

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ХРИПУНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
А.Е.КОКОРИНА**

Публичный доклад директора МБОУ Хрипуновская СШ является аналитическим отчётом о деятельности школы за 2018-2019 учебный год. Целью настоящего доклада является информирование общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития. Данный доклад составлен на основании самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения..

1. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хрипуновская средняя школа»
Место нахождения (юридический, фактический адрес)	607138, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Хрипуново, ул. Школьная, д.17; 607137, Нижегородская область, Ардатовский район, с. Атемасово, ул.Школьная, д.2; 607139, Нижегородская область, Ардатовский район, с.Надёжино, ул.Новая, д.17;
Телефон/факс	8(831)7957610
E-mail	hripunovo_scool@mail.ru
Тип учреждения	общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	средняя школа
Учредитель и собственник имущества	Муниципальное образование Ардатовский муниципальный район Нижегородской области. Полномочия учредителя и собственника имущества от имени Ардатовского муниципального района осуществляет администрация Ардатовского муниципального района, действующая по адресу: 607130, Нижегородская область, р.п. Ардатов, ул. Ленина, д.28. Телефон (факс): 8(83179)50840 E-mail: arono@mts-nn.ru
Лицензия	№ 213 от 15.02.2016 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2568 от 18 марта 2016 г., действует до 07 декабря 2024 года
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в 1 классе, шестидневная рабочая неделя во 2-11 класса;

	Занятия проводятся в одну смену, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
--	---

2. Состав обучающихся.

В 2018/19 учебном году на начало учебного года обучалось- 89 учащихся.

Прибыло в течение года – 7 учащихся.

Выбыло в течение года - 2 учащихся.

На конец учебного года – 94 учащихся .

Группы/классы	Всего		Мальчики		Девочки	
	2017 - 2018 уч.г.	2018 - 2019 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2017-2018 уч.г	2018 - 2019 уч.г.
1 класс	6	10	4	2	2	8
2 класс	7	6	4	4	3	2
3 класс	9	7	4	4	5	3
4 класс	8	10	4	5	4	5
Итого 1-4 кл.	30	33	16	15	14	18
5 класс	8	9	5	6	3	3
6класс	11	8	6	5	5	3
7 класс	7	11	3	6	4	5
8 класс	15	8	10	3	5	5
9 класс	5	16	2	10	3	6
Итого 5-9 кл	46	52	26	30	20	22
10 класс	4	5	4	2	0	3
11 класс	3	4	2	4	1	0
Итого 10-11	7	9	6	6	1	3
Всего	83	94		51	35	43

МБОУ Хрипуновская СШ реализует образовательную деятельность по трём адресам;

с. Хрипуново, ул.Школьная . д.17;(начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)- 83 уч-ся;

с.Атемасово, ул.Школьная. д.2; (начальное общее образование)- 7 уч-ся;

с.Надёжино. ул.Новая.д.17. (начальное общее образование) – 4 уч-ся.

Дети из Атемасова и Надежино добираются до школы на школьном автобусе.

3.Состав учащихся школы по социальному статусу их семей.

В социальном паспорте отражены основные характеристики семей учащихся

Всего семей:58

Неполные семьи (вдовы, разведенные) - 17

Многодетные - 16

Семьи, в которых родители стоят на учете в качестве безработных -0

Малообеспеченные - 20

Неблагополучные -4

Семьи матерей – одиночек - 2

Семьи, воспитывающие детей-сирот -

Семьи, воспитывающие детей- инвалидов - 0

Семьи инвалидов, воспитывающие несовершеннолетних детей- 1

Семьи чернобыльцев - 0

Семьи, вынужденных переселенцев - 1

Семьи военнослужащих, погибших в Чеченской республике - 0

Всего учащихся: 86

учащиеся из неполных семей- 15

из малообеспеченных семей- 39

из семей матерей- одиночек- 11

из многодетных семей - 36

учащихся – инвалиды в ОУ-0

из неблагополучных семей (приложить список) -12

из семей чернобыльцев- 0

из семей беженцев – переселенцев -1

из семей инвалидов, воспитывающих несовершеннолетних детей - 1

из семей военнослужащих, погибших в Чеченской республике - 0

из семей, в которых родители стоят на учете в качестве безработных - 0

Дети – сироты - 1

Родители:

Служащие - 22

Рабочие-42

Колхозники - 16

Безработные - 0

Пенсионеры - 2

Предприниматели - 0

Образование родителей:

Высшее - 9

Средне – профессиональное - 41

Начальное – профессиональное - 20

Среднее - 25

Основное - 7

Начальное – 0

По социальной статистике большинство семей, в которых живут наши учащиеся, – полные, есть незначительное количество неполных семей. Количество малообеспеченных семей уменьшилось. Особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей. Занятость детей этих категорий в дополнительном образовании составляет 100 %.

Взаимодействие с родителями, внеклассная и внешкольная деятельность с учащимися, индивидуальный контроль над ними, вовлечение их в коллективные дела и спортивные секции, кружки дают свои положительные результаты: ни один ученик в этом году не состоит на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ.

4. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

От эффективности управления зависит качество предоставляемых школой образовательных услуг, а также ее жизнеспособность и конкурентноспособность.

Административное управление школой осуществляют: директор школы Кокорин А.Е., заместитель директора Попкова Валентина Ивановна, заместитель директора Тропынина Т.А.,

Управление образовательным учреждением осуществляется через работу педагогического совета, родительского комитета. Учителя школы свою методическую работу реализуют через творческие группы, ШМО классных руководителей. В школе действуют ДОО «РИТМ», которое работает по программе «МЫ вместе»; военно-патриотическое объединение «Орлы», волонтерский отряд «БЭМС», который реализует программу «Вместе мы сила».

Органом ученического самоуправления является совет старшеклассников «Юность». Целью деятельности ученического самоуправления является развитие организаторских способностей, творческой самостоятельности учащихся, вовлечение подростков в социально значимую деятельность.

5. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. материально-техническая база.

Для осуществления образовательного процесса в школе имеется все необходимое оборудования и создаются все условия: 9 оборудованных учебных классов (пл.361 кв. м), в том числе кабинет информатики, биологии, химии, физики, технологии, комбинированная мастерская, имеется спортивный зал, столовая, библиотека.

Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении ОУ : интерактивными досками- 14 шт, ноутбуками – 87 шт, нетбуками- 6 шт, компьютерами- 8 шт, документ-камера- 4 шт, многофункциональными устройствами - 15 шт, цветными принтерами – 2шт, принтером- 1 шт, магнитофонами- 2 шт, акустической системой- 2 шт, мультимедийные проекторы- 15шт, переносной экран – 1 шт.

Количество учеников на 1 компьютер – 1 человек

В школе обеспечен доступ в сеть интернет, в том числе и в библиотеке.. Проведена беспроводная система (**Wi-Fi**), постоянно функционирует электронная почта.

Благодаря усилению учебно-материальной базы по информатизации во всех учебных кабинетах стало возможным проведение уроков и дополнительных занятий с использованием ИКТ.

Ежегодно обновляется и пополняется учебная литература. В первую очередь приобретаются учебники для обучающихся приступивших к реализации ФГОС НОО и ФГО ООО.

Организация питания

Для организации питания школа располагает столовой на 50 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 100 % обучающихся. Питание осуществлялось на средства родителей из расчёта 30 руб. в день. Обед, как правило, состоит из двух блюд: 2 и 3. Питание разнообразное, меню согласовано с СЭС.

Удешевление обедов происходит за счет пришкольного участка, где выращиваются овощи и фрукты.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в школе введён пропускной режим, установлены железные двери, смонтирована система видеонаблюдения. Школа оборудована системой АПС.

Выполнен весь необходимый набор мероприятий по пожарной, транспортной, санитарно-эпидемиологической безопасности .

6. Анализ выполнения учебного плана в 2018-2019 уч.г.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хрипуновская средняя школа» на 2018-2019 учебный год был составлен на основе нормативно-правовой и конституционной базы.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной по ФК ГОС в 8-11 классах, обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по ФГОС в 1-8 классах.

Инвариантная часть реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивает овладение выпускниками основной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, гарантирующим продолжение образования в 9-11 классах.

Вариативная часть учебного плана по ФК ГОС предусматривает региональный компонент, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения и направлена на формирование функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся 9 – 11 классов.

Учебные предметы федерального компонента ГОС и обязательной части ФГОС учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:

- интересы учащихся, запросы родителей (законных представителей);
- соответствие целей обучения возможностям и желаниям учащихся;
- социальный заказ общества.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим работы

.

Обучение в 1-м классе осуществляется по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока : в первом полугодии в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, ноябре- декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май -4 урока в день по 40 минут каждый;

- учащиеся 2 -11 классов обучаются по 6-дневной рабочей недели с продолжительностью урока 45 минут.

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий:

- с.Хрипуново, ул.Школьная д.17, с. Надёжино, ул.Новая, д.17- 9ч.00мин
- с.Атемасово, ул.Школьная д.2- 8ч.30 мин

Изучение учебных предметов федерального компонента и обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказами Министерства образования и науки РФ.

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2010 г. № 373 от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643; от 31.12.2015 № 1576 и составлен на основе выбранного учебно-методического комплекса «Планета знаний» и «Перспектива» в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план представлен обязательной частью и частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования полностью реализует Основную образовательную программу начального общего образования и представлена учебными предметами с соблюдением недельной часовой нагрузки.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, распределена с учётом мнения и потребностей участников образовательного процесса(протокол № 1 от 17.03.2018,род.собрания) обсуждения на педсовете (протокол № 4 от 11 мая 2018 года),для организации индивидуальных и групповых занятий:

- 2 кл.- «Математика» - 1 час в неделю ;
«Русский язык» -1 час в неделю;
«Литературное чтение» - 1 час в неделю.
- 3 кл.- «Математика» - 1 час в неделю;
«Русский язык» - 1 час в неделю;
«Литературное чтение» - 1 час в неделю.
- 4 кл.- «Математика» - 1 час в неделю.
«Русский язык»- 1 час в неделю

Данный выбор учебных дисциплин в начальных классах призван способствовать ликвидации пробелов в знаниях учащихся и для более углублённого изучения предмета

Уровень обязательной и максимальной учебной нагрузки во всех классах соответствует нормативным требованиям базисного регионального учебного плана.

Основное общее образование

5-8 классы

Учебный план для 5- 8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебные предметы обязательной части учебного плана в 5-6 классах представлены в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей(законных представителей) (протокол родительского собрания № 1 от 17.03.2018), образовательного учреждения(протокол педсовета № 4 от 11 мая 2018г). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение следующих предметов:

Основы безопасности жизнедеятельности(5-7 классы) – 1 час, в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи.

Информатика(5,6 классы) – 1 час для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Обществознание (5 класс) – 1 час, с целью формирования у учащихся целостного представления о том, какая проблема является обществоведческой, где она окружает нас в жизни, и как необходимо вести себя в социальных ситуациях, наиболее характерных для раннего подросткового возраста.

История Нижегородского края(6,7,8 класс)- 1 час, с целью формирования системных знаний об истории родного края, овладение умениями в использовании полученных историко-краеведческих знаний для разработки туристского продукта и проектирования туристской деятельности,воспитание патриотизма, любви и уважения к своей «малой Родине», а также на организацию индивидуально-групповых занятий по:

5кл.: математика- 1 час, русский язык – 1 час;

6 кл: математика – 1 час;

7кл: алгебра- 1 час, русский язык – 1 час; биология- 1 час;

8 кл: алгебра-1час, русский язык- 1 час, химия-1 час, с целью ликвидации пробелов в знании учащихся, с целью освоения учащимися тем, разделов, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" и реализуется в рамках внеурочной деятельности.

9 класс

Учебный план состоит из двух компонентов: федерального и компонента образовательного учреждения

Учебные предметы федерального компонента на уровне основного общего образования представлены в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, выдерживая преемственность между классами.

Особенности реализации Федерального компонента:

Предмет Искусство (Музыка, ИЗО, МХК) представлен самостоятельным предметом: МХК на который в учебном плане отведено 1 час в неделю. (Педсовет № 4 от 11.05.2018)

Содержание компонента образовательного учреждения в 9 классе определяется с учетом образовательных потребностей, требований к соблюдению преемственности обучения, материально-техническим обеспечением.

Компонент образовательного учреждения на основании решения педагогического совета (протокол от 11.05.2018 г. № 4) используется для введения в рамках обязательной нагрузки следующих курсов:

- « Экономика»(авторы И.А.Симонов, Р.С.Лукиянова, О.В.Плетнёва, НГЦ, 2002 г.) -1 час в неделю.

Главная цель уроков «Экономики» - воспитать экономически грамотных, подготовленных к успешной деятельности в различных сферах и отраслях хозяйства, инициативных, предприимчивых, уверенных в себе и своих возможностях молодых людей.

- «Религии России» (авторы: В.А.Сомов, В.К.Романовский, Г.Б.Гречухин). - экспериментальный предмет - 1 час в неделю

При этом общее количество часов обязательной нагрузки, в каждом классе увеличилось. Кроме того, часы компонента образовательного учреждения в 9 классе используются для организации индивидуально-групповых занятий. Их содержание определяется исходя из анализа результатов обучения, а также с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей)(протокол № 1 от 17.03.2018 родительского собрания) и распределяются следующим образом:

Русский язык – 1ч.

Алгебра - 1 ч

Введение индивидуально- групповых занятий необходимо для ликвидации пробелов в знаниях учащихся и для более углублённого изучения предмета, учитывая обязательную сдачу экзамена по русскому языку и математике.

Среднее общее образование (общеобразовательные классы)

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план среднего общего образования состоит из двух компонентов: федерального и компонента образовательного учреждения

Учебные предметы Федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них, за исключением алгебры и начала математического анализа, которая увеличена в 10 и 11 классах на 0,5 часа (Педсовет №4 от 11 мая 2018г) в каждом и составляет 3 часа в неделю.

Часы, отведённые на компонент образовательного учреждения , 10 кл-8,5ч, 11 класс – 10,5 ч. представлены факультативами по выбору обучающихся и их родителей с учётом уровня подготовки обучающихся конкретного класса, наличием соответствующих учебно- методических комплектов и подготовленности педагогических кадров. факультативы ведутся по следующим программам:
(Протокол педсовета № 4 от 11 мая 2018 года)

Данные факультативы направлены на дополнительную подготовку выпускников к сдаче обязательного единого государственного экзамена по русскому языку, математике и экзаменов по выбору в форме ЕГЭ, развитию творческих и познавательных способностей учащихся

Учебный план по всем предметам выполнен, программы пройдены.

7.Оценка кадрового обеспечения.

МБОУ Хрипунвская СШ укомплектована педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом согласно штатному расписанию.

Количество педагогов	<u>19 чел</u>
Из них имеют:	
Высшее образование	19 чел
Среднее специальное	0 чел
Высшую квалификационную категорию	2 чел
Первую квалификационную категорию	14 чел
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	3 чел
Повышали свою квалификацию за последние 3 года	19чел

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

8.Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

Финансирование школы в 2018-2019 учебном году складывалось из средств областного и местного бюджетов. Бюджетное нормативное финансирование осуществляется через централизованную бухгалтерию районного управления образования. Основные финансовые средства были израсходованы на заработанную плату работникам школы, на оплату услуг жизнеобеспечения (электроэнергия, связь, тепло, водоснабжение), на приобретение учебного оборудования.

9.Результаты образовательной деятельности.

По итогам 2018-2019 учебного года из 94 учащихся – 81 учащийся переведены в следующий класс, 16 учащихся отчислены из 9 класса в связи с получением основного общего образования, 4 учащихся отчислены из 11 класса в связи с получением среднего общего образования.

Успешно окончили учебный год - 33 учащихся(по прошлому году 31). Общая успеваемость – 100%, качество знаний – 40,7 %, что на 0,1% ниже, по сравнению с прошлым годом(40,8 %). Число учащихся, закончивших учебный год на «отлично» составляет 4 (в прошлом году 4) человек.

Общие результаты обученности учащихся по уровням:

	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого 2-11 классы
Всего обучающихся	33	45(+1уч.по адаптив. программе)	9	81(+3уч.по адаптив.про-грамме)
Отличники	2	2	0	4
Учатся на «4» и «5»	9	15	5	29
Неуспевающие	-	-	-	-
Кач.знаний	%	37,7%		40,7%

Мониторинг успеваемости 1-11 классов.

Параметры статистики	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г
Количество учащихся в школе:	94	92	83	94
- в начальной школе	36	32	30	33
- в основной школе	48	51	46	52
- в старшей школе	10	9	7	9
Отличников:	7	8	3	4
Хорошистов	32	31	27	29
Окончили 9 кл с отличием	0	0	1	1
Окончили 11кл с: золотой медалью	0	1	0	0
Окончивших на «4» и «5»:	39	39	31	7
Оставлены на повторное обучение в начальной школе	0	0	0	0
в основной школе	0	0	0	0
в старшей школе	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	100
Качество знаний по школе:	47%	46,43%	40,8%	40,7%

Анализ результатов успеваемости показывает, что количество отличников и количество обучающихся на «4» и «5» не изменяется. Наблюдается положительная динамика и в количестве обучающихся.

Сравнительный показатель качества знаний по предметам

№ п,п	Предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019 уч.г		
		к.зн.	усп..	об.	к.з	усп	об	к.з	усп	об
1	Русский язык	64,8	100	57	51,2	100	53,1	48,3	100	51,2
2	Литература	77,7	100	68,3	67,9	100	62,6	66,5	100	62,9
3	Математика	64,0	100,0	60,0	45,8	100	52,4	56,6	100	57
4	Алгебра	56,4	100,0	57,5	52,6	100	53	38,8	100	47,3
5	Геометрия	65,0	100,0	60,4	66	100	56,6	40,6	100	49,8

6	Физика	68,2	100,0	59,6	78,6	100	63,4	66,1	100	58,3
7	Химия	69,8	95,8	61,6	61,0	100	59,0	57,5	100	54,5
8	Биология	74,3	100,0	66,6	71,7	100	62,5	53,4	100	56,7
9	География	69,5	100,0	66,8	67,5	100	60,7	55,8	100	59,1
11	Всеобщая история	78,6	100,0	74,4	61,3	100,0	61,5	60,0	100,0	63,1
12	История России	87,0	100,0	75,6	67,5	100,0	62,8	60,0	100,0	60,7
13	Обществознание	89,3	100,0	74,6	71,7	100,0	62,6	54,4	100,0	57,5
16	Немецкий язык (начальная школа)	64,7	100,0	66,6	48,3	100	50,7	55,0	100	59,8
17	Немецкий язык	78,1	100,0	67,9	70,3	100,0	62,2	52,4	100,0	55,5
18	Экономика	63,7	100,0	63,3	63,5	100,0	68,5	43,8	100,0	50,5
19	Музыка	100,0	100,0	82,6	97,7	100	78,9	95,4	100	78,9
20	Изобразительное искусство	96,7	100,0	77,3	95,7	100,0	79,5	97,1	100,0	76,5
21	Физическая культура	100,0	100,0	88,4	100,0	100,0	83,1	100	100,0	85,8
22	Информатика и ИКТ	70,1	100,0	70,7	72,4	100,0	64,4	91,8	100,0	71,5
23	Основы безопасности жизнедеятельности	98,7	100,0	77,1	98,7	100,0	82,6	94,1	100,0	77,3
24	Мировая художественная культура	93,5	100,0	79,5	86,8	100,0	79,5	82,9	100,0	70,9
26	Технология	100,0	100,0	90,3	98,6	100,0	90,2	97,8	100,0	85,8
29	Окружающий мир	81,0	100,0	67,5	82,5	100	62,5	72	100	68,4
30	Религии России	91,5	100,0	77,0	85,5	100,0	72,0	66,8	100,0	64,8
31	История Нижегородского края	100,0	100,0	71,0	82,5	100,0	71,0	64,9	100,0	55,4
32	История	81,5	100,0	67,0	60,3	100,0	53,0	34,4	100,0	49,8
33	Астрономия				100	100	64	100	100	64

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах

Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) организовано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) с целью формирования единого образовательного пространства Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатывается на федеральном уровне.

В 2017-2018 уч.году во Всероссийских проверочных работах приняли участие учащиеся 4,5,10,11 классов в апреле- мае; 2,5 классы в октябре.

Ниже представлены результаты учащихся школы

Результаты ВПР

Клас с	Предмет	Кол ичес тво учас тни ков	Кол ичес тво пол учи вши	Количе ство получи вших «3»	Количе ство получи вших «4»	Количе ство получи вших «5»	Качест во знаний	Успе ваемо сть	Обучен ность	Средняя отметка
-----------	---------	--	---	---	---	---	------------------------	----------------------	-----------------	--------------------

		ВПР	х «2»							
4	Русский язык	10	0	3	4	3	70	100	66,4	4
	Математика	10	0	3	3	4	70	100	70	4,1
	Окруж. мир	10	0	2	7	1	80	100	62	3,9
5	Русский язык	8	0	5	2	1	37,5	100	48,4	3,5
	Математика	9	0	6	3	0	33,3	100	45,3	3,3
	История	9	0	5	4	0	55	100	48,4	3,4
	Биология	9	0	9	0	0	0	100	36	3
6	Биология	8	1	2	4	1	62,5	87,5	57	3,6
	География	8	0	4	4	0	50	100	50	3,5
	История	8	0	4	3	1	50	100	50	3,6
	Математика	8	0	4	3	1	50	100	50	3,6
	Обществознание	8		2	4	2	75	100	66	4
	Русский яз	8	0	4	2	2	50	100	59	3,8
7	Русский язык	11	1	4	6	0	54	100	50,5	3,5
	Математика	11	0	5	3	3	54	100	61	3,8
	История	11	0	6	5	0	45,5	100	48,7	3,5
	Биология	11	0	5	4	2	54,5	100	57,8	4
	География	11	0	5	4	2	54,5	100	57,8	4
	Обществознание	11	0	4	7	0	63,7	100	53,8	3,6
	Немецкий язык	11	0	6	5	0	45	100	48,7	3,5
	Физика	11	0	1	10	0	0	91	35,3	2,9
10 кл	География	4	0	1	1	2	75	100	75	4,25
11 кл	Физика	3	0	1	2	0	67	100	54,7	3,7
	Химия	4	0	0	4	0	100	100	64	4
	Биология	4	0	1	3	0	75	100	57	3,75
	История	4	0	1	3	0	75	100	57	3,75
	Немецкий	4	0	0	3	1	100	100	73	4,25

В целом результаты участия учащихся школы во Всероссийских проверочных работах положительные.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

До государственной итоговой аттестации в 2018-2019 уч. году были допущены обучающиеся 9 класса в количестве 16 человек. Аттестат об основном общем образовании получили 16 обучающихся, из них 1 – с отличием.

Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также предметы по выбору: обществознание, биологию, физику, химию, географию в форме ОГЭ.

В ходе аттестации получены следующие результаты:

Итоги экзаменов в форме ОГЭ в 9 классе

Предмет	всего учащихся	кол-во сдававших	сдали на				успеваемость (%)	качество (%)	2017-2018 качество %
			5	4	3	2			
Русский язык	16	16	7	5	4	-	100	75	60
Математика	16	16	1	6	9	-	100	43,8	80
Биология	16	5	0	3	2		100	60	-
Физика	16	2		0	2		100	0	50
Обществознание	16	11	0	3	8		100	27	80
Химия	16	5	2	1	2	-	100	60	100
География	16	9	0	0	9		100	0	-

Выпускники 9 класса удовлетворительно справились с экзаменами, по всем предметам. За исключением русского языка, наблюдается отрицательная динамика качества знаний по всем предметам.

Сравнительный мониторинг результатов ОГЭ за три года

Предмет	Качество знаний(%)		
	2017 уч.г	2018 уч.г	2019 уч.г
Русский язык	18,2	60	75
Математика	64	80	43,8
Биология	75	0	60
Обществознание	75	80	27
Физика	100	50	0
История	-	100	-
Химия		-	60

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 4 выпускника средней школы. Результаты ЕГЭ по предметам:

Итоги экзаменов в форме ЕГЭ в 11 классе:

Предмет	Всего учащихся	Кол-во сдававших	Средний балл	минимум	успеваемость (%)	Средний балл 2017-2018 уч.г
Русский язык	4	4	65	24	100	70
Математика (профильный уровень)	4	4	37,5	27	100	39

Обществознание	4	3	33	42	0	58,5
Физика	4	1	38	37	100	46

Результат сдачи ЕГЭ удовлетворительный. Наблюдается отрицательная динамика среднего бала по всем предметам.

Уровень и качество подготовки выпускников средней школы находятся на среднем уровне..

Сравнительный мониторинг результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл		
	2017 уч.г	2018 уч.г	2019 уч.г
Русский язык	74,6	70,0	65,0
Математика(профиль)	35,8	39	37,5
Математика (базовый уровень)	4,5	4,33	-
Обществознание	60	58,5	33
Физика	60	46	38
География	-	63	-
История	72		-

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что школа провела недостаточную работу по подготовке и проведению ГИА выпускников 9, 11 класса

Результативность участия учащихся в олимпиадах

Обучающиеся школы принимали активное участие во всех 16 проводимых в школе олимпиадах. Общий охват составил 36 человек, из них победителей- 17чел,призеров-12 чел. По результатам школьных олимпиад была сформирована команда для участия в районных предметных олимпиадах в количестве 8 учащихся, которые заняли 7 призовых мест (7 призёр): русский язык- 1 призер, физическая культура- 2 призера, ОБЖ- 4приза. В 2018-19 уч.году в рейтинге школ района по результатам выступлений учащихся в олимпиаде МБОУ Хрипуновская СШ занимала третье место – 7 призовых мест

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС.

Переход на ФГОС второго поколения осуществлялся в плановом режиме: начальная школа и 5-8 классы основной школы. Для реализации ФГОС в течение 8 последних лет в школе создавались условия по укреплению материально-технической базы, обеспечивающей реализацию плана внеурочной деятельности, учебно-методической базы и учебников в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ; педагогических кадров, прошедших переподготовку по работе по ФГОС второго поколения. В классах, перешедших на ФГОС, в организации образовательного процесса является обязательным введение внеурочной деятельности по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, при которой в ее реализации принимают участие педагогические работники школы.

Анализ работы по введению курса «Основы религиозных культур и светской этики»

С 2012-2013 учебного года в учебный план 4-х классов МБОУ Хрипуновская СШ введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», который состоит из шести модулей. Для реализации курса «Введение в ОРКСЭ» сформирован банк нормативно- правовых документов (НПБ) федерального, регионального, муниципального

и школьного уровней. На сайте школы имеется раздел «Введение в ОРКСЭ». В школе изданы соответствующие приказы. Курс внедряется с учетом мнения и выбора родителей/законных представителей. Собраны заявления родителей (законных представителей) о выборе модуля. Утверждены рабочие программы модулей. В Школе имеются методические материалы по ОРКСЭ на печатной основе и в электронном виде. Осуществляется мониторинг по выбору модулей ОРКСЭ. Распределение выбора модулей ОРКСЭ по годам.

В рамках курса в этом учебном году были проведены:

- конкурс «Рождественская открытка»;
- защита итоговых работ обучающихся;
- анкетирование родителей и детей.

По итогам анкетирования 100% родителей считают, что данный курс необходим в учебном плане школы для духовно – нравственного воспитания обучающихся. В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере общего образования от 31 марта 2015 г. N 08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ» в целях обеспечения условий для организации добровольного выбора модуля курса ОРКСЭ и учёта мнения родителей обучающихся было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 3-х классов. Результаты опроса выявили, что в 2017-2018 уч. будет реализовываться один модуль: «Основы православной культуры».

Результаты воспитательной деятельности.

Не менее важное место в образовательном процессе школы занимает воспитание учащихся. Приоритетным направлением работы с учащимися является формирование у школьников духовности, нравственности, гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, адекватного отношения к своему здоровью и здоровью других, экологическое воспитание.

Направление работы с учителями было нацелено на повышение теоретического, научно-методического уровня их профессиональной подготовки по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы, на формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности ученика, на координацию деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах в рамках ФГОС. Были использованы следующие наиболее распространенные формы:

- педагогические советы;
- заседания методического объединения классных руководителей
- проведение открытых мероприятий.

Направление работы с родителями было нацелено на создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся и создание системы целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей. В течение учебного года было проведено два общешкольных собрания: «Союз семьи и школы в делах и достижениях», «Семья + школа = шаг навстречу». В течение года каждый классный руководитель провел еще четыре тематических классных родительских собрания.

В течение года в школе проводились различные внеклассные мероприятия: День Знаний; профилактические акции: «Внимание - дети!», «Противопожарная безопасность», «Терроризм и экстремизм», «Всемирный день толерантности», акция «Поможем птицам»; Экологические уроки и субботники; День самоуправления; Неделя иммунизации; концерты ко Дню Учителя, ко Дню Матери; праздники Золотой Осени, Новогодние праздники, Масленица, Последний звонок; Прощание с начальной школой; Выпускной вечер; День Здоровья (1 раз в четверть); военно-патриотическая игра «Зарница»; День защиты детей,

вечера отдыха, прошли общешкольные линейки, посвященные различным знаменательным и историческим датам; уроки Мужества; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми села, волонтерская работа по уборке территории памятника погибшим, помощь ветеранам труда, труженикам тыла, акции «Помощь ветерану», «Забота», «Подарок ветерану» и другие; Провели военно-спортивную игру в рамках ДЗД, предметные недели, общешкольные классные часы, посвященные историческим юбилейным датам и экологической тематике. Начата реализация плана работы школы в рамках Года театра и проведена большая работа. В течение года регулярно проводились рейды родительского патруля. На летний период разработана программа «Лето 2019», которая предусматривает разнообразные оптимальные формы организованной занятости детей с целью оздоровления и профилактики асоциального поведения. Летом будут работать две смены лагеря с дневным пребыванием детей «Почемучки» по адресу с.Хрипуново ул Школьная д 17

Реализуемые воспитательные программы

Наименование программы	Срок реализации	Дата и номер приказа, которым утверждена
Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования МБОУ Хрипуновская СШ	2016-2021	Утверждена приказом по школе от 05.04.2016 № 54/1
Программа Воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования МБОУ Хрипуновская СШ	2015-2020	Утверждена приказом по школе от 05.04.2016 № 55/1
Программа обучения детей и подростков военно-патриотического объединения « Орлы » по курсу «Начальная военная подготовка»	2019-2021	Утверждена приказом по школе от 01.09.2015г № 184/1
Программа деятельности ДОО « Ритм » «Мы вместе»	2018-2019	Согласована с методистом ЦДОД Беловой Е.В. 2018 год
Программа спортклуба " Олимпиец "	2015-2020	Утверждена приказом от 09.01.2015 № 184/1
Программа волонтерского объединения БЭМС « Вместе мы сила »	2019-2020	Утверждена приказом по школе от 10.01.2019г № 6/1

Результатом целенаправленной работы стали следующие наши достижения:

Название конкурса	Организатор	Результативность
Международные		
-	-	-
Всероссийские		
Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – 20 век».	Международное историко-просветительское, благотворительное и правозащитное общество «Мемориал», международный благотворительный фонд им. Д.С. Лихачева, Союз краеведов России	Диплом финалиста за интересную исследовательскую работу
III Всероссийский конкурс	Национальная родительская	Сертификат

методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям	ассоциация г. Москва	участника
Областные		
Зональный этап конкурса детского творчества «Грани таланта»;	ГБУДО ЦЭВДНО	Призер
Второй тур зонального этапа смотра-конкурса юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов Нижегородской области	ГБУДО Центр детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области	Победители
Третий тур зонального этапа смотра-конкурса юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов Нижегородской области	ГБУДО Центр детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области	Победители
VIII-й Всероссийский Ступинский фестиваль-конкурс «Возвращение к истокам»	НИНГУ им. Н.И. Лобачевского Арзамасский филиал	Диплом III степени
Областной сетевой проект «Нижегородские каникулы»	ГБУДО ЦЭВДНО	Сертификат за активное участие
Областной этап конкурса «Поле русской славы» в номинации «Священные даты истории»	ГБУДО Центр детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области	Диплом финалиста
Областная акция «Обелиск»	ГБУДО Центр детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области	Грамота за активное участие
Региональный этап конкурса «Лучший военно-патриотический клуб»	ГБУДО Центр детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области	Грамота за активное участие
Региональный конкурс творческих работ «Мой первый учитель»	НИНГУ им. Н.И. Лобачевского Арзамасский филиал	Грамота призера (2 участника)

Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах[^]

Год	Количество участников на муниципальном уровне	Количество победителей и призеров на муниципальном уровне	Количество участников на областном уровне	Количество победителей и призеров на областном уровне
2009-2010	53 (74%)	36 (50%)	2 (2%)	2 (2%)
2010-2011	51 (71%)	33 (46%)	2 (2%)	2 (2%)
2011-2012	49 (73%)	38 (56%)	2 (2%)	1 (1%)
2012-2013	44 (69%)	40 (63%)	4 (6%)	2 (5%)
2013-2014	31 (59,6%)	27 (51,9%)	7 (13%)	7 (13%)
2014-2015	29 (69%)	29 (69%)	11(26%)	11(26%)
2015-2016	64 (70%)	64 (70%)	14 (15%)	14 (15%)

2016-2017	61 (66%)	55 (57%)	22 (23%)	22 (23%)
2018-2019	81 (87%)	59 (63%)	25 (26%)	25 (26%)

10. Организация питания

В школе организовано одноразовое горячее питание. Охват учащихся горячим питанием: 98,2 %. Средняя стоимость питания составляет в среднем 30 рублей в день. Качество питания находится на постоянном контроле администрации и родительского комитета. Питание удешевляется за счёт продуктов, выращенных на пришкольном участке.

11. Мероприятия по обеспечению безопасности:

В школе уделяется большое внимание безопасности обучающихся. Регулярно проводится инструктаж обучающихся по ТБ при проведении различных мероприятий под роспись в журнале по ТБ. Ведется «Журнал инструктажа учителей и обучающихся по ТБ». Один раз в месяц проводятся учебные тренировки по эвакуации на случай возникновения пожара и ЧС. Организуются и проводятся уроки безопасности.

В целях организации безопасности в школе оборудована пожарная сигнализация. Имеется сторожевая охрана. Ежегодно принимаем активное участие в акциях «Внимание – дети!», «Подросток», «Профилактика экстремизма и терроризма».

12. Перечень дополнительных образовательных услуг

В 2018-2019 учебном году в школе работало 11 объединений дополнительного образования по трем направленностям: техническая, художественная и физкультурно-спортивная. Все руководители объединений работали по программам. Количество детей, пользующихся услугами дополнительного образования, составляет 100% от числа обучающихся, занимающихся по адресу с. Хрипуново ул Школьная д 17. Охват детей из семей, состоящих на профилактических учетах –100%.

Диагностика занятости в объединениях дополнительного образования:

	2013-2014 уч. Год	2014-2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Число кружков	5	5	5	5	11	11
Направленность	2	2	2	2	5	3
% охвата	81% (42 ученика)	95,2%(40 учащихся)	75,5%	100%	100%	100%
в двух и более кружках	52% (27 учащихся)	59% (25 учащихся)	33,5%	21%	27%	67%

Для полной реализации потребностей детей в дополнительном образовании, для более полного развития склонностей и интересов учащихся необходимо улучшение материально-технической базы. Платных дополнительных услуг ОУ не представляет.

13. Социальная активность и социальное партнерство

Школа активно сотрудничает с учреждениями социума: центром дополнительного образования детей, КДН, ПДН, ФОКом «Рубин», ДЮШ, сельской библиотекой, ДК, Ардатовской ЦРБ и сельским медпунктом, ООО Хрипуново, сельской администрацией. Приглашаем представителей учреждений на различные мероприятия, проводимые в школе.

14 Итоги введения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в МБОУ Хрипуновская СШ

Развитие физической культуры и спорта – важнейшая составляющая социальной политики государства, обеспечивающая воплощение в жизнь гуманистических идеалов, ценностей и норм, открывающих широкий простор для выявления способностей людей, удовлетворения их интересов и потребностей, укрепления человеческого потенциала и

повышения качества жизни россиян. В 2015 г в МБОУ Хрипуновская СШ создана комиссия по организации и проведению испытаний комплекса ГТО, утвержден план мероприятий по поэтапному введению комплекса ГТО, утвержден график сдачи нормативов, внесены изменения в ООП НОО и ООП ООО с целью подготовки учащихся к сдаче норм ГТО.

Итоги сдачи нормативов ГТО учащихся МБОУ Хрипуновская СШ

количество учащихся, зарегистрированных для сдачи ГТО	количество учащихся, сдавших нормы ГТО	количество учащихся, сдавших на золотой значок	количество учащихся, сдавших на серебряный значок	количество учащихся, сдавших на бронзовый значок
2016-2017 уч.год				
20	12 (60%)	- 0 %	11 (92%)	1(8%)
2017-2018 уч.год				
11	9 (82%)	- 0%	5 (56%)	4 (44%)
2018-2019 уч.г				
14	11(78,6)	4(36,4%)	5(45,5%)	2(18,1%)

15 Основные сохраняющиеся проблемы.

- Сохранение статуса средней общеобразовательной школы в связи с уменьшением контингента обучающихся;
- Низкая мотивация педагогов к инновационной деятельности .
- Совершенствование материально-технической базы
- Повышение нравственной и правовой культуры обучения;
- Недостаточное участие родителей в образовательном процессе школы.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

16. Основные направления ближайшего развития

- Создание благоприятных условий, способствующих поддержке и творческому саморазвитию педагогов и учащихся – основных субъектов образовательного процесса.
- Принятие мер для эффективной работы в условиях внедрения новых образовательных стандартов общего образования, по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- Повышение качества образования
- Повышение уровня мастерства педагогов.
- Усиление внутришкольного контроля.
- Развитие системы поиска и психолого-педагогической поддержки талантливых детей в течение всего периода становления их личности.
- Повышение качества обучения и качества подготовки обучающихся к ГИА.
- Модернизация информационной среды школы. Внедрение внутришкольных Интернет – проектов учителей и учащихся.