

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Хрипуновская средняя школа»

Принята
на заседании педагогического
совета

Протокол № 10
от 29.08.18.

Согласована зам.директора по
ВР

Т.А.Тропынина

Утверждена
приказом по МБОУ
Хрипуновская СШ

Приказ № 159/1
от 01.09.18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ШКОЛЬНАЯ РЕСПУБЛИКА»

Срок реализации -1 год.

Возраст учащихся-12-14 лет

Автор-составитель:

*Родькова Светлана Михайловна,
классный руководитель 7 класса*

С.Хрипуново

2018 г

1.Планируемые результаты реализации программы.

Комплексная образовательная программа предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Результаты первого уровня в данном виде деятельности будут достигаться через форму социальной пробы (инициативное участие ребенка в социально значимых делах, организованных взрослыми).

Результаты второго уровня достигаются через КТД. Основным морально-этическим принципом организации КТД создатель методики И.П. Иванов рассматривал «реальную заботу всех участников воспитательного процесса об окружающем мире, людях, о себе как товарище других людей».

Результаты третьего уровня достигаются через социально-образовательное проектирование. Это образовательная форма, которая, с одной стороны, учит детей находить достойное место своим инициативам в сложно организованном, динамично изменяющемся социуме, а с другой стороны, устойчиво обеспечивает достижение в социальном творчестве школьников воспитательных результатов третьего уровня.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об основных общечеловеческих ценностях; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям

других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о современных СМИ, пропаганде и идеологических войнах; о христианском мировоззрении и образе жизни; правилах конструктивной групповой работы; о проектной деятельности, профориентационных по ряду профессий и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения информации в справочной литературе и обработка её; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе, о профилактике пожарной, террористической, детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к знаниям, к миру, к другим людям, к людям иной этнической или культурной принадлежности, к своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного ценностно окрашенного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Личностными результатами образования по данной программе будут являться уважение уникальности и своеобразия каждого ребёнка, опора на естественный процесс саморазвития формирующейся личности.

1. Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
2. Сформированность ценностно-смысловых ориентаций, нравственных ценностей: честность, доброта, искренность, милосердие и др.;
3. Развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения;
4. Готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
5. Способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
6. Трудлюбие, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
7. Осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение противодействовать им в пределах своих возможностей.

Предметными результатами будут являться освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами изучения программы будут являться: освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

2. Содержания программы:

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление базируется на организацию научно-познавательной и проектной деятельности учащихся. Решение проблемы развития творческого потенциала означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Цель общеинтеллектуального направления: Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Духовно – нравственное направление

Духовно- нравственное направление направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Духовно- нравственное развитие - это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно- смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель духовно- нравственного направления: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно- игровой, предметно- продуктивной, социально- ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции- «становиться лучше»;
2. формирование патриотизма и гражданской солидарности;
3. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
4. формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Ценностные основы: здоровье - физическое, нравственное и социально- психическое; стремление к здоровому образу жизни.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

- научить делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- формировать представление: -о позитивных факторах, влияющих на здоровье; - о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; -о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;

- о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- формировать:- навыки позитивного коммуникативного общения;
- представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Тематическое планирование

№	Направление деятельности	Кол-во часов
1	Общеинтеллектуальное	8
2	Спортивно-оздоровительное	9
3	Духовно - нравственное	18
	итого	35

Календарно-тематическое планирование.

Направление деятельности	дата	Содержание деятельности, название мероприятия
Общеинтеллектуальное	06.09	«Дневник- мой школьный документ» «Роль дисциплины на уроке».
Спортивно-оздоровительное	13.09	«Правильное питание – залог здоровья»
Духовно - нравственное	20.09	«Как развивать свои способности...» (восприятие, память, мышление и т.п.)
	27.09	«Я и Закон» Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»
Общеинтеллектуальное	04.10	Игра – путешествие «Путешествие по морю знаний»
Спортивно-оздоровительное	11.10	«Курить – здоровью вредить».
	18.10	«Как мы соблюдаем режим дня».
Духовно - нравственное	25.10	«Ценности. Что человек должен ценить?» «Почему люди лгут?»
Общеинтеллектуальное	01.11	Тренинговое занятие «Я, мои успехи и неудачи»
Спортивно-оздоровительное	15.11	Беседа о предупреждении детского травматизма в зимнее время
Духовно - нравственное	22.11	«Будьте добрыми и человечными»
	29.11	«Моя семья – моё богатство»
Спортивно-оздоровительное	06.12	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом».
	13.12	«Будь здоров, не болей» - детям о гриппе. С приглашением медсестры.

Духовно - нравственное	20.12	«Отчего бывает одиноко?» «Когда и как говорить «нет?»»
	27.12	Викторина «День Конституции РФ»
Общеинтеллектуальное	17.01	Викторина «Добрые молодцы и мудрые девицы»
Духовно - нравственное	24.01	«Давайте говорить друг другу комплименты»
Общеинтеллектуальное	31.01	«Что такое самообразование?»
Духовно - нравственное	07.02	«Что нужно знать при выборе профессии?»
Общеинтеллектуальное	14.02	Международный день родного языка. Игра «Алфавит»
Духовно - нравственное	21.02	«Привычки и воля»
	28.02	«Как устроена обида?»
	07.03	«Почему подросток совершает преступление?»
Спортивно-оздоровительное	14.03	Беседа о предупреждении детского травматизма во время ледохода.
Духовно - нравственное	21.03	«Лень – помощник или враг?»
	04.04	«Совість – это наш внутренний судья».
Общеинтеллектуальное	11.04	Викторина «О космосе»
Духовно - нравственное	18.04	«Прекрасно там, где пребывает милосердие».
Духовно - нравственное	25.04	«Кто не любит природу, тот не любит человека, тот не гражданин»
Духовно - нравственное	02.05	«Подвигу народа жить в веках».
Общеинтеллектуальное	16.05	«Экология. Загрязнение среды. Наука»
Духовно - нравственное	23.05	«Мудрые заповеди предков».
Спортивно-оздоровительное	30.05	Спортивный праздник