются учащимися не только на консультациях, но и на уроках в качестве повторения.

Графики консультаций по предметам были размещены на информационном стенде для выпускников. Там же расположена вся необходимая информация о порядке подаче апелляции, расписание экзаменов, информация о количестве баллов, необходимых для успешной сдачи экзаменов по предметам.

В 2016-2017 учебном году к прохождению государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах допущены все 17 учащихся (9 кл.-11 человек, 11 класс- 6 человек)

Экзамены проводились в форме ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).

Результаты 9кл.:

В 9кл. сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык, математика и 2 экзамена по выбору. Это: биология, химия, физика, география, обществознание.

Итоги экзаменов в форме ОГЭ в 9 классе

2016-2017 уч.г

Предмет	всего учащихся	кол-во сдавав-	сдали на				успеваемость	качество	Учитель
			5	4	3	2			

		ших					(%)	(%)	
Русский язык	11	11	-	2	9	-	100	18,2	Куликова Л.В.
Математика	11	11	-	7	4	-	100	64	Кокорин А.Е
Биология	11	4	1	2	1		100	75	Пригульников М.В.
Химия	11	3		3	-	-	100	100	Пригульников М.В.
Физика	11	1		1			100	100	Зудов М.Н.
Обществознание	11	8	-	6	2		100	75	Кириллов А.М.
География	11	6	-	1	5		100	17	Родькова С.М.

2015-2016 уч.г

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Количество Аттестую- щихся	% качес- тва знаний	% обуч.	% успевае- мости	Учитель
1	Русский язык	10	10	20	41,6	100	Куликова Л.В.
2	Математика	10	10	60	52,8	100	Швецова Н.А.
3	Биология	10	2	50	50	100	Пригульников М.В.
4	Обществознание	10	7	28	46	100	Кириллов А.М
5	История	10	1	100	64	100	Кириллов А.М.
6	География	10	7	100	69	100	Родькова С.М.

7	Литература	10	2	100	64	100	Куликова Л.В.
8	Химия	10	1	100	64	100	Пригульников М.В.

2014-2015 уч.г

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Количество аттесту - ющихся	% качества знаний	% обуч.	% успева- емости	Учитель
1	Русский язык	3	3	66,6	41,6	100	Тропынина Т.А.
2	Математика	3	3	66,6	52,8	100	Швецова Н.А.
3	Биология	3	1	100	100	100	Пригульников М.В.

Сравнительный мониторинг результатов ОГЭ за три года

Предмет	Качество знаний(%)		
	2014-2015 уч.г	2015-2016уч.г	2016-2017 уч.г
Русский язык	66,6	20	18,2
Математика	66,6	60	64
Биология	100	50	75
Обществознание	-	28	75
Физика	-		100
История	-	100	-
География	-	100	17
Химия	-	100	100

Сравнительный мониторинг показал, что понизили качество знаний по русскому языку по сравнению с прошлым годом на 1,8 %, географии- 83%;повысили качество знаний по математике на 4 %, химии- 36%, биологии- 15%, обществознанию- 47%;

Вывод: Учителям необходимо ответственнее относиться к подготовке учащихся к экзаменам.

Результаты ЕГЭ: 11 класс.

В 11 классе также было 2 обязательных экзамена: русский язык и математика(профильный уровень или базовый) и любое количество по выбору.

Итоги экзаменов в форме ЕГЭ в 11 классе:

2017 г.

Предмет	Всего	Кол-во	Средний	минимум	успевае-	Средний
---------	-------	--------	---------	---------	----------	---------

	учащихся	сдававших	балл		мость (%)	балл 2015- 2016 уч.г
Русский язык	6	6	74,6	24	100	74,75
Математика (базовый уровень)	6	6	4,5	3	100	4,5
Математика (профильный уровень)	6	6	35,8	27	100	42,25
Обществознание	6	6	60	42	100	56,25
Биология	6	3	60,6	36	100	-
Физика	6	2	60	36	100	57,5
История	6	1	72	32	100	-

Итоги экзаменов в форме ЕГЭ (средний бал)

2016г

№	Предмет	Средний балл	% успеваемости
1	Русский язык	74,75	100
2	Математика (базовый уровень)	4,5	100
3	Математика (профиль)	42,25	75
4	Физика		
5	Обществознание	56,25	100

Итоги экзаменов в форме ЕГЭ (средний бал)

2015 г

№	Предмет		Средний балл	% успеваемости
1	Русский язык		82	100 (мин. балл.-24)
2	Математика	Профильный	72	100 (мин. балл.-20)

		уровень		
		Базовый уровень	«5»	100
5	Физика		87	100 (мин балл-)
6	Обществознание		69,5	100(мин балл – 39)
7	История		77	100 (мин балл – 32)

Сравнительный мониторинг результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл		
	2014-2015 уч.г	2015-2016уч.г	2016-2017 уч.г
Русский язык	82	74,5	74,6
Математика(профиль)	72	42,25	35,8
Математика (базовый уровень)	5	4,5	4,5
Биология	-	-	60,6
Обществознание	69,5	56,25	60
Физика	87	57,5	60
История	77		72

Из 6 выпускников 11 класса ЕГЭ **по русскому языку** сдали все 6 человек. Средний балл по школе составляет 74,6 балла (по сравнению с прошлым годом ниже на 0,15 б.). Турутов А. набрал по русскому языку 88 баллов, Кириллова Софья -83 балла

Из 6 выпускников 11 класса, сдававших ЕГЭ **по математике (базовый уровень)** сдали 6 человек. Средний балл по школе составляет 4,5,. По сравнению с прошлым годом изменений нет .

Из 6 выпускников 11 класса, сдававших ЕГЭ **по математике (профильный уровень)** минимальный порог преодолели 6 учащихся. Средний балл по школе составляет 35,8 баллов (по сравнению с прошлым годом ниже на 6,45 б.).

По обществознанию из 6 выпускников минимальный порог преодолели 6 учащихся. Средний балл по школе составляет 60 баллов (по сравнению с прошлым годом выше на 3,75 б.).

По биологии из 3 выпускников минимальный барьер преодолели 3 учащихся. Средний балл по школе составляет 60,6 баллов.

По физике сдавали двое учащихся, преодолели минимальный порог оба учащихся. Средний балл по школе составляет 60 баллов (по сравнению с прошлым годом выше на 2,5 б.).

По истории из 1 выпускника минимальный порог преодолел 1 учащихся. Средний балл по школе составляет 72 баллов.

Все учащиеся 9, 11 классов получили аттестаты об образовании.

Выпускники 11 класса все поступили в ВУЗЫ.

Выпускники 9 класса : четверо пошли в 10 класс, 7 учащихся продолжили обучение в техникумах.

Всероссийские проверочные работы в 10, 11 классах прошли

с 18 по 27 апреля 2017 года

Сводная таблица по результатам ВПР 2017 год

Класс	Предмет	Количество участников ВПР	Количество полученных «2»	Количество полученных «3»	Количество полученных «4»	Количество полученных «5»	Качество знаний	Успеваемость	Обученность
10-11	География	3	-	-	1	2	100%	100%	88%
11	Физика	4	-	1	1	2	75%	100%	75%
11	Химия	5	-	-	2	3	100%	100%	85,6%
11	История	2	-	-	-	2	100%	100%	100%

Анализ работы с одаренными детьми за 2016-2017 учебный год

Работа с одаренными детьми – это работа всего педагогического коллектива.

Целью работы с одарёнными детьми является создание условий для развития и реализации способностей одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности.

Перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие **задачи**:

- продолжить работу по использованию в образовательной практике школы продуктивных педагогических технологий, повышающих эффективность работы с одаренными детьми;
- совершенствовать методическую и информационную поддержку педагогов в работе с одаренными детьми;
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов;
- повысить мотивацию учащихся через участие одаренных детей в конкурсах различных уровней, соревнованиях, олимпиадах.

Формы работы с одаренными учащимися:

- подготовка к предметным олимпиадам;
- конкурсы, фестивали различных уровней;
- занятия исследовательской и проектной деятельностью;
- защита проектов;
- предметные недели;
- объединения дополнительного образования, учреждений культуры: кружки, секции, клуб.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в предметных олимпиадах.

Обучающиеся школы принимали активное участие во всех 16 проводимых в школе олимпиадах. Общий охват составил 42 человека, из них победителей- 13чел,призеров-10 чел. По результатам школьных олимпиад была сформирована команда для участия в

муниципальном этапе предметных олимпиадах в количестве 10 учащихся, которые заняли 6 призовых мест (3 победителя, 3 призёра)

Итоги школьных олимпиад

№	Предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Биология	4	-	-
2	География	6	2	-
3	История	15	2	2
4	Информатика	14	-	-
5	Литература	11	3	3
6	Математика	14	3	2
7	Немецкий язык	8	-	-
8	Обществознание	10	3	1
9	Основы безопасности жизнедеятельности	4	1	-
10	Русский язык	13	6	2
11	Технология	12	3	4
12	Физика	9	2	2
13	Физическая культура	15	3	7
14	Химия	2	-	-
15	Экономика	5	-	1
16	Искусство	9	2	-

По результатам школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальном этапе предметных олимпиадах в количестве 10 учащихся, которые заняли 6 призовых мест (5 победителей, 1 призёр).

Методическая работа

В 2016-17 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой: **«Внедрение современных образовательных технологий, как одно из условий перехода школы на образовательные стандарты нового поколения»**

Для успешной работы над темой был определен ряд задач:

1. Продолжить создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС;
 2. Обеспечить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития, внедрять здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной педагогической деятельности;
 3. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов школы.
 4. Совершенствовать методическое обеспечение школы в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС нового поколения.
 5. Совершенствовать работу учителей над темами самообразования, выявлять, изучать, обобщать и распространять положительный педагогический опыт.
 6. Совершенствовать работу по поддержке талантливых детей.
 7. Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения. При планировании содержания методической работы педагогический коллектив старался отобрать наиболее эффективные формы, которые бы реально позволили решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:
1. Тематические педагогические советы.
 2. Методические объединения творческих групп
 3. Открытые уроки, взаимопосещение, анализ уроков, обмен опытом.
 4. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
 5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
 6. Аттестация педагогических кадров.
 7. Предметные недели.
 8. Работа по подготовке и участию выпускников в ГИА.
- Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу образовательного учреждения и учебно-воспитательный процесс.

Творческие группы

Тема	ФИО руководителя	Количество педагогов
«Современные образовательные технологии в учебно – воспитательном процессе в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	Храмова Е.В.	6
«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности учителей естественно - математического цикла в условиях ФГОС второго	Швецова Н.А.	6

поколения»		
«Развитие ключевых компетенций учащихся через внедрение в учебное пространство современных развивающих технологий».	Куликова Л.В.	6

Открытые уроки

Уровень	Методическое объединение	Тема	Учитель ФИО
Школьный	Творческой группы учителей начальных классов	Урок математики в 3 классе «Записываем вычисления в столбик»	Храмова Е.В.
		Урок русского языка во 2 классе «Разделительный мягкий знак»	Зебрина Н.В.
		Переходим через разряд (математика 2 класс)	Наумова Е.Н
		«Находим неизвестное» (математика 4 класс)	Уповалова В.В.
Школьный	Творческой группы учителей естественно-математического цикла	Урок физики в 8 классе «Последовательное и параллельное соединения проводников»	Зудов М.Н.
		Урок химии в 9 классе во 2 классе «Обобщение по теме «Неметаллы».	Пригульников М.В.
		Урок геометрии в 10 классе «Решение задач по теме «Пирамида»	Швецова Н.А.
		Урок алгебры в 7классе «Разложение многочленов на множители»	Кокорин А.Е.
	Творческой группы	«Новое в осмыслении военной	Тропынина Т.А.

	педагогов гуманитарного цикла	темы в литературе 50-90-х годов», 11 класс	
		«Древняя Греция»	Бакулин А.А.
		« Ты помнишь ,Алеша дороги Смоленщины», литература в 6 кл.	Куликова Л.В.
		«Слово не воробей»(обществознание в 5 кл)	Кириллов А.М.
		«Слитное написание союзов»	Будашова В.С.
		О чем рассказывает семейная фотография сына	Буеракова Ю.И.
Районный	Учителей математики	« Проценты»	Попкова В.И.
	Учителей технологии	«Выпиливание лобзиком»(открытый урок по математике в 5классе»	Родьков Н.В.

Выступление методического, дидактического характера

Уровень	Форма (выступление, презентация, мастер-класс)	Тема	Учитель ФИО
Школьный	Выступление на родительском собрании	«Взаимодействие классного руководителя с родителями»	Храмова Е.В.
	Выступление на педсовете	«Развитие творческих способностей учащихся начальной школы через привлечение к участию в творческих конкурсах»	Зебрина Н.В.
	Выступление с презентацией.	«Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников на уроках математики»	Парфенова О.В.
	Выступление с презентацией.	«Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников на уроках математики»	Наумова Е.Н.

	Выступление на родительском собрании	«Взаимодействие классного руководителя с родителями»	Зудов М.Н.
	Выступление на педсовете	«Использование современных технологий для повышения уровня своего профессионального мастерства».	Пригульников М.В..
	Выступление на педсовете.	«Профориентационная компетентность учащихся как одно из направлений воспитательной работы в 10-11 классах.»	Швецова Н.А.
	Выступление с презентацией.	«Использование интерактивной доски на уроках физики и информатики»	Зудов М.Н..
Районный	Выступление с презентацией.	«Технология проблемно-диалогического обучения на уроках в начальной школе»	Парфенова О.В.
			Лезина И.В.

Публикация в интернет-сообществах

Сайт	Название публикации	Учитель ФИО
http://hramovaelena.ucoz.net/	Классный час «Основные законы бесконфликтного существования»	Храмова Е.В.
	Урок «Обучение грамоте» «Буквы и звуки» «К» «к»	
	Программы по окружающему миру 1-4 классы	
	Классный час «Толерантность – путь к миру»	
	Воспитательная программа «Тропинка к себе»	
	Турнир «Знатоки права»	
	Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 1-4 классы	
	Урок литературного чтения «Малька провинилась» И.В.Белов	

	Познавательная игра «Птицы – наши друзья»	
http://infourok.ru	Доклад на тему «Применение технологии деятельностного типа при обучении учащихся на уроках русского языка»	Наумова Е.Н.
	Разработка внеклассного мероприятия «Путешествие в страну ЗОЖ» для детей с нарушением речи.	
	Конспект урока по математике на тему «Переходим через разряд»	
http://infourok.ru	Конспект урока с презентацией по теме «Площадь квадрата» (математика, 3 класс)	Уповалова В.В.
	Конспект урока с презентацией по теме «Находим неизвестное» (математика, 4 класс)	
	Сюжетная игра для детей младшего школьного возраста	
http://infourok.ru	Урок литературы в 10 классе по рассказу А.П.Чехова «Студент». Составление киносценария	Тропынина Т.А.
	Урок литературы в 11 классе по повести П.Платонова «Возращение»	

Организация и проведение предметных недель

В 2016-2017 уч.г в школе проводились предметные недели: русского языка и литературы, технологии, иностранного языка.

Неделя русского языка и литературы была организована и проведена учителями русского языка и литературы: Тропыниной Т.А., Будашовой В.С., Куликовой Л.В.

В ходе проведения Недели русского языка и литературы были представлены мероприятия:

Дата проведения	Время проведения	Мероприятия	Классы-участники	Ответственные
Открытие недели				
Понедельник 20.03.17		Выставка книг на тему» 2017-год Экологии в России»	5-11	Гордеева Г.А.-библиотекарь школы
	2 –й урок	Открытый урок по русскому языку «Правописание производных предлогов»	7 класс	Будашова В.С.

День интеллектуалов				
Вторник 21.03.17	2-й урок	Интеллектуальная игра «Своя игра»	7 класс	Будашова В.С.
	3-й урок	Открытый урок политектуры «Новое осмысление военной темы в литературе 50-90-х г..По рассказу А.Платонова «Возвращение»	11 класс	Тропынина Т.А.
	4 урок	Игра путешествие Знатоки русского языка»	5-9 классы	Куликова Л.В.
День сатиры и юмора				
Среда 22.03.17	3 –й урок	Заочная викторина «В мире книг»	9-10 классы	Куликова Л.В.
	6-й урок	Литературная гостиная «Смех – лучшее лекарство»	5-9 классы	Будашова В.С.
День поэзии				
Четверг 23.03.17	2-й урок	Конкурс чтецов «Юные поэты»	5-11 классы	Куликова Л.В.
	4-й урок	Внеклассное мероприятие «Уроки доброты» по творчеству В.Г.Распутина	8 класс	Тропынина Т.А.
День литературного чтения				
Пятница 24.03.17	2-й урок	Открытый урок по литературе «В.П.Астафьев «Васюткино озеро»	5 класс	Тропынина Т.А.
	6-й урок	Библиографическая игра «Лесные репортажи с места	5-6 классы	Гордеева Г.А.

		событий»		
Закрытие Недели				
Суббота 25.03.17		Выпуск литературной газеты «Литературное наследие В.Г.Распутина»	10 класс	Куликова Л.В.
	5-й урок	Интерактивная беседа «В.Г.Распутин- российский драматург, публицист, общественный деятель»	5-11 классы	Куликова Л.В.
		Подведение итогов. Награждение активных участников и победителей конкурсов		

Неделя технологии была организована и проведена учителями технологии Родьковой С.М. и Родьковым Н.В.

Мероприятия предметной недели проходили по плану :

Дата	Название мероприятия	Ответственный
19.12	Конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем»	5-11 кл
	Конкурс кроссвордов сканвордов, ребусов	5-11 кл.
	Открытие мастерской Деда Мороза	1-11 кл
20.12	Конкурс юных модельеров «Школьная форма будущего»	5-11 кл.
	Книга рецептов «Вкусняшка» с рецептами о вкусной и здоровой пище	5-11 кл
21.12	Защита проектов	11 кл
	Игра «Я и мир профессий»	5-6 кл
22.12	Мастер класс по изготовлению изделий из бумаги	5-8 кл
23.12	Изготовление символа Нового года	7 кл
	Игра «Эрудит»	5 кл
24.12	Подведение итогов Защита проектов по технологии	8-9 кл
	Праздник «Домоседы»	5-6 кл

Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель, были направлены на укрепление знаний по учебным предметам, активизацию внеурочной деятельности, развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся. Предметные недели показали творческую активность учителей и обучающихся, способствовали

повышению общей культуры, развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, коммуникативных навыков между обучающимися различных возрастов.

Анализ внутришкольного контроля

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году являются: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной итоговой аттестации, за успеваемостью учащихся в школе, за посещаемостью учащимися учебных занятий. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Сформированности ЗУНов по русскому языку и математике в виде контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на совещаниях при директоре.

В течение учебного года заместителем директора осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2016-2017 учебном году выполнены в полном объеме.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Контроль за ведением внутришкольной документации

На основании планирования работы школы своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по предметам являются классные журналы. Систематический контроль за ведением классных журналов показал, что: записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в строгом соответствии с учебным планом школы на 2016/2017 учебный год, запись изученных на уроках тем ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием, своевременно и объективно выставляются отметки по предметам как текущие, так и за контрольные, лабораторные, практические работы проведенные и записанные согласно календарно-тематическому планированию, своевременно заполнены ведомости отметок учащихся по окончанию учебного года. Результаты контроля изложены в приказах по школе, итоговых документах (справках).

Заполнение документов строгой отчетности (классных журналов) учителями-предметниками, классными руководителями по окончанию 2016-2017 учебного года находится на удовлетворительном уровне. Учителям необходимо более внимательно, добросовестно относиться к заполнению классных и электронных журналов.

Анализ посещаемости учащихся школы по итогам года

Согласно годового плана работы школы и плана внутришкольного контроля в школе осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий учащихся.

Классные руководители в классных журналах заполняют страницу учета посещаемости, дифференцируя причину отсутствия ученика. Ведется журнал учета посещаемости учащихся, где еженедельно, ежемесячно и по четвертям подводятся итоги. Отчеты по посещаемости и выполнению всеобщего обучения ежемесячно предоставляются в отдел по вопросам образования

Сведения о пропущенных занятиях за год

Классы	Пропущено дней		Пропущено уроков	
	Всего	По болезни	Всего	По болезни
1	23	6	123	24
2	217	204	833	794
3	106	70	438	331
4	142	86	561	391
5	417	206	2239	1115
6	124	41	744	246
7	522	147	3017	863
8	121	65	716	384
9	318	122	1904	733
10	37	16	222	96
11	158	61	939	366
	2185	1034	11789	5391

Вопросы о пропусках уроков учащихся без уважительных причин заслушивались на заседаниях Совета профилактики школы.

Анализ результатов проведения независимой оценки качества образования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.12.2014 № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность" и методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Минобрнауки России 15.09.2016 N АП-87/02вн), независимая оценка ОО проводилась обществом с ограниченной ответственностью "Лаборатория диагностики и развития социальных систем" по 4 критериям:

I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

III. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников.

IV. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

Сбор информации осуществлялся организацией-оператором на основе анализа официальных сайтов ОО и данных анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей), общественных представителей.

I. Критерий "Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность"

Показатели независимой оценки по 1 критерию:

1.1. Полнота и актуальность информации об ОО и её деятельности, размещенной на официальном сайте организации – 8,52 (средний балл по

району -8,04);

1.2. Наличие на официальном сайте ОО в сети Интернет сведений о педагогических работниках ОО – 9,62 (средний балл по району – 8,24);;

1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации – 7,09 (средний балл по району - 6,71);

1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) - 4,09 (средний балл по району – 3,94).

Итого по 1 критерию – 29,32 (среднее значение по району – 26,93).

В настоящее время низкий уровень доступности взаимодействия с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ОО в сети Интернет, в том числе, наличие возможности внесения предложений, связан с особенностями платформы, на которой находится сайт. В связи с этим необходимо организовать работу по обеспечению доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте в сети Интернет, в том числе, наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации), а также доступности сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан.

II. Критерий "Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность"

Показатели независимой оценки по 2 критерию:

2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации – 7,39 (средний балл по району – 6,05);

2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся – 6,93 (средний балл по району – 6,98);

2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися – 6,13 (средний балл по району – 7,08);

2.4. Наличие дополнительных образовательных программ - 4,13 (средний балл по району – 4,3);

2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе, в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях - 7,25 (средний балл по району - 6,9);

2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся – 6,57 (средний балл по району – 6,69);

2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – 3,83 (средний балл по району – 3,76);

Итого по 2 критерию – 41,24 (средний балл по району – 41,77).

Анализ материально-технического и информационного обеспечения ОО (показатель 2.1) выявил отсутствие современной библиотеки-медиатеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в Интернет;

Показатель 2.2 указывает на необходимость создания и функционирования специализированного кабинета по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.).

Показатель 2.4 указывает на то, что следует активизировать работу по реализации дополнительных образовательных программ, в том числе:

программ социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, естественно-научной направленностей, дополнительных (авторских) образовательных программ.

Показатель 2.5 (наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе, в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях) свидетельствует о том, что на сайте не в полном объеме размещена информация о результативности участия в различных конкурсах.

Показатель 2.6. (наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи) указывает на то, что необходимо разместить на сайте: информацию о возможности психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического проведения деятельности какой-либо категории обучающихся), информацию о коррекционно-развивающих и компенсирующих обучающихся, о комплексе реабилитационных и других медицинских мероприятий; программу оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве.

Показатель 2.7 (наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) говорит о необходимости создания условий доступной среды (доступную среду для посещения ОО маломобильными гражданами; свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.), разработки Программы коррекционной работы, направленной в соответствии с ФГОС на создание системы комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении ООП.

III. Критерий "Доброжелательность, вежливость и компетентность работников"

Независимая оценка качества работы ОО по 3 критерию проводилась на основании показателей:

3.1. Оценка удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью работников ОО;

3.2. Оценка удовлетворенности компетентностью работников.

Все респонденты полностью удовлетворены доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников ОО.

IV. Критерий "Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций"

Независимая оценка качества работы ОО по 4 критерию проводилась на основании показателей:

4.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг;

4.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг;

4.3. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 62 человека.

Удовлетворённость респондентов качеством предоставляемых услуг составляет 100%, все готовы рекомендовать ОО родственникам и знакомым.

Полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением 37,1% опрошенных, частично удовлетворены 56,4%, не удовлетворены 6,5%(4 человека).

В целом результаты анкетирования по 4 критерию (удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций) свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности получателей образовательных услуг (от 93,5% до 99%).

Выводы:

1. Вопросы, связанные с официальным сайтом в сети Интернет, по-прежнему остаются актуальными: полнота размещенной информации, логика навигации, удобство для пользователей и прочее.

Особо выделяется проблема недостаточной возможности осуществления обратной связи с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ОО в сети Интернет, в том числе, отсутствие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации (специальные формы, гостевые книги, форумы и т.д.).

Выделяется невысокий уровень показателя "доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг". На данный момент возможность получить информацию о ходе рассмотрения обращения реализована не в полной степени.

2. Основой комфортности образовательной деятельности в ОО является её материально-техническое и информационное обеспечение, условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся, наличие дополнительных образовательных программ, а также возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся. Комфортность образовательной деятельности можно существенно улучшить, если:

- создать условия для индивидуальной работы с обучающимися;
- обеспечить возможность оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся в ОО;
- создать условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3. Результаты независимой оценки по критерию доброжелательности, вежливости, компетентности работников ОО свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности получателей образовательных услуг (100%).

4. Результаты независимой оценки по критерию удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности получателей образовательных услуг (от 96,1%).

Анализ воспитательной работы МБОУ Хрипуновская СШ

за 2016-2017 уч.год.

Воспитательная работа в МБОУ Хрипуновская СШ осуществлялась в соответствии с законодательством РФ, требований ФГОС НОО ; в соответствии с ООП НОО и ООП ООО МБОУ Хрипуновская СШ; на основе районных целевых программ: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – позитивное развитие личности», «Молодежь Ардатовского района Нижегородской области», «Лето», «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Ардатовского муниципального района Нижегородской области», «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Ардатовском муниципальном районе Нижегородской области», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Ардатовского муниципального района Нижегородской области», «Отдых, оздоровление и занятость детей и молодежи Ардатовского муниципального района».

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования. Воспитанию детей уделяется особое внимание как приоритетному направлению государственной, социальной политики, способствующей приобщению растущего поколения к культурно-историческим традициям, нравственным ценностям.

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С. Макаренко говорил: —Воспитывать – значит учить жить. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности. Система воспитательной работы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Исходя из этого, целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

- 1) Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода во внеурочной деятельности в рамках воспитательной работы школы.
- 2) Формирование устойчивой потребности молодежи к освоению культурного наследия прошлого, общечеловеческих норм морали, традиций и обычаев своего народа. Развитие творческой активности, воспитание эстетической культуры личности.
- 3) Формирование гражданского и патриотического воспитания; формирование нравственной позиции.
- 4) Создание условий для развития ученического самоуправления, ДОО; предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении ОУ.
- 5) Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовных, нравственных ценностей
- 6) Создание предпосылок, обеспечивающих готовность детей к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни; развитие социальной компетентности подростков с целью формирования ценностных ориентаций на здоровый образ жизни
- 7) Создание условий для формирования экологической культуры подрастающего поколения, сближения с природой через развитие творческих способностей детей и развитие художественного вкуса.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Учебно-познавательное

Духовно-нравственное, эстетическое

Профилактическое, формирование правовой культуры, пропаганда ЗОЖ

Гражданско-патриотическое
Спортивно-оздоровительное
Формирование экологического мировоззрения
Профилактика детского травматизма
Развитие ДОО и ученического самоуправления
Развитие системы ДО
Педагогическое сопровождение семейного воспитания

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательная деятельность школы строилась на основе общешкольных целевых воспитательных программах:

Наименование программы	Срок реализации	Дата и номер приказа, которым утверждена
Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования МБОУ Хрипуновская СШ		Утверждена приказом по школе от 05.04.2016 № 54/1
Программа Воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования МБОУ Хрипуновская СШ	2015-2020	Утверждена приказом по школе от 05.04.2016 № 55/1
Программа обучения детей и подростков военно-патриотического объединения «Орлы» по курсу «Начальная военная подготовка»	3 года	Утверждена приказом по школе от 01.09.2015г № 184/1
Программа деятельности ДОО «Ритм» «МЫ вместе»	2 года	Согласована с методистом ЦДОД Беловой Е.В. 2015 год
Программа волонтерского объединения БЭМС «Вместе мы - сила»	1 год	Утверждена приказом по школе от 01.09.2016г № 156/1
Программа спортклуба «Олимпиец»	5 лет	Утверждена приказом по школе от 01.09.2015 № 184/1

В школе действуют:

№	Название	Направления деятельности	Основная деятельность	Руководитель
1	Ученическое самоуправление «Юность»	Досуговое, информационное, спортивно-оздоровительное, социальное, экологическое, учебно-	Социальный проект «Забота» -уборка территории памятника воинам, помощь ветеранам; экологические	Тропынина Т.А. зам.директора по ВР 89503438124

		познавательное	проекты по уборке территории прудов; проект «Дети - инвалидам»; День самоуправления; участие в районных акциях и конкурсах	
2	Волонтерское объединение «БЭМС»	ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ, профилактика асоциального поведения	участие в акциях «За здоровье и безопасность наших детей»; конкурс агитбригад «Здоровым быть здорово», распространение листовок, буклетов, конкурсы рисунков, встречи с врачом-наркологом, представителем УФМС России.	Храмова Е.В. социальный педагог 8910889575
3	Военно-патриотическое объединение «Орлы»	общевоисковое	Нижегородская школа безопасности «Зарница», смотр-конкурс ВПК и объединений, конкурс «Мальчишник»	Пригульников М.В. преподаватель ОБЖ 89108933426
4	ДОО «Ритм»	Досуговое, информационное, спортивно-оздоровительное, социальное, экологическое, учебно-познавательное		Родькова С.М. – старшая вожатая
5	Спортклуб «Олимпиец»	спортивное		Родьков Н.В. – учитель физкультуры

Кадровый потенциал школы позволяет ставить цель по совершенствованию работы в каком-либо направлении воспитания. В 2016-2017 учебном году в школе работали 12 классных руководителей, заместитель директора по ВР, старший вожатый.

Всего классных руководителей 1-11 классов – 12 человек

Стаж работы классного руководителя

До 5 лет	До 10 лет	Свыше 10 лет
-	2	10

Квалификационная категория

1 категория	Соответствие	Не имеет категории
10	2	-

Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. Обращаясь к анализу воспитательной деятельности педагогического коллектива в истекшем году, нужно иметь в виду, что процесс воспитания - это целенаправленное управление развитием личности ребенка, его сознанием, чувствами, поведением, его специально организованное педагогическое воздействие на личность с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности, осуществляемые во внеучебной деятельности педагогического коллектива, в первую очередь классными руководителями. Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется программа воспитательной работы с классным коллективом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой воспитатель.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы внутришкольного контроля (персональный, классно-обобщающий, тематический, фронтальный; методы контроля - наблюдение, собеседование, анкетирование, диагностика и т. п.); через проверку и анализ документации.

Изучение и анализ развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных, муниципальных, областных мероприятиях, соревнованиях и конкурсах

В 2016-2017 учебном году классные руководители осуществляли воспитательную работу с детьми на основе разработанных и утвержденных программ:

ФИО классного руководителя	Название программы (год утверждения)	Срок реализации
1-4 класс	«Тропинка к себе» 2015г	4 года
С.М. Родькова 5 класс	«Мы вместе» 2016г	3 года
Л.В. Куликова 6 класс	«Построй свой дом» 2015	3 года
М.Н. Зудов 7 класс	«Лестница к успеху» 2014	5 лет
Ю.И. Буеракова 8 класс	«Путь к успеху» 2015г	3 года
В.С. Будашова 9 класс	«Становление личности» 2015г	2 года
Н.В. Родьков 10 класс	«Мой выбор» 2016г	2 года
Н.А. Швецова 11 класс	«Мы выбираем, нас выбирают» 2016г	1 год

Методическая тема ШМО классных руководителей:

.....

Другим направлением воспитательной работы школы является проведение предметных недель. В 2016-2017 учебном году были проведены предметные недели по технологии, по

немецкому языку, по русскому языку и литературе. Педагоги в рамках предметных недель уделили большое внимание внеклассной работе по предмету: провели интегрированные уроки; ученики выпускали газеты, готовили доклады по предмету, составляли ролики и презентации, проводили акции.

Традиции школы.

В течение года в школе проводились различные внеклассные мероприятия, которые стали традиционными: акции: «Сообща, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Поможем птицам», «Час кода в России»; памятные даты: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день грамотности, Международный день пожилых людей, День гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, День народного единства, Международный день толерантности, День матери России, Международный день инвалидов, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День Конституции России, День защитника Отечества, Международный день родного языка, День воссоединения Крыма с Россией, Тематический урок ОБЖ, День Победы, Международный день защиты детей, День России; праздники: концерты ко Дню Учителя, ко Дню Матери, праздник Золотой Осени, Новогодние праздники, Масленица; традиции: Первый звонок, Последний звонок; Прощание с начальной школой; Выпускной вечер; День Здоровья (1 раз в четверть); военно-патриотическая игра «Зарница»; вечера отдыха, общешкольные линейки, посвященные различным знаменательным и историческим датам.

2016-2017 учебный год прошел под эгидой Года экологии в России. В рамках празднования этой даты в школе был реализован долгосрочный проект «Хрустальная планета в твоих руках», в рамках которого проведены различные экологические акции и мероприятия, приняли активное участие в муниципальных и областных конкурсах экологической направленности:

В течение года регулярно проводились рейды родительского патруля.

На летний период разработана программа «Лето 2016», которая предусматривала разнообразные оптимальные формы организованной занятости детей с целью оздоровления и профилактики асоциального поведения. летом работали две смены лагеря с дневным пребыванием детей: 1-я смена - «Смешарики» (с. Хрипуново), «Солнышко» (с. Надежино), «Дружная емейка» (с. Атемасово) и 2-я смена - «Солнечный город» (с. Хрипуново)

Результатом целенаправленной работы стали следующие наши достижения:

Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах 2016-2017 учебный год:

1. Областные:

Дата	Название мероприятия	Участник	Результат
31.10.16	Третий тур дивизионного смотра-конкурса ВПО и клубов Нижегородской области	Турутов А. Павлов В. Ермолаева К. Шумилин А. Глушков И. Черненко М.	1

		Андреев А. Резайкина А. Михайленко И Будашов А.	
15.12.16	Областной этап конкурса проектных работ «Экологическая мозаика»	Шарапова Е. Градова О. Рыжов К.	2 2 3
22.11.16	Областной этап фестиваля «Мальчишник» - исполнительское творчество - показательное выступление	Черненький М Павлов В. Турутов А. Соснин А. Ометов Д Черненький М. Глушков И. Михайленко И	диплом диплом
13.02-16.03	Финал смотра-конкурса ВПО и клубов Нижегородской области	Титов А. Михайленко И. Резайкина А. Глушков И. Андреев А. Черненький М. Баранник Д. Шумилин А. Ермолаева К.	6

		Турутов А.	
17.03.17	Областной этап конкурса «Парус надежды»	Черненький М.	диплом
28.03.17	финал конкурса органов ученического самоуправления	Тропынина Т.А.	участие

2. Муниципальные

3. **Результативность участия в муниципальном этапе конкурсов, соревнований**

Дата	Название конкурса	Участники	Результат
31.08.16	Всероссийский конкурс сочинений	Юдакина В. Михайленко И. Ермолаева К	2 2 участие
30.08.16	Конкурс на лучший лагерь с дневным пребыванием детей «Смешарики»	Родькова С.М	1
12.09.16	Кросс наций 2016, Мининская эстафета	учащиеся 5-9 классов	3
01.11.16	Районный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Никонова К. Буеракова Е. Трегубова Е Турусов М	3 - - -
25.10.16	Нижегородский региональный фестиваль «Гордость и слава земли Нижегородской»	Куликова Л.В Будашова В.С.	
27.10.16	Районный этап областного фестиваля по предупреждению ДДТТ «Мы выбираем жизнь»	Турутов А. Храмова Н. Семавина М. Шарапова Е. Градова О. Черненький А. Трегубова Е. Трегубов Т. Толокнова У Черненький М.	1
01.11.16	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Буеракова Е. Турутов А	1 1
31.10.16	3-й тур дивизионного этапа областного конкурса ВПО Нижегородской области	Турутов А. Павлов В. Ермолаева К Шумилин А. Глушков И Черненький М.	1

		андреев А. Резайкина А. Михайленко И. Будашов А.	
12.11.16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся ОО Нижегородской области «Отечество»	Резайкина А. Михайленко И. Шмелев М	1 1
11.11.16	Конкурс чтецов «Классика юношеству» «Тихая моя родина...» (фольклорные мотивы и образы в русской поэзии 19-20 в)	Черненький М. Храмова Н. Буеракова Е.	2 4 -
15.11.16	Конкурс по избирательной тематике «Твой выбор»	Тропынина Т.А. Храмова Е.В.	2 -
15.11.16	Районный конкурс «Я - лидер»	Семавина М.	грамота за участие
15.11.16	Муниципальный этап областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика»	Шарапова Е. Градова О. Рыжов К.	1
15.11.16	Муниципальный этап областного конкурса видеороликов «Поле русской славы»	Ермолаева А.	23
22.11.16	Муниципальный этап областного фестиваля «Мальчишник» - показательные выступления	Павлов В. Турутов А. Соснин А. Ометов Д Черненький М. Глушков И. Михайленко И.	1
	- исполнительское творчество	Черненький М.	1
30.11.16	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина»	Наумов Н. Храмова Н. Будашов А. Буеракова Е. Михайленко И.	3 - - - -
26.12.16	Епархиальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Свет Рождества»	Буеракова Е. Баркова Н. Шмелев М.	
12.12.16	Муниципальный этап областного конкурса в рамках акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Родьков Н.В. Храмова Е.В.	2 1

10.12.16	Районные соревнования по шашкам	Семавина М. Ометоа Ж Соснин А.	2
		Семавин А. Мажура Р. Храмов А.	2
12.12.16	Районные соревнования по настольному теннису	Соснин А. Ометова Ж	2
20.12.16	Муниципальный этап X областного конкурса исполнителей эстрадной песни «Парус надежды»	Черненький М	2
30.12.16	Муниципальный этап областного историческо-исследовательского краеведческого конкурса «Судьба семьи в истории страны»	Михайленко И. Семавина М.	1 1
13.01.17	Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	Ермолаева К. Храмова Н. Павлов В. Буеракова Е. Киселев А Глушков И.	участие
20.01.17	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Буеракова Е.	1
08.02.17	Муниципальный этап областного конкурса научных и творческих работ «Молодежь против экстремизма»	Ермолаева А. Буеракова Е.	- 3
10.01.17	Конкурс семейного творчества	Буеракова Е. Баркова Н. Барков К.	участники
12.02.17	Конкурс органов ученического самоуправления	Тропынина Т.А.	1
04.02.17	Районный этап соревнований «Лыжня России»	Сосни А. Храмов А. Титов А Барков К.	1
		Верещак К Шмелев М.	3

		Рыжов К. Черненко А.	
		Градова О. Шарапова Е. Баркова Н. Трегубова А.	3
08.02.17	Районный этап соревнований соревнований «НШБ « Зарница» (младшая группа)	Одринская Л. Глушков И. семавина М. Андреев А. Михайленко И. Будашов А. Резайкина А. Титов А. Шумилин А.	1
07.02.17	Муниципальный этап областного конкурса «Разговор о правильном питании»	Киселев Д Толокнова У.	1
28.02.17	Конкурс профессионального мастерства «самый классный классный»	Куликова Л.В.	
28.02.17	Конкурс профессионального мастерства «Мой урок по ФГОС»	Куликова Л.В. Родькова С.М.	
01.03.17	Районные соревнования «Президентские игры»	Соснин А. Храмов А. Титов А. семавин А. Ваганов Д. Захаров Р. Будашов А. Ометов Д Мажура Р. Михайленко И. Семавина М. Одринская Л Отт Александра	3 3 3 2
01.03.13	Муниципальный этап межрегионального конкурса творческих проектов «Моя семейная реликвия»	Резайкина А.	1
17.03.17	Районный этап соревнований «НШБ «Зарница» (средняя группа)	Турутов А. Храмова Н. Ермолаева К. Шумилин А.	1

		Черненко М. Михайленко И. Титов А.	
25.03.17	Межрайонный турнир по физике	Глушков И. Резайкина А. Семавина М.	участие
25.03.17	районный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность» (номинация «кукла»)	Царевская М.	3
30.03.17	муниципальный этап фестиваля методических разработок «Нестандартный урок в начальной школе»	Буеракова Ю.И. Зебрина Н.В. Наумова Е.Н. Уповалова В.В. Храмова Е.В.	дипломы участника
19.03.17	Конкурс чтецов «Живая классика»	Буеракова Е. Семавина М. Амелюшкина Е	участники
март	седьмой открытый Ступинский фестиваль-конкурс народно-прикладного творчества сельских школьников «возвращение к истокам» (ропись по дереву)	Буеракова Е.	
март	муниципальный этап реализации общественно-направленного проекта «Радуга добрых дел»	Храмова Н. Ермолаева К Ермолаева А. Шмачкова А.	3
06.04.17	Конкурс рисунков «ЗОЖ – мой образ жизни»	Седова Е. Амелюшкина Е	грамоты
март	муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Окно в мир»	Ермолаева А.	3
28.04.17	дивизионный этап соревнований НШБ «Зарница 2017»	Ермолаева К Турутов А Глушков И Шумилин А Андреев А. Черненко М. Ермолаева А Резайкина А. Михайленко И Баранник Д Семавина М.	1

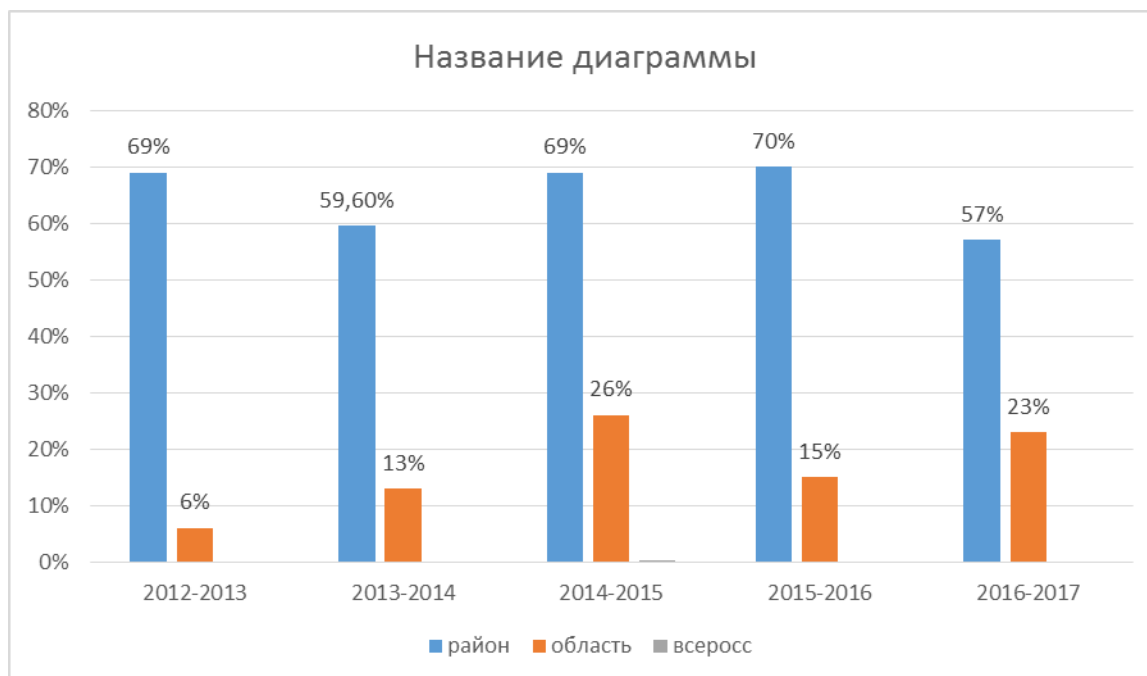
05.05.17	муниципальный этап акции «Обелиск»	Е.В. Храмова	участие
25.04.17	районный экологический слет	Будашов А. Семавина М. Семавин А Амелюшкина Е	грамоты
11.05.17	районный слет ДОО	Резайкина А. Кочеткова С. Семавина М. Шарапова Е Семавин А. Черненький А.	грамоты
17.05.17	районный форум волонтеров		грамота
05.05.17	районная легкоатлетическая эстафета, посвященная 72-й годовщине Победы	Рыжов К Черненький А. Шмелев М. Киселев Д Шарапова Е. Баркова Н. толмачева К Трегубова А. Соснин А. Ваганов Д Титов А. Храмов А. Семавина М. Михайленко И Шумилин А. Андреев А. Баранник Д ермолавева А. Кузнецова Ю Абахтимова Е	грамоты

Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах
Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах[^]

Год	Количество участников на муниципальном уровне	Количество победителей и призеров на муниципальном уровне	Количество участников на областном уровне	Количество победителей и призеров на областном уровне
2009-2010	53 (74%)	36 (50%)	2 (2%)	2 (2%)
2010-2011	51 (71%)	33 (46%)	2 (2%)	2 (2%)
2011-2012	49 (73%)	38 (56%)	2 (2%)	1 (1%)
2012-2013	44 (69%)	40 (63%)	4 (6%)	2 (5%)

2013-2014	31 (59,6%)	27 (51,9%)	7 (13%)	7 (13%)
2014-2015	29 (69%)	29 (69%)	11(26%)	11(26%)
2015 - 2016	64 (70%)	64 (70%)	14 (15%)	14 (15%)
2016-2017	61 (66%)	55 (57%)	22 (23%)	22 (23%)

График результативности участия обучающихся в конкурсах муниципального и областного уровней за три года.



Вывод: наблюдаются стабильно высокие показатели вовлечения учащихся в участие в конкурсы муниципального и областного уровней; положительная динамика участников и победителей муниципальных конкурсов. В 2016-2017 году снизился процент участников и победителей муниципальных конкурсов по причине увеличения количества учащихся в школе (количество участников и победителей увеличилось). Данные результаты обеспечены целенаправленной работой всего педколлектива по развитию творческих способностей детей.

Анализ работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.

Цель данного направления: создание предпосылок, обеспечивающих готовность детей к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.

Задачи: развивать социальную компетентность подростков с целью формирования ценностных ориентаций на здоровый образ жизни. Ожидаемый результат: стабилизация и снижение показателей, характеризующих социальное отклонение в подростковой среде; формирование навыков здорового образа жизни.

В течение года обучающиеся школы вместе с учителем физической культуры, руководителем кружка «Теннисная ракетка» и «Волейболист» Н.В.Родьковым приняли активное участие спортивных мероприятиях:

- районные соревнования по легкой атлетике «Кросс наций 2016» и Мининская эстафета;
- турнир по шашкам «Чудо-шашки»;

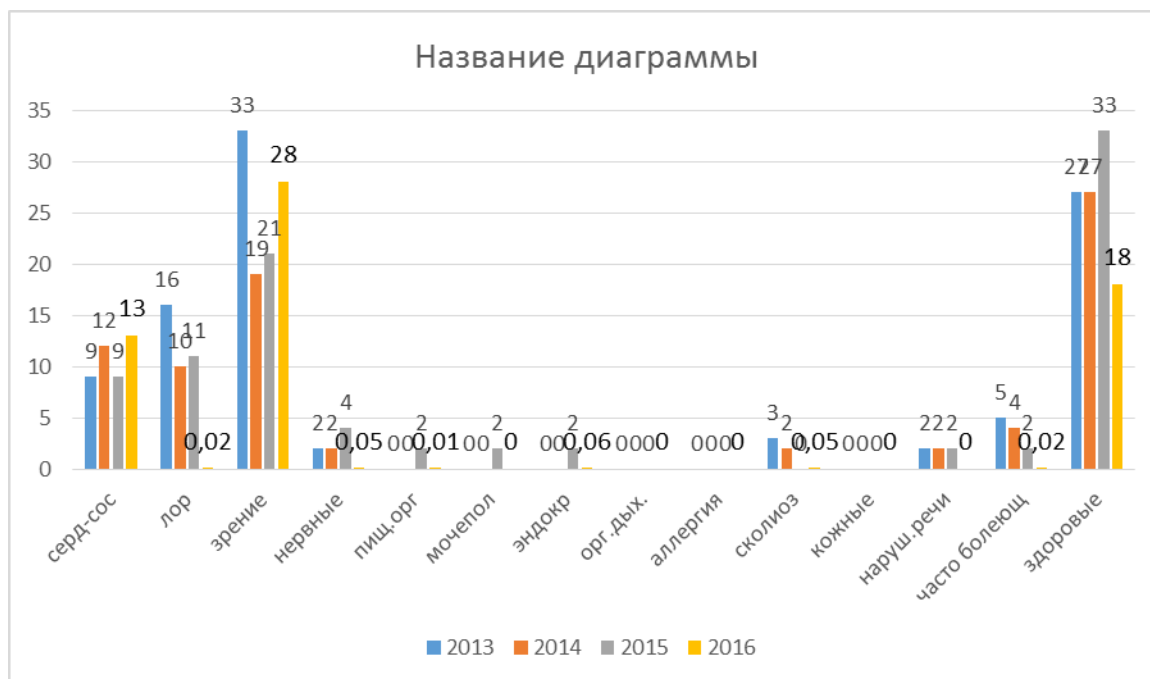
- муниципальный этап областного фестиваля «Мальчишник»;
- районный этап соревнований «Лыжня России»;
- районные соревнования «Президентские игры»;
- районная легкоатлетическая эстафета, посвященная 72-й годовщине Победы;
- межрайонная лига по настольному теннису;
- районные соревнования по настольному теннису;
- межрайонные соревнования по настольному теннису в Арзамасе (личное и командное первенство);

Проведены общешкольные мероприятия: Праздник ГТО в рамках «Недели школьника», Всероссийский день ходьбы, общешкольный день здоровья, поездки в ФОК «Рубин», акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Здоровым быть здорово», праздник спорта.

Динамика состояния здоровья обучающихся:

Наименование болезни	2012 – 2013 64 чел	% изм	2013- 2014 52 чел	% изм	2014- 2015 42 Чел	% изм	2015- 2016 75 чел	% от числа учащихся
Сердечносо- судистые	6 (9%)	- 2,9%	6 (12%)	+3%	4 (9%)	-3%	10 (13%)	+3%
ЛОР	10 (16%)	+5,6%	5 (10%)	-6%	5 (11%)	+1%	2 (0,02%)	- 10%
Органы зрения	21 (33%)	+9,2%	10 (19%)	- 14%	9 (21%)	+2%	21 (28%)	+7%
Нервно- психические	1 (2%)	-9,9%	1(2%)	-	2 (4%)	+2%	4 (0,05%)	- 3,5%
Органы пищеварения	-	-	-	-	1 (2%)	+2%	1 (0,01%)	- 1,99%
Мочеполовая система	-	-	-	-	2 (4%)	+4%	-	- 100%
Эндокринология	-	-1,4%	-	-	1 (2%)	+2%	5 (0,06)	- 2,95%
Органы дыхания	-	-	-	-	-	-	-	-
Аллергия	-	-	-	-	-	-	-	-
Сколиоз	2 (3%)	- 11,9%	1 (2%)	-1%	1 (2%)	-	4 (0,05%)	- 1,95%
Кожные	-	-	-	-	-	-	-	-
Нарушение речи	1 (2%)	-3,9%	1(2%)	-	1 (2%)	-	-	-
Часто болеющие дети	3 (5%)	-3,9%	2 (4%)	-1%	1 (2%)	-2%	2 (0,02%)	- 1,98%
Здоровые дети	17 (27%)	-1,3%	14 (27%)	-	14 (33%)	+6%	14 (18%)	- 15%

График результатов мониторинга состояния здоровья обучающихся по заболеваниям за три года:



Вывод: в целом наблюдается удовлетворительная динамика заболеваний обучающихся: снизился процент заболеваний среди детей по таким показателям, как : ЛОР, нервно-психические, органы пищеварения, мочеполовая система, эндокринология, сколиоз, меньше стало часто болеющих детей, но снизилось количество здоровых детей; на протяжении трех лет отсутствуют дети с болезнями дыхания, аллергики, кожными заболеваниями; Данные мониторинга объясняются тем, что в 2016 году произошло объединение школ и увеличилось количество учащихся.

Профилактика детского травматизма.

Разработка комплекса профилактических мероприятий по безопасности жизнедеятельности детей в МБОУ Хрипуновская СШ организована по нескольким направлениям:

- информационное – обучение детей правилам безопасного поведения, правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
 - развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;
 - воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере;
- Главной **ЦЕЛЬЮ** работы школы в данном направлении является совершенствование форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни, в том числе в сфере дорожного движения среди детей, педагогов и родителей.

А приоритетными ЗАДАЧАМИ стали:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством их обучения правилам безопасного поведения, правилам дорожного движения и методике проведения занятий по привитию ребенку приемов его безопасного поведения на дороге.
2. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях городского движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.

3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей ОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

А это значит, что кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ и программе ПДД, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися, проведению бесед по ТБ в учебное и каникулярное время.

Данная проблема особенно актуальна, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна приносить ощутимые результаты. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями: ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, неформальность, творческий поиск, чтение стихов, прозы, разучивание музыкальных произведений о светофоре, дорожных знаках, проведение тематических недель, динамических пауз, конкурсов, викторин с приглашением сотрудников ГИБДД и т.д. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения была включена еще и работа с родителями учащихся. При закреплении знаний особая роль отводилась организации игровой деятельности детей.

Все это позволило ребенку предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге и привлекло родителей к осуществлению взаимодействия с образовательным учреждением.

Исходя из этих возрастных и психологических особенностей детей в МБОУ Хрипуновская СШ организована профилактическая работа.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновлялся. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещаются сведения о детях, пострадавших в ДТП в области, в районе; советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о Всероссийских, областных, городских и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

В школе был создан и работает отряд волонтеров «БЭМС». Одним из направлений работы этого отряда является организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, выпуск и распространение буклетов и листовок среди населения и обучающихся; организация и проведение в школе тематических вечеров, игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключалась не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду. Так же ребята принимали участие в районном конкурсе агитбригад.

ВПО «Орлы» так же ведет большую пропагандистскую и профилактическую работу по безопасности на дорогах. В рамках подготовки к соревнованиям (смотр-конкурс ВПО и клубов, НШБ «Зарница») члены ВПО активно изучают правила дорожного движения показывают отличные результаты, занимая призовые места в конкурсах по ПДД.

	Название конкурса	Результат	
		район	зона
2013-2012	«Безопасное колесо»	1-е место	2-е место
2013-2014	«Безопасное колесо»	1-е место	Не принимали участие
2014-2015	«Безопасное колесо»	1-е место	1-е место
2015-2016	«Безопасное колесо»	1-е место	1-е место

2016-2017	«Безопасное колесо»	1-е место	1-е место
-----------	---------------------	-----------	-----------

На производственных педагогических совещаниях обсуждались вопросы анализа детского дорожно-транспортного травматизма в районе, области; организации и планирования работы по обучению детей правилам дорожного движения; обязанностей пешеходов и пассажиров; передового опыта организации работы с детьми по привитию им навыков культурного поведения на улице; требований, предъявляемых к преподавателю при передвижении с группой детей по улицам и дорогам. В течение 2016-2017 года были рассмотрены вопросы: «Организация и проведение инструктажей учащихся и родителей по правилам перевозки детей», «О развитии форм сотрудничества педагогического коллектива, родителей, сотрудников ГИБДД по профилактике ДТТ», «Инструктажи по ПДД», провели циклы показательных мероприятий по правилам дорожного движения в 1-11 классах.

На общешкольных родительских собраниях весь год освещались такие вопросы, как: «Путь в школу и домой», «Если вы купили ребенку скутер, мопед или велосипед», «Пример родителя – лучший способ воспитания законопослушного гражданина» и другие. Родительский патруль оказывает большую помощь в профилактике ДТТ, контролируя поведение детей на улицах в вечернее время.

В 2016-2017 году команда «Правила- Дорога - Дети» приняли участие в муниципальном этапе конкурса агитбригад в номинации «Творческое выступление» и заняли 1-е место.

Итогом данной работы можно считать отсутствие ДДТТ с участием детей нашей школы, отсутствие случаев детского травматизма за последние три года:

	В школе	Во внеурочное время	Всего
2012-2013	-	-	-
2013-2014	-	-	-
2014-2015	-	-	-
2015-2016	-	-	-
2016-2017	-	-	-

Вывод: положительная динамика случаев травматизма объясняется системой профилактической работы в ОУ по предупреждению детского травматизма.

Профилактическое, формирование правовой культуры, пропаганда ЗОЖ.

Одним из важных направлений воспитательной работы является профилактическая работа среди подростков.

Цель профилактической работы - не допустить конфликта молодого человека с законом, наметить конкретные пути и средства воздействия на человека, спланировать и организовать процесс устранения из жизни причин и условий, способствующих отклонению в поведении подрастающего человека и совершению преступлений.

Профилактические мероприятия в школе организуются и проводятся в системе. Ежегодно создаётся и утверждается приказом по ОУ Совет профилактики, деятельность которого регламентируется положением, утверждается директором.

Нормативно-правовой акт, регламентирующий деятельность по профилактике асоциального поведения, формированию законопослушного поведения и правовой культуры несовершеннолетних:

- Положение о Совете профилактики, принятое на заседании педагогического совета школы Протокол от 05.04.2016г № 3; утвержденное приказом по школе от 05.04.2016г № 56/1;

- Положение о постановке и снятии обучающихся с внутришкольного учета, принятое на заседании педагогического совета школы Протокол от 05.04.2016г №3, утвержденное приказом по школе от 05.04.2016г № 56/1;

Организация межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики (формы, опыт взаимодействия).

Мы сотрудничаем со следующими субъектами профилактики:

- КДН и ЗП, ПДН ОВД - сотрудничаем на основе совместного плана работы, согласованного с данными субъектами профилактики и утвержденного директором школы;

- Ардатовская ЦРБ – межведомственное взаимодействие на основе договора об организации мероприятий по превентивной, вторичной и третичной профилактике наркологических заболеваний среди обучающихся МБОУ Хрипуновская СОШ и совместного плана работы, согласованного и утвержденного обеими сторонами на 2017 г;
Данные о детях, состоящих на разных видах учета:

	ПДН и ЗП	Внутришкольный учет
2014-2015	-	-
2015-2016	-	-
2016-2017	-	-

Вывод: стабильные положительные результаты подтверждают эффективность работы школы по данному направлению

По предупреждению правонарушений и вредных зависимостей проводится следующая работа:

приняли участие в районных и областных конкурсах и акциях:

- « Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообща, где торгуют смертью»;

спортивные соревнования:

- районные соревнования по легкой атлетике «Кросс наций 2016» и Мининская эстафета;
- турнир по шашкам «Чудо-шашки»;
- муниципальный этап областного фестиваля «Мальчишник»;
- районный этап соревнований «Лыжня России»;
- районные соревнования «Президентские игры»;
- районная легкоатлетическая эстафета, посвященная 72-й годовщине Победы;

Конкурсы:

- конкурс научных и творческих работ на тему «Молодежь против экстремизма»;
- районный этап реализации общественно-направленного проекта «Радуга добрых дел»
- конкурс рисунков «ЗОЖ – мой образ жизни» приуроченный к празднованию дня здоровья (от ГБОУ КЦСОН);
- районный форум волонтеров

В школе провели следующие мероприятия: «Неделя школьника», «Неделя безопасности

По профилактике ДДТТ, конкурс рисунков «Здоровым быть здорово», общешкольный день здоровья, поездки в ФОК «Рубин», Неделя правовых знаний, в рамках которой прошли тематические классные часы по правовому просвещению учащихся, квест-игра «Я имею право», акция СТОП/ВИЧ, в рамках которой волонтеры БЭМС провели различные мероприятия, общешкольный конкурс агитбригад «Мое право на здоровье», Учащиеся с 13 лет приняли участие в социально-психологическом тестировании

Установлено:

- а) Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию (с 13 лет и старше):

всего по списку 41

общее число обучающихся, которые прошли тестирование 34

даты проведения тестирования по классам:

№	Дата	Классы	Количество участников тестирования	Количество отказавшихся от тестирования	Количество не прошедших тестирование по уважительной причине
1.	22.11.2016	7	10	6	6
2.	22.11.2016	8	5	-	-
3.	22.11.2016	9	11	-	-
4	22.11.2016	10	3	-	-
5	22.11.2016	11	5	1	1
итого			34	7	7

б) Число обучающихся, не прошедших тестирование

всего 7, в том числе по причине:

болезни 6

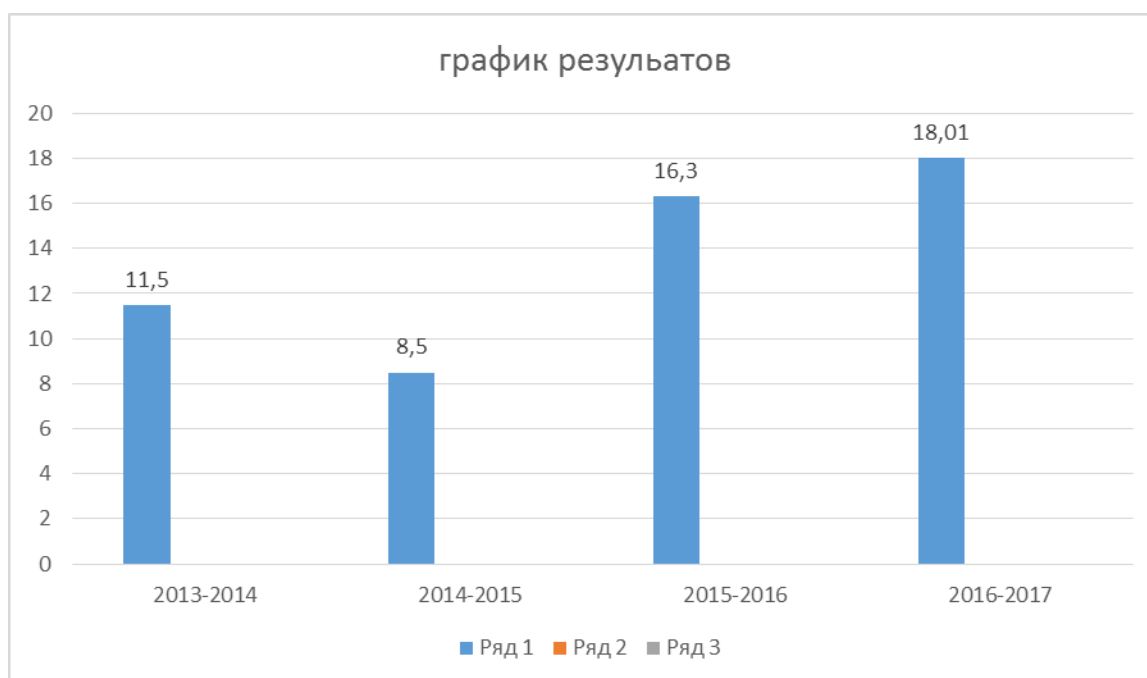
отказа 1

другие причины- нет

Самым главным критерием эффективности работы по данному направлению, безусловно, является воспитание осознанного отношения ребенка к своему здоровью и здоровью окружающих. Результаты мониторинга Личностного роста:

Отношение к своему телесному Я

Характер отношений	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Устойчиво-негативное								
Ситуативно-негативное								
Ситуативно-позитивное				+11,8				
Устойчиво-позитивное	+21,1	+20	+19,1		+16,9	+15,2	+22	18,01 У-П



Вывод: наблюдается стабильный рост показателей, что является результатом плодотворной работы по реализации данного направления

Анализ работы Совета профилактики за 2016-2017 учебный год Формирование экологического мировоззрения.

Цель: создание условий для формирования экологической культуры подрастающего поколения.

Задача: сближение с природой через развитие творческих способностей детей и развитие художественного вкуса.

Ожидаемый результат: воспитание бережного отношения к природе и потребности к активной природоохранительной деятельности.

2016-2017 год проходил под эгидой празднования Года экологии в России, что определило данное направление работы как приоритетное. В течение года обучающиеся школы под руководством учителей, классных руководителей приняли участие в общешкольных и классных мероприятиях по данному направлению: проведены субботники по уборке территории школы и территории у памятника воинам, погибшим во время ВОВ, приняли активное участие в очистке прудов от мусора. В школе активно прошла акция «Поможем птицам»: сделали и повесили 6 новых кормушек, провели конкурс рисунков, буклетов, раздавали листовки среди жителей села.

Приняли участие в следующих мероприятиях и акциях:

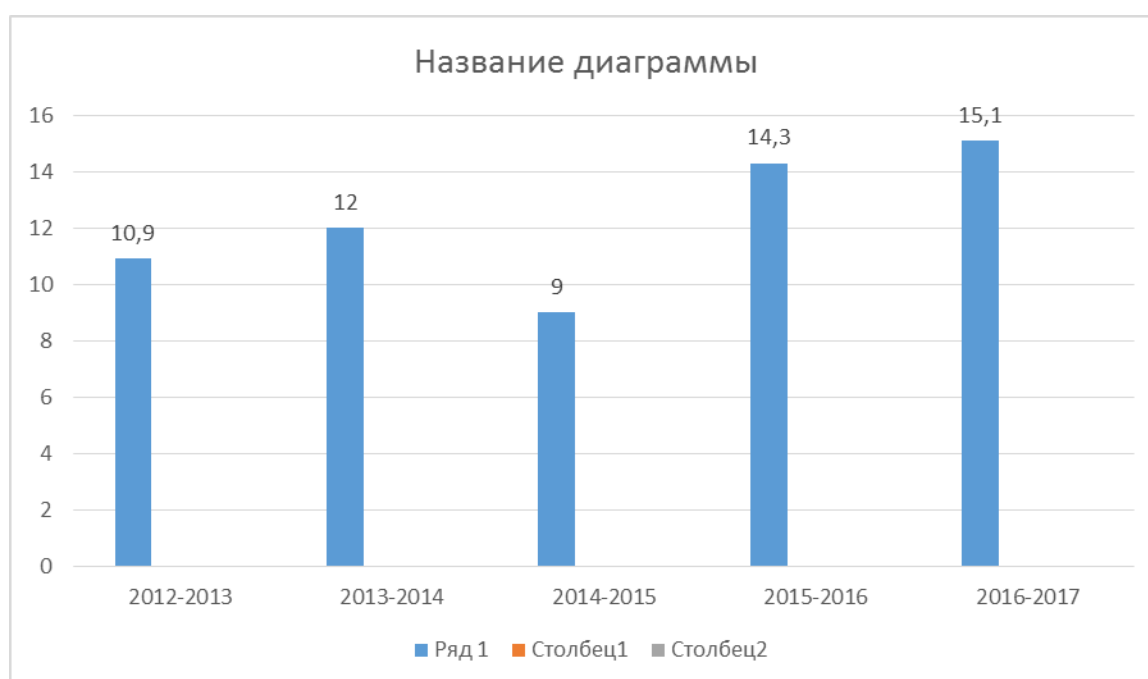
- Областной этап конкурса проектных работ «Экологическая мозаика»
- районный экологический слет «Мир заповедной литературы» (номинации: рисунок, сказка и стихотворение)
- районный экологический слет
- районный этап областного детского литературно-художественного конкурса «Мир заповедной природы»

Среди общешкольных мероприятий следует отметить: общешкольные субботники по уборке территории школы, памятника, прудов; Единый классный час, посвященный международному дню Земли, акцию «Аллея Победы»; выставка поделок из природного материала.

Большое внимание уделено озеленению классных комнат, прилегающей к школе территории. Несмотря на эти достижения, хочется отметить недостаточное внимание к экологическому направлению в воспитательной работе классных руководителей, что показывает мониторинг личностного роста обучающихся.

Отношение подростка к Земле

Характер отношений	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Устойчиво-негативное								
Ситуативно-негативное								
Ситуативно-положительное				+12,7	+13,8	+10		
Устойчиво-положительное	+18	+17,5	+17,9				+16,4	15,1 У-П



Выво

д: устойчиво-положительное отношение к Земле – результат в целенаправленной работы коллектива школы.

Гражданско-патриотическое направление воспитания.

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание, данное направление является приоритетным.

В МОУ Хрипуновская СШ в 2016 – 2017 учебном году гражданско-патриотическое воспитание учащихся осуществлялось в соответствии с законодательством РФ, на основе муниципальных программ .

Цель: развитие личности гражданина-патриота, способного встать на защиту Родины, интересов Отечества.

Задачи: формировать:

-общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;

- системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;
- осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;
- системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам.

Ожидаемый результат: формирование у молодежи гражданско-патриотического отношения к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям; повышение духовно-нравственного, интеллектуального и творческого потенциала молодых.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе реализуется через несколько взаимосвязанных блока:

- 1)воспитание в процессии обучения;
- 2)воспитание во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования;
- 3)воспитание через привлечение в ДОО, в ВПО, в систему ученического самоуправления;
- 4)воспитание через систему воспитательных мероприятий, конкурсов;
- 5)воспитание во взаимодействии с семьей и социумом.

Для реализации данного направления воспитательной работы в школе были проведены следующие мероприятия: единый день грамотности (100% учащихся), День пожилого человека (82% учащихся), единый урок «Самый большой урок в мире» (100% учащихся), единый День толерантности (100% учащихся), в рамках декады «День героев Отечества» прошли открытые мероприятия с участием ветеранов труда, тружеников тыла: «Пионеры-герои», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «День героев Отечества», (100% учащихся), в рамках Дня Конституции РФ прошла акция правовых знаний (100% учащихся), Всероссийский урок Доброты (100% учащихся). В рамках празднования 23 февраля прошли ряд мероприятий и встреч с воинами-интернационалистами, солдатами-срочниками, спортивные соревнования «Папа может!». Традиционными стали общешкольные соревнования «НШБ «Зарница» (100% учащихся). Традиционно провели большую работу по празднования Дня победы: реализовали проект «Урок Памяти!», традиционно прошли ряд встреч с тружеником тыла Клоковым М.А., который провел часы общения «Там, где Жуков – там победа», «из истории отечественного кинематографа» (53% учащихся), подготовили выступление на торжественном митинге у памятника воинам, организовали членами ВПО почетный караул у памятника (100% учащихся). Провели единый урок русского языка «День славянской письменности» (55% учащихся).

Традиционно силами творческого объединения ДО «Волшебная кисточка» в течение года провели конкурсы рисунков:«Для бабуши и дедушки рисую я цветы», «День конституции», «Героям слава и почет!», «Символы России!», «Служить России – удивительной стране», «Победы славные салюты». Подготовка к сдаче нормативов ГТО – стала одним из приоритетных направлений, провели большую работу: создали спортклуб «Олимпиец», провели праздник «Мы готовы к ГТО», в рамках Всероссийского дня здоровья, провели 3 Дня здоровья, День ходьбы и бега. Все учащиеся школы зарегистрированы на сайте ГТО, учащиеся 9-11 классов сдали нормативы ГТО и получили значки.

Одним из направлений гражданско-патриотического направления является тимуровская работа: ежегодно поздравляем ветеранов труда и тружеников тыла с праздниками, готовим поделки; члены ДОО ритм и волонтеры помогают убирать придомовую территорию осенью и весной, зимой организуется работа по расчистке снега. Приняли участие районных и областных конкурсах по гражданско- патриотическому направлению:

- дивизионный этап смотра-конкурса ВПО
- районный этап соревнований НШБ «Зарница 2017» (старшая и младшая группы)
- дивизионный этап смотра-конкурса ВП
- финал смотра-конкурса ВПО (г Дзержинск)
- дивизионный этап соревнований НШБ «Зарница 2017»
- районный этап интернет-конкурса «Родники Ардатовской земли»
- муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»
- конкурс по избирательной тематике «Твой выбор»
- муниципальный этап областного конкурса видеороликов «Поле русской славы»
- муниципальный этап областного фестиваля «Мальчишник»
- муниципальный этап областного конкурса «Дети. Творчество. Родина»
- муниципальный и областной этап 10 областного конкурса исполнителей «Парус надежды»
- муниципальный этап областного историко-исследовательского краеведческого конкурса «Судьба семьи в истории страны»
- муниципальный этап межрегионального конкурса творческих проектов «моя семейная реликвия»
- муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»
- нижегородский региональный фестиваль «Гордость и слава земли Нижегородской»
- акция «Обелиск»

Вывод: в заключение хочется сказать, что мы прилагаем все усилия, чтобы воспитать в детях чувство патриотизма, чувство уважения к людям, своей стране. Мониторинг личностного роста по данному направлению воспитательной работы:

Отношение подростка к Отечеству

Характер отношений	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Устойчиво-негативное								
Ситуативно-негативное								
Ситуативно-позитивное					+13,9			
Устойчиво-позитивное	+20,5	+22	+21,2	+16		+18,7	+22,7	+19,2 У-П

Отношение подростка к Земле

Характер отношений	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Устойчиво-негативное								
Ситуативно-								

негативное								
Ситуативно- позитивное				+12,7	+13,8	+10		
Устойчиво- позитивное	+18	+17,5	+17,9				+16,4	15,1 У- П

Отношение подростка к миру

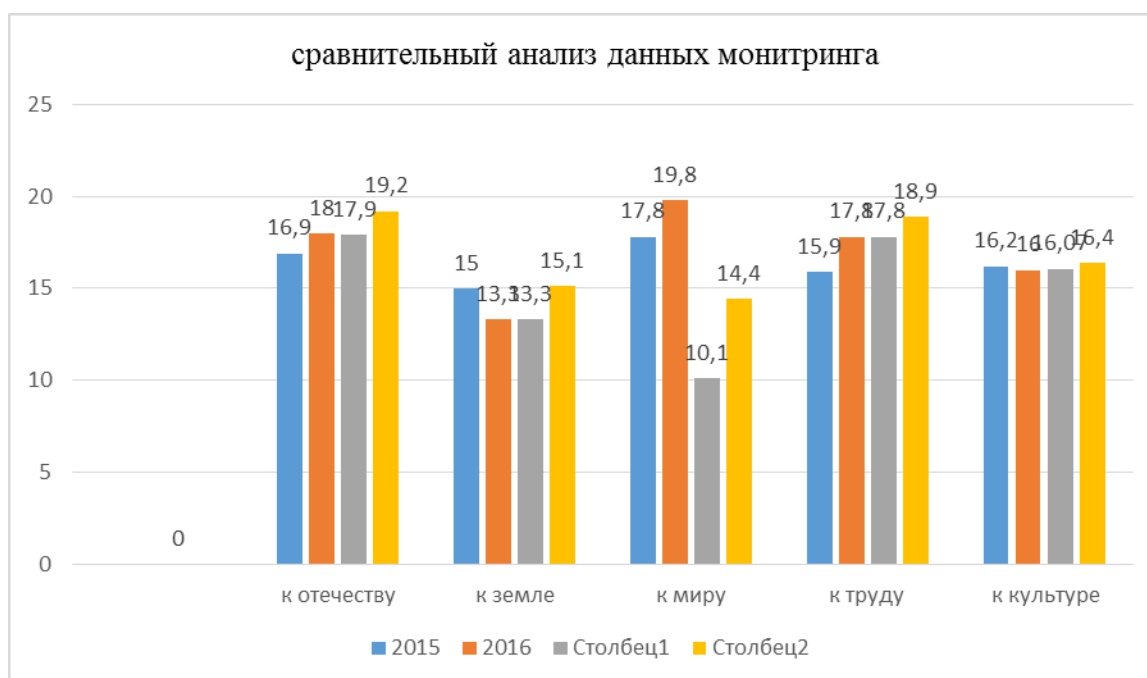
Характер отношений	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Устойчиво- негативное								
Ситуативно- негативное								
Ситуативно- позитивное	+12,9	+11, 4		+13,5	+11,4	+11,7		+14,4 С-П
Устойчиво- позитивное			+18				+20,1	

Отношение подростка к труду

Характер отношений	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Устойчиво- негативное								
Ситуативно- негативное								
Ситуативно- позитивное				+13,8				
Устойчиво- позитивное	+19,5	+19	+16,6		+18,7	+21	+24	+18,9 У-П

Отношение подростка к культуре

Характер отношений	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Устойчиво- негативное								
Ситуативно- негативное								
Ситуативно- позитивное				+13,9		+13,8		
Устойчиво- позитивное	+15,2	+17	+16		+17,1		+20	+16,4 У-П



Вывод: устойчиво-позитивное отношение к Отечеству как средний показатель по школе доказывает, что работа ведется на высоком уровне.

Духовно-нравственное и эстетическое направления воспитания.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Идея гуманизма, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Не менее важное значение в свете последних событий имеет и воспитание толерантности. Это направление воспитательной работы особо важно, т.к. контингент учащихся состоит из семей различных социальных слоев. Процесс реализации этой воспитательной задачи погружен в контекст повседневной реальности ребенка. Воспитание «встроено» в жизнедеятельность ребенка, воспитательное пространство равно жизненному пространству. Педагог в урочное и внеурочное время выбирает материал так, чтобы ребенок мог самостоятельно выбрать правильное отношение к тому или иному событию. За этот учебный год не было ни одного конфликта между детьми на национальной почве. Учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности, в школе нет. Ни один обучающийся не был привлечен к уголовной ответственности и не был доставлен в РОВД за какие-либо правонарушения. Исходя из поставленных целей и задач по данному направлению, обучающиеся нашей школы под руководством педагогов принимали активное участие в районных мероприятиях, реализуя свои возможности:

- Всероссийский конкурс сочинений
- Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»
- конкурс чтецов «Классика - юношеству»
- Епархиальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Свет Рождества Христова»
- муниципальный и областной этап 10 областного конкурса исполнителей эстрадной песни «Парус надежды»

- районный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного творчества «Я рисую мир»
- конкурс семейного творчества
- конкурс чтецов «Живая классика»
- Седьмой открытый ступинский фестиваль-конкурс народного прикладного творчества «Возвращение к истокам»

-

Среди общешкольных мероприятий по данному направлению следует отметить: праздничные концерты ко Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню матери, Новый год, Осенний бал, 23 февраля, 8 марта, выпускной бал; конкурсы рисунков (всего 13 за год); единые классные часы «О толерантности», «День Матери», «Скажи коррупции твердое нет!»; в течение года готовили подарки и открытки ветеранам труда, труженикам тыла; провели выставку поделок из природного материала

Данные мониторинга личностного роста обучающихся:

Отношение к своему духовному Я

Характер отношений	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Устойчиво-негативное								
Ситуативно-негативное								
Ситуативно-позитивное	+11,2	+10,9		+11,8		+9,2		13,5 С-П
Устойчиво-позитивное			+15,3		+16,6		+19,8	

Отношение к своему душевному Я

Характер отношений	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Устойчиво-негативное								
Ситуативно-негативное								
Ситуативно-позитивное	+9	+5,2	+11,7	+14,9	+17,9	+13,5		+13,01 С-П
Устойчиво-позитивное							+18,9	

Отношение к человеку как Иному

Характер отношений	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Устойчиво-негативное								
Ситуативно-негативное								
Ситуативно-позитивное	+10,2	+8	+14,4	+11,1		+14,3	+13,3	+12,4 С-П
Устойчиво-позитивное					+15			

Отношение подростка к культуре

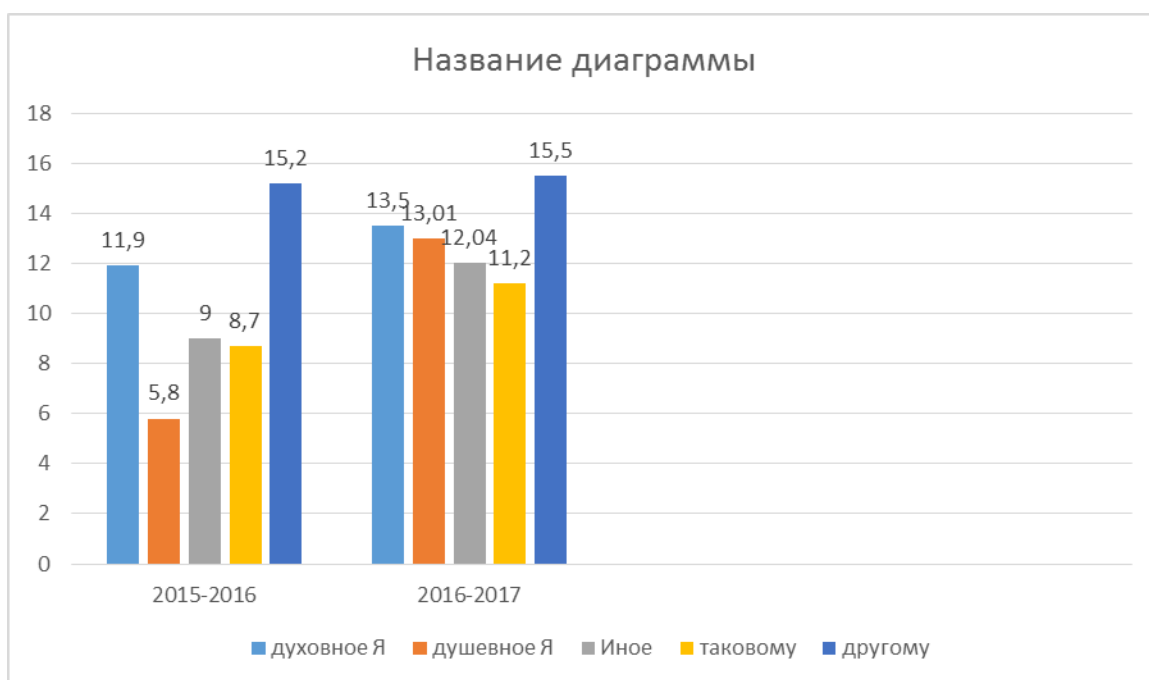
Характер отношений	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Устойчиво-негативное								
Ситуативно-негативное								
Ситуативно-позитивное	+13,6	+14	+14		+12,3	+14		
Устойчиво-позитивное				+15,66			+15	+15 (уст-поз)

Отношение к человеку как таковому

Характер отношений	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Устойчиво-негативное								
Ситуативно-негативное								
Ситуативно-позитивное	+12,3	+10,3	+11,5	+9,3	+13,2	+10,6	+14,3	11,2 С-П
Устойчиво-позитивное								

Отношение к человеку как к Другому

Характер отношений	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Устойчиво-негативное								
Ситуативно-негативное								
Ситуативно-позитивное			+13,1	+11,1	+14	+14,1		
Устойчиво-позитивное	+19	+17,6					+19,5	15,5 У-П



Вывод: устойчиво-позитивное и ситуативно-позитивное отношение к своему духовному Я доказывают эффективность воспитательной работы по данному направлению; чтобы добиться определенного результата в этом направлении, необходимо расширить возможности для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов.

Педагогическое сопровождение семейного воспитания.

Большое значение уделяется работе с родителями. Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Большую помощь в этой работе оказывает классным руководителям школьный социальный педагог. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся (4 тематических родительских собрания).

В течение года выявлялись семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. На данный период на учете состоит одна семья. Составлены индивидуальные программы по работе с семьями и детьми, оказавшими в трудной жизненной ситуации.

Содержание работы с родителями включает три основных блока: *повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой.*

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как лекции, практикумы, тематические и индивидуальные консультации. Одним из видов работы с родителями остается организация родительского всеобуча, где разбираются вопросы о формировании правосознания, культуры поведения учащихся, внешнего вида, режима дня и т.п.

Проведено 2 общешкольных родительских собрания: в сентябре проведено общешкольное родительское собрание «Социальное партнерство семьи и школы как условие формирования успешной личности», где рассматривались партнерства семьи и школы, формы сотрудничества.

В марте прошло общешкольное «Здоровье ребенка – здоровье общества. Основы формирования у ребенка здорового образа жизни» где речь шла о молодежных субкультурах, о видах молодежных группировок, их влиянии на молодежь;

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика классный руководитель посещали семью по месту жительства, или приглашались на Совет профилактики.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами-предметниками, приглашение на заседание совета профилактики, беседы с инспекторами РОВД Ардатовского района

Тематические классные собрания прошли во всех классах согласно плану, но нужно отметить, что собрания проходят не на должном уровне – классные руководители ограничиваются вопросами успеваемости, поведения, подготовки к ГИА. Необходимо усилить работу по привлечению родителей к участию в общешкольных делах, конкурсах и мероприятиях. Собрание не должно носить формальный характер.

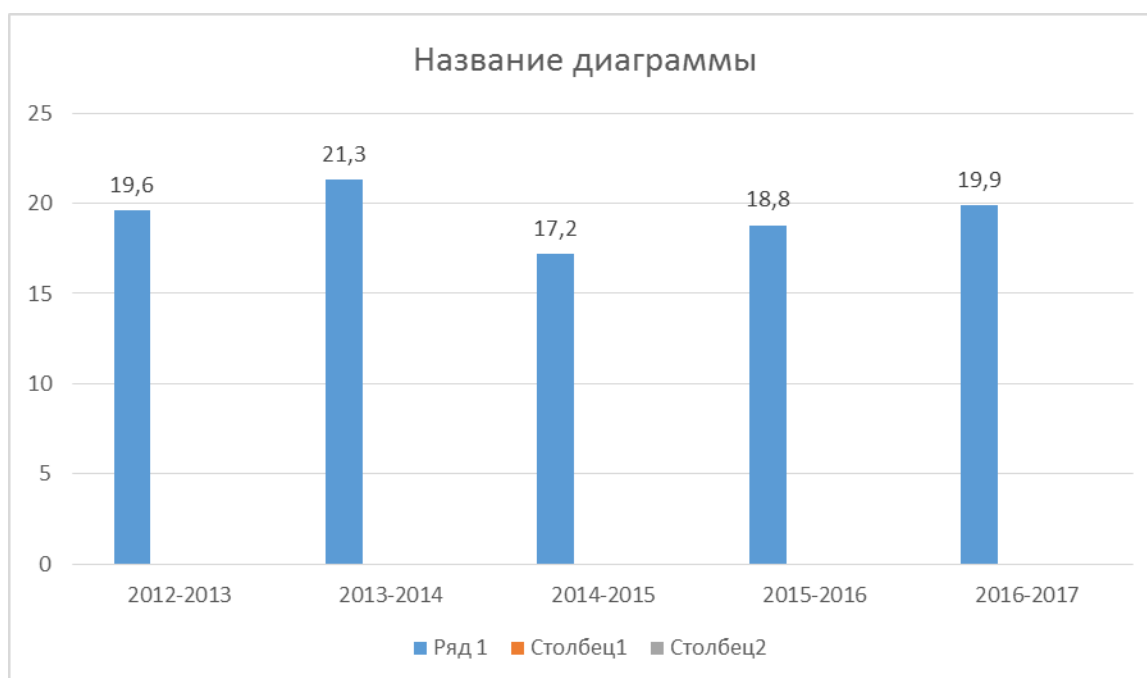
Активно принимали участие и в районных конкурсах семейного творчества: семья Барковых, семья Толокновых, семья Киселевых,

В целях профилактики асоциального поведения был создан родительский патруль. Был составлен и утвержден график работы, регулярно проводились рейды по соблюдению правопорядка на территории школы и села, по результатам которых составлялся протокол секретарем – Ермолаевой И.М. В прошлом году родители принимали активное участие в дежурстве по школе во время проведения массовых внеклассных мероприятий в вечернее время. Как недостаток работы по работе с семьей следует отметить тот факт, что не все классные руководители стремятся наладить работу с семьей

Результаты мониторинга личностного роста:

Отношение к семье.

Характер отношений	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Устойчиво-негативное								
Ситуативно-негативное								
Ситуативно-позитивное								
Устойчиво-позитивное	+25,7	+21,3	+19	+13	+17,3	+22,4	+21	19,9 У-П



Вывод: работу школы по данному направлению можно признать удовлетворительной, устойчиво-позитивное отношение к Семье показывают результаты во всех классах. Классным руководителям совершенствовать формы работы с родителями, применять системно-деятельностный подход в организации работы с родителями.

Развитие детского общественного движения и ученического самоуправления.

Целью данного направления является способствование развитию ученического самоуправления; предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении ОУ.

В школе действует Ученическое самоуправление. В школе три детских общественных объединения: детское объединение «Ритм», военно-патриотическое объединение «Орлы» и объединение «Олимпиец». Руководители этих объединений ведут целенаправленную работу по формированию активной жизненной позиции подрастающего поколения. Ребята из объединения «Орлы» уже в течение 3-х лет активно участвуют в районных и зональных соревнованиях «Зарница», в дивизионных смотрах-конкурсах ВПО и с достоинством защищают честь школы и района; группа обучающихся из детского объединения «Ритм» приняли участие в слете пионерских организаций.

В 2016-2017 году в школе достаточно активно работало ученическое самоуправление: высшим законодательным органом которого является общее собрание, а исполнительным органом – Совет учащихся. Свою работу ученическое самоуправление реализует через центры «Учеба и дисциплина», «Досуг», «Пресс-центр», «СПС», «Спорт и здоровье», «Эколог», которые являются и направлением деятельности УСУ. По плану работы Совета учащихся проводились рейды по проверке учебников, школьных принадлежностей; проводились линейки, на которых подводились итоги успеваемости и посещаемости; оформлялись газеты, стенды к знаменательным датам и событиям. Проводились общешкольные линейки, посвященные различным знаменательным датам и др. Стало традицией проводить накануне Дня Учителя День самоуправления.

В 2016-2017 году приняли участие в муниципальном и областном этапе конкурса ученического самоуправления.

В школе налажено, дежурство учителей и обучающихся по школе (8-11 кл.). В конце года подводится итог по дежурству и выявляются победители, которые получают сладкий приз.

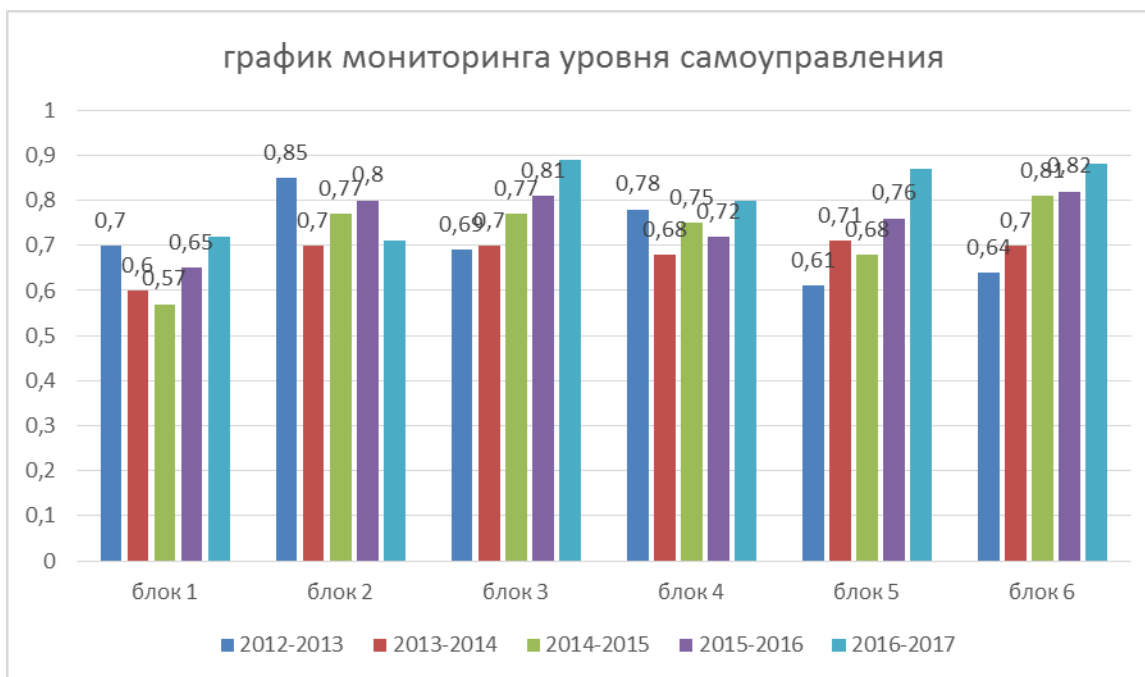
Вывод: активизируя деятельность органов ученического самоуправления, мы тем самым формируем активную жизненную позицию подрастающего поколения.

Сравнительный анализ данных мониторинга уровня развития самоуправления всего учебного заведения:

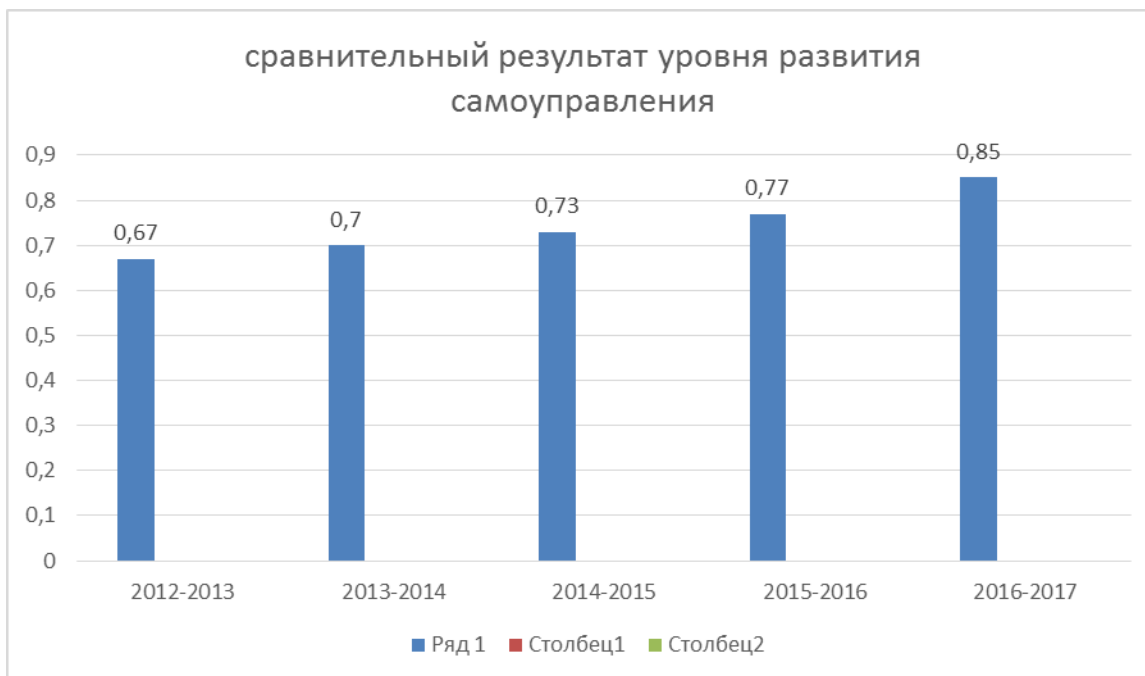
<i>Класс</i>	<i>блок 1</i>	<i>блок 2</i>	<i>блок 3</i>	<i>блок 4</i>	<i>блок 5</i>	<i>блок 6</i>
<i>обработка с 5 класса</i>						
5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6	0,8	0,8	0,9	0,7	0,7	0,9
7	0,5	0,7	0,85	0,6	0,8	0,7
8	0,5	0,77	0,8	0,6	0,88	0,8
9	0,5	0,6	0,7	0,7	0,5	0,7
10	0,8	0,9	0,8	0,8	0,9	0,8
11	0,7	1	0,81	0,84	0,91	0,9
<i>Итого по школе</i>	0,72	0,71	0,89	0,8	0,87	0,88
<i>Уровень развития самоуправления по школе</i>				0,85		

Сравнительный анализ данных мониторинга уровня развития самоуправления всего учебного заведения:

<i>Год</i>	<i>блок 1</i>	<i>блок 2</i>	<i>блок 3</i>	<i>блок 4</i>	<i>блок 5</i>	<i>блок 6</i>	<i>К</i>
2009-2010	0,6	0,68	0,56	0,69	0,55	0,55	0,6
2010-2011	0,6	0,65	0,59	0,72	0,58	0,55	0,61
2011-2012	0,7	0,85	0,68	0,75	0,62	0,61	0,66
2012-2013	0,7	0,85	0,69	0,78	0,61	0,64	0,67
2013-2014	0,6	0,7	0,7	0,68	0,71	0,7	0,7
2014-2015	0,57	0,77	0,77	0,75	0,68	0,81	0,73
2015-2016	0,65	0,8	0,81	0,72	0,76	0,82	0,77
2016-2017	0,72	0,71	0,89	0,8	0,87	0,88	0,85



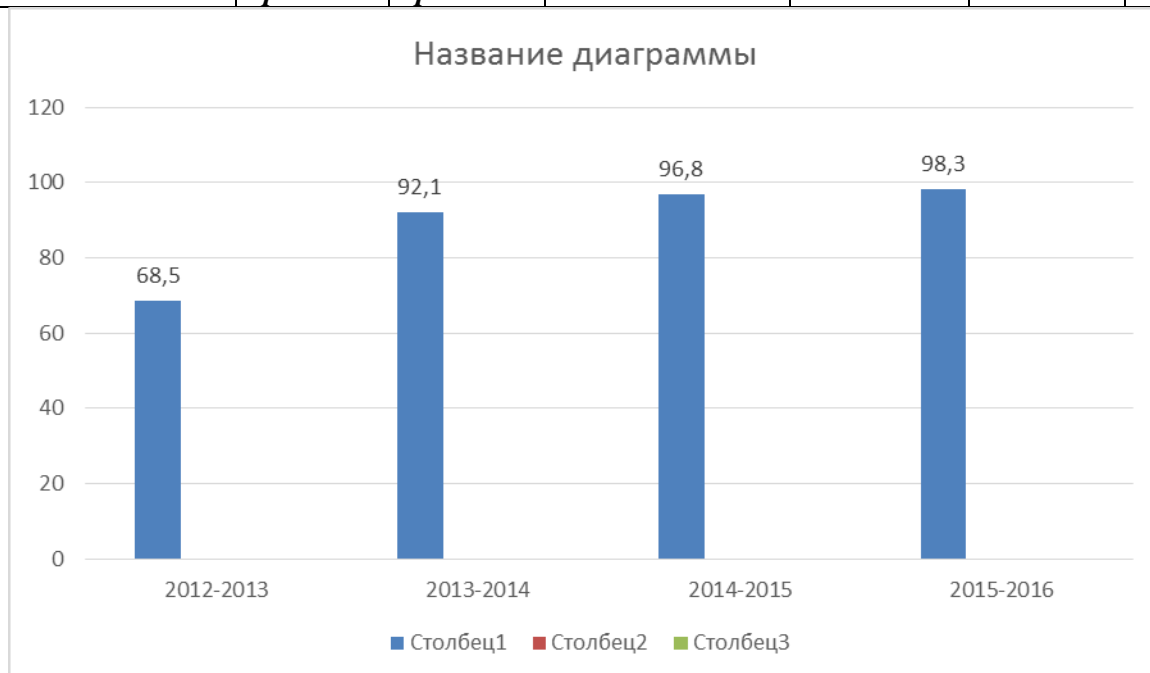
Вывод: наблюдается стабильный рост по всем критериям оценки развития ученического самоуправления, за исключением блока №2 – «организованность классного коллектива». Причина – в результате объединения школ в 2015-2016 году классные коллективы обновились, увеличилось количество детей в классе, дети проходили период адаптации к новым условиям.



Вывод: стабильно положительный рост уровня развития системы ученического самоуправления в школе объясняется плодотворной целенаправленной работой школы по развитию данного направления работы.

Сравнительный анализ данных оценки уровня развития коллектива

ФИО классного руководителя	2012- 2013 год	2013- 2014 год	ФОО классного руководителя	2014-2015 год	2015- 2016 год	2016- 2017 год
			Храмова Е.В.		2,4 кл.- 96 – средний	
			Зебрина Н.В.		3 кл. – 101- высокий	
			Куликова Л.В.		5 кл.- 93,1 – средний	
			Зудов М.Н.	5 кл – 97,5 б высокий	6 кл. – 88,9 – средний	
Храмова Е.В.		5 кл - 89,8 - средний	Буеракова Ю.И.	6 кл – 92,56 – средний	7 кл. – 99.8 – высокий	
Швецова Н.А.	5 кл: 80 б – средний	6 кл 88,6 б - средний	Будашова В.С.	7 кл – 85,2 – средний	8 кл. - 93,5 – средний	
Швецова Н.А.	7 кл:	8 кл 89,2 б - средний	Швецова Н.А.	9 кл – 99,2 – высокий	10 кл. – 110 – высокий	
Родькова С.М.	6 кл: 56 б – средний	7 кл 90,5 б - средний	Родькова С.М.	8 кл – 91,6 – средний	9 кл. – 94 - средний	
Бакулин А.А.	8 кл: 84 б – средний	9 кл	Бакулин А.А.	10 кл – 113,5 – высокий	Родьков Н.В.	10 кл 99- высокий
Итого	68,5 б – средний	92,1 б - средний		96,8 б - высокий	98,3 - высокий	



Вывод: наблюдается положительная динамика результатов развития ученического коллектива от средних в основном звене до высоких показателей в 10 и 11 классе, что является закономерным результатом. Наблюдается стабильный рост показателей уровня развития классного коллектива в 2-5, 7-11 классах, несмотря на обновление классных коллективов в результате процесса реструктуризации школ; в 6 классе наблюдается снижение показателей по сравнению с прошлым учебным годом по причине того, что классный руководитель провел недостаточную работу по адаптации учащихся и по сплочению классного коллектива.

Развитие системы дополнительного образования.

Для всестороннего развития личности, выявления и раскрытия природных способностей каждого ученика в школе была организована система дополнительного образования.

Всего обучающихся, включенных в объединения – 100% (75 учащихся) от общего количества обучающихся. Многие ребята посещали два и более кружков – 21% (16 человек). Всего кружков в школе - 5, в том числе по направленностям:

Физкультурно-спортивная – 3: «Теннисная ракетка», «Веселый мяч», «Волейболист»;
Художественная – 2: «Волшебная кисточка», «в гостях у сказки»

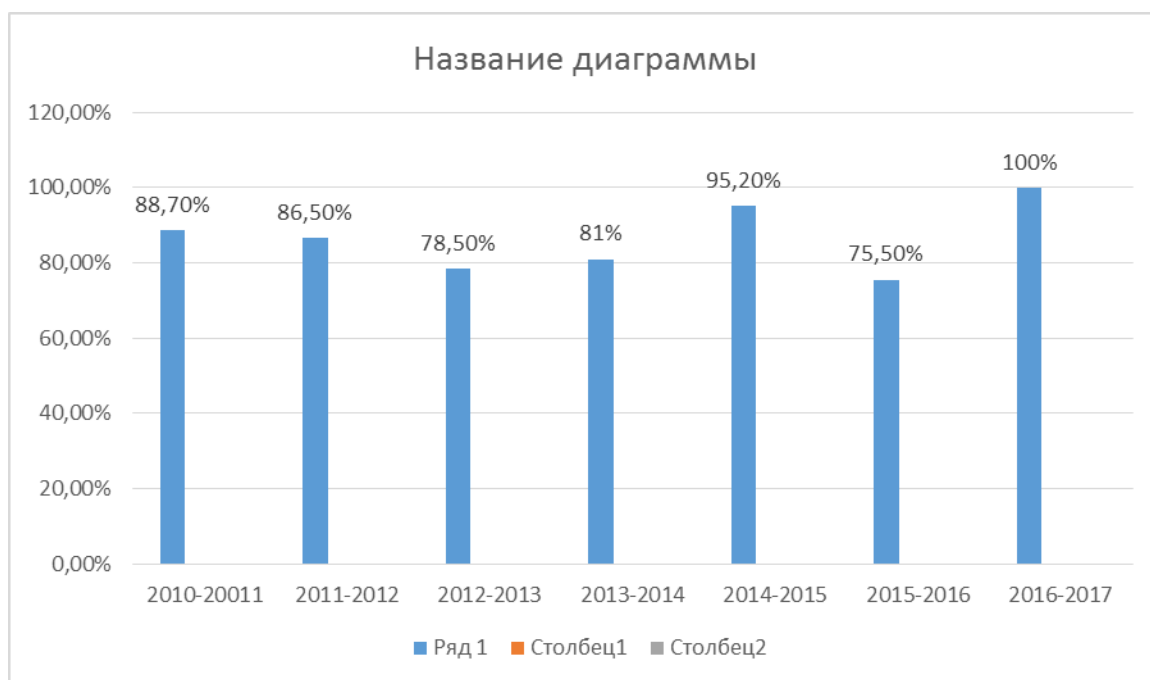
Данные занятости в ДО в 2016-2017 учебном году:

№	Направленность ДО	Число кружков	Название кружка	Количество часов	Количество детей
1	Художественная	2	1 «Волшебная кисточка»	2	19
			2. «В гостях у сказки»	2	17
2	Физкультурно-спортивная	3	1. «Теннисная ракетка»	2	19
			2. «Веселый мяч»	1	16
			3. «Волейболист»	2	21
	Всего	5		9	
	% охвата обучающихся ДО				75 (100%)
	Детей, занимающихся в 2-х и более кружках				16 (21%)

Диагностика охвата детей кружковой работой:

	2008-2009 г.	2009-2010 г.	2010-2011 г.	2011-2012г	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Охват учащихся кружковой работой	100%	67,6%	88,7%	86,5%	78,5%	81%	95,2%

График занятости обучающихся в системе ДО.



Вывод: наблюдается стабильно положительная динамика занятости детей в системе ДО; дети из социально-незащищенных семей охвачены деятельностью ДО на 100%.

В качестве контроля результативности воспитательной работы проводим диагностику личностного роста обучающихся 6-11 классов:

Мониторинг личностного роста обучающихся.

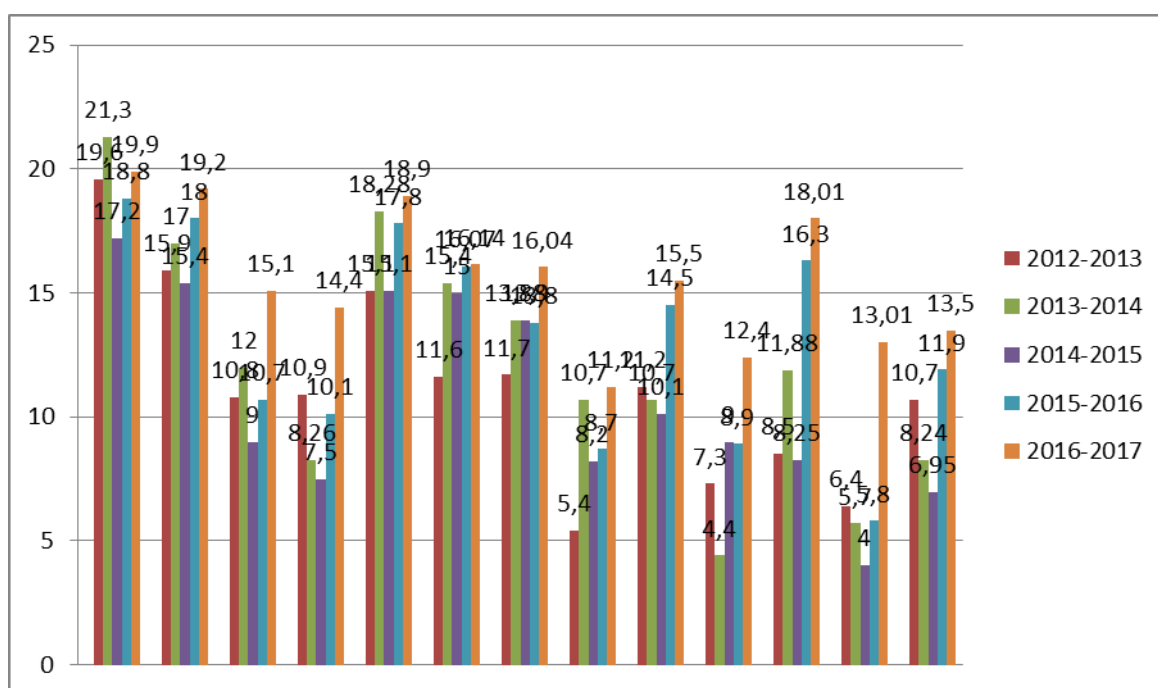
Май 2017 год

Критерии оценки	11 класс	10 класс	9 класс	8 класс	7 класс	6 класс	5 класс	Итого по школе
1 Отношение к семье	+21	+22,4	+17,3	+13	+19	+21,3	+25,7	19,9 – Уст-поз
2 Отношение к отечеству	+22,7	+18,7	+13,9	+16	+21,2	+22	+20,5	19,2 – Уст-поз
3 Отношение к земле	+16,4	+10	+13,8	+12,7	+17,9	+17,5	+18	15,1 – Сит-поз
4 Отношение к миру	+20,1	+11,7	+11,4	+13,5	+ 18	+11,4	+12,9	14,4 – Сит-поз
5 Отношение к труду	+24	+21	+18,7	+13,8	+16,6	+19	+19,5	18,89– Уст-поз
6 Отношение к культуре	+20	+13,8	+17,1	+13,9	+16	+17	+15,2	16,14 – Уст-поз
7 Отношение к знаниям	+21	+18,3	+11,2	+18,1	+17,9	+13,2	+12,6	16,04 – Уст-поз
8 Отношение к человеку как к таковому	+14,3	+10,6	+13,2	+9,3	+11,5	+10,3	+12,3	11,2 - Сит-поз
9 Отношение к человеку как к другому	+19,5	+14,1	+14	+11,1	+13,1	+17,6	+19	15,5 – Сит-поз
10 Отношение к человеку как к иному	+13,9	+14,3	+15	+11,1	+14,4	+8	+10,2	12,4 – Сит-поз

11 Отношение к своему телесному я	+22	+15,2	+16,9	+11,8	+19,1	+20	+21,1	18,01 – Уст-поз
12 Отношение к своему душевному я	+18,9	+13,5	+17,9	+14,9	+11,7	+5,2	+9	13,01 – Сит-поз
13 Отношение к своему духовному я	+19,8	+9,2	+16,6	+11,8	+15,3	+10,9	+11,2	13,5 – Сит поз
								15,6 Учт-поз

График результатов личностного роста обучающихся.

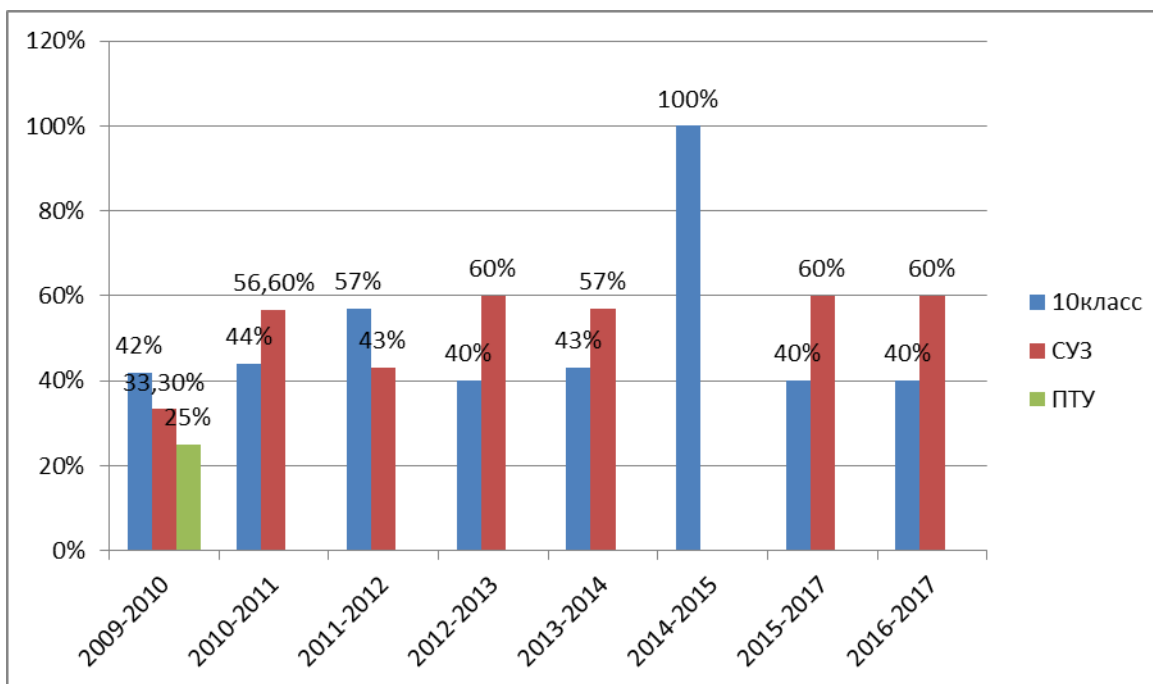
Сравнительный анализ данных 2013 и 2017 года.



Вывод: повышение показателей личностного роста наблюдаются по всем критериям, кроме критерия «Отношение к человеку как иному», где показатели стабильны на уровне ситуативно-позитивных. Причина – целенаправленная работа по данным направлениям воспитательной работы. Результаты мониторинга будут учтены при планировании работы на 2017-2018 учебный год при выборе приоритетных направления учебно-воспитательной работы.

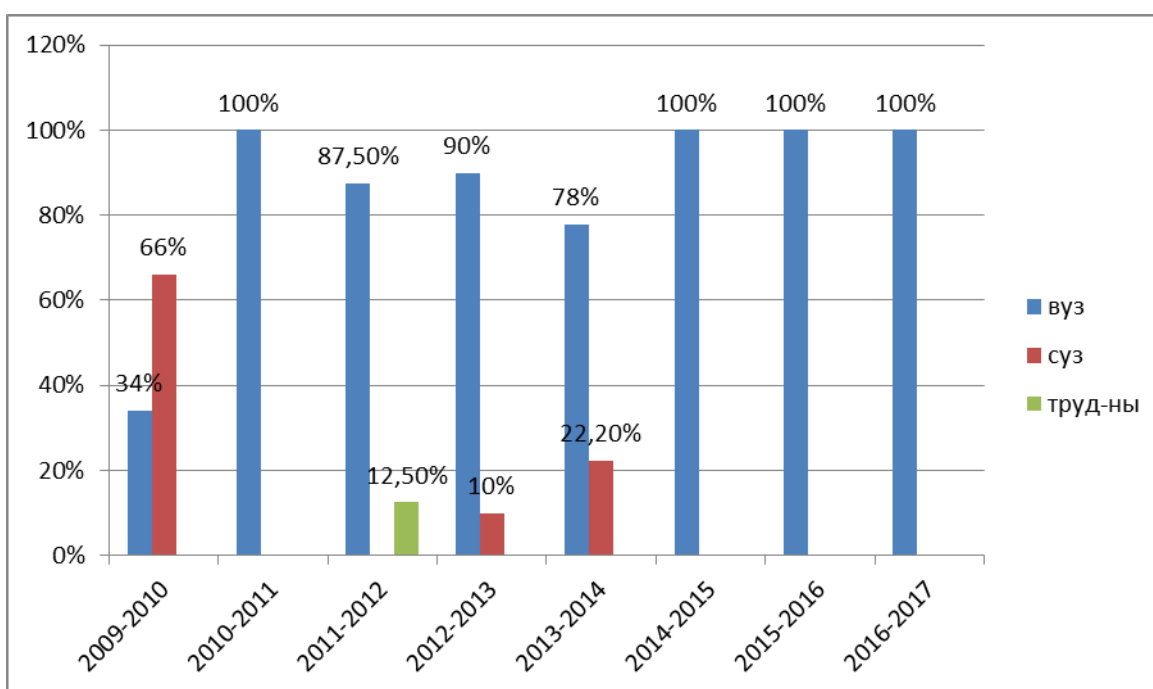
График мониторинга фактического трудоустройства

выпускников 9 класса:



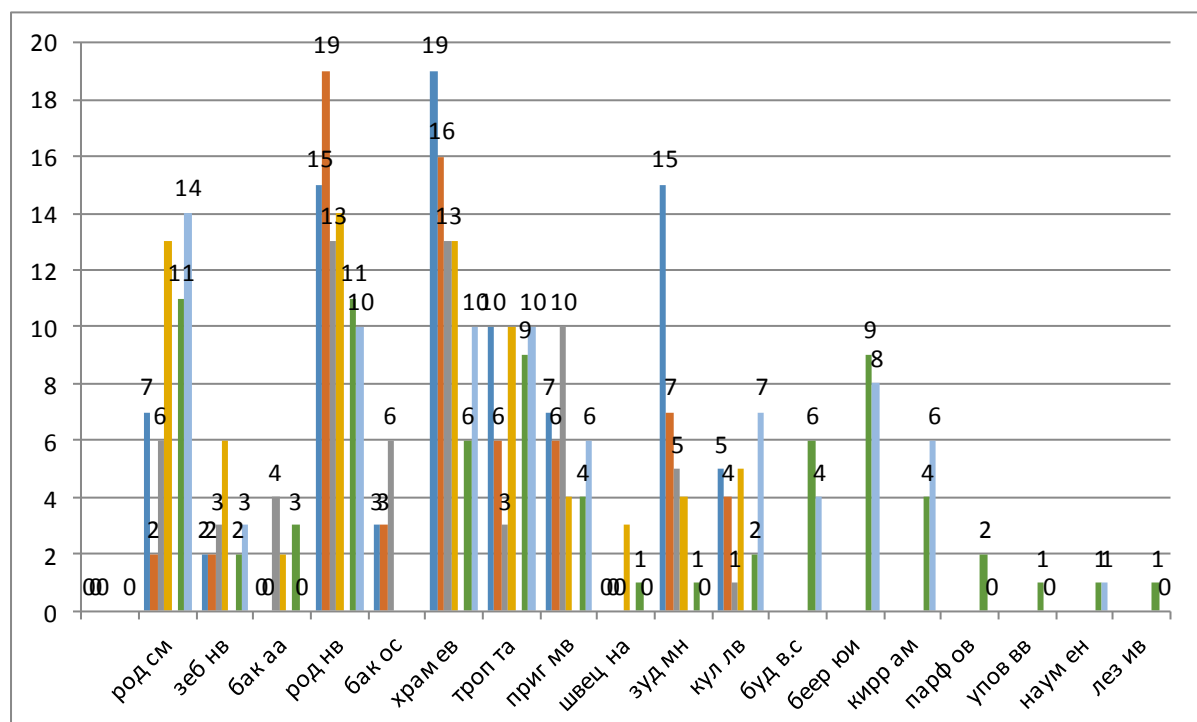
Вывод: среди выпускников 9 класса наблюдается стабильно низкий процент поступающих в 10 класс. Все выпускники 9 класса трудоустроены.

График фактического трудоустройства выпускников 11 класса



Вывод: процент поступления выпускников 11 класса в ВУЗы остается высоким – на уровне 100%. Все выпускники 11 класса трудоустроены.

График мониторинга участия педагогов в районных мероприятиях.



Вывод: стабильно высокие показатели участия в муниципальных и областных конкурсах у Родькова Н.В., Родьковой С.М., Храмовой Е.В., Тропыниной Т.А., Буераковой Ю.И., Будашовой В.С., Кириллова А.М., Пригульнова М.В. Куликовой Л.В

Заключение:

В течение года в школе проведена большая воспитательная работа. Но есть и недостатки (о них сказано выше).

Исходя из всего сказанного, в новом учебном году необходимо вести работу по следующим направлениям:

Учебно-познавательное

Духовно-нравственное, эстетическое

Профилактическое, формирование правовой культуры, пропаганда ЗОЖ

Гражданско-патриотическое

Спортивно-оздоровительное

Формирование экологического мировоззрения

Профилактика детского травматизма

Развитие ДОО и ученического самоуправления

Развитие системы ДО

Педагогическое сопровождение семейного воспитания

Задачи на 2018 год

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для реализации программ ФГОС НОО, ООО, ОВЗ, СОО.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

2.Управление общеобразовательным учреждением

2.1.Педсоветы

Январь	
1. Тематический педагогический совет на тему «Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации учащихся»	Зам.директора по УР
Февраль	
1.Об итоговой аттестации учащихся	Зам.директора по УР
Март	
1.Об итогах успеваемости учащихся за 3 четверть	Зам.директора по УР
2.О пропусках занятий обучающимися за 3 четверть	Зам.директора по УР
3. Тематический педагогический совет на тему «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»	Зам.директора по УР
Апрель	
1.О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования .	Директор
2.Об утверждении аттестационных предметных комиссий на промежуточной аттестации.	Директор
Май	
1.Об утверждении учебного плана и пояснительной записки на 2018-2019 учебный год .	Зам.директора по УР
2.О летнем отдыхе учащихся	Зам.директора по ВР
2.Об утверждении учебного плана на 2018-2019 учебный год	Зам.директора по УР
3.О распределении учебной нагрузки на 2018-2019 год.	Зам.директора по УР
4.О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования	Зам.директора по УР
5.Об итогах успеваемости в 1- 8,10 классов за 4 четверть, итоги за год в 9,11 классах классе.	Зам.директора по УР
6.О переводе учащихся 1 – 8, 10 классов в следующий класс.	Директор
7.О награждении учащихся.	Директор
Июнь	
1. Результаты итоговой аттестации учащихся, освоивших	Зам.директора по УР

образовательные программы основного общего и среднего общего образования.	
2.Об отчислении учащихся 9-х классов по результатам завершения основного общего образования, о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием	Директор
3. Об отчислении учащихся 11-х классов по результатам завершения среднего общего образования, о выдаче аттестатов о среднем общем образовании	Директор
3. О выдаче документов об образовании.	Директор
4. О награждении учащихся, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования.	Зам.директора по УР
9. О награждении педагогов грамотой Министерства образования Нижегородской области	Директор
Август	
1.Анализ учебно-воспитательной работы за 2017-2018учебный год.	Зам.директора по УР
2.Об утверждении учебного плана и пояснительной записки на 2018-2019 учебный год .	Зам.директора по УР
3.Об утверждении учебного плана начального общего образования по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.. (5 класс).	Зам.директора по УР
4.Об утверждении индивидуального учебного плана (обучение на дому) .	Зам.директора по УР
5.Об утверждении учебной нагрузки на 2018-2019 учебный год.	Зам.директора по УР
6.Об утверждении плана по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Зам.директора по УР
7.Об утверждении состава Совета профилактики.	Зам.директора по УР
8.Анализ результатов выпускных экзаменов за 2017-2018 учебный год.	Зам.директора по УР
11. О награждении педагогов грамотами Министерства образования и науки РФ, отдела по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района .	Директор
Октябрь	
1.Об итогах успеваемости обучающихся за I четверть.	Зам.директора по УР

2.О пропусках занятий обучающимися за I четверть.	Зам.директора по УР
Ноябрь	
. Тематический педагогический совет на тему «О содержательных и организационно-технологических факторах формирования социокультурной образовательной среды для детей с ОВЗ: практика и тенденции развития»	Зам.директора по УР
Декабрь	
1.Об итогах успеваемости учащихся за II четверть.	Зам.директора по УР
2. О пропусках занятий учащимися за II четверть (1 полугодие).	Зам.директора по УР
3. 2.Об утверждении плана учебно-воспитательной работы на 2019 учебный год.	Зам.директора по УР,ВР

2.2 Совещания при директоре

Цель: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в школе, что позволяет определять степень соответствия качества результата, условий и процесса требованиям ФГОС общего образования и запросам потребителей образовательных услуг.

№	Содержание деятельности	Ответственный за выполнение	Срок выполнения
1	1. Согласование списка учебников на 2018-2019 уч. год 2. Мониторинг успеваемости и выполнения рабочих программ по итогам 1 полугодия 3. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 3. Учет детей на территории школы, подлежащих обязательному обучению в ОУ. Комплектование 1,10-х классов. Подготовка к организации приема граждан в 1-е классы. 4. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 5. Итоги диагностики развития детского коллектива 6. Итоги диагностики «Самооценка эффективности работы классного руководителя»	Библиотекарь Зам.директора по УР Зам.директора по УР Зам.директора по УР Зам. Директора по ВР	Январь

	7 Итоги социально-психологического тестирования учащихся		
2	1. Состояние противопожарной безопасности 2. Организация спортивно-массовой работы в школе 3. Состояние преподавания Предмета «История Нижегородского края» 4. Итоги диагностики «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» 5. Занятость учащихся в период весенних каникул	Директор Зам.директора по ВР Зам.директора по УР Зам директора по ВР	Февраль
3	1. Подготовка к проведению промежуточной аттестации. 2. Соответствие сайта школы требованиям законодательства. 3. Итоги изучения преподавания предмета ОБЖ 4. Итоги проведения КОК в 8 классе 5. Организация и проведение Недели детской книги 6. Итоги работы по противодействию коррупции 7. Подготовка к ГИА в 9,11 классах 8. Итоги диагностики «Наличие единого воспитательного коллектива» 9. Итоги состояния классных уголков	Зам.директора по УР Директор Зам.директора по УР Зам.директора по УР Библиотекарь школы Отв.за противокарупционные мероп. Классные руководители Зам директора по ВР	Март

4	1. Результаты диагностики уровня удовлетворенности школьной жизнью учащимися 1-11 классов и их родителями. 2. Анализ детского травматизма в школе и создание безопасных условий обучения. 3. Мониторинг успеваемости по итогам 3 четверти. 4. Итоги проведение месячника открытых уроков. 5.Итоги изучения преподавания в 1-4классах. 6.Итоги диагностических работ в 9,11 классах 7. Итоги диагностики «Готовность выпускников к выбору профессии» 8. Итоги работы родительского патруля	Зам.директора по ВР Зам.директора по ВР Зам.директора УР Зам.директора по УР Зам.директора по УР Зам директора по ВР	Апрель
5	1.Подготовка к празднику «Последнего звонка» 2.. Организация учебных сборов для учащихся 10-х классов 3.Результаты аттестации педагогов школы 4. Итоги диагностики «Личностный рост учащихся» 5. Организация летнего отдыха учащихся 1-11 классов 6. Работа летних оздоровительных лагерей 7.Итоги предметной недели географии и экономики	Зам.директора по ВР Организатор ОБЖ Зам.директора по УР Зам директора по ВР	май

6	1. Результаты промежуточной аттестации учащихся. 2. Результаты всероссийских проверочных работ. 3. Мониторинг успеваемости и выполнения государственных программ по итогам учебного года	Зам.директора по УР Зам.директора по УР Зам.директора по УР	июнь
7	1.Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9,11-х классов. 2.Итоги летней оздоровительной кампании	Зам директора по ВР	август
8	1. Организация начала учебного года: - режим работы школы; - обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности, - соблюдение правил противопожарной безопасности, -охрана труда; - соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического режима в школе; - обеспеченность учебниками обучающихся 1-11 классов. 2. План подготовки школы к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9,11-х классов. 3. Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 4. Состояние детского дорожно-	Директор Зам.директора по УР Зам.директора по УР Зам.директора по ВР	сентябрь

	транспортного травматизма 5. Итоги фактического трудоустройства выпускников 9, 11 классов 6 социальный паспорт семей учащихся 1-11 классов		
10	1. Мониторинг успеваемости по итогам 1 четверти. 2. Соответствие сайта школы требованиям законодательства 3. Организация горячего питания учащихся 4. Мониторинг оснащенности учебных кабинетов. 5. Итоги диагностики занятости учащихся в объединениях ДО, охват занятиями внеурочной деятельности	Зам.директора по УР Директор Директор Директор Зам директора по ВР	Октябрь
11	1. Состояние ведения классных журналов, журналов ИГЗ, кружков, индивидуального обучения на дому, электронных дневников и журналов в системе Дневник.ру (в конце каждой учебной четверти) 2. Состояние личных дел учащихся (на начало и конец уч.года) 3. Организация участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. 4. Итоги мониторинга состояния здоровья учащихся	Зам.директора по УР, ВР Зам.директора по УР Зам.директора по УР Зам директора по ВР	ноябрь
12	1. План проведения новогодних праздников. 2. Подведение итогов школьного	Зам.директора по ВР	Декабрь

	этапа всероссийской олимпиады школьников. 3. Реализация программ дополнительного образования и планов внеурочной деятельности. 5. Повышение квалификации педагогов в 2018 году.	Зам.директора по УР Зам.директора по ВР Зам.директора по УР	
--	---	---	--

2.3 Управление школой

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1	Контроль за работой кружков и факультативных занятий	В течение года	Зам директора по ВР	Оптимальная работа кружков, факультативов
2	Проверка планов: - учебно-тематических; - воспитательной работы; - работы МО; - кружков и факультетов	В течение года	Заместители директора по УР, ВР	Оптимальная организация работы ОУ
3	Сдача отчетов по итогам четвертей, учебного года	По итогам четвертей	Заместители директора по УР, ВР	Информационный обмен
4	Подведение итогов четвертей, полугодия и учебного года	Март, май, июнь Ноябрь, декабрь	Заместители директора по УР, ВР	Анализ и корректировка деятельности ОУ
5	Контроль за выполнением учебных программ	В течение года	Заместитель директора по УР	Реализация рабочих программ
6	Выполнение практической части учебных программ	В течение года	Заместитель директора по УР	Реализация рабочих программ
7	Текущая проверка состояния внутришкольной документации: - классных журналов; - журналов работы кружков; - журнала индивид. занятий; - личных дел учащихся; - дневников учащихся; - тетрадей учащихся; - личных дел сотрудников.	В течение года	Директор школы Заместители директора по УР, ВР	Качество оформления документации, выполнение требований ГОС и ФГОС, требований норм трудового права

7	Посещение уроков в начальной школе и учителей-предметников	По графику	Заместители директора по УВР, ВР	Качество преподавания
8	Посещение уроков у вновь прибывших учителей	В течение года	Заместитель директора по УР, Директор школы	Качество преподавания
9	Посещение уроков у молодых специалистов	В течение года	Заместитель директора по УР,	Поддержка молодых специалистов, адаптация в новых профессиональных условиях
10	Класно-обобщающий контроль: - в 5- м классе - в 1-м классе - в 10 классе - 8 класс	По графику	Директор школы, Заместители директора по УР, ВР	Контроль качества образования
11	Организация работы с учащимися 9 и 11 классов по подготовке к итоговой аттестации	В течении года	Заместитель директора по УР	Контроль качества образования
12	Организация работы с учащимися, претендующими на медали и аттестаты с отличием	Декабрь Апрель	Заместитель директора по УР	Сопровождение и поддержка одаренных детей
13	Контроль за проведением промежуточной и итоговой аттестации	В течение года	Заместители директора по УР	Контроль качества образования

2.4. Система информирования родителей

- Родительские собрания
- Совет профилактики
- Дневник
- Индивидуальные приглашения:
 - а) беседы с классными руководителями
 - б) администрацией
 - в) инспекторам КДН
- Интернет (сайт)
- Посещение уроков.

Раздел 3. Организация деятельности школы, направленная на получение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные направления работы

- 3.1. Мероприятия по реализации прав детей, закрепленных Уставом школы
- 3.2. Учет детей из «группы риска»
- 3.3. Предупреждение неуспеваемости
- 3.4. Организация питания детей
- 3.5. Меры по созданию необходимых санитарно – гигиенических условий, охране здоровья детей, профилактике дорожного травматизма.
- 3.6. Организационно-педагогические мероприятия на начало учебного года

3.1. Мероприятия по реализации прав детей, закрепленных Уставом школы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Регистрация детей дошкольного возраста	февраль	Зам. директора по УР и ВР, учителя начальных классов
2.	Собрание с родителями будущих первоклассников	апрель	Зам. директора по УР и ВР, учителя начальных классов
3.	Родительское собрание «О проведении подготовительных занятий с 6-7летними детьми»	март	Зам. директора по УР и ВР
4.	Рассмотрение и согласование рабочих учебных программ по предметам	август	Зам.директора по УР
5.	Внесение изменений в алфавитную книгу учащихся	по мере зачисления	Директор школы
6.	Учет движения учащихся за летний период	до 1 сентября	Директор школы
7.	Совещание при директоре с повесткой дня: 1) «Об обеспечении учащихся учебниками»; 2) «О начале нового учебного года»; 3) «О проведении праздника «День знаний»; 4) «Об организации питания в школьной столовой»	август	Директор школы, Зам. Директора по УР и ВР Библиотекарь
8.	Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе, в системе профессионального образования. Сбор данных о трудоустройстве выпускников 9,11-х классов	1-10 сентября	Заместители директора по УР и ВР, классные руководители
9.	Зачисление учащихся. Комплектование классов.	до 1 сентября	Директор школы

10.	Составление расписания уроков и кружков	до 05.09	Зам. директора по УР и ВР
11.	Организация школьного самоуправления	с 1.09 по 12.09	Зам. директора по ВР

3.2. Учет детей из «группы риска»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Учет детей «группы риска». Составление персональных карточек.	В течение года	Классные руководители, Зам.директора по ВР
2.	Контроль охвата творческими объединениями ДО учащихся «группы риска»	В течение года	Классные руководители, Зам.директора по ВР
3.	Организация межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики	В течение года по отдельному плану	Зам.директора по ВР
4.	Контроль посещения детьми из «группы риска» учебных занятий, школьных и классных мероприятий	В течение года	Классные руководители, Зам.директора по ВР
5.	Отчет классных руководителей о работе с детьми из семей, состоящих на профилактическом учете и оказавшихся в ТЖС на заседаниях Совета профилактики	По плану	Классные руководители, Зам.директора по ВР

3.3. Предупреждение неуспеваемости

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление учащихся, испытывающих учебные затруднения	В течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
2.	Контроль посещения учащимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости	В течение года	Зам. директора по УР и ВР, классные руководители
3.	Организация работы с учащимися, имеющими академическую задолженность.	Май, сентябрь	Зам. директора по УР и ВР, классные руководители
4.	Изучение мотивации к обучению учащихся	В течение года	Классные руководители
5.	Определение «поля успешности» каждого	Постоянное	Классные руководители,

	учащегося	наблюдение	педагоги-предметники
6.	Контроль работы с отстающими учащимися	В течение года	Зам. директора по УР и ВР, классные руководители
7.	Родительские собрания	По плану ВР	Классные руководители

3.4. Организация питания детей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.	Назначение ответственного за организацию горячего питания в школе	До 1.09	Директор школы
2.	Составление графика питания учащихся по классам во время перемен	До 1.09	Директор школы

3.5. Меры по созданию необходимых санитарно – гигиенических условий, охране здоровья детей, профилактике дорожного травматизма.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация и проведение встреч медработника с учащимися и их родителями по профилактике различных заболеваний	В течение года	Зам. директора по УР и ВР медфельдшер
2.	Организации подвижных (игровых) перемен	В течение года	старший вожатый учителя начальных классов
3.	Проведение Дней Здоровья	1 раз в четверть	Учитель физической культуры
4.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в школе	Ежедневно	Медработник, завхоз
5.	Статистический анализ заболеваемости учащихся	2 раза в год	Зам.директора по УР, ВР
6.	Профилактика физического здоровья детей	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, классные руководители.
7.	Оформление «Листка здоровья» в классных журналах	Сентябрь	Медработник
8.	Озеленение учебных кабинетов	Сентябрь	Зав.кабинетами
9.	Организация и проведение занятий и викторин по ПДД	По плану ВР	преподаватель-организатор по ОБЖ классные руководители.
10.	Проведение недели безопасности дорожного движения	По плану ВР	преподаватель-оргнизатор по ОБЖ

			, классные руководители.
11.	Проведение классных часов «Безопасный маршрут»	В течение года	классные руководители.
12.	Родительское собрание «Безопасность ребенка на дороге»	По плану ВР	классные руководители.
16.	Проведение Дня защиты детей	Май	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
17.	Проведение диспансеризации школьников	По графику	Медработник
18.	Проведение родительских собраний по профилактике инфекционных заболеваний	Сентябрь, декабрь	Зам.директора по ВР, медработник

3.6. Организационно-педагогические мероприятия на начало года

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Укомплектовать школу педагогическими кадрами	До 20.08	директор
2.	Организовать горячее питание в школе. Собрать заявки от классных руководителей. Составить график питания учащихся по классам. Издать приказ по школе. Организовать дежурство в столовой. Назначить ответственного за организацию горячего питания по школе.	До 1.09	директор
3.	Организовать прием в 1,10 классы. Издать приказ.	По мере поступления заявлений	директор
4.	Назначить классных руководителей, зав.кабинетами, руководителей кружков, определить смежность занятий по классам, помещения и учебные кабинеты.	До 1.09	директор
5.	Разработать план работы школы на новый учебный год, подготовить педагогический совет	До 30.12	директор
6.	Ознакомить вновь прибывших учителей и учащихся с локальными актами и Уставом школы	При поступлении и на работу	директор
7.	Проверить наличие книжного фонда школьных учебников и методической литературы	До 01.09	директор
8.	Изучить постановления, приказы по вопросам образования, методические письма и	01.09	директор

	рекомендации, изданные в летний период и ознакомить с ними учителей		
9.	Утвердить планы воспитательной работы классных руководителей	До 10.09	директор
10.	Составить расписание занятий	До 5.09.	Зам.директора по УР
12.	Проверить наличие, обновить документацию: Контрольные журналы по результатам проверок Журнал учета пропусков и замены уроков Классные журналы Журналы факультативных занятий	До 5.09.	Зам.директора по УР
13.	Провести инструктивное совещание с классными руководителями об основных воспитательных общешкольных мероприятиях в 2018.г.	До 5.09.	Зам.директора по ВР
14.	Подготовить отчеты на начало года	До 5.09.	Зам.директора по УР
15.	Оформить личные дела учащихся 1 класса	По мере поступления заявлений.	классный руководитель
16.	Составить списки детей, состоящих на профилактических учетах	До 15.09	Зам.директора по ВР

4.Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса

Основные направления работы:

- 4.1. Работа по преемственности начальной школы с основной
- 4.2. Работа по информационным технологиям.
- 4.3. Работа по адаптации 1-класников к обучению в школе.
- 4.4. Работа учебных кабинетов
- 4.5. Мероприятия по охране труда
- 4.1. Работа по преемственности начальной школы с основной школой.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Совместное заседание учителей начальной школы и пед. коллектива будущих 5-х классов. Совместная работа учителей русского языка и литературы, математики, начальной и основной школ по формированию орфографической зоркости и вычислительных навыков у учащихся	Апрель	Зам.директора по УР, Учителя- предметники
2	Взаимопосещение уроков учителями начальных классов и основной школы	В течение года	Заместитель директора по УР
3	Совместная проверка учителями начальной школы и русского языка техники чтения учащихся в 4-м классе	1-я неделя апреля	Заместитель директора по УР
4.	Изучение результатов обучения и уровня сформированности УУД выпускника начальной школы. Составление характеристики.	2-я неделя мая	Классный руководитель
5.	Родительское собрание с учащимися 4-го класса. Знакомство с будущими учителями, психологическая готовность к обучению в 5 классе.	3-я неделя мая	Директор, зам.директора по УР
6.	Нулевой замер знаний и умений учащихся 5 классов по русскому языку, математике, чтению	1-я неделя сентябр я	Учителя предметники
7.	Родительское собрание в 5 классе (Ознакомление с особенностями адаптационного периода, системой требований к учащимся 5-х классов)	2-я неделя сентябр я	Классный руководитель, учителя – предметники
8.	Наблюдение за процессом адаптации учащихся	Сен-	Администрация школы

		тябрь - октябрь	
9.	Родительское собрание в 5 классе «Пути формирования познавательных интересов учащихся. Итоги успеваемости за I четверть»	Октябрь	Администрация школы, классный руководитель
10.	Взаимопосещение уроков учителями начальных классов и основной школы	В течение года	Заместитель директора по УР

4.2. Работа по информационным технологиям.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Планирование графика работы кабинета информатики в урочное и внеурочное время	1-я неделя сентября	Зав.кабинетом
2.	Систематизация программного обеспечения	В течение года	Директор
3.	Обеспечение работы единой сети и выхода в Интернет	В течение года	Директор
4.	Поддержка сайта школы, обновление информации на сайте	В течение года	Администратор сайта
5.	Контроль за работой электронной почты	Ежедневно	Директор
6.	Развитие материальной базы кабинета информатики и ИКТ	В течение года	Директор
7.	Пополнение копилки презентационных уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам.директора по УР и ВР
8	Использование информационных технологий в управлении школы	В течение года	Директор
9.	Проведение уроков и внеклассных мероприятий с применением компьютерной техники	В течение года	Учителя, зам.директора по УР и ВР

4.3. Работа по адаптации 1-классников к обучению в школе.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

1.	Анализ личных дел учащихся 1 класса. Работа с медкартами учащихся.	Сентябрь	Зам. Директора по УР
2.	Соблюдение рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период	Сентябрь, 1 неделя	Зам. Директора по УР
3.	Проверка заполнения журнала 1 класса. Выполнение рекомендаций об адаптационном периоде 1-классников	Сентябрь. 2 неделя	Зам.директора по УР
4.	Посещение уроков в 1 классе. Предупреждение нагрузок учащихся 1 класса.	Сентябрь- октябрь	Зам.директора по УР
6.	Организация внеурочной деятельности в 1 классе	Сентябрь, 1 неделя	Зам.директора по ВР
7.	Родительское собрание «Развиваем речь: проблемы, трудности, пути их преодоления»	Сентябрь	Зам.директора по ВР, классный руководитель
8.	Диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности, исследование мотивации к обучению	Сентябрь- октябрь	Классный руководитель

4.4. Работа учебных кабинетов

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Проверка готовности кабинетов к новому учебному году (ремонт, паспорт и план работы кабинета)	Май - август	Смотр кабинетов	Административная комиссия
2.	Соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете	В течение года	Контроль	Директор
3.	Укомплектование кабинета оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения	По мере поступления финансирования		Директор
4.	Обеспечение кабинета дидактическими и раздаточными материалами по его профилю	В течение года	Накопление мет. и дидактических материалов	Ответственный за кабинет

4.5. Мероприятия по охране труда

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1	Обеспечение качественной подготовки и приемки кабинетов, мастерских, спортзала и здания школы к новому учебному году	До 20.08	Акты приемки	Директор, завхоз
2	Организация обучения работников школы по вопросам охраны труда	1 раз в три года	Посещение курсов	Директор
3	Обучение работников школы правилам безопасности на рабочих местах	1 раз в год	Инструктаж	Директор, преподаватель ОБЖ
4	Обучение учащихся школы основам безопасности жизнедеятельности	В течение года	Уроки	Преподаватель ОБЖ
5	Оформление в кабинетах уголков по охране труда	Сентябрь	Стенды	Зав. Кабинетами, классные руководители
6	Проведение испытания спортивного оборудования	Август	Акты	Директор
7	Проведение регулярных медосмотров работников и учащихся	1 раз в год		Директор, медработник
8	Обеспечение кабинетов и мастерских аптечками	Июнь-август		Директор, завхоз
9	Проверка наличия инструкций по охране труда во всех кабинетах, мастерских, спортзале	Август		Директор, зав.кабинетами
10	Проведение вводного инструктажа по охране труда со всеми вновь принятыми лицами с регистрацией в журнале	В течение года		Директор
11	Проведение инструктажей с учащимися по охране труда при организации общественно-полезного труда, проведении внешкольных мероприятий, при организации летней оздоровительной работы с	В течение года		Классные руководители, зам.директора по ВР

	регистрацией в журнале			
--	------------------------	--	--	--

5.Методическая работа

Задачи:

1. Повышение личностного и профессионального уровня развития и самореализации педагогов школы.
2. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
3. Реализация федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Основные направления работы

- 5.1 Работа с молодыми специалистами.
- 5.2 Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- 5.3 Профессиональные конкурсы
- 5.4. Работа учебных кабинетов.
- 5.5 Мероприятия по охране труда

5.1. Работа с молодыми специалистами

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Назначение наставников	Август		Заместитель директора по УР
2.	Согласование выбора темы самообразования молодыми специалистами	Сентябрь	Заседания Творческих групп	Заместитель директора по УР
3.	Знакомство с нормативными документами по организации образовательной и воспитательной деятельности	Сентябрь -октябрь	Работа наставника и молодого специалиста	Заместитель директора по УР, наставники
4.	Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников	В течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Наставники
5.	Обсуждение результатов конференций, семинаров, круглых столов	В течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Наставники
6.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету	В течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Наставники
7.	Отчёт о работе с молодыми	Май		Наставники

	специалистами			
--	---------------	--	--	--

5.2. Повышение квалификации учителей, их самообразования

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1	Составление списка педагогов, нуждающихся в курсовой подготовке	декабрь	Перспективный план	Зам.директора по УР
2	Посещение курсов повышения квалификации руководителями школы и учителями	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
3	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе, школе	В течение года		Администрация школы
4	Участие в вебинарах, дистанционных видеоконференциях и др. формах повышения квалификации с применением информационных технологий	В течение года		Администрация школы
5	Взаимопосещение уроков	В течение года		Заместитель директора по УР
6	Отчеты о самообразовании педагогов	В течение года	Заседания МО	Заместитель директора по УР Руководители МО

5.3. Работа с одаренными детьми.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Представление характеристики учащихся на награждение стипендией	Апрель	Зам.директора по УР, классный руководитель
2	Определение группы учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники, классные руководители
3	Проведение школьных олимпиад : - 5-11 классах;	Октябрь-ноябрь.	Заместитель директора по УР Руководители творческих

	-2-4 классах.	февраль	групп
4	Подготовка детей к участию в муниципальных предметных олимпиадах	В течение года	Учителя – предметники
5	Проведение интеллектуальных марафонов в рамках предметных недель	По плану	Учителя-предметники
6	Организация участия учащихся в муниципальных и областных конкурсах.	По плану	Зам.директора по УР и ВР

5.4. Профессиональные конкурсы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	По плану районного отдела образования	В течении года	Администрация школы
2	Участие в дистанционных конкурсах	В течении года	Администрация школы

6. План работы по реализации ФГОС НОО, НОО ОВЗ и ООО

Задачи:

1. Реализация ФГОС НОО, НОО ОВЗ и ООО в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО в течение 2018 учебного года.
3. Реализация мероприятий в рамках методической темы ОУ «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
1	Организационное обеспечение			
1.1.	Участие в семинарах-совещаниях муниципального уровня по вопросам реализации ФГОС разной направленности	В соответствии с планом-графиком отдела образования	Директор (заместитель директора по УР), учителя	Информирование всех заинтересованных лиц о результатах семинара-совещания
1.2.	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС ООО в ОУ: - итоги реализации ФГОС ООО и задачи на 2018 год; - о промежуточных итогах реализации ФГОС ООО в 5-8 классах.	 декабрь декабрь	Директор (заместитель директора по УР)	Аналитические справки, решения совещания, приказы директора
1.4.	Мониторинг результатов освоения ООП ООО: стартовая диагностика обучающихся 5 -8 классов; - формирование УУД; - диагностика	 сентябрь декабрь Май	Заместитель директора по УР	Анализ результатов мониторинга, разработка предложений по повышению качества реализации ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году

	результатов освоения ООП ООО по итогам обучения в 5-8 классах			
1.5.	Организация дополнительного образования: согласование расписания занятий по внеурочной деятельности	Август	Заместитель директора по УВР	утвержденное расписание занятий
1.6.	Организация работы с материально- ответственными лицами, закрепленными за оборудованием ОУ (порядок хранения и использования техники, вопросы ее обслуживания и т.п.)	Сентябрь	Директор	План-график использования техники, журнал по использованию техники в образовательном процессе и т.д.
2.	Нормативно-правовое обеспечение			
2.1.	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	По мере поступления	Директор	Информация для стендов, совещаний, педагогических советов
2.2.	Внесение коррективов в нормативно- правовые документы ОУ с учетом изменений федерального и регионального уровня и ООП в части 5-8 классов	Май-июнь	Директор	Реализация регламента утверждения нормативно- правовых документов в соответствии с Уставом ОУ
2.4.	Внесение изменений в ООП НОО и ООО, ОВЗ	По мере необходимости	Рабочая группа	Приказ об утверждении ООП в новой редакции
3.	Финансово-экономическое обеспечение			

3.1.	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-11 классов	До 1 сентября	Библиотекарь, учителя	Информация
3.2.	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	в течение года	администрация	база учебной и учебно-методической литературы ОУ
3.3.	Анализ материально-технической базы ОУ с учетом закупок 2017 года: - количество компьютерной и множительной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах, библиотеке; - анализ работы Интернет-ресурсов; - условий для реализации внеурочной деятельности; - учебной и учебно-методической литературы.	Октябрь-ноябрь	Директор, библиотекарь	База данных по материально-техническому обеспечению ОУ, база учебной и учебно-методической литературы ОУ
3.4.	Подготовка к 2018-2019 учебному году: - инвентаризация материально-технической базы на соответствие	Март	Директор, учителя	Дополнение базы данных по материально-техническому обеспечению ОУ, базы учебной и учебно-

	требованиям ООП ОУ ФГОС НОО, НОО ОВЗ и ООО; - подготовка плана закупок на 2019 год	Май		методической литературы ОУ, аналитическая справка, план закупок
4.	Кадровое обеспечение			
4.1.	Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на 2018-2019 учебный год	Август	Директор	Штатное расписание
4.2.	Составление прогноза обеспечения кадрами на 2018-2019 год и перспективу	май	директор	План работы по заполнению выявленных вакансий
4.3.	Составление заявки на курсовую подготовку	В течение учебного года	Заместитель директора по УР	Заявка
4.4.	Проведение тарификации педагогических работников на 2018- 2019 учебный год с учетом реализации ФГОС НОО, НОО ОВЗ и ООО	Май	Директор	Тарификация 2018- 2019 уч.г.
4.5.	Изучение возможностей организации дистанционного обучения педагогических работников ОУ	В течение учебного года	Директор	Предложения в план-график повышения квалификации
5.	Информационное обеспечение			
5.1.	Организация взаимодействия учителей по обсуждению вопросов ФГОС НОО и ООО, обмену опытом	По плану руководителей творческих групп	Руководитель МО	анализ проблем, вынесенных на обсуждение; протоколы
5.2.	Проведение родительских собраний в 1-8,10	октябрь	Заместитель директора по УР, учитель	Протоколы родительских собраний

	классах: - результаты диагностики готовности первоклассников к обучению в школе; - помощь родителей в организации проектной деятельности; - мониторинг планируемых результатов обучения по ФГОС НОО и ООО в 1-8-х классах; - итоги обучения по ФГОС НОО и ООО.	декабрь март май Апрель-май	начальных классов	
5.4.	Индивидуальные консультации для родителей первоклассников	По необходимости	Заместитель директора по УР, учитель 1 класса	
6.	Методическое обеспечение			
6.2.	Стартовая диагностика учебных достижений первоклассников на начало учебного года. Подбор диагностического инструментария для изучения готовности обучающихся 1-8 классов к освоению ООП НОО и ООО.	сентябрь	Руководитель творческих групп	Банк диагностик
6.3.	Методическое обеспечение внеурочной деятельности: - анализ результатов реализации	Октябрь По графику ВШК	Заместитель директора, педагоги, ведущие занятия по внеурочной деятельности	анализ проблем, вынесенных на обсуждение;

	внеурочной деятельности в 1 -8 классах; - посещение занятий в 1-8 классах			
--	---	--	--	--

7. ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Цель: Информационное обеспечение процесса управления школой.

Задача: Систематическое стандартизированное изучение состояния образовательного процесса в школе, вопросов реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки	Форма отчетной документации, где заслушивается вопрос
Контроль обеспечения доступности и безопасности образования				
1	Санитарно- гигиенический режим, техника безопасности образовательного процесса, охрана труда	Директор	Сентябрь	Совещание при директоре, приказ о режиме работы школы
2	Мониторинг соблюдения санитарных норм при организации домашней работы учащихся (дозировка домашних заданий)	Зам.директора	Декабрь	Оперативное совещание, справка
3	Организация горячего питания	Ответст. за питание	Октябрь	Совещание при директоре, справка
4	Работа с неуспевающими и часто болеющими учащимися	Зам.директора	В конце каждой четверти	Совещание при директоре
5	Соответствие сайта школы требованиям законодательства	Отв.за сайт	Март октябрь	Совещание при директоре, справка
6	Анализ детского травматизма, создание безопасных условий обучения	Зам.директора по ВР	Май	Совещание при директоре, справка
7	Реализация программ дополнительного образования	Зам.директора по ВР	Май декабрь	Совещание при директоре, справка
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов				
1	Состояние преподавания курса «История Нижегородского края»	Зам.директора по УР	Январь	Совещание при директоре, справка
2	КОК-8кл	Администрация	Январь	Совещание при директоре
3.	Состояние преподавания ОБЖ	Зам.директора по УР	Февраль	Совещание при директоре, справка
4	Состояние преподавания в 1-4 классах	Зам.директора по УР	Март	Совещание при директоре
5	Состояние преподавания учебных предметов:	Директор Зам.директора	В течении года	Совещание при директоре

	- контроль по проблемным классам и предметам по итогам мониторинга успеваемости за четверть (полугодие)			
6	Адаптация первоклассников	Администрация	Сентябрь	Совещание при директоре, справка
7	Адаптация пятиклассников Выполнение требований по преемственности	Администрация	Октябрь	Совещание при директоре, справка
8	КОК -10 кл	Администрация	ноябрь	Совещание при директоре, справка
9	Состояние преподавания курса ОРКСЭ в 4-х классах	Попкова В.И.	декабрь	Совещание при директоре, справка
10	Качество проведения ИГЗ, факультативов	Попкова В.И.	декабрь	Совещание при директоре, справка
11	Состояние преподавания химии в 8-9 классах	Зам.директора по УР	ноябрь	Совещание при директоре, справка
12	Предметная неделя по географии и экономики	Учителя-предметники	март	Совещание при директоре, справка
13	Предметная неделя начальных классов	Учителя предметники	октябрь	Совещание при директоре, справка
14	Предметная неделя физической культуры	Учителя-предметники	ноябрь	Совещание при директоре, справка
Контроль освоения образовательных программ				
1	Всероссийские проверочные работы	Зам.директора по УР	По графику Рособнадзора	Совещание при директоре
2	Промежуточная аттестация учащихся	Зам.директора	апрель-май	Совещание при директоре, справка
3	Проверка навыков чтения в 1-4 классах	Руководитель творческой группы	Май декабрь	Совещание при директоре
4	Стартовая диагностика в 1-м классе	Учителя нач.классов	Сентябрь	Совещание при директоре
5	Входные контрольные работы во 2-8 классах	Руководители творческих групп, учителя-предметники	Сентябрь	Совещание при директоре
Контроль за работой педагогов и специалистов школьных служб				
1	Классные руководители 1-7-х классов: □ мониторинг классных руководителей по результатам освоения основных образовательных	Зам.директора по ВР Классные руководители	Май декабрь	Заседание творчески групп, протокол

	программ □ отработка механизма учета индив. достижений обучающихся (портфолио)			
2	Заведующий библиотекой: -Обеспечение учащихся учебниками Итоги проведения Недели детской книги	Библиотекарь школы	Январь Сентябрь Март	Совещание при директоре, справка
3	Преподаватель-организатор ОБЖ : организация и проведение учебных сборов	Кокорин А.Е.	май	Совещание при директоре
4	Итоги медосмотра учащихся	Тропынина Т.А.	Декабрь сентябрь	Совещание при директоре
Контроль подготовки к ГИА				
1	План подготовки школы к ГИА учащихся 9, 11 классов	Зам.директора по УР	Сентябрь	Совещание при директоре, приказ об утверждении плана работы по подготовке к ГИА
2	Классные собрания учащихся 9,11 классов	Зам.директора по УР Кл.руководители	Январь Апрель май	Протоколы
3	Родительские собрания в 9, 11 классах	Зам.директора по УР Кл.руководители	Январь Апрель май	Протоколы
4	Выбор экзаменов учащимися 9,11 классов	Зам.директора по УР	Январь октябрь	Ведомости по предварительному выбору экзаменов, заявления учащихся, приказ об утверждении экзаменов по выбору
5	Допуск к ГИА учащихся 9,11 классов	Зам.директора по УР	май	Приказ о допуске к ГИА
6	Диагностические работы по русскому языку, математике, по предметам по выбору	Зам.директора по УР, Учителя предметники	Декабрь. март	Совещание при директоре, справка
7	Организация консультативных занятий с учащимися 9,11 классов	Зам.директора по УР,	Май	Приказ об утверждении графика консультаций
Контроль за школьной документацией				
1	Личные дела учащихся 1-11 классов			
2	Тетради учащихся на соблюдение единых требований к ведению:	Зам.директора по УР, руководитель творческой	Апрель	Совещание при директоре, справка

	- 2-4 классы по русскому языку и математике ; -5-8 классы по биологии ,физике; - контрольные тетради по математике и русскому языку	группы	Октябрь ноябрь	
3	Дневники учащихся на соблюдение единых требований к ведению	Зам.директора по УР., руководитель творческих групп	1 раз в четверть	Справка
4	Классные журналы 1-11 классы: - Соблюдение единых требований к оформлению журнала . - Накопляемость отметок и объективность выставления отметок, своевременность заполнения. - Соответствие рабочим программам.	Зам.директора по УР	1 раз в четверть Сентябрь 1 раз в четверть Январь июнь	Справка
5	Электронные журналы и дневники системы Дневник ру.: - своевременность и качество заполнения электронного журнала и дневников	Зам.директора по УР	1раз в четверть	
6	Журналы ИГЗ, факультативов, кружков, секций, журналы индивидуального обучения на дому, журналы внеурочной деятельности: - Своевременность заполнения, соответствие рабочим программам	Зам.директора по УР,ВР		

8. ПЛАН ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в школе, что позволяет определять степень соответствия качества результата, условий и процесса требованиям ФГОС общего образования и запросам потребителей образовательных

Задачи:

- выработка комплекса показателей, которые могут наиболее полно описать реальную картину качества результатов образовательного процесса в школе;
- систематическое наблюдение за состоянием образовательного процесса в школе и получение оперативной информации о нем;
- координация деятельности участников, задействованных в процедурах мониторинга качества образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- определение стратегических направлений развития образовательно

№ п/п.	Содержание	Ответственные	сроки	Форма отчетной документации
Качество условий образовательного процесса				
Материально-техническое обеспечение				
1	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Ответственный за питание	1 раз в месяц	Отчет
Кадры				
1	Мониторинг кадрового состава	Зам.директора по УР	Сентябрь	форма ОО-1 Банк «Педагогические кадры»
	Аттестация педагогических работников	Зам.директора по УР	май	Отчет
Учебно-методические условия				
1	Мониторинг обеспеченности учебниками	Библиотекарь школы	сентябрь	Справка
Финансовая деятельность				
1	Сведения об исполнении бюджета в 2017 году	Директор	декабрь	Самоотчет
Качество образовательного процесса				

Реализация учебного плана и плана внеурочной деятельности				
1	Мониторинг реализации учебного плана школы	Зам.директора по УР	Август	Справка
2	Мониторинг реализации планов внеурочной деятельности	Зам.директора по ВР	Август	Справка
Удовлетворенность потребителей образовательной услуги				
1	Мониторинг уровня воспитанности	Зам.директора по ВР, кл.руководители	Май декабрь	Справка
2	Мониторинг удовлетворенности родителей учащихся 1-11 классов качеством предоставления образовательных услуг Мониторинг удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Зам.директора по ВР. Кл.руководители	Май декабрь	Справка
Разнообразие применяемых в школе образовательных технологий				
1	Анкетирование учителей в рамках подготовки к тематическим педагогическим советам	Администрация	При подготовке к педсовету	
2	Месячник открытых уроков.	Зам.директора по УР.	Март	Справка
3	Предметные недели	Зам.директора, Руководители творческих групп	Март Ноябрь	Справка
Качество образовательных результатов				
Текущий контроль успеваемости, воспитания				
1	Мониторинг успеваемости, реализации рабочих программ	Зам.директора по УР	По итогам четверти,	Справка

Результативность выступления на олимпиадах, конференциях, творческих и интеллектуальных конкурсах и проектах, спортивных соревнованиях				
	Мониторинг по итогам участия школьников в олимпиадах, конференции НОУ, творческих и интеллектуальных конкурсах и проектах, спортивных соревнованиях	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР	Май Декабрь	Справка
Результаты ГИА				
1	Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	Зам.директора по УР	Июнь	Справка
2	Мониторинг продолжения образования выпускниками 9,11 классов	Зам.директора по ВР	Август	Справка
Здоровьесберегающая деятельность				
	Мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности	Зам.директора по УР, кл.руководители	Январь сентябрь	
Мониторинг сформированности УУД				
1	Мониторинг сформированности УУД у учащихся 1-4 класс	Классные руководители	Май	Справка
2	Мониторинг развития УУД у учащихся 5-7 классов	Классные руководители	Май	Справка

9.Деятельность педколлектива, направленная на создание системы воспитательной работы

Календарно-тематическое планирование воспитательной работы МБОУ Хрипуновская СШ на 2018 год

Направления деятельности	Название мероприятия	Сроки	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
ЯНВАРЬ				
<i>Учебно-познавательное, профориентационное</i>	1. Интеллектуальная игра «Что? Где ? Когда?»	19.01	Зудов М.Н.	
<i>Духовно-нравственное, эстетическое</i>	1. Районная рождественская Елка	08.01	Наумова Е.Н.	
	2. Конкурс рисунков «Снежные узоры»	15.01	Буеракова Ю.И.	
	3. Татьянин день – день Студента	25.01	Тропынина Т.А.	
	4. Ролевая игра «Урок толерантности или учимся сочувствовать» 5 класс		Будашова В.С.	
	5. Час-размышление «Уроки Холокоста – путь к толерантности» 11 класс		Родьков Н.В.	
<i>Профилактическое: формирование правовой культуры, пропаганда ЗОЖ, профилактика травматизма</i>	1. Тематическое занятие «Правила безопасного поведения на улице, местах большого скопления людей, общественных местах, на железной дороге» 2. Организация межведомственного взаимодействия: согласование и утверждение планов межведомственного взаимодействия: КДН и ЗП, ПДН, ЦРБ, Соцзащита, органы	Январь	Пригульнов М.В.	

	опеки 3. Ежедневный контроль посещаемости занятий учащихся, в том числе «группы риска» 4. Социально-психологическое тестирование 5. Интерактивная беседа « О вкусной и здоровой пище» 5 класс 6. Выставка плакатов «Слагаемые здоровья» 6 класс 7. Дискуссионный клуб «Компания в жизни старшеклассника» 10 класс 8. Викторина по БДД 1,4 класс		Тропынина Т.А. Классный руководитель Тропынина Т.А. Будашова В.С. Родькова С.М. Пригульников М. В. Храмова Е.В.	
Гражданско-патриотическое	1. Военно-спортивная игра «Зарница 2018»; 2. Торжественная линейка «Подвиг Ленинграда», приуроченный к годовщине снятия блокады 3. Международный день памяти жертв Холокоста	Январь 28.01 27.01	Пригульников М.В. Совет учащихся «Пресс-центр» Бакулина О.С.	

Спортивно-оздоровительное	1. Открытие лыжного сезона «Лыжня 2018»	январь	Родьков Н.В.	
Формирование экологического мировоззрения	1. Операция «Кормушка»	январь	Центр УСУ «Экология»	
Развитие ДОО и ученического самоуправления	1. Заседание совета учащихся «Юность»	25.01	Тропынина Т.А.	
Педагогическое сопровождение семейного воспитания	1. Рейды родительского патруля 2. Классное тематическое родительское собрание: - Ситуативный практикум «Почему они такие разные: родителям об особенностях темперамента и характера младших школьников» 2,3 класс		Тропынина Т.А. Н.В. Зебрина	
Мониторинговое	1. Диагностика развития детского коллектива 2. Диагностика «Самооценка эффективности работы классного руководителя»		Классные руководители Тропынина Т.А.	
Февраль				
Учебно-познавательное	1. Декада открытых уроков 2. Предметная неделя экономики, географии и технологии 3. Встреча с выпускниками: вечер профориентации	Февраль	Учителя-предметники Бакулин А.А. Буеракова Ю.И.	

	4. День российской науки		Тропынина Т.А. Учителя-предметники	
<i>Духовно-нравственное, Эстетическое</i>	1. Конкурс рисунков «Служить России – удивительной стране!», посвященный 23 февраля 2. Конкурсная программа «Я и мой папа!» для учащихся 1-4 классов 3. «Ай да мы! Гордитесь нами!» - конкурсная праздничная программа для мальчиков 5-7 классов 4. «Сила есть... и ум не помеха!» - праздничная программа для юношей 8-11 класса 5. Международный день родного языка 6. Час общения «Терроризм: его истоки и последствия» 2,3 класс 7. Час общения «Калейдоскоп мировых традиций» 6 класс	10.02-23.02 21.02	Буеракова Ю.И. Храмова Е.В. Зебрина Н.В. Родькова С.М. Тропынина Т.А. Куликова Л.В. Зебрина Н.В. Родькова С.М.	

Профилактическое: формирование правовой культуры, пропаганда ЗОЖ, профилактика травматизма	Классный тематический час: 1. Путешествие по городу Здравейску 1,4 класс 2. Устный журнал «Расти здоровым» 2,3 класс 3. Урок безопасности «Ребенок в школе и дома» 7 класс 4. Игра «Безопасное колесо» 10 класс	февраль	Храмова Е.В. Зебрина Н.В.	
Гражданско-патриотическое	1. Урок мужества «Бессмертен тот, кто спас Отечество», посвященный Сталинградской битве (с участием Клокова М.А. – ветерана труда, труженика тыла) 2. Линейка, посвященная Дню юного героя антифашиста. 3. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 4. День защитника Отечества 5. Дискуссия «Молодежь за мир» 8 класс	18.02 11.02	Тропынина Т.А. «Пресс-центр» Пригульников М.В. Пригульников М.В. Зудов М.Н.	
Спортивно-оздоровительное	1. Общешкольный спортивный праздник «Праздник ГТО!» 2. Общешкольный турнир по лыжным гонкам и биатлону 3. Игра «Лыжня румяных» 1-4 класс	18.02 20.02	Родьков Н.В. Родьков Н.В.	

		20.02	Будашова В.С.	
Формирование экологического мировоззрения	1. Промежуточные итоги акции «Поможем птицам» - рейд «Кормушка!»	06.02	Родькова С.М. Пригульников М.В.	
Деятельность ученического самоуправления	1. Поздравление ветеранов войны, труда, тружеников тыла с 23 февраля 2. Рейд «Школьная форма» «Учебник» 3. Рейд «Забота»	23.02 03.02	Центр «СПС» Центр «Учеба» Центр СПС, волонтеры БЭМС ВПО «Орлы»	
Педагогическое сопровождение семейного воспитания	1. Рейды родительского патруля		Тропынина Т.А.	
Мониторинговое	1. Диагностика «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе»		Тропынина Т.А.	
Март				
Учебно-познавательное	1. Неделя детской и юношеской книги 2. Предметная неделя	25.03-01.04	Гордеева Г.А.	

	3. Межрайонный турнир по физике 4. Декада открытых уроков 5. 150 лет со дня рождения М.Горького	25.03 11.03	Зудов М.Н. Попкова В.И. Куликова Л.В.	
<i>Духовно-нравственное, эстетическая</i>	1. Конкурс рисунков «Мамы добрые глаза» для 1-7 классов; 2. Конкурс коллажей «Есть особый талант – талант материнства» для 8-11 классов 3. Выставка книг «У войны не женское лицо?!» 4. Развлекательная программа «Маме праздник подари» 1-4 класс 5. Конкурсная программа для девочек 5-7 класса «Я самая обаятельная и привлекательная...» 6. Праздничный вечер «Мисс школы - 2017» для 8-11 классов 7. Конкурс рисунков «Я и мой мир» 8. Конкурсная программа «Умей дружить» 1,4 класс 9. Неделя музыки для детей и юношества	01.03-10.03 Март 07.03 07.03 07.03	Буеракова Ю.И. Центр «Пресс-центр» Гордеева Г.А. Храмова Е.В. Зебрина Н.В. Родькова С.М. Тропынина Т.А..	

			Буеракова Ю.И Храмова Е.В.. Буеракова Ю.И. .	
Профилактическое: формирование правовой культуры, пропаганда ЗОЖ, профилактика травматизма	1. День Здоровья 2. Акция «Сообщи, где торгуют смертью» 3. Неделя правовых знаний в рамках антикоррупционного воспитания 4. Общешкольный день здоровья 5. Международный день борьбы с наркоманией 6. Сюжетно-ролевая игра «Сделай свой выбор» 7 класс 7. Час-размышление «Характер закаляется трудом!» 8 класс 8. Классный час-убеждение «25000 шагов к здоровью или движение – это жизнь!» 9 класс 9. Час общения «Береги платье снову, а здоровье смолоду» 11 класс 10. Тестирование «Правила дорожного движения» 2,3 класс 11. Ролевая игра «Безопасность в наших руках» 6 класс 12. Театральная мастерская «Конкурс на лучшую сказку о трехглавом светофоре» 9 класс	25.03	Центр «Спорт и Здоровье» Тропынна Т.А. Бакулина О.С. Родьков Н.В. БЭМС Куликова Л.В. Зудов МН.	

			Буеракова Ю.И. Родьков Н.В. Зебрина Н.В. Родькова С.М. Буеракова Ю.И.	
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. Участие в смотре-конкурсе ВПО 2. Акция «Забота» 3. Акция «Подари улыбку миру» 4. День воссоединения Крыма с Россией 5. Интерактивная игра «От Москвы до самых до окраин...» 5 класс 6. Беседа «Патриотизм без экстремизма» 7 класс 7. Урок-семинар «Мы жители многонациональной страны» 9 класс	Март	Пригульников М.В. БЭМС, ВПО, УСУ БЭМС, ДОО «Ритм» Бакулина О.С. Будашова В.С. Куликова Л.В. Буеракова Ю.И.	

Спортивно-оздоровительное	1. День здоровья 2. Общешкольные соревнования по биатлону, лыжным гонкам 3. Общешкольный турнир по настольному теннису 4. Поездка в ФОК «Рубин» 6 класс	март	Родьков Н.В. Пригульников М.В. Родьков Н.В. Пригульников М.В. Родьков Н.В. Родькова С.М.	
Формирование экологического мировоззрения	1. Единый экологический урок «Поможем птицам!» - подведение итогов акции (отчет о работе) парад кормушек	18.03	Родькова С.М.	
Деятельность ДОО и ученического самоуправления	1. Поздравление ветеранов войны, тружеников тыла, учителей-ветеранов с 8 марта 2. Рейд «Уголок» 3. Конкурсная программа «Мисс школы 2018»	07.03 12.03 04.03	Центр «СПС» Центр «Учеба» Центр «Досуг»	
Педагогическое сопровождение семейного воспитания	1. Общешкольное родительское собрание «Об ответственности родителей за воспитание детей» (с участием представителей ПДН, КДН и ЗП) 2. Тематические классные родительские собрания (по плану) - Круглый стол «Ребенок учится тому, что видит у	15.03 15.03	Администрация Классные руководители	

	себя в дому» 1,4 класс - Тренинг «Давайте начнем с себя» 1-4 класс - Дискуссия «Как уберечь ребенка от вредных привычек!» 5 класс - Круглый стол с участием детей «положительная мотивация в учебно- воспитательном процессе» 6 класс - Беседа-диалог «Влияние благополучия семьи на личностное развитие ребенка» 7 класс - Час общения «Экзамены: как помочь их сдать?! » 9 класс - Родительский всеобуч «Роль семьи в определении жизненного пути подростка» 10 класс - Практикум «Профессии, которые выбирает 21век» 11 класс 3. Рейды родительского патруля			
Мониторинговое	1. Диагностика «Наличие единого воспитательного коллектива» 2. Изучение состояния классных уголков		Тропынина Т.А.	Классные руководители

Апрель				
Учебно-познавательное	1. Защита социальных проектов (в рамках декады методической работы ШМО классных руководителей) 2. Декада «Открытый классный час»		Будашова В.С.	
Духовно-нравственное, эстетическое	1. Фотовыставка «Война в истории моей семьи» 2. Конкурс исполнительского творчества «Звездочки глубинки», «Созвездие талантов» 3. Классный час «Все зависит от нас» 1,4 класс 4. Интерактивная беседа «Экстремизму и терроризму НЕТ!» 2,3 класс 5. Игра «Путешествие по планете «Толерантность» 6 класс	20.04- 09.05 Апрель	Бакулина О.С. Буеракова Ю.И. Храмова Е.В. Храмова Е.В. Зебрина Н.В. Родькова С.м.	
Профилактическое: формирование правовой культуры, пропаганда ЗОЖ, профилактика травматизма	1. Акция «Здоровым быть здорово» 2. Акция «Сообщи, где торгуют смертью» 3. Всемирный день здоровья 4. Тематический классный час: - Игра «Путешествие в страну дорожных знаков» 1,4 класс -День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Апрель	Родьков Н.В. Тропынина Т.А. Родьков Н.В. Храмова Е.В.	

			Пригульников М.В.	
Гражданско-патриотическая	1. Зональный этап соревнований НШБ «Зарница» 2. День космонавтики 3. Выставка рисунков «Мы за мир!» 1 -4 класс	12.04.	Пригульников М.В. Классные рук. Буеракова Ю.И.	
Спортивно-оздоровительная	1. Общешкольный турнир: - по волейболу - по настольному теннису 2. Спортивный утренняя «Ура! Спорту!»	Апрель	Руководители объединений ДО Родьков Н.В.	
Формирование экологического мировоззрения	1. Единый экологический урок «Международный День Земли» 2. Экологический субботник 3. Районный экологический слет	22.04 Апрель-май	Родькова С.М. Центр «Экология» Родькова С.М.	
Деятельность ДОО и ученического самоуправления	1. Заседание Совета старшеклассников 2. Рейд «Классный уголок», «Школьная форма» 3. Акция «Забота» - уборка территории памятника воинам ВОВ	Апрель Апрель	Тропынина Т.А. Центр «Пресс-центр», «Учеба и дисциплина» Центр «СПС»	

Педагогическое сопровождение семейного воспитания	1. Тематические классные родительские собрания: - Семейная гостиная «Учите детей вежливости» 2,3 класс - Круглый стол «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии» 5 класс - Круглый стол «Одаренность ребенка: выявить и поддержать» 7 класс Рейды родительского патруля		Зебрина .В. Будашова В.С. Куликова Л.В. Тропынина Т.А.	
Мониторинговое	1. Диагностика «Готовность выпускников к выбору профессии»		Классные руководители	
Май				
Учебно-познавательное	1. День Славянской письменности «Слово о полку Игореве» (просмотр и обсуждение мультфильма) 2. Отчет о деятельности объединений ДО	23.04	Учителя русского языка и литературы	

	(презентация достижений) 3. Предметная неделя	17.05	Руководители объединений ДО	
<i>Духовно-нравственная, эстетическая</i>	1. Конкурс копий картин художников о войне «Они сражались за Родину» 2. Праздник последнего звонка 3. Прощание с начальной школой 4. Прощание с 1-м классом 5. Круглый стол «Толерантность – путь к миру» 7 класс		Буеракова Ю.И. Тропынина Т.А. Храмова Е.В. Храмова Е.В.	
<i>Профилактическая, формирование правовой культуры, пропаганда ЗОЖ, профилактика ДДТТ</i>	1. Анкетирование родителей и учащихся об отношении к употреблению, хранению и распространению ПАВ 2. Тематический классный час: - Игра «Путешествие в страну дорожных знаков» 2,3 класс - Практикум «Азбука дорожного движения» 2,3 класс - Инструктаж по ТБ «Велосипед - участник большого движения!» 6 класс - «Законы улиц и дорог» 9 класс - Дискуссия «Ситуация ЧС» 9 класс - Экскурсия «В гостях у Мойдодыра» 2,3 класс - Информационный час «Не каждую ягоду в	15.05	Тропынина Т.а. · Зудов М.Н	

	рот, не каждый гриб в корзину!» 7 класс - Игра «Золотой филин» 9 класс - Ролевая игра «Умеешь сказать: нет?» 11 класс			
Гражданско-патриотическая	1. Урок Победы «Ты помнишь, страна?!» 2. Выступление на праздничном митинге у памятника воинам; почетный караул 3. День Защиты детей 4. Военно-спортивная игра «Разведчики» 10 класс	07.05 09.05 29.05	Тропынина Т.А. Тропынина Т.А. Пригульнов М.В. Пригульнов М.В. Пригульнов М.В.	
Спортивно-оздоровительная	1. Соревнования по легкой атлетике и по футболу 2. Спортивно-оздоровительное мероприятие «Путешествие по страницам здоровья» 1-4 класс	30.05	Родьков Н.В Будашова В.С.	
Формирование экологического мировоззрения	1. Акция «Клумба» 2. Озеленение территории памятника воинам	май	Классные руководители Волонтеры	
Деятельность ДОО и ученического самоуправления	1. Общее собрание ученического самоуправления 2. Поздравление ветеранов войны, тружеников тыла с 9 мая 3. Участие в районном слете пионерских организаций и объединений.	Май	Тропынина Т.А.	

		08.05	Центр «СПС»	
		19.05	Родькова С.М.	
Педагогическое сопровождение семейного воспитания	1. Рейд родительского патруля 2. Классные тематические родительские собрания - Устный журнал «Перелистывая страницы: итоги прошедшего года, организация летней занятости» 1,4 класс - Игра вместе с детьми «Станции здоровья» 1-4 класс - Практикум «Этот трудный возраст!» 6 класс - Родительский всеобуч «Что нужно знать: ГИА в форме ОГЭ» 9 класс - Круглый стол «Как избежать конфликта в общении со взрослым сыном» 10 класс - Родительский всеобуч «Что нужно знать: ГИА в форме ЕГЭ» 11 класс	09.05; 25.05 май	Тропынина Т.А. Храмова Е.В. Наумова Е.Н. Буеракова Ю.И. Пригульников М.В. Родьков Н.В.	
Мониторинговое	1. Диагностика «Личностный рост»		Классные	

	2. Диагностика «Творческая активность учащихся» 3. Диагностика «Удовлетворенность учащихся и родителей деятельностью ОО» 4. Рейтинг участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах 5. Диагностика случаев травматизма по итогам года		руководители	
Июнь – август				
<i>Учебно-познавательное</i>	1. ГИА: ЕГЭ и ОГЭ	июнь	Попкова В.И.	
<i>Духовно-нравственное, эстетическое</i>	1. «К нему не зарастет народная тропа», ко дню рождения А.С. Пушкина 2. Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9, 11 классов (выпускной вечер)	06.06	Храмова Е.В. (лагерь) Тропынина Т.А. Буеракова Ю.И.	
<i>Профилактическое: формирование правовой культуры, пропаганда ЗОЖ, профилактика травматизма</i>	1. Акция «Лето 2018» 2. Работа по программе «Лето 2018»		Администрация классные руководители руководители ДО	
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. День России 2. День памяти и скорби 3. Работа по программе «Лето 2018»	22.06	Тропынина Т.А. Родькова С.М.	
<i>Спортивно-</i>	1. Работа по программе «Лето 2018»		начальник лагеря	

<i>оздоровительное</i>			классные руководители Родьков Н.В. Будашова В.С	
<i>Формирование экологического мировоззрения</i>	1. Работа по программе «Лето 2018»		начальник лагеря классные руководители	
<i>Деятельность ДОО и ученического самоуправления</i>	1. Работа по программе «Лето 2018»		Тропынина Т.А. Родькова С.М.	
<i>Педагогическое сопровождение семейного воспитания</i>	1. Рейды родительского патруля 2. Контроль занятости учащихся в летнее время		Тропынина Т.А. классные руководители	
Сентябрь				
<i>Учебно-познавательное</i>	1. День Знаний 2. Международный день грамотности	01.09 08.09	Классные руководители Куликова Л.В.	
<i>Духовно-нравственное, эстетическое</i>	1. Праздник Первого звонка «Звенит звонок, зовет на урок!» 2. Посвящение в первоклассники 3. День солидарности в борьбе с экстремизмом и терроризмом	01.09	Тропынина Т.А.	

		сентябрь	Зебрина Н.В. классные руководители .	
Профилактическое: формирование правовой культуры, пропаганда ЗОЖ, профилактика травматизма	1. Неделя безопасности 2. Акция «Терроризм и экстремизм» 3. Составление социального паспорта школы; Работа с характеристиками учащихся, состоящими на всех видах учёта; Составление банка данных детей 4. Согласование банка данных детей, состоящих на профилактическом учете и из семей, находящихся в ТЖС и состоящих на учете 5. Привлечение учащихся в занятиях объединений ДО, ВД, массовых внеклассных мероприятиях 6. Провести инструктаж по ТБ во время подвоза учащихся на школьном автобусе 7. Оформить стенды 8. Всероссийский день трезвости: «Скажи жизни ДА!» - акция 9. Всемирный день туризма: осенний марафон на природе 10. Тематический классный час: - Классный час «Дорога в школу» 1,2 класс - Практикум «Основные правила поведения на дороге» 3,4 класс - Практикум «Мой безопасный путь в школу и домой» 3,4 класс - Интерактивная беседа «Азбука безопасности» 6 класс - Интерактивная игра «Дорожная грамота»	Сентябрь	Тропынина Т.А Пригульнов М.В. Тропынина Т.А. Тропынина Т.А. Классный руководитель Классный руководитель Ответственные БЭМС, УСУ	

	7 класс - День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом 8 класс - Беседа «Возьмемся за руки, друзья!» 10 класс - Дискуссия «Что значит жить в мире с собой и другими людьми?!» 11 класс - Проект «О вреде курения» 7. Распространение памяток ГО ЧС и УФ СБ среди обучающихся, педагогов и работников школы 8. Проведение Недели безопасности во всех классах 9. Беседа-инструктаж с обучающимися, педагогами, родителями, работниками школы о поведении и действиях при обнаружении подозрительных предметов или при встрече с подозрительными людьми		УСУ Храмова Е.В. Зебрина Н.В. Наумова Е.Н. Будашова В.С. Родькова С.м. Куликова Л.В. Буеракова Ю.И. Пригульников М.В.	
--	---	--	--	--

			Будашова В.С. Пригульников М.В. Пригульников М.В. Классный руководитель	
Гражданско-патриотическое	1. Конкурс знатоков исторического краеведения «Улицы и площади Нижнего Новгорода»		Бакулина О.С.	
Спортивно-оздоровительное	1. Общешкольное соревнование «Кросс наций» 2. Общешкольное соревнование «Веселые старты» 3. День ходьбы и 4. бега 5. День ГТО	сентябрь	Родьков Н.В.	
Формирование экологического мировоззрения	1. Общешкольный субботник 2. Благоустройство территории школы, озеленение классных кабинетов	сентябрь	Родькова С.М. Классные руководители	

Деятельность ДОО и ученического самоуправления	1. Общее собрание ученического самоуправления 2. Оформление информационных стендов и классных уголков	сентябрь	Тропынина Т.А. Совет Учащихся Классные руководители	
Педагогическое сопровождение семейного воспитания	1. Общешкольное родительское собрание «Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени учащихся: профилактика асоциального поведения» 2. Тематические классные родительские собрания: - Лекция «Роль внеклассной работы в жизни школьника» 1,2 класс - Час общения «Идем в школу» 3,4 класс - Консультация «Ребенок не хочет учиться? Как ему помочь?» 1-4 класс - Всеобуч «Особенности периода адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения» - Круглый стол «Первые проблемы подросткового возраста» 6 класс - Всеобуч «Делу – время, потехе – час! О занятости детей в ДО и ВД» 7 класс - Дискуссия «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения» 8 класс	сентябрь	Администрация Храмова Е.В. Зебрина Н.В. Наумова Е.Н. Родьков Н.В.	

	- Всеобуч «Роль самооценки в формировании личности» 10 класс - Лекторий «Роль самооценки в формировании личности ребенка» 11 класс 3. Рейды родительского патруля		Будашова В.С. Родькова С.М. Куликова Л.В. Буеракова Ю.И. Пригульников М.В. Тропынина Т.А.	
Мониторинговое	1. Диагностика занятости учащихся в системе ДО и ВД 2. Изучение динамики правонарушений 3. Изучение и составление социального паспорта семей 4. Диагностика фактического трудоустройства выпускников		Тропынина Т.А. Храмова Е.В.	

			Тропынина Т.А.	
Октябрь				
Учебно-познавательное	1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет 3. Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения 4. Международный месячник школьных библиотек	Октябрь	Попкова В.И. Зудов М.Н. Зудов М.Н. Гордеева Г.А.	
Духовно-нравственное, эстетическое	1. Акция «День пожилого человека»: - выставка поделок из природного материала; - изготовление открыток ко Дню пожилого человека. 2. Концерт ко Дню учителя 3. Конкурс рисунков, роликов, фотоколлажей «Живую теплоту души дающим...», ко дню учителя 4. Праздник осени: - Утренник «Есть в осени первоначальной » в 1-4;	01.10-25.10 29.10 25.09-05.10	Родькова С.М. Зебрина Н.В. Тропынина Т.А Буеракова Ю.И.	

	- Театрализованное представление в 5-7 классах - Осенний бал в 8-11 классах 5. Конкурс чтецов (лирика) 6. Игровое занятие «Что такое толерантность» 3,4 класс	27.10	Храмова Е.В. Зебрина Н.В. Парфенова О.В. Наумова Е.Н. Родькова С.М. Тропынина Т.А. Куликова Л.В. Тропынина Т.А. .	
<i>Профилактическое: формирование правовой культуры, пропаганда ЗОЖ, профилактика травматизма</i>	1. Акция «За здоровье и безопасность наших детей», 2. Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» 3. Акция «Сообщи, где торгуют смертью» 3. Профилактические беседы по 23-ФЗ по профилактике правонарушений во время каникул 4. Цикл показательных открытых мероприятий по правилам ДД 5. Сюжетная игра «Шерлок Холмс предупреждает: Будь бдительным!» 6 класс 6. Конкурсная программа «Здоровье – жизни	Октябрь	Тропынина Т.А. классные руководители	

	цвет» 1,2 класс 7. Конкурс рисунков «Когда мир кажется ярким?!» 8. Встреча с представителем КДНи ЗП «Правовое поле подростка: имею и не имею права!» 7 класс 9. Интерактивная игра «Убойная сила вредных привычек» 8 класс			
Гражданско-патриотическое	1. Поздравление ветеранов с Днем пожилого человека, учителей-ветеранов с Днем учителя 2. Смотр конкурс ВПО и объединений 3. Конкурс по избирательной тематике «Твой выбор» 4. Урок-путешествие «Мы жители многонациональной области» 7 класс 5. Игра «Что? Где? Когда?» 8 класс	октябрь	Совет учащихся Пригульников М.В. классные руководители	
Спортивно-оздоровительное	1. День здоровья 2. Всероссийский день ходьбы 3. Общешкольный конкурс «Веселые старты»	октябрь	Родьков Н.В.	
Формирование экологического	1. Рейд по школе «Уют» (озеленение и уход за цветами)	октябрь	Родькова С.М.	

<i>мировоззрения</i>	2. Уборка клумб		Совет учащихся	
<i>Деятельность ДОО и ученического самоуправления</i>	1. Заседание совета учащихся «Юность» 2. День самоуправления 3. Поздравление тружеников тыла, ветеранов руда с Днем пожилого человека 4. Поздравление учителей-ветеранов с днем учителя 5. Рейд «Школьная форма» 6. «И рядом с ними занимались зори, и многого достигла вся страна» - вечер встречи с комсомолом	октябрь	Тропынина Т.А. Совет учащихся Центр «Учеба» Центр «Досуг»	
<i>Педагогическое сопровождение семейного воспитания</i>	1. Рейды родительского патруля 2. Мониторинг занятости детей в каникулярное время	октябрь	Тропынина Т.А. Классные руководители	
<i>Мониторинговое</i>	1. Диагностика «Готовность выпускников к выбору профессии» 2. Изучения состояния здоровья обучающихся по группам здоровья и по физкультурным группам		Классные руководители Парфенова О.В.	
Ноябрь				
<i>Учебно-познавательное</i>	1. Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад 2. Предметная неделя истории		Попкова В.И.	

			учителя истории	
<i>Духовно-нравственная, эстетическая</i>	1. Праздник «День матери» 2. Конкурс рисунков «Свет Души», ко дню матери 3. Международный день толерантности 4. Классный час «Мы все такие разные! Здорово!» 1,2 класс 5. Игра «Цветок толерантности» 1 -4 класс	ноябрь	Классные руководители Буеракова Ю.И. Классные руководители Храмова Е.В. Наумова Е.Н.	
<i>Профилактическое: формирование правовой культуры, пропаганда ЗОЖ, профилактика травматизма</i>	1. Неделя правовых знаний 2. Тематический классный час: - Мультимедиаигра «Автомобиль, дорога, пешеход» 1,2 класс - Конкурс рисунков «Дорожные знаки» 3,4 класс - Ролевая игра «Безопасность в наших руках» 11 класс	ноябрь	Учитель обществознания Храмова Е.В. Зебрина Н.В.	

			Пригульников М.В.	
Гражданско-патриотическое	1. День народного единства 2. День матери России	ноябрь	Классный руководитель	
Спортивно-оздоровительное	1 Детский спортивный праздник «А вы могли бы?» - в рамках подготовки к сдаче норм ГТО	ноябрь	Родьков Н.В.	
Формирование экологического мировоззрения	1. Акция «Поможем птицам» 3. Акция «Кормушка»	Ноябрь-март	Родькова С.М. Центр «Экология»	
Деятельность ДОО и ученического самоуправления	1. Заседание Совета учащихся «Юность» 2. Рейд «Классный уголок»	ноябрь	Тропынина Т.А. Центр «Пресс-центр»	
Педагогическое сопровождение семейного воспитания	1. Рейды родительского патруля 2. Тематические классные родительские собрания: - Практикум «Мудрость родительской любви» 1,2 класс - Концерт «От всей души для мамы» 1-4 класс - Круглый стол «Семейный досуг: коков он сейчас? Роль личного примера» 7 класс		Тропынина Т.А. Храмова Е.В. Наумова Е.Н.	

	- Всеобуч «О родительском авторитете. Жизненные цели выпускников. Как помочь ребенку обрести уверенность в себе» 11 класс		Родькова С.м. Пригульников М.В.	
<i>Мониторинговое</i>	1. Изучение состояния классных уголков			
Декабрь				
<i>Учебно-познавательное</i>	1. Муниципальный этап предметных олимпиад 2. Тематический урок информатики. Всероссийская акция «Час кода»	декабрь	Попкова В.И. Зудов М.Н.	
<i>Духовно-нравственное, эстетическое</i>	1. Конкурс рисунков «Символы России» 2. Декада инвалидов 3. Самый Большой урок в мире 4. Час размышления «Уроки Холокоста – путь к толерантности» 5. Конкурс рисунков, коллажей, газет «Новый год шагает по планете» 6. Новогодние праздники 7. Час общения «О тех, кто рядом» 3,4 класс 8. Просмотр видеоматериала «Терроризм – угроза обществу» 1 -4 класс 9. Фотоконкурс «Мой толерантный мир» 6 класс 10. Практикум «Приемы бесконфликтного общения» 7 класс	01.12-12.12 15.12-30.12 29.12	Буеракова Ю.И. Классные руководители Будашова В.С. Буеракова Ю.И Тропынина Т.А. Родькова С.М. Учителя нач.	

	11. Урок доброты «Добро творящий творит мир» 8 класс 12. Час-размышление «Наша истинная национальность – ЧЕЛОВЕК» 11 класс		классов Зебрина Н.В. Наумова Е.Н. Будахова В.С. Родькова С.м. Куликова Л.В. Пригульников М.В.	
Профилактическое: формирование правовой культуры, пропаганда ЗОЖ, профилактика травматизма	1. Единый классный час «Международный день борьбы со СПИДом» 2. Профилактические беседы по 23ФЗ по профилактике правонарушений во время зимних каникул 3. Конкурс агитбригад «Выбирай Спорт, Здоровье, Жизнь!» 4. День МЧС 5. Выставка рисунков «Дорога без опасности» 3,4 класс 6. Интерактивная игра «Школа светофора» 8 класс 7. Практикум «Золотые правила здоровья» 1-4 класс 8. Командная игра «В здоровом теле – здоровый	01.12.	Храмова Е.В. Классные руководители Тропынина Т.А. Пригульников М.В.	

	дух» 3,4 класс 9. Час общения «Здоровье в аптеке не купишь» 6 класс 10. Акция «Цена жизни» 7 класс 11. Проект «Социальный паспорт молодежи» 8 класс 12. Защита проектов «Сегодня быть здоровым – модно и престижно!» 10 класс 13. Урок-предупреждение «Хочу быть 11 счастливым» 11 класс		Зебрина Н.В. Куликова Л.В. Наумова Е.Н. Зебрина Н.В. Будашова В.С. Родькова С.м. Куликова Л.В. Буеракова Ю.И. Пригульников М.В.	
Гражданско-патриотическое	1. Единый классный час «День Конституции» 2. Торжественная линейка, посвященная памятным датам: День Неизвестного солдата, День героев Отечества 3. Конференция «Выдающиеся нижегородцы, их вклад в историю, культуру, науку страны»	09.12 03.12; 09.12	Учитель обществознания Тропынина Т.А. Бакулин А.А	

Спортивно-оздоровительное	1. Открытие лыжного сезона «С нами в лес, с нами на воздух!»	декабрь	Рдьков Н.В.	
Формирование экологического мировоззрения	1. Акция «Кормушка в каждый сад» 2. Акция «Корм для птиц в твоём саду»	декабрь	Родькова С.М.	
Деятельность ДОО и ученического самоуправления	1. Рейд «Школьный учебник» 2. Конкурс новогодних сказок	07.12 29.12	Центр «Учеба» Центр «Досуг»	
Педагогическое сопровождение семейного воспитания	1. Рейды родительского патруля 2. Мониторинг занятости детей в каникулярное время 3. Тематическое классное родительское собрание: -Круглый стол «Профилактика вредных привычек у младших школьников» 3,4 класс - Круглый стол «Методы семейного воспитания и их роль в нравственном воспитании ребенка» 5 класс - Встреча с учителями-предметниками «Роль домашнего задания в самообразовании школьника» 6 класс - Лекторий «Святая святых...» 8 класс - Час общения «Самовоспитание - важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности» 10 класс		Тропынина Т.А. Зебрина Н.В. Родьков Н.В. Будашова В.С.	

			Куликова Л.В. Буеракова Ю.И.	
<i>Мониторинговое</i>	1. Диагностика «Степень удовлетворенности учащихся и родителей деятельностью ОО»		Тропынина Т.А.	

10. УКРЕПЛЕНИЕ УЧЕБНО - МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

месяц	Хозяйственная работа	Работа по ОТ и ТБ, ГО
Январь	1. Контроль за электрическим оборудованием, территорией.	1. Учебная тревога для участников образовательного процесса. 2. Учеба по ГО (каждый вторник первой недели месяца).
февраль	1. Пополнение школы необходимым инвентарем для хозяйственных нужд и моющими средствами в соответствии с установочными нормативами.	1. Учебная тревога для участников образовательного процесса. 2. Проверка знаний учащихся
Март		1. Учебная тревога для участников образовательного процесса. 2. Инструктаж по ТБ и ОТ
Апрель	1. Подготовка к текущему ремонту и приобретение необходимых материалов.	1. Учебная тревога для участников образовательного процесса.
Июнь	1. Ремонт и декоративная покраска помещений	1. Учебная тревога для участников образовательного процесса.
Июль		1. Учебная тревога для участников образовательного процесса.

Август	1. Подготовка школы к новому учебному году.	1. Учебная тревога для участников образовательного процесса. 2. Текущие инструктажи с обслуживающим персоналом.
Сентябрь	1. Подготовка котельной к отопительному сезону. 2. Подготовка школы у зимнему периоду.	1. Учебная тревога для участников образовательного процесса. 2. Планирование работы
Октябрь		1. Учебная тревога для участников образовательного процесса.
Ноябрь	1. Инвентаризация малоценного и ценного инвентаря.	1. Учебная тревога для участников образовательного процесса.
Декабрь	1. Составление заявок на оборудование и текущий ремонт. 2. ТБ при проведении елок.	1. Учебная тревога для участников образовательного процесса. 2. Проверка знаний техперсонала по ТБ

11. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Режим работы:

1. Учебный год в учреждении начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается в 1 классе - 25 мая, во 2-8, 10 классах - 30 мая.

Продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для учащихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы: с 15.02.2018г. – 21.02.2018 г.

Календарный учебный график разрабатывается и утверждается учреждением.

Учреждение организует образовательный процесс в одну смену. Начало учебных занятий в 9 часов 00 минут.

Расписание звонков на уроки:

- 1 урок – 9 час.00 мин. – 9 час.45 мин.
- 2 урок – 9 час. 55 мин. – 10 час. 40 мин.
- 3 урок - 10 час.50 мин. – 11 час.35 мин.
- 4 урок - 11 час. 50 мин. – 12 час.35 мин.
- 5 урок - 12 час. 50 мин. – 13 час. 35 мин.
- 6 урок - 13 час. 45 мин. – 14 час.30 мин.
- 7 урок - 14 час.40 мин. – 15 час. 25 мин.

Продолжительность учебной недели 6 дней, для первых классов – 5 дней.

Продолжительность урока во 2-11 классах - не более 45 минут. Продолжительность урока в первом классе – не менее 35 минут с динамической паузой продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность перемен с учетом организации горячего питания и активного отдыха учащихся составляет 15-20 минут

2. Подвоз детей в учреждение производить специальным автобусам для перевозки детей «Паз-32053-70».

Выезд автобуса «ПАЗ – »:

- из с.Надёжино в с.Хрипуново 8 час. 10 мин., прибытие в 8 час.20 мин.;
- из с. Хрипуново в с. Атемасово в 8 час. 25 мин., прибытие в 8 час.50 мин.;

После занятий автобус :

- из с.Хрипуново в с. Атеасов в 14 часов 40 мин.
- из с.Хрипуново в с.Надёжино в 15 часов 30 мин.

Ответственный: в.С.Будашова, учитель русского языка и литературы,

Буеракова Ю.И._учитель немецкого языка;

Распределение обязанностей между членами администрации школы

1. Директор школы:

- осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу учреждения;
- совместно с советом учреждения осуществляет разработку, утверждение и внедрение учебных планов, курсов, годовых календарных учебных графиков, Устава, правил внутреннего распорядка учреждения, коллективный договор и др.;
- решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы;

- планирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения;
- осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров;
- определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства;
- поощряет и стимулирует творческую инициативу работников;
- руководит работой своих заместителей и контролирует её;
- является председателем педагогического совета;
- проводит совещания при директоре;
- осуществляет контроль за календарно-тематическим планированием по следующим предметам: история, обществознание, право, география, ОБЖ, физическая культура, МХК, музыка, ИЗО, технология;
- готовит материалы по тарификации всех работников школы;
- организует работу по охране труда и технике безопасности;
- ведет «Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися».

2. Заместитель директора по учебной работе:

- организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- координирует работу преподавателей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ;
- осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работой кружков и факультативов;
- организует работу по подготовке и проведению экзаменов;
- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- осуществляет контроль за учебной нагрузкой учащихся;
- составляет расписание учебных занятий и других видов учебной деятельности;
- курирует работу всех учителей школы;
- курирует работу библиотеки и группы продленного дня;
- осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента учащихся;
- организует повышение квалификации педагогических работников;
- принимает участие в подготовке аттестации педагогических работников учреждения;
- отвечает за организацию работы по охране труда и соблюдению техники безопасности;
- осуществляет контроль за календарно-тематическим планированием по следующим предметам: химия, биология, иностранные языки, русский язык и литература, информатика, математика, физика, экономика и предметы начальной школы;
- отвечает за подготовку статистических материалов по форме ОШ-1, ОШ-2, ОШ-3;
- ведет журнал замены пропущенных уроков;

3. Заместитель директора по воспитательной работе:

- содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся;
- организует работу преподавателей дополнительного образования;
- организует вечера, праздники, походы, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;
- организует каникулярный отдых учащихся, несет ответственность за их жизнь и здоровье в период образовательного процесса;
- ведет «Журнал инструктажа обучающихся по охране и безопасности труда при организации производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий;
- организует работу методического объединения классных руководителей;
- утверждает планы воспитательной работы классных руководителей;

- систематически контролирует посещаемость и успеваемость «трудных» обучающихся.

4. Заведующий хозяйством:

- осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения, контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием учреждения;
- руководит работой по благоустройству, озеленению и уборке территории;
- координирует работу подчиненных ему служб и структурных подразделений;
- принимает меры по своевременному заключению необходимых договоров;
- осуществляет работу по своевременному проведению инвентаризации в школе, по списанию материальных средств, пришедших в негодность;
- отвечает за пожарную безопасность;
- отвечает за работу по охране труда и техники безопасности с техническим персоналом;
- ведет «Журнал регистрации вводного инструктажа по безопасности труда» и «Журнал инструктажа безопасности труда на рабочем месте» с техническим персоналом.

Приложение.

Приложение № 1

СОГЛАСОВАНО

Председатель КДН и ЗП
при администрации
Ардатовского
муниципального района

_____ Л.И.Браева

СОГЛАСОВАНО

Старший инспектор ПДН
Отдела (дислокация
р.п.Ардатов) МО МВД
России «Кулебакский»

_____ Т.В.Сергеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
Хрипуновская СШ

_____ А.Е. Кокорин

**График работы родительского патруля
МБОУ Хрипуновская СШ на 2018 год**

№ п/п	Дата и время проведения рейда	Объект проведения рейда	ФИО участников рейда
1	01.01.2018 С 22.00 – 24.00	Рейд по соблюдению правопорядка на территории СДК во время праздничных мероприятий	Турусова Г.Н. Храмова Е.В.
2	07.01.2018 С22.00-24.00	Рейд по соблюдению правопорядка на территории села и СДК во время праздничных мероприятий (с. Хрипуново)	Родькова С.М. Шмелева Э.В.
		Рейд по соблюдению правопорядка на территории села и СДК во время праздничных мероприятий (с. Надежино)	Буеракова Ю.И. Титова Е.В.
		Рейд по соблюдению правопорядка на территории села и СДК во время праздничных мероприятий (с. Атемасово)	Парфенова О.В. Киселева О.В.
3	09.01.2018. В 12.00ч	Посещение семей , находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью контроля занятости детей в каникулярное время.	Храмова Е.В. Зебрина Н.В. Зудов М.Н. Куликова Л.В. Будашова В.С. Родькова С.М. Парфенова О.В.
4	14.02.2018 С 22.00 – 24.00ч	Рейд по территории СДК во время праздничной дискотеки.	Родьков Н.В. Барков А.В
5	23.02.2018 С 22.00 – 24.00ч	Рейд по территории школы, СДК во время проведения массовых мероприятий, посвященных 23 февраля;	Пригульнов М.В. Глушкова Н.А.

6	06.03.2018 С 17.00 – 24.00	Дежурство родителей в школе во время проведения праздничной дискотеки и рейд по территории СДК	Черненко Е.С. Глушкова Н.А. Тропынина Т.А.
7	22.03.2018 В 15.00ч	Посещение многодетных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью контроля занятости детей в каникулярное время	Храмова Е.В. Зебрина Н.В. Зудов М.Н. Куликова Л.В. Будашова В.С. Родькова С.М. Парфенова О.В.
8	21.04.2018 С 22.00 – 01.00ч	Рейд по территории села, школы, СДК.	Куликова Л.В. Юдакина Г.А.
9	01.05.2018 С 23.00 – 01.00ч	Рейд по территории села, СДК во время праздничных выходных (с. Хрипуново)	Зудов М.Н. Соснина И.В.
		Рейд по территории села, СДК во время праздничных выходных (с. Надежино)	Будашова В.С. Шумилина Е.А.
		Рейд по территории села, СДК во время праздничных выходных (с. Атемасово)	Парфенова О.В. Храмова О.И.
10	09.05.2018г с 22.00-00.00ч	Рейд по территории села, СДК во время праздничных выходных	Швецова Н.А. Толокнова И.В. Ермолаева И. М
11	18.05.2018 В 15.00ч	Посещение многодетных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью планирования занятости несовершеннолетних в летнее каникулярное время	Классные руководители 1-11 классов и родительский комитет
12	25.05.2018 г С 23.00 – 01.00ч	Рейд по территории села, СДК с целью контроля правопорядка.	Родьков Н.В. Буеракова Ю.И. Барков А.В. Михайленко И.В.
13	июнь С 17.00 – 04.00ч	Дежурство родителей во время выпускного бала в школе и рейд по соблюдению правопорядка на территории села и СДК.	Родьков Н.В. Тропынина Т.А. Буеракова Ю.И. Барков А.В. Киселева В.З.
14	01.07.2018 В 15.00ч	Посещение многодетных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью контроля занятости детей в каникулярное время	Храмова Е.В. Зебрина Н.В. Зудов М.Н. Куликова Л.В. Будашова В.С. Родькова С.М. Парфенова О.В.
15	21.07.2018 с 22.00 – 00.00ч	Рейд по территории села во время проведения летнего бала в СДК	Родькова С.М. Шмелева Э.В.
16	05.08.2018 В 15.00ч	Посещение многодетных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью контроля занятости детей в каникулярное время и	Храмова Е.В. Зебрина Н.В. Зудов М.Н. Куликова Л.В.

		с целью оказания помощи в подготовке детей к школе.	Будашова В.С. Родькова С.М. Парфенова О.В.
17	14.09.2018 С 23.00 – 00.00ч	Рейд по территории села и СДК с целью контроля правопорядка.	Куликова Л.В. Трегубова М.А.
18	26.10.2018 С 17.00 – 22.00ч	Дежурство в школе во время осеннего бала для старшеклассников	Пригульников М.В. Буеракова Ю.И. Тропынина Т.А. Михайленко Ю.В. Черненькая Е.С.
19	26.10.2017 В 15.00ч	Посещение многодетных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью планирования занятости детей в каникулярное время	Храмова Е.В. Зебрина Н.В. Зудов М.Н. Будашова В.С. Куликова Л.В. Парфенова О.В.
20	04.11.2018 с 22.00 – 00.00ч	Рейд по территории СДК по соблюдению правопорядка во время праздника, во время каникул (с. Хрипуново)	Зудов М.Н. Семавина И.А.
		Рейд по территории СДК по соблюдению правопорядка во время праздника, во время каникул (с. Надежино)	Наумова Е.Н. Шарапова Е.И.
		Рейд по территории СДК по соблюдению правопорядка во время праздника, во время каникул (с. Атемасово)	Парфенова О.В. Рыжова М.Н.
21	21.12.2018 В 15.00ч	Посещение многодетных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью планирования занятости в каникулярное время.	Храмова Е.Н. Зебрина Н.В. Зудов М.Н. Куликова Л.В. Будашова В.С. Родькова С.М. Парфенова О.В.
22	28.12.2018 С 17.00 – 22.00ч	Дежурство в школе во время проведения новогоднего бала для старшеклассников	Тропынина Т.А. Пригульников М.В. Буеракова Ю.И. Резайкина И.Н. Глушкова Н.А. Козлова Е.В.

Приложение № 2

Педагогическое сопровождение семейного воспитания на 2018 год

№	Срок проведения	Название мероприятия	Класс	Ответственный за проведение
общешкольное родительское собрание				
1	март	«Об ответственности родителей за воспитание детей»		администрация школы
2	сентябрь	«Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени учащихся: профилактика асоциального поведения»		администрация школы
тематические классные родительские собрания				
2-е полугодие 2017-2018 учебного года				
1	март	Круглый стол «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»	1,4	Храмова Е.В.
2	май	Устный журнал «Перелистывая страницы: итоги прошедшего года, организация летней занятости»	1,4	Храмова Е.В.
3	январь	Ситуативный практикум «Почему они такие разные: родителям об особенностях темперамента и характера младших школьников»	2,3	Зебрина Н.В..
4	апрель	Семейная гостиная «Учите детей вежливости»	2,3	Зебрина Н.В.
5	март	Тренинг «Давайте начнем с себя»	1-4	Наумова Е.Н.
6	май	Игра вместе с детьми «Станции здоровья»	1-4	Наумова Е.Н. Уповалова В.В
7	март	Дискуссия «Как уберечь ребенка от вредных привычек!»	5	Будашова В.С.
8	апрель	Круглый стол «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии»	5	Будашова В.С.
9	март	Круглый стол с участием детей «положительная мотивация в учебно-	6	Родькова С.М.

		воспитательном процессе»		
10	май	Практикум «Этот трудный возраст!»	6	Родькова С.М.
11	март	Беседа-диалог «Влияние благополучия семьи на личностное развитие ребенка»	7	.Куликова Л.В.
12	апрель	Круглый стол «Одаренность ребенка: выявить и поддержать»	7	Куликова Л.В.
13			8	Зудов М.Н.
14			8	Зудов М.Н.
15	март	Час общения «Экзамены: как помочь их сдать?!»	9	Буеракова Ю.И.
16	май	Родительский всеобуч «Что нужно знать: ГИА в форме ОГЭ»	9	Буеракова Ю.И.
17	март	Родительский всеобуч «Роль семьи в определении жизненного пути подростка»	10	Пригульников М.В.
18	май	Круглый стол «Как избежать конфликта в общении со взрослым сыном»	10	Пригульников М.В.
19	март	Практикум «Профессии, которые выбирает 21 век»	11	Родьков Н.В.
20	май	Родительский всеобуч «Что нужно знать: ГИА в форме ЕГЭ»	11	Родьков Н.В.
1-е полугодие 2018-2019 учебного года				
21	сентябрь	Лекция «Роль внеклассной работы в жизни школьника»	1,2	Храмова Е.В.
22	ноябрь	Практикум «Мудрость родительской любви»	1,2	Храмова Е.В.
23	сентябрь	Час общения «Идем в школу»	3,4	Зебрина Н.В.
24	декабрь	Круглый стол «Профилактика вредных привычек у младших школьников»	3,4	Зебрина Н.В.
25	сентябрь	Консультация «Ребенок не хочет учиться? Как ему помочь?»	1-4	Наумова Е.Н. Уповалова В.В.
26	ноябрь	Концерт «От всей души для мамы»	1-4	Уповалова В.в.

				Наумова Е.Н.
27	сентябрь	Всеобуч «Особенности периода адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения»	5	Родьков Н.В.
28	декабрь	Круглый стол «Методы семейного воспитания и их роль в нравственном воспитании ребенка»	5	Родьков Н.В.
29	сентябрь	Круглый стол «Первые проблемы подросткового возраста»	6	Будашова В.С.
30	декабрь	Встреча с учителями-предметниками «Роль домашнего задания в самообразовании школьника»	6	Будашова В.С.
31	сентябрь	Всеобуч «Делу – время, потехе – час! О занятости детей в ДО и ВД»	7	Родькова С.М.
32	ноябрь	Круглый стол «Семейный досуг: коков он сейчас? Роль личного примера»	7	Родькова С.М.
33	сентябрь	Дискуссия «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»	8	Куликова Л.В.
34	декабрь	Лекторий «Святая святых...»	8	Куликова Л.В.
35	сентябрь		9	Зудов М.Н.
36			9	Зудов М.Н.
37	сентябрь	Всеобуч «Роль самооценки в формировании личности»	10	Буеракова Ю.И.
38	декабрь	Час общения «Самовоспитание - важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности»	10	Буеракова Ю.И.
39	сентябрь	Круглый стол «Стимулирование волевых усилий старшеклассников»	10	Будашова В.С.
40	сентябрь	Лекторий «Роль самооценки в формировании личности ребенка»	11	Пригульнов М.В.
41	ноябрь	Всеобуч «О родительском авторитете. Жизненные цели выпускников. Как помочь ребенку обрести уверенность в себе»	11	Пригульнов М.В.

Приложение № 3

План работы общешкольного родительского комитета на 2018 год

Сроки	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Февраль	1.Соблюдение фактического рациона питания, утвержденного циклическому меню 2.О посещении неблагополучных семей и беседы с родителями. 3. Проведение «Родительских рейдов» с проверкой санитарного состояния школы, внешнего вида учащихся 3.Участие в месячнике открытых уроков.	Зам. дир. по ВР Председатель РК	
Апрель	1.Помощь в организации и проведении праздников – Дня Победы. 2.Контроль организации и проведения праздника Последнего звонка, выпускного вечера 3. Об организации летнего отдыха обучающихся. Страхование детей в лагерях. 4. О подготовке и ОГЭ и ЕГЭ 5. Подготовка учащихся к промежуточной аттестации в 5-8 и 10 классах	Зам. дир. по ВР Председатель РК	
Сентябрь	1. Утверждение нового состава Общешкольного родительского комитета 2. Об обеспеченности учебниками на 2018-19 уч. год. 3.Итоги работы классов и школы по подготовке к новому учебному году 4. Анализ предпочтений детей и родителей в направлениях внеурочной деятельности. 5. Проверка состояния учебников учащихся.	Зам. дир. по ВР Председатель РК	
Ноябрь	1. Круглый стол: «Секреты здоровья ребёнка». (Медицинское обслуживание в школе. Профилактика заболеваний. Роль медосмотра. Воспитание гигиенической культуры в семье.) 2.Организация досуга детей в зимние каникулы. 3.Контроль работы кружков и спортивных секций. 4.Помощь в организации и проведении новогодних праздничных мероприятий. 5. Подведение итогов работы родительского комитета за год	Зам. дир. по ВР Председатель РК	
Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май Июнь	Привлечение РК к проведению совместных мероприятий: • День Знаний • День Пожилых людей • День Учителя • День Матери • Новый год • День Защитника Отечества • Международный женский день • День Победы • Последний звонок • День Защиты детей	Зам. Дир. По ВР Род.комитет Классные руководители	

Октябрь Март	Участие в проведении Дней открытых дверей.	Классные руководители	
Постоянно	Работа с неблагополучными семьями	Преседатель РК, ЗДВР	
1 раз в полугоди е	Оформление и обогащение уголка для родителей	Зам. Дир. По ВР Род.комитет	
Первая неделя сентября	Планирование воспитательной работы в классах с привлечением членов родительских комитетов	Классные руководители	

Приложение № 4

Мероприятия по профилактике терроризма, экстремизма и воспитания толерантности в 2018 учебном году.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Мероприятия по обеспечению безопасности			
1	Инструктаж педагогического коллектива и работников школы о бдительности и правилах поведения при угрозе террористического акта.	август	Директор школы
2	Распространение памяток ГО ЧС и УФСБ среди обучающихся, педагогов и работников школы	сентябрь	учитель ОБЖ
3	Проведение Недели безопасности во всех классах	сентябрь	учитель ОБЖ
4	Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов	ежедневно	Дежурный учитель Техперсонал Завхоз
5	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	ежедневно	Сторож
6	Проверка системы оповещения: тревожной сигнализации, пожарной сигнализации, системы	ежедневно	Завхоз

	видеонаблюдения		
7	Ознакомление вновь прибывших обучающихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности	Начало учебного года и по мере необходимости	Классный руководитель
8	Составление маршрутного листа первоклассника	Начало учебного года	Классный руководитель
9	Ознакомление родителей, законных представителей обучающихся с пропускным режимом и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся	сентябрь	Классный руководитель
10	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности во время проведения массовых мероприятий	В течение года	Директор школы
11	Беседа-инструктаж с обучающимися, педагогами, родителями, работниками школы о поведении и действиях при обнаружении подозрительных предметов или при встрече с подозрительными людьми	сентябрь	Классный руководитель
12	Проведение плановых эвакуаций	По графику	Пригульников М.В.
13	Проведение акций по профилактике терроризма и экстремизма	В течение года	Классный руководитель
14	Уроки по ОБЖ на данную тематику	По плану	Пригульников М.В.
Тематические общешкольные мероприятия			
1	Декада Пожилого человека	октябрь	замдиректора по ВР
2	День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом	сентябрь	учитель ОБЖ
3	Акция «Забота»	в течение года	волонтеры БЭМС ВПО «Орлы»
4	Акция «Подари улыбку миру»	в течение года	волонтеры БЭМС

			ДОО «Ритм»
5	Международный день толерантности	ноябрь	замдиректора по ВР
6	День МЧС	декабрь	учитель ОБЖ
7	Декада инвалидов	декабрь	замдиректора по ВР
8	«Самый большой урок в мире»	декабрь	замдиректора по ВР
9	НШБ «Зарница»	февраль	руководитель ВПО «Орлы»
10	Праздник ГТО	февраль	учитель физкультуры
11	День Земли	апрель	старшая вожатая
12	Международный день защиты детей	май	руководитель ВПО «Орлы»
13	Родительское собрание «Я в мире людей: как найти свое место»	март	замдиректора по ВР
14	День воссоединения Крыма с Россией	март	учитель истории
15	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	апрель	учитель ОБЖ
16	Международный день родного языка	февраль	учителя русского языка
Тематические классные часы			
1	Конкурсная программа «Умей дружить» 1,4 класс	март	Храмова Е.В.
2	Классный час «Все зависит от нас» 1,4 класс	апрель	Храмова Е.В.
3	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» 1,2 класс	сентябрь	Храмова Е.В.
4	Классный час «Мы все такие разные! Здорово!» 1,2 класс	ноябрь	Храмова Е.В.
5	Час общения «Терроризм: его истоки и	февраль	Зебрина Н.В.

	последствия» 2,3 класс		
6	Интерактивная беседа «Экстремизму и терроризму НЕТ!» 2,3 класс	апрель	Зебрина Н.В.
7	Игровое занятие «Что такое толерантность» 3,4 класс	октябрь	Зебрина Н.В.
8	Час общения «О тех, кто рядом» 3,4 класс	декабрь	Зебрина Н.В.
9	Выставка рисунков «Мы за мир!» 1-4 класс	апрель	Наумова Е.Н.
10	Игра «Цветок толерантности» 1-4 класс	ноябрь	Наумова Е.Н.
11	Просмотр видеоматериала «Терроризм – угроза обществу» 1-4 класс	декабрь	Наумова Е.Н.
12	Ролевая игра «Урок толерантности или учимся сочувствовать» 5 класс	январь	Будашова В.С.
13	Интерактивная игра «От Москвы до самых до окраин...» 5 класс	март	Будашова В.С.
14	Сюжетная игра «Шерлок Холмс предупреждает: Будь бдительным!» 6 класс	октябрь	Будашова В.С.
15	Фотоконкурс «Мой толерантный мир» 6 класс	декабрь	Будашова В.С.
16	Час общения «Калейдоскоп мировых традиций» 6 класс	февраль	Родькова С.М.
17	Игра «Путешествие по планете «Толерантность» 6 класс	апрель	Родькова С.М.
18	Урок-путешествие «Мы жители многонациональной области» 7 класс	октябрь	Родькова С.М.
19	Практикум «Приемы бесконфликтного общения» 7 класс	декабрь	Родькова С.М.
20	Беседа «Патриотизм без экстремизма» 7 класс	март	Куликова Л.В.
21	Круглый стол «Толерантность – путь к	май	Куликова Л.В.

	миру» 7 класс		
22	Игра «Что? Где? Когда?» 8 класс	октябрь	Куликова Л.В.
23	Урок доброты «Добро творящий творит мир» 8 класс	декабрь	Куликова Л.В.
24	Урок-семинар «Мы жители многонациональной страны» 9 класс	март	Буеракова Ю.И.
25	Дискуссия «Ситуация ЧС» 9 класс	май	Буеракова Ю.И.
26	Беседа «Возьмемся за руки, друзья!» 10 класс	сентябрь	Буеракова Ю.И.
27	Игра «НШБ Зарница» 10 класс	февраль	Пригульников М.В.
28	Военно-спортивная игра «Разведчики» 10 класс	май	Пригульников М.В.
29	Дискуссия «Что значит жить в мире с собой и другими людьми?!» 11 класс	сентябрь	Пригульников М.В.
30	Час-размышление «Наша истинная национальность – ЧЕЛОВЕК» 11 класс	декабрь	Пригульников М.В.
31	Час-размышление «Уроки Холокоста – путь к толерантности» 11 класс	январь	Родьков Н.В.
32	Видеоролик «Терроризм – угроза, которая касается каждого» 11 класс	сентябрь	Родьков Н.В.

Приложение № 5

План мероприятий по профилактике правонарушений и употребления ПАВ в 2018 году.

№	Срок проведения	Названия мероприятия	Класс	отметка о проведении
Общешкольные мероприятия				
1	март	«Об ответственности родителей за воспитание детей»: общешкольное родительское собрание	1-11	
2	январь	Организация межведомственного взаимодействия: согласование и утверждение планов межведомственного		

		взаимодействия: КДН и ЗП, ПДН, ЦРБ, Соцзащита, органы опеки		
3	февраль	День ГТО «Мы предпочитаем активный отдых!»	1-11	
4	март	Неделя правовых знаний в рамках противодействия коррупции	1-11	
5	март	Общешкольный день здоровья	1-11	
6	апрель	Всемирный день здоровья	1-11	
7	октябрь – ноябрь	Акция «За здоровье и безопасность наших детей»	1-11	
8	октябрь, апрель	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1-11	
9	ноябрь	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	1-11	
10	февраль	Праздник ГТО «Спорт – это жизнь!»	1-11	
11	февраль	Общешкольный турнир по лыжным гонкам и биатлону	6-11	
12	март	Общешкольные соревнования по лыжным гонкам и биатлону	5-11	
13	апрель	Общешкольный турнир по настольному теннису	1-11	
14	май	Легкоатлетический турнир, посвященный Дню Победы	1-11	
15	май	День защиты детей Военно-спортивная игра «Разведчики»	5-8,10	
16	31 мая	Всемирный день без табака	5-8,10	
17	май	Общешкольный турслет	1-11	
18	сентябрь	Оформление наглядной агитации: стенд «Подросток»	6-11	
19	сентябрь	Составление социального паспорта школы	1-11	
20	сентябрь	Согласование банка данных детей, состоящих на профилактическом учете и	1-11	

		из семей, находящихся в ТЖС и состоящих на учете		
21	сентябрь	Привлечение учащихся в занятиях объединений ДО, ВД, массовых внеклассных мероприятиях	1-11	
22	в течение года	Организация дежурства учащихся по школе и столовой	8-11	
23	в течение года	Ежедневный контроль посещаемости занятий учащихся, в том числе «группы риска»	дежурный учитель	
24	в течение года	Подготовка и распространение социальной рекламы по профилактике употребления ПАВ	8-11	
25	сентябрь	Турнир по легкой атлетике	1-11	
26	сентябрь	Международный день ходьбы и бега	1-11	
27	апрель – август	Мониторинг занятости детей в летнее каникулярное время; контроль занятости	1-11	
28	в течение года	Беседы по ТБ на время каникул; Профилактические беседы с учащимися и родителями о поведении в каникулярное время; о требованиях Закона Нижегородской области от 9 марта 2010 г. N 23-3 "Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области"	1-11	
29	сентябрь май	Анкетирование учащихся 7-11 класса и родителей о отношении к ПАВ	7-11	
30	11 сентября	Всероссийский день трезвости: «Скажи жизни ДА!» - акция	8-11	
31	27 сентября	Всемирный день туризма: осенний марафон на природе	1-11	
32	ноябрь	Презентация творческих проектов учащихся: «Мое будущее – в моих руках», «Молодежь за здоровое будущее»	7-11	
33	январь	Социально-психологическое тестирование	7-11	
34	ноябрь	Конкурс детского рисунка, коллажа: «Наша дорога только к здоровью!»	3-6	

35	декабрь	Декада мероприятий в рамках Международного дня борьбы со СПИДом	5-11	
36	в течение года	Работа родительского патруля		
Тематические классные часы				
1	февраль	Путешествие по городу Здоровейску	1,4	
2	апрель	«Кувшин мудрых мыслей о здоровье», «Уроки Мойдодыра и доктора Чистюлькина»	1,4	
3	февраль	Игра «Лыжня румяных»	1-4	
4	апрель	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Что я знаю о ЗОЖ?!»	1-4	
5	февраль	Устный журнал «Расти здоровым»	2,3	
6	май	Экскурсия «В гостях у Мойдодыра»	2,3	
7	январь	Интерактивная беседа « О вкусной и здоровой пище»	5	
8	апрель	Урок-игра «Формула Здоровья»	5	
9	январь	Выставка плакатов «Слагаемые здоровья»	6	
10	март	Поездка в ФОК «Рубин»	6	
11	март	Сюжетно-ролевая игра «Сделай свой выбор»	7	
12	май	Информационный час «Не каждую ягоду в рот, не каждый гриб в корзину!»	7	
13	март	Час-размышление «Характер закаляется трудом!»	8	
14	май	Конкурс рисунков «Здоровье – это здорово!»	8	
15	март	Классный час-убеждение «25000 шагов к здоровью или движение – это жизнь!»	9	
16	май	Игра «Золотой филин»	9	
17	январь	Дискуссионный клуб «Компания в жизни старшеклассника»	10	

18	апрель	Правовой ликбез (встреча с представителями КДН и ЗП): «Закон суров, но это Закон!»	10	
19	март	Час общения «Береги платье снову, а здоровье смолоду»	11	
20	май	Ролевая игра «Умеешь сказать: нет?»	11	
21	октябрь	Конкурсная программа «Здоровье – жизни цвет»	1,2	
22	ноябрь	Урок здоровья «Ослепительная улыбка»	1,2	
23	сентябрь	Встреча с фельдшером ФАП «Следить за осанкой!»	1-4	
24	декабрь	Практикум «Золотые правила здоровья»	1-4	
25	декабрь	Командная игра «В здоровом теле – здоровый дух»	3,4	
26	октябрь	Конкурс рисунков «Когда мир кажется ярким?!»	5	
27	декабрь	Тренинг «Толерантность – это просто и приятно»	5	
28	сентябрь	Проект «О вреде курения»	6	
29	декабрь	Час общения «Здоровье в аптеке не купишь»	6	
30	октябрь	Встреча с представителем КДН и ЗП «Правовое поле подростка: имею и не имею права!»	7	
31	декабрь	Акция «Цена жизни»	7	
32	октябрь	Интерактивная игра «Убойная сила вредных привычек»	8	
33	декабрь	Проект «Социальный паспорт молодежи»	8	
34	октябрь	Игра «Школа безопасности»	9	
35	декабрь	Конкурс видеороликов «Скажем Здоровью ДА!»	9	
36	сентябрь	Урок-игра «Пусть всегда будет завтра!»	10	

37	декабрь	Защита проектов «Сегодня быть здоровым – модно и престижно!»	10	
38	сентябрь	Спортивная игра «Здоровому все здорово!»	11	
39	декабрь	Урок-предупреждение «Хочу быть счастливым»	11	

Приложение № 6

**План совместной работы
МБОУ Хрипуновская СШ и ПДН Отдела (дислокация р.п. Ардатов)
МО МВД России «Кулебакский»
на 2018 год**

№ п/п	Мероприятия	сроки	Отметка о выполнении
1	Сверка списков обучающихся, состоящих на учете в ППДН.	сентябрь	
2	Выявление обучающихся «группы риска» за летний период времени.	июнь июль август	
3	Подведение итогов летней кампании	сентябрь	
4	Участие в декаде «Неделя правовых знаний», «Международный день борьбы с коррупцией», «ДЗД»	ноябрь	
5	Проведение профилактических бесед с обучающимися школы о правонарушениях, уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.	1 раз в четверть	
7	Совместная профилактическая работа инспекции и педколлектива школы с обучающимися из семей, находящихся в ТЖС. Профилактические беседы с родителями данных обучающихся.	в течение года	
8	Совместное выявление семей, попавших в ТЖС и профилактическая работа с ними.	в течение года	
9	Проведение профилактической работы с обучающимися, пропускающими занятия в школе без уважительных причин.	в течение года	
10	Своевременное предоставление характеристик обучающихся, необходимых для обсуждения в ПДН.	в течение года	
11	Совместная работа по профилактике «вредных привычек», пропаганда ЗОЖ среди обучающихся школы.	1 раз в четверть	
12	Участие работников инспекции в работе по охране общественного порядка при проведении массовых внеклассных мероприятий.	в течение года	
13	Индивидуально-профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений с целью формирования законопослушных подростков – индивидуальные беседы, посещение семей, контроль посещаемости и учебной деятельности.	в течение года	
14	Рейды родительского патруля в семьи обучающихся.	по плану	
15	Участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью» Участие в акции «За здоровье и безопасность наших детей» Участие в акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	в течение года	
16	Контроль посещения обучающимися занятий в школе.	ежедневно	
	Работе школьного Совета профилактики.	в течение	

		года	
17	Сотрудничество с школьной службой медиации	по плану	
18	Участие в профилактической работе с родителями на общешкольных родительских собраниях.	сентябрь март	
19	Своевременное информирование РОВД обо всех правонарушениях и преступлениях, совершенных обучающимися в школе и на ее территории.	в течение года	
20	Организация исполнения Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и других законов и нормативно-правовых актов РФ, направленных на защиту прав ребенка и предупреждение правонарушений несовершеннолетних	в течение года	
21	Проведение бесед с учащимися на правовые, психологические и медицинские темы с приглашением: Инспектора ПДН; Адвоката; Инспектора ГИБДД; Прокурора района; Фельдшера.	в течение года	

Приложение № 7

План

**совместной работы МБОУ Хрипуновская СШ и КДН и ЗП Ардатовского района
на 2018 год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнен ии
1	Сверка списков обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП.	сентябрь	
2	Выявление обучающихся «группы риска» за летний период времени.	июнь июль август	
3	Подведение итогов профилактических акций: «За здоровье и безопасность наших детей», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Сообща, где торгуют смертью», «Неделя правовых знаний» « ДТД», «ДЗД» и др	в течение года	
4	Проведение профилактических бесед с обучающимися школы о правонарушениях, уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.	по плану работы школы	
5	Проведение бесед с обучающимися школы о правах несовершеннолетних.	по плану работы школы	
6	Своевременное информирование администрации школы о рассмотрении материалов об обучающихся школы, совершивших правонарушения.	В течение года	
7	Совместная профилактическая работа КДН и ЗП и педколлектива школы с обучающимися из семей, стоящими на всех видах учёта. Профилактические беседы с родителями данных обучающихся.	В течение года	
8	Совместное выявление неблагополучных семей и профилактическая работа с ними.	В течение года	
9	Проведение профилактической работы с обучающимися, пропускающими занятия в школе без уважительных причин.	В течение года	
10	Своевременное предоставление характеристик обучающихся, необходимых для обсуждения в КДН и ЗП.	В течение года	
11	Совместная работа по профилактике «вредных привычек», пропаганда ЗОЖ среди обучающихся школы.	по плану работы школы	

12	Индивидуально-профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений с целью формирования законопослушных подростков – индивидуальные беседы, посещение семей, контроль посещаемости и учебной деятельности.	В течение года	
13	Рейды родительского патруля в неблагополучные семьи обучающихся.	не реже 1 раза в четверть	
14	Контроль посещения обучающимися занятий в школе.	ежедневно	
15	Участие в работе школьного Совета профилактики.	В течение года	
16	Участие в профилактической работе с родителями на общешкольных родительских собраниях.	сентябрь март	
17	Организация исполнения Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и других законов и нормативно-правовых актов РФ, направленных на защиту прав ребенка и предупреждение правонарушений несовершеннолетних	В течение года	
18	Совместная работа со школьной службой медиации	по плану работы	

Приложение № 8

Согласован

Главный врач ГБУЗНО

«Ардатовская ЦРБ»

Утверждаю

директор

по МБОУ Хрипуновская СШ

Кокорин А.Е.

ПЛАН
СОВМЕСТНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МБОУ ХРИПУНОВСКАЯ СШ И ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРДАТОВСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ РАЙОННАЯ БОЛЬНИЦА»
НА 2018 ГОД

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевая группа	Сроки исполнения	Исполните ль	Отметка об исполнен ии
1	Информационное обеспечение профилактической деятельности:				
1.1	Организация информационной кампании по пропаганде здорового жизненного стиля и профилактике употребления психоактивных веществ в МБОУ Хрипуновская СШ	Все участники образовательного процесса	В течение года	МБОУ Хрипуновская СШ государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Ардатовская	

				центральная районная больница» (далее – ЦРБ)	
1.2	Проведение бесед, лекций, тренингов, ролевых игр, организация проектной деятельности	Все участники образовательного процесса	В течение года по плану работы школы	МБОУ Хрипуновская СШ ЦРБ	
1.3	Распространение памяток, буклетов, направленных на здоровый образ жизни	Все участники образовательного процесса	сентябрь ноябрь апрель	МБОУ Хрипуновская СШ ЦРБ	
2	Психолого-медико-педагогическая поддержка развития учебной деятельности обучающихся:				
2.1	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, употребляющих ПАВ и принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования	Обучающиеся	В течение года	МБОУ Хрипуновская СШ	
2.2	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им социально-психологической помощи в обучении и воспитании детей	Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)	В течение года	МБОУ Хрипуновская СШ	
2.3	Постановка на педагогический учет несовершеннолетних и семей «группы риска»	Обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)		МБОУ Хрипуновская СШ	
2.4	Учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически	Обучающиеся	Ежедневно	МБОУ Хрипуновская СШ	

	пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях			кая СШ	
2.5	Ведение картотеки несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении	Обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)	В течение года	МБОУ Хрипуновская СШ	
2.6	Организация работы с обучающимися, в том числе с детьми «группы риска» по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ	Обучающиеся	В течение года в соответствии с планом работы школы на 2016 год	МБОУ Хрипуновская СШ ЦРБ	
2.7	Организация просветительской работы с родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся) по вопросам профилактики употребления несовершеннолетними психоактивных веществ и формирования здорового жизненного стиля, проведения консультаций (индивидуальные, групповые, семейные)	Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)	по плану работы школы на 2016 год	МБОУ Хрипуновская СШ ЦРБ	
2.8	Работа с педагогическими коллективами, включающая индивидуальное, групповое консультирование по вопросам: методы развития личности и учебной деятельности обучающихся; совершенствование педагогического стиля; обучение методам профилактики употребления	Педагогические работники	в течение года	МБОУ Хрипуновская СШ ЦРБ	

	психоактивных веществ обучающимися				
3	Формирование здорового образа жизненного стиля				
3.1	Организация с учетом возраста обучающихся тематических акций, классных часов, круглых столов, конкурсов, творческих работ, конференций, родительских собраний и других мероприятий, направленных на формирование здорового жизненного цикла	Все участники образовательного процесса	В течение года	МБОУ Хрипуновская СШ ЦРБ	
3.2	Проведение лекториев практических занятий для педагогических работников по раннему выявлению несовершеннолетних употребляющих психоактивные вещества	Педагогические работники	в течение года	ЦРБ	
3.3	Консультирование педагогов по методам развития личности и учебной деятельности обучающихся, совершенствования педагогического стиля, профилактике профессиональных стрессов и «выгорания»	Педагогические работники	по мере необходимости	МБОУ Хрипуновская СШ ЦРБ	
3.4	Проведение тренингов для родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) по семейной профилактике употребления психоактивных веществ	родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)	март сентябрь	МБОУ Хрипуновская СШ ЦРБ	
3.5	Проведение психоконсультирования (индивидуальные, групповые, семейные)	Все участники образовательного процесса		ЦРБ	

	обучающихся, склонных к употреблению психоактивных веществ, их родителей, педагогических работников				
3.6	Предоставление информации образовательной организации и организации совместной коррекционной работы с обучающимися «группы риска»	Обучающихся		ЦРБ	
3.7	Проведение психологического тестирования с целью раннего выявления несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся	Ноябрь - декабрь	МБОУ Хрипуновская СШ ЦРБ	
3.8	Проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся с целью раннего выявления несовершеннолетних, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества	Обучающиеся	по плану	ЦРБ	
3.9	Проведение добровольного анонимного иммунохроматографического тестирования на предмет выявления несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства	Обучающиеся	по плану	МБОУ Хрипуновская СШ ЦРБ	
3.10	Направление несовершеннолетних в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение оказывающие	Обучающиеся	по мере необходимости	ЦРБ	

	наркологическую помощь в случае выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ				
3.11	Наркологическое и иное лечение, реабилитация подростков с зависимостью от психоактивных веществ	Обучающиеся	по мере необходимости	ЦРБ	
3.12	Развитие системы дополнительного образования детей в МБОУ Хрипуновская СОШ: 11 объединений 5 направленностей направленности	Обучающиеся	В течение года	МБОУ Хрипуновская СШ	
3.13	Развитие волонтерской деятельности(волонтерское объединение БЭМС), направленной на распространение здорового жизненного стиля	Все участники образовательного процесса	В течение года по плану работы объединения	МБОУ Хрипуновская СШ	
4	Оценка				
4.1	Проведение с учетом возраста обучающихся входного и итогового анонимного добровольного анкетирования по выявлению отношения обучающихся к курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ	Обучающихся	Октябрь май	МБОУ Хрипуновская СШ ЦРБ	
4.2	Анализ совместной профилактической деятельности, при необходимости внесения в планы работы изменений и дополнений с целью повышения эффективности		май	МБОУ Хрипуновская СШ ЦРБ	

	профилактической работы с обучающимися				
--	--	--	--	--	--

Приложение № 9

**План работы МБОУ Хрипуновская СШ
по безопасности дорожного движения на 2018 год.**

	Мероприятия	Срок	Ответственный
Организационно-управленческая деятельность			
1	Издать соответствующие локальные акты	сентябрь	Директор школы
2	Совещания при директоре: 1. О работе классных руководителей по предупреждению ДДТТ 2. О мерах по соблюдению законодательства, Правил ДД	В течение года	Директор школы
3	Организовать изучение правил ДД в школе	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Провести инструктаж по ТБ во время подвоза учащихся на школьном автобусе	сентябрь	Классные руководители
5	Организовать обследование подъездных путей к школе	в течение года	Завхоз школы
6	Проводить инструктажи по соблюдению правил ДД	В течение года	Классные руководители
7	Проводить тренировочные и практические занятия по правилам ДД	В течение года	Классные руководители
8	Завести журнал учета состояния ДДТТ	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
9	Оформить стенд	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
10	Проводить тестирование по оценке динамики формирования знаний и умений обучающихся по правилам ДД	В течение года	Классные руководители
11	Провести беседы по ТБ по правилам поведения в школьном автобусе	сентябрь	классные руководители
Работа с классными руководителями и педагогами			
1	Совещания при директоре и педагогические советы по профилактике ДДТТ	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ
2	Изучение нормативно-правовой базы по правилам ДД	В течение года	преподаватель-организатор ОБЖ
3	Инструктажи по правилам ДД	В течение	Классные

		года	руководители
4	Разработать учебные и наглядные пособия	В течение года	Классные руководители
5	Цикл показательных открытых мероприятий по правилам ДД	октябрь	Классные руководители
6	Систематический инструктаж обучающихся о правилах поведения на дорогах и Техники безопасности при посещении общественных мест: экскурсий, спортивных и др. мероприятий	в течение года	Классные руководители, педагоги
7	Участие в муниципальных и областных этапах конкурсов по профилактике ДДТТ	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
1	Общешкольное родительское собрание «Велосипед – мопед- машина: несовершеннолетний за рулем!»	март	Инспектор ГИБДД
2	Классные тематические собрания	По плану	Классные руководители
3	Участие родителей в мероприятиях по профилактики правил ДД	По плану школы	Классные руководители
Работа с учащимися			
1	Викторина по БДД 1,4 класс	январь	Храмова Е.В.
2	Игра «Путешествие в страну дорожных знаков» 1,4 класс	апрель	Храмова Е.В.
3	Классный час «Дорога в школу» 1,2 класс	сентябрь	Храмова Е.В.
4	Мультимедиаигра «Автомобиль, дорога, пешеход» 1,2 класс	ноябрь	Храмова Е.В.
5	Ролевая игра «где можно играть?» 2,3 класс	март	Зебрина Н.В.
6	Игра «Путешествие в страну дорожных знаков» 2,3 класс	май	Зебрина Н.В.
7	Практикум «Основные правила поведения на дороге» 3,4 класс	сентябрь	Зебрина Н.В.
8	Конкурс рисунков «Дорожные знаки» 3,4 класс	ноябрь	Зебрина Н.В.
9	Тестирование «Правила дорожного движения»	март	Наумова Е.Н.

	2,3 класс		
10	Практикум «Азбука дорожного движения» 2,3 класс	май	Наумова Е.Н.
11	Практикум «Мой безопасный путь в школу и домой» 3,4 класс	сентябрь	Наумова Е.Н.
12	Выставка рисунков «Дорога без опасности» 3,4 класс	декабрь	Наумова Е.Н.
13	Викторина «Правила дорожные знать каждому положено» 5 класс	февраль	Будашова В.С.
14	Интерактивная беседа «азбука безопасности» 6 класс	сентябрь	Будашова В.С.
15	Конкурс рисунков «Дорожная грамота» 6 класс	ноябрь	Будашова В.С.
16	Ролевая игра «Безопасность в наших руках» 6 класс	март	Родькова С.М.
17	Инструктаж по ТБ «Велосипед - участник большого движения!» 6 класс	май	Родькова С.М.
18	Интерактивная игра «Дорожная грамота» 7 класс	сентябрь	Родькова С.М.
19	Урок безопасности «Ребенок в школе и дома» 7 класс	февраль	Куликова Л.В.
20	Викторина «азбука безопасности» 8 класс	сентябрь	Куликова Л.В.
21	Интерактивная игра «Школа светофора» 8 класс	декабрь	Куликова Л.В.
22	Театральная мастерская «Конкурс на лучшую сказку о трехглавом светофоре» 9 класс	март	Буеракова Ю.И.
23	«Законы улиц и дорог» 9 класс	май	Буеракова Ю.И.
24	Игра «Знатоки дорожного движения» 10 класс	ноябрь	Буеракова Ю.И.
25	Игра «Безопасное колесо» 10 класс	февраль	Пригульников М.В.
26	Устный журнал «Секунда до....» 11 класс	сентябрь	Пригульников М.В.
27	Ролевая игра «Безопасность в наших руках» 10 класс	ноябрь	Пригульников М.В.

Приложение № 10

Утверждаю

Директор МБОУ Хрипуновская СШ

Кокорин А. Е.

План работы преподавателя-организатора ОБЖ
Хрипуновская СШ Пригульнова М. В.

МБОУ
на 2018 год.

Месяц	Мероприятия
январь	1. Составление плана работы на 2018 год. 2. Уроки по ОБЖ согласно расписанию школы. 3. Работа в качестве начальника местного штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Ардатовском муниципальном районе Нижегородской области (согласно плану работы). 4. Работа в качестве руководителя военно-патриотического объединения «Орлы» (согласно плану работы). 5. Работа с дружиной юных пожарных (согласно плану работы). 6. Работа с юношами призывного возраста. 7. Организация школьного этапа соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница».
февраль	1. Уроки по ОБЖ согласно расписанию школы. 2. Работа в качестве начальника местного штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Ардатовском муниципальном районе Нижегородской области (согласно плану работы). 3. Работа в качестве руководителя военно-патриотического объединения «Орлы» (согласно плану работы). 4. Работа с дружиной юных пожарных (согласно плану работы). 5. Участие в муниципальном этапе соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница» (младшая группа). 6. Работа с юношами призывного возраста. 7. Постановка юношей на воинский учет. 8. Участие в праздничных мероприятиях, посвященных празднованию 23 февраля.
март	1. Уроки по ОБЖ согласно расписанию школы. 2. Работа в качестве начальника местного штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Ардатовском муниципальном районе Нижегородской области (согласно плану работы). 3. Работа в качестве руководителя военно-патриотического объединения «Орлы» (согласно плану работы). 4. Работа с дружиной юных пожарных (согласно плану работы). 5. Работа с юношами призывного возраста. 6. Участие в муниципальном этапе соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница» (средняя группа). 7. Проведение практической тренировки по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала по причине

	возникновения условного очага возгорания в кабинете химии. 8. Участие в I туре смотра-конкурса военно-патриотических объединений и клубов Нижегородской области в 2017-2019 годах 9. Проведение районного методического объединения преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ.
апрель	1. Уроки по ОБЖ согласно расписанию школы. 2. Работа в качестве начальника местного штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Ардатовском муниципальном районе Нижегородской области (согласно плану работы). 3. Работа в качестве руководителя военно-патриотического объединения «Орлы» (согласно плану работы). 4. Работа с дружиной юных пожарных (согласно плану работы). 5. Работа с юношами призывного возраста. 6. Проведение практической тренировки по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае случайного срабатывания пожарной сигнализации. 7. Участие в дивизионном этапе соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница». 8. Проведение районного методического объединения преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ.
май	1. Уроки по ОБЖ согласно расписанию школы. 2. Работа в качестве начальника местного штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Ардатовском муниципальном районе Нижегородской области (согласно плану работы). 3. Работа в качестве руководителя военно-патриотического объединения «Орлы» (согласно плану работы). 4. Работа с дружиной юных пожарных (согласно плану работы). 5. Проведение учебных сборов с юношами 10-х классов Ардатовского муниципального района. 6. Праздничные мероприятия, посвященные празднованию 9 мая. 7. Проведение Дня защиты детей. 8. Подведение итогов учебного года.
июнь	1. Участие в профильном лагере «Юный спасатель». 2. Работа в качестве начальника местного штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Ардатовском муниципальном районе Нижегородской области (согласно плану работы). 3. Работа в качестве руководителя военно-патриотического объединения «Орлы» (согласно плану работы). 4. Работа с дружиной юных пожарных (согласно плану работы). 5. Работа с юношами призывного возраста.
август	1. Проведение районного методического объединений преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ. 2. Работа в качестве начальника местного штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Ардатовском муниципальном районе Нижегородской области (согласно плану работы). 3. Работа в качестве руководителя военно-патриотического объединения «Орлы» (согласно плану работы). 4. Работа с дружиной юных пожарных (согласно плану работы).

	5. Работа с юношами призывного возраста.
сентябрь	1. Составление календарно-тематического планирования и рабочих программ по ОБЖ на 2018-2019 учебный год. 2. Составление плана работы ВПО «Орлы» на 2018-2019 учебный год. 3. Составление плана работы дружины юных пожарных на 2018-2019 учебный год. 4. Уроки по ОБЖ согласно расписанию школы. 5. Работа в качестве начальника местного штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Ардатовском муниципальном районе Нижегородской области (согласно плану работы). 6. Работа в качестве руководителя военно-патриотического объединения «Орлы» (согласно плану работы). 7. Работа с дружиной юных пожарных (согласно плану работы). 8. Работа с юношами призывного возраста. 9. Проведение практической тренировки по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения условного очага в кабинете физики. 10. Составление олимпиадных заданий для проведения школьно этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.
октябрь	1. Уроки по ОБЖ согласно расписанию школы. 2. Работа в качестве начальника местного штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Ардатовском муниципальном районе Нижегородской области (согласно плану работы). 3. Работа в качестве руководителя военно-патриотического объединения «Орлы» (согласно плану работы). 4. Работа с дружиной юных пожарных (согласно плану работы). 5. Работа с юношами призывного возраста. 6. Участие во 2 туре смотра-конкурса военно-патриотических объединений и клубов Нижегородской области в 2017-2019 годах.
ноябрь	1. Уроки по ОБЖ согласно расписанию школы. 2. Работа в качестве начальника местного штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Ардатовском муниципальном районе Нижегородской области (согласно плану работы). 3. Работа в качестве руководителя военно-патриотического объединения «Орлы» (согласно плану работы). 4. Работа с дружиной юных пожарных (согласно плану работы). 5. Работа с юношами призывного возраста. 6. Проведение школьно этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

декабрь	1. Уроки по ОБЖ согласно расписанию школы. 2. Работа в качестве начальника местного штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Ардатовском муниципальном районе Нижегородской области. 3. Работа в качестве руководителя военно-патриотического объединения «Орлы» согласно плану работы. 4. Работа с дружиной юных пожарных согласно плану работы 5. Работа с юношами призывного возраста. 6. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. 7. Проведение практической тренировки по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае сильного задымления в одном из коридоров школы. 8. Проведение районного методического объединения преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ
---------	--

Примечание: в план работы организатора-преподавателя ОБЖ могут быть внесены изменения и дополнения в связи с изменившимися условиями.

План работы старшего вожатого на 2017-2018 учебный год

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- Формировать гражданские качества у детей;
- Развивать творческие способности, лидерские качества подростков для подготовки к трудовой и общественной деятельности;
- Организовывать разумный, интересный, творческий досуг и отдых детей.

Проектная линия	дело	Сроки исполнения	ответственный	результат
«Каждое дело творчески – а иначе зачем?»	Сбор Совета объединения	сентябрь	ст. вожатая	
	Заседание актива организации «Ритм»	1 раз в месяц	ст. вожатая	
	Акция «Юный пешеход»	Сентябрь	Ст.вожатая Центр «Спорт и здоровье»	
	Акция «Российская Неделя школьника»	1-10 сентября	Ст.вожатая Центр «Досуг»	
	Всероссийский субботник	1-30 сентября	Ст. вожатая Центр «Спорт и здоровье»	
	Познавательные экскурсии в лес	Октябрь	Ст.вожатая Центр «Спорт и здоровье»	
	Конкурсная программа «У осени в гостях»	октябрь	Ст.вожатая Центр «Досуг»	
	Районный конкурс лидеров детских общественных объединений "Я – лидер"	Ноябрь	Ст. вожатая	
	Конкурс рисунков и фотографий "Моя малая Родина"	Октябрь - март	Пресс-центр	
	Районный этап Международного фестиваля «Детство без границ»	Сентябрь-февраль	Ст. вожатая, Члены ДОО	
	Конкурсная программы «Нашим любимым»	ноябрь	Ст.вожатая Центр «Досуг»	
	Тематические мероприятия: «Планета в наших руках» Виртуальная экскурсия «Нижегородский Кремль»	Октябрь Апрель	Ст.вожатая Центр «Экология» Центр «Досуг»	

	Почтовый ящик «Сердечки на память»	Февраль	Ст.вожатая	
	Развлекательная конкурсная программа «Юная мисс!»	март	Ст.вожатая Центр «Досуг»	
	Неделя детской книги. Интерактивная игра «Юные знатоки книг»	апрель	Ст.вожатая Центр «Досуг»	
	Экологические уроки «Земля без мусора»	апрель	Ст.вожатая Центр «Экология»	
	Школьный конкурс «Самый уютный класс»	в течение года	Ст.вожатая Центр «Экология»	
«Мы – патриоты Родины!»	Тимуровская работа	В течение года	Ст.вожатый Члены ДОО	
	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 сентября	Ст.вожатая Центр «Спорт и здоровье»	
	Муниципальный этап областного конкурса эссе "Я горжусь" (75-летие Сталинградской битвы)	Сентябрь-январь	Ст.вожатый, члены ДОО	
	День народного единства	04.11.	Ст.вожатый, члены ДОО	
	Акция «Кормушка в каждый сад»	Ноябрь-декабрь	Ст.вожатая Центр «Экология»	
	День неизвестного солдата	3 декабря	Ст.вожатый, члены ДОО	
	День героев Отечества	9 декабря	Ст.вожатая Центр «СПС и забота»	
	Муниципальный этап областного проекта "Я познаю Нижегородский край"	сентябрь-март	Ст. вожатая, Пресс-центр	
	Социальный проект "Комсомольцы. Равнение на знамя!"	Январь - октябрь	Ст.вожатый, члены ДОО	
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Ст.вожатая Центр «СПС и забота»	
	Конкурсная программа «Вперед, мальчишки!»	февраль	Ст.вожатая Центр «Досуг»	
	Участие в районном этапе областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»	март	ст. вожатая кл.руков.	
	Участие в районном конкурсе	апрель	ст. вожатая	

	исполнительского творчества «Созвездие талантов»		уч. музыки	
	Участие в районном конкурсе исполнительского творчества «Звездочки глубинки»	апрель	ст. вожатая уч. музыки	
	районный слет детских общественных объединений	15 мая	Ст.вожатая	
	Единый субботник «Чистый двор и улица»	май	Ст.вожатый, члены ДОО	
	Акция «Чистый водоем»	май	Ст.вожатый, члены ДОО	
	День пионерии. Встреча с пионерами- ветеранами.	май	Ст.вожатая Пресс-центр	
	Акция «С благодарностью потомки». Поздравление ветеранов и тружеников тыла с праздником Победы.	май	Ст.вожатая Центр «СПС и забота»	
«Здоровье – это здорово!»	Веселые старты.	Раз в четверть	Ст.вожатая Центр «Спорт и здоровье»	
	Районная акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Октябрь	Ст. вожатая, Пресс-центр	
	Презентация «Спортсмены - нижегородцы»	ноябрь		
	Тематический классный час: «Здоровым быть здорово!» День борьбы со СПИДом	Декабрь	Ст.вожатая Центр «Досуг»	
	Соревнования по футболу, посвященные ЧМ по футболу	февраль		
	Работа по профилактике негативных явлений и привитию ЗОЖ в ученической среде.	В течение года	Ст.вожатая Центр «Спорт и здоровье»	
	Подвижные игры на переменах для младших школьников.	В течение года	Ст.вожатая Центр «Спорт и здоровье»	
«Добро есть жизнь!»	Операция «С благодарностью!» (поздравление учителей-ветеранов с Днём Знаний и Днём учителя)	Сентябрь	Ст.вожатая Центр «СПС и забота»	
	Поздравление с Днем Пожилого человека	Октябрь	Ст.вожатая Центр «Досуг»	
	Конкурсная программа «Путешествие на планету дружбы» в рамках международного Дня толерантности	16 ноября	Ст.вожатая Центр «Досуг»	
	Международный день инвалидов	3 декабря	Ст.вожатая Центр «СПС и забота»	

	Посещение семей находящихся в трудной жизненной ситуации	Декабрь	Ст.вожатая Центр «СПС и забота»	
	Операция «Подарок в многодетную семью» (новогоднее поздравление)	Январь	Ст.вожатая Центр «Досуг»	
	Акция «Подарок ветерану» (поздравление юбилейными датами, с Новым годом и Рождеством, с 23 февраля и 8 Марта)	В течение года	Ст.вожатая Центр «СПС и забота»	
	Экологическая акция «Чистая планета» (1-11 классы)	Апрель	Ст.вожатая Центр «Экология»	
	Благоустройство школьной территории «Весёлая клумба»	Май	Ст.вожатая Центр «Экология»	

План обучения актива Третий год обучения.

	Теория:	Практика:
<i>сентябрь</i>	<i>Вводное занятие</i>	
	Знакомство с правилами поведения, техникой безопасности, задачами курса на год, повторение изученного.	Игровой тренинг, анкетирование.
<i>Октябрь</i>	<i>Что такое план. Планирование основных мероприятий объединения.</i>	
	Понятие плана. Представление о планировании.	Работа по проектным линиям. Группы планируют мероприятия в детском объединении.
<i>Ноябрь</i>	<i>Хорошее слово – «совет».</i>	
	Что такое совет? Совет объединения и совет дела. Функции совета, организация работы совета.	Создание советов дела по направлениям. Разработка интересных дел для младших школьников.
<i>Декабрь</i>	<i>Социальное проектирование.</i>	
	Представление о планировании. Отличие плана от проекта. Этапы работы над проектом.	Работа по направлениям: разработка социальных проектов по выделенным проблемам.
<i>Январь</i>	<i>Организация и проведение коллективно-творческого дела.</i>	
	Шесть стадий проведения КТД. Структура и виды КТД.	Работа по направлениям: разработка и реализация КТД, социальных акций или проектов по выбору.
<i>Февраль</i>	<i>Учимся подводить итоги.</i>	
	Формы подведения итогов: анкетирование, опрос. Выбор методик изучения. исследование. Обработка и обсуждение результатов исследования.	Работа в группах «Учимся проводить опрос». Анкетирование, обработка данных. Составление анкет.
<i>Март</i>	<i>Навыки конструктивного общения.</i>	
	Правила межличностного общения.	Тренинг на знакомство, представление

	особенности общения и работы с младшими школьниками и пожилыми людьми. Создание позитивных дружеских отношений.	собеседников. Деловые игры. Вечер дружеского общения, встречи с интересными людьми.
<i>апрель</i>	<i>Игра как способ общения.</i>	
	Игра: понятие, сущность, структура, функции, виды. Игровые и конкурсные программы.	Игротека. Игровой тренинг. Игровая конкурсная программа.
<i>май</i>	<i>Азы вожатского мастерства.</i>	
	Заповеди вожатого. Особенности временного детского коллектива. Как придумать мероприятие? Игры и алгоритмы наиболее популярных дел. Клуб вожатых.	Работа с «Памяткой вожатому от ребёнка». Разработка мероприятия по алгоритму.
	<i>Итоговое занятие.</i>	
		Викторина по изученному.

Работа с родителями			
сентябрь	Итоги работы ДОО «Ритм» за 2016-2017 год	Ст.вожатая	
ноябрь	Конкурсная программа ко Дню Матери	Ст. вожатая, центр «Досуг»	
В течение года	Привлекать родителей и детей семей, находящихся в трудной жизненной ситуации к участию в общешкольных мероприятиях.	Ст.вожатая Центр «СПС и забота»	
Декабрь	Изготовление новогодних костюмов.	Ст. вожатая, центр «СПС и забота»	
В течение года	Контроль за успеваемостью и поведением детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Ст. вожатая, центр «СПС и забота»	
апрель	Неделя детской книги «Самая читающая семья»	Ст. вожатая Пресс-центр	
май	Международный День семьи. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Ст. вожатая, центр «Досуг»	
Работа с другими организациями			
08.10	Участие в концерте посвящённом Дню пожилого человека	Сельский ДК, ст. вожатая	
апрель	Посещение сельской библиотеки.	Ст.вожатый, библиотекарь	
ноябрь	Операция «Новая жизнь книжки»	Библиотекарь, ст. вожатая	
09.05	Музыкально-литературная композиция, посвящённая памяти павших в годы ВОВ	Завуч по ВР Сельский ДК, ст. вожатая,	
май	Слет детских общественных объединений	МОУ ДО ЦДОД Е.В. Белова, ст. вожатая	

Работа с общественностью			
В течение года	Шефство над тружениками тыла	центр «СПС и забота»	
Октябрь Декабрь Февраль, март май	Поздравление тружеников тыла • День пожилого человека • Новый год и Рождество • День Защитника Отечества, 8 Марта • День Победы	центр «СПС и забота»	
В течение года	Встречи с тружениками тыла	центр «СПС и забота»	
В течение года	Деятельность тимуровского отряда	центр «СПС и забота»	
Диагностика и мониторинг			
декабрь	Анкетирование «Почему я участвую в делах объединения»	«Пресс-центр»	
март	Методика «Визитная карточка члена объединения»	«Пресс-центр»	
май	Методика изучения социализированности личности учащегося.	«Пресс-центр»	
май	Стандартизированная характеристика члена детского объединения.	«Пресс-центр»	
Работа Совета объединения			
сентябрь	Распределение поручений. Определение круга обязанностей и задач на 2017-2018 учебный год.	Председатель объединения	
сентябрь	Подготовка и проведение акции «Неделя школьника»	Председатель объединения	
октябрь	Подготовка Дня Учителя. Подготовка осеннего праздника	Председатель объединения	
октябрь	Подготовка к районному проекту «Пионерии – быть!» в рамках областного проекта «Пионерский проспект»	Председатель объединения	
октябрь	Подготовка к региональному этапу Международного фестиваля «Детство без границ»	Председатель объединения	
ноябрь	Подготовка Дня Матери	Председатель объединения	
декабрь	Подготовка акции «За здоровье и безопасность наших детей». Подготовка к Новогоднему празднику.	Председатель объединения	
январь	Подготовка к районному этапу областного конкурса эссе «Я горжусь»	Председатель объединения	
февраль	Подготовка Дня Защитника Отечества. Подготовка Международного женского дня.	Председатель объединения	
Апрель	Участие в районном слете пионерских организаций и объединений.	Председатель объединения	
май	Отчет актива объединения.	Председатель объединения	
Инструктивная методическая работа			
В течение года	Знакомство с нормативными документами	Старшая вожатая	
В течение года	Формирование банка данных нормативно-правовых документов и методических материалов	Старшая вожатая	

В соответствии с планом ВР	Проведение инструктажа по текущим мероприятиям	Старшая вожатая, учитель ОБЖ	
В течение года	Обзор педагогической и методической литературы	Старшая вожатая	
В течение года	Создание банка разработок к традиционным мероприятиям школы	Старшая вожатая	
В течение года	Проведение консультаций со школьниками и классными руководителями по подготовке к мероприятиям	Старшая вожатая	
В течение года	Оказание организационной помощи в деятельности органов школьного самоуправления	Старшая вожатая	
В течение года	Участие в заседаниях школьных методических объединений, РМО старших. вожатых	Старшая вожатая	
Каждый месяц	Составление плана работы на месяц	Старшая вожатая	
В течение года	Оказание методической помощи учителям в проведении общих дел	Старшая вожатая	
Самообразование			
В течение года	Изучение диагностик	Ст. вожатая	
в течение года	Изучение литературы по теме «Качества лидера»	ст. вожатая	
в течение года	Ресурсы интернета • Вожатская игротка - http://vozhatiki.ru • Сборник психологических игр - http://www.letokurgan.ru/chemodan_vozhato go • Как писать и оформлять проекты http://ilgatto.livejournal.com/121187.html/ • http://www.proshkolu.ru/ • http://1sentyabrya.ru/ • http://www.vozhatyi.ru - сайт Российских вожатых • http://vk.com/- песни • http://porapozdravit.ru/-сценарии • http://www.metod-kopilka.ru/ - внеклассные мероприятия	ст. вожатая	

П Л А Н

**просветительской деятельности по духовно - нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения
в образовательном учреждении**

Окормляющий священник: Игумен Иоанн Жигин

МБОУ Хрипуновская СШ

«Согласовано»

Директор школы: _____ Кокорин А.Е.

№	Мероприятие	Дата, место	Участники, количество	Содержание мероприятия
1.	Молебен на начало учебного года	30 августа 2017г. Знаменский скит	Духовенство, педагоги, дети, родители и другие прихожане 100	Молебен на начало нового учебного года, обращение священника к собравшимся, окропление всех святой водой
2.	День знаний	01 сентября 2017 МБОУ Хрипуновская СШ	Игумен Иоанн Жигин, администрация школы, представители сельской администрации, родители, обучающиеся 1-11 классов 100	Праздничная линейка, посвящённая Дню знаний. Выступление священника перед собравшимися, посвящённое празднику.

2а	Беседы с обучающимися по сбережению здоровья духовного и телесного в рамках планового комплекса мероприятий по здоровому образу жизни.	Октябрь, ноябрь 2017 года МБОУ Хрипуновская СШ	Игумен Иоанн Жигин, администрация школы, педагоги, обучающиеся 5-11 классов 60	Беседы священника в сопровождении видеофильмов, общение «вопрос-ответ» с обучающимися
3.	Беседа для старшеклассников, посвящённая Дню народного единства	4 неделя октября Знаменский собор	Игумен Иоанн Жигин, учитель истории Бакулина Оксана Сергеевна, обучающиеся 9-х-11-х классов. 15	Беседа с учащимися в рамках изучения предмета «Религии России» раздела «Христианство» и в преддверие праздника Дня народного единства, обзорная беседа об иконах храма: Казанской иконе Божией Матери, Знамени Божией Матери, Святого Преподобного Сергия Радонежского и других.
4.	Принятие Соглашения о сотрудничестве Прихода и школы	Ноябрь 2017 года МБОУ Хрипуновская СШ	Игумен Иоанн Жигин, директор Кокорин Антон Евгеньевич, помощник благочинного Чикина Л. Н. 3	Текст проекта Соглашения предварительно проверен юридически, затем подписан обеими сторонами.
5.	Беседа для обучающихся 3-х классов	Ноябрь 2017 года Знаменский скит	Учитель ОРКиСЭ Кириллов А.М., обучающиеся 3-х классов 5	Беседа «Устройство храма. Иконы. Реликвии Знаменского собора» для третьеклассников в рамках программы модуля ОРКиСЭ «Основы Православной Культуры»

7.	Рождественское поздравление коллектива школы Встреча-консультирование детей с педагогами-руководителями, участвующими в конкурсе благочиния «Нравственные ценности и будущее человечества»	Январь 2018 года МБОУ Хрипуновская СШ	Игумен Иоанн Жигин, помощник благочинного Чикина Л. Н., администрация школы, педагоги, обучающиеся 50	Информационно-методическая поддержка, ответы на вопросы в рамках подготовки конкурсных работ
7а.	Круглый стол «Основы духовно-нравственного формирования личности»	Февраль 2018 года МБОУ Хрипуновская СШ	Духовенство Ардатовского благочиния, администрация, педагоги школы, учителя истории и ОПК района 35	Обсуждение результатов участия делегации Ардатовского муниципального района в Международных Московских Рождественских чтениях и перспектив православного просвещения в Ардатовском благочинии
8.	Беседа для родителей	Март 2018 года МБОУ Хрипуновская СШ	Игумен Иоанн Жигин, помощник благочинного Чикина Л. Н., администрация школы, родители.	Выступление игумена Иоанна Жигина на родительском собрании по выбору модуля ОРКиСЭ (родители принимают решение, пишут заявление). Ответы на вопросы родителей, педагогов, администрации.
9.	День православной книги	Март 2018 года МБОУ Хрипуновская СШ	Игумен Иоанн Жигин, помощник благочинного Чикина Л. Н., администрация школы, трудовой коллектив	Библиотечные уроки в школе, посвящённые истории создания книги. Выступление священника о значении книги, о Библии.

			70	
10.	Пасха Христова	Апрель 2018 года МБОУ Хрипуновская СШ	Игумен Иоанн Жигин, помощник благочинного Чикина Л. Н., администрация школы, трудовой коллектив 70	Встреча с педагогами школы в рамках Пасхального поздравления, беседа о Празднике праздников
10а.	«Нет наркотикам!»	МБОУ Хрипуновская СШ Апрель 2018 года	Игумен Иоанн Жигин, администрация школы, педагоги, обучающиеся 9- 11 классов 55	Беседы священника со старшеклассниками о пагубном воздействии наркотиков на сознание, здоровье; об их губительном воздействии на душу человека
11.	Дни славянской письменности и культуры	20-25 мая 2018 года МБОУ Хрипуновская СШ	Игумен Иоанн Жигин, помощник благочинного Чикина Л. Н., школьный библиотекарь, педагоги школы, обучающиеся 5-8 классов. 35	Театрализованные мероприятия внутри школы для обучающихся и представление этих мероприятий в Ардатовский Дом милосердия (сроки те же). Выступление священника о роли в истории славянской письменности святых Кирилла и Мефодия.
12.	Встречи –беседы с детьми	Июнь-июль 2018 года МБОУ Хрипуновская СШ	Игумен Иоанн Жигин, помощник благочинного Чикина Л. Н., администрация школы, педагоги, обучающиеся 1-	Беседы духовно-нравственного направления, ответы на вопросы детей. Игумен Иоанн Жигин.

		Пришкольный лагерь,	4 классов и обучающиеся, закончившие 10 класс.	
--	--	---------------------	---	--

Пронумеровано прошнуровано
и скреплено печатью страниц
Директор школы А.Е. Кокорин

