

## **ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения классных**

**руководителей на 2017- 2018 учебный год**

**Тема:** Совершенствование форм и методов воспитания в школе через выявление проблемных зон и повышение качества работы классного руководителя.

**Цель:**

Выработка единой педагогической позиции по формированию воспитательного пространства ОУ и воспитательного пространства класса.

**Задачи :**

1. Оказать помощь классному руководителю в выявлении проблемных зон в своей деятельности.
2. Совершенствовать формы и методы работы в соответствии с социальным заказом общества.
3. Повышать квалификацию педагогов по вопросу сохранения физического, нравственного, психологического здоровья детей.
4. Повышать педагогическое мастерство классного руководителя через работу над темой самообразования.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

**План- сетка работы ШМО классных руководителей:**

| <b>Содержание работы</b>  | <b>Дата</b> | <b>Ответственный</b>  |
|---|-------------|---|
| <b>1 заседание МО</b><br><b>Тема: Организационное</b><br>1. Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год.<br>2. Обсуждение проекта плана учебно-воспитательной работы на 2017-2018 учебный год и плана МО.<br>3. Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы.<br>4. Изучение затруднений учителей в воспитании учащихся. | Август      | Зам .<br>директора по<br>В.Р.<br>Тропынина<br>Т.А.<br>Руководитель<br>М.О.<br>Классные<br>руководители<br>1-11 классов. |

|   |               |   |
|---|---------------|---|
| <p><b>2 заседание МО</b><br/> <b>Тема: «Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса»</b><br/> 1.Определение возможных диагностических исследований учащихся и классных коллективов.<br/> 2. Выявление проблемных зон в работе классного руководителя. Анкета «Современный классный руководитель»<br/> 3.Создание методической копилки классного руководителя.</p>   | <p>Ноябрь</p> | <p>Руководитель М.О.</p>  |
| <p><b>3 заседание МО</b><br/> <b>Тема: «Совершенствование мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с учащимися по формированию профессионального самоопределения».</b><br/><br/> -Роль классного руководителя в профессиональной ориентации учащихся.</p>   | <p>Январь</p> | <p>Руководитель МО<br/><br/> Классные руководители 9, 11 классов.</p> |
| <p><b>4 заседание МО</b><br/> <b>Тема: «Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями».</b><br/> -Личность учителя как фактор установления педагогически целесообразных взаимоотношений.<br/> - Учитель и ученик: система взаимоотношений. Модели общения педагога с учащимися.<br/> -Учитель и родители: система взаимоотношений. Способы и правила установления контактов с семьей.<br/> -Сотрудничество педагогов и воспитанников как основа складывающихся</p> | <p>Апрель</p> | <p>Руководитель МО<br/><br/> Классные руководители 1- 11 классов</p>  |

|   |                     |   |
|---|---------------------|---|
| взаимоотношений( из опыта работы классных руководителей)<br>-Профессиональный кодекс учителя.   |                     |   |
| <b>4 заседание МО</b><br><b>Тема: « Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса»</b><br>- Итоги работы классных коллективов за истекший период<br>- Результаты диагностических исследований.<br>- Перспективы работы МО на следующий учебный год.<br>- Разное. | Май                 | Руководитель МО<br>Классные руководители 1- 11 классов. |
| Открытые классные мероприятия   | По графику          | Классные руководители 1- 11 классов.                    |
| Изучение вновь поступившей нормативной документации   | По мере поступления | Руководитель МО   |
| Сдача отчетной документации классных руководителей по итогам года.  | Май- июнь           | Руководитель МО<br>Классные руководители                |