

Приложение к основной общеобразовательной
программы начального общего образования
в новой редакции, принятой на заседании
педагогического совета протокол
№3 от 05.04.2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Эрудиты»

Авторы: Н.Н.Деменева, Т.Я.Железнова, С.К.Тивикова, Н.Ю.Яшина

**(из сборника программ «Организация внеурочной деятельности
младших школьников)**

Планируемые результаты

Личностные:

У воспитанника будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с различной литературой.

Регулятивные:

Воспитанник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные:

Воспитанник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием художественной и справочной литературы, ресурсов Интернет;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные:

Воспитанник научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- строить приятные для партнера высказывания;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Содержание программы «Эрудиты»

№ п/п	Общие задачи программы	Предполагаемые результаты	Механизмы отслеживания результатов
«Сто тысяч «почему» живут на белом свете»	- Развивать познавательную активность детей в процессе работы с лингвистическим материалом, умение задавать вопросы,	• Научиться понимать, как правильно задавать вопросы и отвечать на них; • Понять принцип построения текстов; • Понять, от чего зависит смысл слов;	- Сочинения на заданные темы; Игра «Умники и умницы»; Анкетирование детей; Рефлексия

	эмоционально-нравственное отношение к окружающему миру, стремление к духовному обогащению; - научить детей искать, исследовать и интерпретировать информацию.	• Работать с информацией.	деятельности детей.
«Дружба крепкая не расклеится»	- Развивать у детей уважительные отношения к сверстникам и взрослым, умение взаимодействовать, коммуникативные качества, культуру поведения, умение работать в парах, группах, руководствуясь принципами уважения, доверия, взаимопомощи; - обеспечивать условия для успешной деятельности детей.	- Научиться уважительному общению со сверстниками и взрослыми; - Научится распределять роли при совместной деятельности.	- рефлексия деятельности детей; - Игра «Самый умный»; - Открытое занятие для родителей; - сочинение стихов к праздникам.
«Добрым жить на белом свете веселей».	- Создавать условия для развития детей этических суждений и чувств, знакомства с правилами нравственного поведения; - помочь детям выработать свою жизненную позицию по отношению к миру; - научить увязывать решение учебных задач с реальными жизненными целями и ситуациями.	- Научиться принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях; сочетать реальные цели с жизненными ситуациями; вести диалог со сверстниками и взрослыми.	- анкета для детей в соответствии с программой; - «Своя игра» (вопросы от родителей); - сочинение на заданные темы; - анализ диалога Л.Каминского «Поручение»

«Люблю язык мой русский, как Родина, родной»	- Научить детей бережно относиться к окружающему миру; - формировать чувство гордости за свою Родину, русский язык, российский народ; -развивать ответственность за свое поведение; - формировать уважительное отношение к истории и культуре других народов.	- - Научиться говорить вежливо со сверстниками и взрослыми; - научиться анализировать тексты разных жанров: художественные, научно-познавательные; - научиться бережно относиться к окружающему миру, к языку, традициям и обычаям народов России мира.	- Рефлексия детской деятельности; - Сочинение на заданные темы (например, «И я сохраню тебя, русская речь»); - Спектакли по изученным произведениям (например, «Сказке о Тумане» Н.К. Абрамцевой и др.); - Игры «Что? Где? Когда?», «Самый умный»
--	--	---	--

Тематическое планирование программы «Эрудиты»

1-4 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов							
		1 –й класс		2 –й класс		3 – й класс		4 - й класс	
		Научны й	Интел. игра	Научны й	Интел. игра	Научны й	Интел. игра	Научны й	Интел. игра
1	«Сто тысяч «почему» живут на белом свете»	5	3	4	6	4	4	5	2
2	«Дружба крепкая не расклеится»	2	4	4	4	4	6	4	3
3	«Добрым жить на свете хорошо»	5	5	3	5	6	2	3	5
4	«Люблю язык мой русский, как Родина, родной»	5	3	6	2	3	5	5	7
	Итого	17	15	17	17	17	17	17	17