Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хрипуновская средняя школа»

Принята	Утверждена
На заседании педагогического	Приказом по школе
совета школы от 09.11. 2015 № 12	от 09.11.2015 № 275/

Программа школьного спортивного клуба

«Олимпиец»

Автор: Родьков Н.В.,
учитель физической культуры

с. Хрипуново
2015

Информационная справка

1	Тип образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хрипуновская средняя школа».
2	Контингент обучающихся	Учащиеся 2-11 классов, с 8 до 17 лет.
3	Наименование программы	Программа «Олимпиец».
4	Основание для разработки программы	Целевым ориентиром стратегических программ развития физической культуры и спорта, образования в Российской Федерации на период до 2020 года является увеличение количества занимающихся физической культурой, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года определена важная роль физической культуры и спорта в развитии человеческого потенциала России.
5	Цель и задачи программы	Спортивный клуб осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного и студенческого спорта, формирования ценностного отношения к своему здоровью, проведения активного и интересного досуга, улучшения показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности
6	Основные направления программы	- **Спортивно-массовое.** Включает организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований по видам спорта, спортивных праздников, дней здоровья**.** -Спортивное. Предполагает занятия узкоспециализированной спортивной направленности для двигательно одаренных детей, подростков и молодежи (организация деятельности спортивных секций, формирование спортивных команд, подготовка к участию в соревнованиях муниципального и регионального уровней) - Деятельность, связанная с Комплексом ГТО. Включает пропаганду здорового образа жизни, формирование интереса *обучающихся* к Комплексу ГТО, подготовку волонтеров для внедрения ВФСК ГТО в школах, содержательно-методическое обеспечение подготовки *обучающихся* к сдаче норм Комплекса ГТО.
7	Сроки и этапы	Срок реализации: 5 лет Апрель – сентябрь 2015 г – Подготовительный организационно-теоретический этап Октябрь - декабрь 2015– диагностический этап

		2016-2019 г основной период деятельности 2020 г – заключительный этап (аналитическая деятельность)
8	Ожидаемые результаты	• привлекли обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, сформировали у них мотивацию и устойчивый интереса к укреплению своего здоровья; • ведем пропаганду основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций среднего общего образования; • сформировали команды по видам спорта и обеспечили их участие в спортивных соревнованиях разных уровней среди обучающихся образовательных организаций; • организуем и проводим физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую работу с обучающимися различных групп здоровья; • развиваем волонтерское движения по пропаганде здорового образа жизни, внедрили и реализуем ВФСК ГТО в образовательных организациях; • оказываем содействие обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов; • подготовили учащихся к сдаче норм ВФСК ГТО в процессе внеурочных занятий спортивных секций, групп, спортивных команд; в рамках реализации Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий; • организуем спортивную работу с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, обеспечиваем их участие в спортивных соревнованиях по адаптивным видам спорта; • содействовали в социализации, физической реабилитации и адаптации лицам с ограниченными возможностями здоровья. • участвуем в организации работы летних пришкольных оздоровительных лагерей;
9	Система контроля	Систематический анализ результатов реализации программы. Обсуждение результатов на совещаниях, методических и педагогических советах.
		Ресурсное обеспечение программы
10	Кадровый потенциал	Администрация школы; Учитель физкультуры; Учитель ОБЖ; Классные руководители 1-11 классов.

11	Информационный потенциал	Интернет (страничка на школьном сайте), СМИ
12	Материально - техническая база	спортивный зал стадион учебные кабинеты
13	Социальные связи:	Сельская, школьная и районная библиотеки, СДК, родители, педколлектив, ДЮСШ, ФОК «Рубин», фельшерско-акушерский пункт, администрация с/п.
14	Автор программы	Учитель физкультуры Родьков Н.В.
15	Адрес, телефон	607130 Нижегородская область Ардатовский район село Хрипуново Улица Школьная дом 17 88317957610 hripunovo_scool@mail.ru
16	Место реализации	МБОУ Хрипуновская СШ
17	Финансовое обеспечение программы	Бюджет школы.

Аналитическая справка.

В МБОУ Хрипуновская СШ отводится большое воспитание ЗОЖ, это одно из приоритетных направлений учебно-воспитательного процесса. В школе проводится ежедневная утренняя зарядка, практически 100-процентный охват горячим питанием. Ведется тесное сотрудничество с районной больницей (плановый медосмотр учащихся). За истекший период снизился процент заболеваемости по ЛОР, органам зрения, сколиоз заболеваниям. Сократилось количество часто болеющих детей.

На базе школы работают три кружка спортивной направленности: «Волейбол», «Юный теннисист», «Чудо-шашки», которые посещают учащиеся 1-11 классов. Многие ребята с удовольствием посещают не по одному кружку.

С 2014 года принята и реализуется целевая воспитательная программа «Здоровым быть здорово!», цель которой – профилактика заболеваний, пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ, вовлечение учащихся в организованные формы занятия спортом.

На протяжении нескольких лет наши девочки держат первенство в соревнованиях по настольному теннису. Плодотворно работает ВПО «Орлы», показывая хорошие результаты не только на районных, но также на зональных соревнованиях. Команда «Крепкий орешек» вдохновляет на занятие спортом своими показательными выступлениями на районных выступлениях. В школе имеются традиции организации спортивно-массовой работы.

В школе проводится неделя «Спорта и ОБЖ», ежегодные общешкольные мероприятия: Веселые старты, соревнования по волейболу и футболу, конкурс на лучшего спортсмена, открытые уроки по физкультуре и ОБЖ.

Пояснительная записка.

Обоснование выбора программы.

Предметом острой общественной тревоги стало отмечающееся в последнее время резкое ухудшение физического здоровья детей. Все более осознается как актуальная задача государства, общества и всех его социальных институтов необходимость

преодоления имеющей место тревожной тенденции в интересах обеспечения жизнеспособности подрастающего поколения.

Самое дорогое у человека - это жизнь, а самое ценное в жизни - это здоровье, за которое бороться всеми силами, становится не только актуально, но и экономически необходимо. Условия, когда болеть было выгоднее, чем работать, ушли в прошлое. Невежество в вопросах здорового образа жизни будет дорого обходиться тем, кто своевременно не позаботится о своём здоровье, здоровье своих близких и детей.

Целевым ориентиром стратегических программ развития физической культуры и спорта, образования в Российской Федерации на период до 2020 года является увеличение количества занимающихся физической культурой, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года определена важная роль физической культуры и спорта в развитии человеческого потенциала России.

С учетом социально задаваемых требований к модернизации системы физического воспитания в образовательных организациях, реализующих программы различного образовательного уровня, важная роль в достижении поставленных приоритетов отводится созданию и организации деятельности школьных и студенческих спортивных клубов в образовательных организациях.

Программа Спортивного клуба "Олимпиец" объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива и родителей учащихся по формированию здорового образа жизни у детей. Спортивный клуб осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, формирования ценностного отношения к своему здоровью, проведения активного и интересного досуга, улучшения показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности.

Сроки реализации программы.

Срок реализации: 5 лет
Апрель – сентябрь 2015 г – Подготовительный организационно-теоретический этап
Октябрь - декабрь 2015– диагностический этап
2016-2019 г основной период деятельности
2020 г – заключительный этап (аналитическая деятельность)

Адресность программы. Сроки реализации программы.
Этапы и их продолжительность.

Сроки Реализации	***Этап***	***Уровень результатов***	***Содержание деятельности***
Апрель - сентябрь 2015 –	подготовительный		1. Изучение личных дел, индивидуально-педагогических карт, социального паспорта класса. 2. Выявление проблем, которые должны быть решены в ходе реализации программы. 3. Составление плана деятельности. 4. Проведение анализа

			педагогической, психологической и методической литературы. 5. Изучение диагностических методик. 6. Изучение и анализ нормативно-программных документов.
Октябрь 20145–декабрь2015	Диагностический		1.Входной мониторинг личных данных учащихся; 2. Изучение условий реализации программы
2016-2019	Основной, деятельностный	получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.	1. Работа по основным направлениям воспитательной программы. 2. Сотрудничество с педагогическим коллективом, школьной психолого-педагогической службой и родительской общественностью. 3. Необходимая корректировка запланированных мероприятий. 4. Промежуточный мониторинг успешности реализации программы. 5. Отслеживание результатов индивидуального развития учащихся и коллектива в целом.
2020	Рефлексия или заключительный	получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.	1. Соотношение результатов с поставленными в начале целями и задачами. 2. Сравнительный анализ и самоанализ изменений, произошедших с детьми в ходе реализации программы. 3. Подведение итогов. 4. Оформление и описание хода реализации программы и результатов проекта в форме отчета.

Спортивный клуб, созданный в виде структурного подразделения**,** осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» и Порядком осуществления деятельности школьных

спортивных клубов и студенческих спортивных клубов (Собрание законодательства РФ, 1995, № 21, ст. 1930; 2012, №30, ст. 4172).

Цели и задачи спортивного клуба

Спортивный клуб осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного и студенческого спорта, формирования ценностного отношения к своему здоровью, проведения активного и интересного досуга, улучшения показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности.

Основными функциями деятельности спортивных клубов являются:

- охват и вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению своего здоровья;
- пропаганда основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций среднего общего образования, среднего профессионального образования;
- формирование команд по видам спорта и обеспечение их участия в спортивных соревнованиях разных уровней среди обучающихся образовательных организаций;
- организация и проведение физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы с обучающимися различных групп здоровья;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни, внедрения и реализации ВФСК ГТО в образовательных организациях;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- подготовка учащихся к сдаче норм ВФСК ГТО в процессе внеурочных занятий спортивных секций, групп, спортивных команд; в рамках реализации Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- организация спортивной работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, обеспечение их участия в спортивных соревнованиях по адаптивным видам спорта;
- содействие в социализации, физической реабилитации и адаптации лицам с ограниченными возможностями здоровья.
- участие в организации работы зимних и летних пришкольных оздоровительно-спортивных лагерей (площадок);
- организация и проведение конкурсов на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди классов в **ОО.**
- организация взаимодействия с федерациями по видам спорта по вопросам развития школьного и студенческого спорта; с общественными объединениями спортивной направленности.

Для выполнения поставленных задач и реализации основных функций деятельности спортивный клуб взаимодействует с образовательными, физкультурно-спортивными организациями, общественными организациями, другими заинтересованными структурами, в том числе посредством сетевого взаимодействия. Сетевая форма предполагает совместную реализацию дополнительных образовательных программ нескольких организаций физкультурно-спортивной направленности.

Ожидаемые результаты.

Внедрение оптимального режима учебного труда и активного отдыха; повышение уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; уменьшение количества поведенческих рисков, опасных для здоровья; повышение профилактической работы; осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

Формирование понятия о том, что забота о своем здоровье является общественным долгом. Воспитание потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, стремления к физическому совершенствованию. Содействие приобретению необходимого минимума знаний в области гигиены, медицины, физической культуры и спорта. Обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях. Развитие основных двигательных качеств. В результате реализации программы, ***как минимум мы хотим сохранить здоровье наших детей, создавая им соответствующие условия. Как максимум, мы хотим укрепить их здоровье. Вооружить знаниями и умениями здорового образа жизни.***

Концептуальные основы.

Ценностные ориентиры, лежащие в основе программы, - здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Процесс превращения базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения ребенка в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

Программа формирования здорового и безопасного образа жизни спроектирована на основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов, с учетом природно-территориальных и социокультурных особенностей района.

Принципы и подходы

Принцип успешности. В процессе коллективной творческой деятельности развиваются индивидуальные способности учащихся. Ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности. Создание ситуации «успеха» в разных видах деятельности способствует формированию позитивной Я – концепции личности учащегося, стимулирует стремление ребенка к самосовершенствованию.

Принцип социального взаимодействия. Придать воспитанию диалогический характер; способствовать сотрудничеству всех участников воспитательного процесса; создание условий для профессионального самоопределения школьников, формирование навыков общения в социуме.

Принцип общественной направленности. Школа не может являться самостоятельным механизмом, изолированным от общества. Деятельность педагога должна соответствовать задачам воспитания подрастающего поколения в интеграции с государственной стратегией воспитания и направлена на формирование социально необходимого типа личности.

Принцип гуманистической направленности. Уважительное отношение к ребенку, к его мнению, позиции; соблюдение прав и свобод школьников; ненасильственное формирование требуемых качеств.

Принцип природосообразности и учета возрастных особенностей. Осуществление процесса воспитания в соответствии с потребностями ребенка, его возрастом, особенностями психики и физиологии.

Принцип ориентации на ценностное отношение. Постоянство профессионального внимания педагога на разворачивающиеся в действиях, эмоциональных реакциях, словах и интонационной окраске отношения воспитанника к социально-культурным ценностям: человеку, природе, обществу, труду, познанию и ценностным основам жизни, достойной человека, добру, истине, красоте.

Принцип субъективности. Максимальное содействие развитию способности ребенка осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы, оценивать себя как носителя знаний, отношений, а также свой выбор, производимы ежечасно.

Принцип систематичности, последовательности и непрерывности. Соблюдение преемственности в приобретении и закреплении знаний, умений и навыков; опора на жизненный опыт детей; формирование основ научного мировоззрения, высоких моральных качеств, навыков и привычек поведения.

Принцип сотрудничества. Воспитание взаимной ответственности участников педагогического процесса, на сопереживание, на взаимопомощь в процессе преодоления трудностей; развитие потребности школьников в соучастии и содействии.

Концепция воспитания

Личностно-ориентированный подход: учет личностных качеств, характеристик и возможностей каждого ребенка; видение, принятие личности школьника; создание условий для разностороннего развития и индивидуальности учащегося.

Деятельный подход: с помощью игровой, трудовой, творческой и досуговой деятельности дети овладевают определенными способами и моделями поведения в процессе общения и взаимодействия, соответствующего общечеловеческим ценностям и нормам.

Компетентностный подход: формирование у учащихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации; учащиеся должны обладать качествами, способствующими выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности, что обусловливает формирование компетентной личности в современном мире.

Комплексный подход: необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно боле разнообразной и вариативной, что предполагает воспитание и развитие актуальных качеств личности ребенка в различных направлениях.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 15, ст. 51;
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
4. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года;
5. Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации;
6. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 21 января 2015 г. № 30;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 сентября 2013 г. № 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»;

9. Приказ Минздрава России от 21 декабря 2012 г. № 134н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»;

10. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

11. Письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»;

12. Методические рекомендации для преподавателей (тренеров) и организаторов внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий (письмо Минобрнауки РФ от 02.03.2015 г. № ВК-457/09);

13. Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 21, ст. 1930; 2012, № 30, ст. 4172);

14. Комплекс мер, направленных на развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом во всех образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы до 2020 года (утвержден Правительством РФ 15 декабря 2014 г., № 8432п-П8);

15. Приказ министерства образования Нижегородской области «О создании школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» от 28 апреля 2015 г. № 1642.

На основе указанных выше документов разработана и реализуется данная программа.

Содержание программы

Направления реализации программы:

Система организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий спортивного клуба формируется в соответствии со спецификой выбора одного из направлений его деятельности; имеющегося в наличии кадрового и материально-технического ресурса организации, потребностей и интересов обучающихся, а также пожеланий их родителей. При этом необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся, показатели физического развития и физической подготовленности, состояние их здоровья.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» определено, что основная образовательная программа реализуется образовательной организацией, в том числе **через *внеурочную деятельность***, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Количество занятий в неделю, реализуемых через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но **не более 10 часов.** Допускается перенос образовательной нагрузки на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. В зависимости от задач на каждом этапе реализации программы количество часов может изменяться. В период каникул могут использоваться возможности организации отдыха детей с помощью тематических

лагерных и профильных смен, летних школ, создаваемых на базе образовательной организации, образовательных организаций дополнительного образования детей. Формы реализации физкультурно-спортивной деятельности определяются организацией самостоятельно.

При разработке программы спортивного клуба необходимо продумать систему преемственности между уровнями начального и среднего общего образования. Преемственность может базироваться на ***ценностно-целевой*** (преемственность целевых установок, планируемых результатов, систем оценок), ***содержательной*** (преемственность реализуемых направлений и видов деятельности) и ***организационной составляющих*** (модель внеурочной деятельности, условия и механизмы ее реализации).

Основные **направления** деятельности спортивного клуба.

1. **Физкультурно-массовое.** Представлено оздоровительными формами занятий в рамках внеурочной деятельности обучающихся {уроки здоровья, занятия ритмодинамикой, дыхательной гимнастикой, оздоровительным бегом, массаж и самомассаж, ориентирование на местности, походы выходного дня, физкультурные праздники, социально-значимые мероприятия, фестивали, акции, проекты).
2. **Спортивное.** Предполагает занятия узкоспециализированной спортивной направленности для двигательно одаренных детей, подростков и молодежи (организация деятельности спортивных кружков, формирование спортивных команд, подготовка к участию в соревнованиях общешкольного и регионального уровней.
3. **Спортивно-массовое.** Связано с занятиями в секциях общей физической подготовки, кружках по видам спорта. Включает организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований по видам спорта, спортивных праздников, дней здоровья, спортивное ориентирование на местности.
4. **Рекреационное.** Представлено формами занятий реабилитационного или рекреационного характера с умеренными нагрузками, отсутствием жесткой регламентации {аэробика, шейпинг, калланетика, атлетическая гимнастика, ушу, туристические походы, ходьба на лыжах, массовые игры, виды туризма и т.п.).
5. **Деятельность, связанная с Комплексом ГТО.** Включает пропаганду здорового образа жизни, формирование интереса обучающихся к Комплексу ГТО, подготовку волонтеров для внедрения ВФСК ГТО в образовательных организациях, содержательно-методическое обеспечение подготовки обучающихся к сдаче норм Комплекса ГТО.
6. **Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт.** Предполагает занятия в спортивных кружках и секциях с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, в том числе с детьми-инвалидами, организацию и проведение физкультурных праздников, акций, фестивалей, пробегов, социально-значимых проектов, спортивных конкурсов, подготовку и участие в соревнованиях различного уровня, волонтерскую деятельность, другие виды работы.

При организации работы спортивного клуба необходимо уделить особое внимание обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья, с учетом их групп здоровья. В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, для занятий физической культурой», все обучающиеся образовательных организаций, в том числе имеющие специальную медицинскую группу, могут посещать дополнительные занятия оздоровительной физической культурой.

Несовершеннолетним обучающимся специальной подгруппы «А» разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (профилактические и оздоровительные технологии). При занятиях оздоровительной

физической культурой должны учитываться характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей несовершеннолетнего, при этом резко ограничивают скоростно-силовые, акробатические упражнения и подвижные игры умеренной интенсивности, рекомендуются прогулки на открытом воздухе. Для таких лиц возможны занятия адаптивной физической культурой.

Обучающимся специальной подгруппы «Б» рекомендуются в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации.

Данная категория обучающихся допускается к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях после прохождения углубленного медицинского осмотра, с последующей выдачей им медицинской справки о допуске. Вопрос об участии таких детей и подростков в мероприятиях по подготовке и сдаче норм Комплекса ГТО решается медицинским работником.

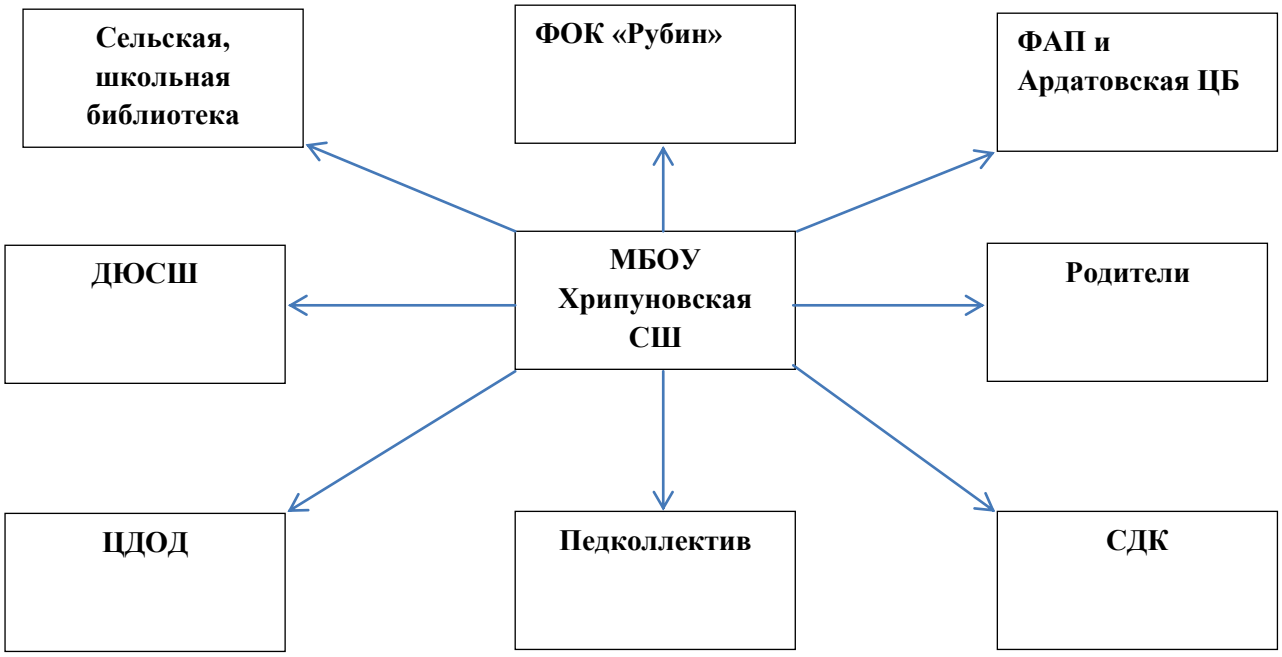
Формы и методы реализации программы

№	Внеучебная деятельность	Планируемые результаты (личностные)	
		У обучающихся будут сформированы:	Обучающиеся получат возможность для формирования:
1.	Походы, Весёлые старты, «Путешествие в страну здоровья», учебная эвакуация, беседы с врачами ЦРБ Ардатовского района.	Понятие о полезности занятий физкультурой и спортом, здоровое соперничество на соревнованиях;	Представления о негативных факторах риска здоровью;
2.	Школьная спартакиада, Президентские спортивные игры и Президентские состязания, турслеты, военно-патриотическая игра «Зарница», экскурсии, поездки.	Понятие о гиподинамии и об её преодолении, о влиянии компьютера на здоровье и зрение;	Анализировать свою занятость во внеурочное время и корректировать нагрузку при помощи взрослых и родителей
3.	Учебная эвакуация, беседы, оздоровительный лагерь, волонтерская деятельность.	Навыки действий при пожаре и чрезвычайной ситуации, навыки позитивного коммуникативного обучения	

<u>Кадровое обеспечение.</u>
Администрация школы;
Учитель физкультуры;
Учитель ОБЖ;

Классные руководители 1-11 классов.

Система внешних контактов



Система контроля и оценки.

Для отслеживания достижения планируемых результатов в части здорового и безопасного образа жизни у обучающихся используется методика и инструментарий, предусмотренный программами по отдельным учебным предметам. Мониторинг будет осуществляться педагогами и классными руководителями в форме педагогического наблюдения, анкетирования, опроса, тестирования.

1. Мониторинг состояния здоровья обучающихся по группам здоровья;
2. Мониторинг состояния здоровья по заболеваниям;
3. Мониторинг случаев травматизма в ОУ и вне ОУ;
4. Мониторинг сдачи норм ГТО;