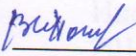


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хрипуновская средняя школа»

Согласовано
Заместитель
директора по УР


 В.И.Попкова
«30» августа 2016 г.

Принято
на педагогическом совете

Протокол № 9
от « 30 » августа 2016 г.

Утверждаю.

Директор


А.Е.Кокорин
Приказ № 160/В
от « 1 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

информатика

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

ДЛЯ 10 КЛАССА

НА 2016 /2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель Зудов М.Н.
первая квалификационная категория
(Ф.И.О. учителя-составителя программы,
квалификационная категория)

2016-2017Год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» введено в образовательном учреждении в 10 классе с целью реализации непрерывного изучения курса «Информатика и ИКТ» за счет часов федерального компонента.

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ для 10 класса средней общеобразовательной школы» изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010».

Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего полного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в 10 классе ориентировано на использование учебников Н.Д. Угриновича «Информатика и ИКТ» для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.

Изучение информатики ведется по базовой модели, и рассчитано на 35 учебных часа, 1 час в неделю.

Цели программы:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи программы:

- Формировать и развивать способность к самосовершенствованию, коммуникативной, социально – трудовой, информационно – технологической, ценностно – смысловой компетенциям;
- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно фор-

мулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ

Учащиеся должны:

Знать, понимать:

- Объяснять различные подходы к определению понятия «информация».
- Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности.
- Назначение и функции операционных систем.

Уметь:

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Критерий оценки устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Критерий оценки практического задания

Отметка «5»:

- 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы;
- 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»:

работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»:

работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»:

допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»: работа не выполнена.

Критерий оценки тестового задания

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
91-100 %	отлично
76-90 %	хорошо
51-75 %	удовлетворительно
менее 50 %	неудовлетворительно

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	<p>Введение. Информация и информационные процессы Информация и информационные процессы. Вероятностный подход к измерению информации. Алфавитный подход к измерению информации. Формула Шеннона.</p>	4
2	<p>Информационные технологии Кодирование текстовой информации. Создание и форматирование документов в текстовых редакторах. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов. Кодирование графической информации. Растровая графика. Векторная графика. Кодирование звуковой информации. Компьютерные презентации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Двоичное кодирование чисел в компьютере. Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.</p> <p><i>Практические работы: Практическая работа №1 «Кодировки русских букв».</i> <i>Практическая работа №2 «Создание и форматирование документа».</i> <i>Практическая работа №3 «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика».</i> <i>Практическая работа №4 «Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа».</i> <i>Практическая работа №5 «Кодирование графической информации».</i> <i>Практическая работа №6 «Растровая графика».</i> <i>Практическая работа №7. «Трёхмерная векторная графика»</i> <i>Практическая работа №8. «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС».</i> <i>Практическая работа №9. «Создание Flash-анимации».</i> <i>Практическая работа №10 «Создание и редактирование оцифрованного звука».</i> <i>Практическая работа №11 Разработка презентации «Устройство компьютера».</i> <i>Практическая работа №12 Разработка презентации «История развития В.Т.».</i> <i>Практическая работа №13 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью Калькулятора».</i> <i>Практическая работа №14 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах».</i> <i>Практическая работа №15 «Построение диаграмм различных типов».</i></p>	13
3.	<p>Коммуникационные технологии Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Электронная почта. Общение в Интернете в реальном времени. Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Основы языка разметки гипертекста.</p> <p><i>Практические работы: Практическая работа №16 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети».</i> <i>Практическая работа №17 «Создание подключения к Интернету. Подключение к Интернету и определение IP-адреса».</i> <i>Практическая работа №18 «Настройка браузера»</i> <i>Практическая работа №19 «Работа с электронной почтой»</i> <i>Практическая работа №20 «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях»</i><i>Практическая работа №21 «Работа с файловыми архивами».</i> <i>Практическая работа №22 «Геоинформационные системы в Интернете»</i> <i>Практическая работа №23 «Поиск в Интернете».</i> <i>Практическая работа №24 «Заказ в Интернет-магазине».</i> <i>Практическая работа №25 «Разработка сайта с использованием Web-редактора».</i></p>	16

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Учебно-методический комплект:

1. Угринович Н.Д. Информатика-10. Учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2010.
2. Угринович Н.Д. Информатика и Информационные технологии -10-11. Учебник для 10-11 класса. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2010.
3. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010;
4. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-11 кл.).- М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2010.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2010.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
3. <http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/uroki1/index.htm> Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе.
4. Linux-DVD, (выпускается по лицензии компании AltLinux), содержащий операционную систему Linux и программную поддержку курса / Н.Д.Угринович. Компьютерный практикум на CD-ROM.– М.:БИНОМ, 2009.г

Программное обеспечение:

Аппаратные средства

1. Компьютер
2. Проектор
3. Принтер
4. Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
5. Устройства для ручного ввода текстовой информации экранными объектами — клавиатура и мышь.
6. Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

Программные средства

7. Операционная система – Windows XP, Linux.
8. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
9. Антивирусная программа.
10. Программа-архиватор.
11. Клавиатурный тренажер.
12. Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
13. Простая система управления базами данных.
14. Система автоматизированного проектирования.
15. Программа-переводчик.
16. Система оптического распознавания текста.
17. Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
18. Система программирования.
19. Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
20. Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
21. Программа интерактивного общения.
22. Простой редактор Web-страниц.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью **6** листов
Должность **директор**
Подпись **И.А.Е.Кокорин**

