

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хрипуновская средняя школа»**

*Принята
на заседании педагогического совета школы
Протокол № 3 от 20.04.2018*

*Утверждена
приказом по школе
от 11.05.2018 №104/1*

ПРОГРАММА

*по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и
подростков общеобразовательной организации*

«Лето 2018»

*Возраст участников программы 7-17 лет
Срок реализации апрель - сентябрь 2017 год*

**Автор: Тропынина Т.А.,
заместитель директора по ВР**



**с. Хрипуново
2018 год**

Информационная карта программы.

Критерии	Характеристика
Автор	Тропынина Т.А.
Руководитель	Тропынина Т.А.
Территория	село Хрипуново, село Атемасово, село Надежино
Название и адрес организации	МБОУ Хрипуновская СОШ Нижегородская область Ардатовский район село Хрипуново улица Школьная дом 17
Телефон	8(831)7957610
Цель	<i>Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий</i> для удовлетворения потребностей подрастающего поколения в отдыхе и интересующих видах деятельности, сочетающих духовное, интеллектуальное, творческое и физическое развитие; для сохранения и укрепления здоровья, формирования ценностного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни; для профилактики асоциального поведения и правонарушений через привлечение к организованным формам отдыха и занятости учащихся.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- организовать содержательный досуг, направленный на воспитание и развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни;- выявлять и развивать природные задатки, интеллектуальные, познавательные, творческие, организаторские способности обучающихся, реализовывать их в разнообразных видах деятельности;- создать условия для развития физической активности и оздоровления, формировать знания о здоровом образе жизни;- организовать помощь в трудоустройстве подростков
Краткое описание программы	Программа «Лето- 2018» – нормативный документ общеобразовательной организации, в соответствии с которым будет организована работа ОО во время летнего периода. Разработка данной программы является конкретизацией и логическим продолжением воспитательной работы школы в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости несо-

	<p>вершеннолетних в каникулярное время. Летняя кампания ориентирована как на оздоровление, так и на развитие творческого потенциала ребенка, воспитание нравственности, патриотизма. Особенность Программы заключается в том, что ее содержание определяется в ходе социологического опроса и основными заказчиками направлений работы являются дети, учителя, родители - отсюда вариативность форм и методических приемов в реализации летней оздоровительной кампании.</p> <p>Программа предполагает осуществление социально-значимой деятельности через летние лагеря с дневным пребыванием детей, через массовые спортивные мероприятия, школьные праздники, организацию походов, экскурсий. Осуществление всей деятельности летней кампании определено тематикой 2018года – «Года добровольца и волонтера»</p>
Сроки проведения	Апрель – сентябрь 2018 год
Место проведения	МБОУ Хрипуновская СШ
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников	81 учащихся, 19 педагогов школы, библиотекарь, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ
География участников	Обучающиеся МБОУ Хрипуновская СШ из с. Хрипуново, с. Атемасово, с. Надежино
Условия участия в программы	Добровольное
Этапы реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (апрель - май); 2. Основной (июнь-август); 3. Заключительный (сентябрь)

Аналитическая справка

Основная цель программы «Лето - 2017 »: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, развития творческих способностей, формирования ценностного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни; через привлечение к организованным формам отдыха профилактика асоциального поведения и правонарушений.

Задачи программы были:

Создать условия для всестороннего развития личности ребенка в период летних каникул;
Усилить внимание к организации каникулярного отдыха социально-незащищенных категорий детей;
Организовать общественно-полезную занятость несовершеннолетних;
Использовать малозатратные, но эффективные формы организации отдыха, оздоровления детей и подростков.

Социальная защищенность детства в период школьных каникул является одним из приоритетных направлений деятельности школы, сельской администрации, дома культуры, так как затрагивает интересы семьи, общества, государства.

Организационными формами отдыха оздоровления и занятости детей было охвачено 92 человека, что составило 100% общего числа учащихся в школе (1-11 классы).

В школе функционировали:

- Лагерь с дневным пребыванием детей: 1-я смена «Кладовая солнца», «Непоседы», «Страна детства» – 40 человек (48 % всех учащихся); 2-я смена «Почемучки» - 20 человек (23% от всех учащихся)
- Санатории, загородные лагеря – 1 человек (0,1% от учащихся)
- Экскурсии и походы, спортивные мероприятия, праздники – 92 человека (100% от учащихся)
- Работа на пришкольном участке – 40 человека (50% учащихся 2-8,10 классов);
- Индивидуальное трудоустройство обучающихся – 8 человек (17% от учащихся)

За каникулярный период не было отмечено ни одного случая детского и подросткового травматизма, пожаров по причине детской шалости, правонарушений.

Проведенная работа по организации летнего отдыха учащихся дала положительные результаты: в летний период не зарегистрировано противоправных действий среди учащихся школы.

Программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в 2017 году «Лето – 2017», направленная на воспитание учащихся, определяет систему конкретных мер, которые помогли детям полноценно и интересно прожить период школьных каникул.

Пояснительная записка.

Каникулы - свободное от учебных занятий время - в своей совокупности составляют третью часть года и имеют исключительное значение для развития воспитания и образования детей и подростков. Каникулы - это личное время ребенка, которым он имеет право распоряжаться, а его содержание и организация - актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь педагогов неопределима. Известно, что все дети по своей природе талантливы и развитие природных задатков зависит от того, как учителя организуют их жизнь и деятельность.

Каникулярный отдых - социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности интенсивного общения детей и педагогов в этот период.

Актуальность программы:

Программа «Лето- 2018» – нормативный документ общеобразовательной организации, в соответствии с которым будет организована работа ОО во время летнего периода.

Разработка данной программы является конкретизацией и логическим продолжением воспитательной работы школы в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярное время.

Летняя кампания ориентирована как на оздоровление, так и на развитие творческого потенциала ребенка, воспитание нравственности, патриотизма. Особенность Программы заключается в том, что ее содержание определяется в ходе социологического опроса и основными заказчиками направлений работы являются дети, учителя, родители - отсюда вариативность форм и методических приемов в реализации летней оздоровительной кампании.

Программа предполагает осуществление социально-значимой деятельности через летние лагеря с дневным пребыванием детей, через массовые спортивные мероприятия, школьные праздники, организацию походов, экскурсий.

Осуществление всей деятельности летней кампании определено тематикой 2018 года – «Года добровольца и волонтера»

Адресность программы

- учащиеся МБОУ Хрипуновская СШ от 7 до 17 лет;
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;

Сроки реализации программы.

Подготовительный этап – I этап.

Основные виды деятельности:

- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей
- привлечение кадров для реализации цели и задач программы
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры, спорта (заключение договоров с ЦРБ, ФОКом)
- проведение родительских собраний
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей
- подготовка выставки методической литературы в библиотеке
- утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете.
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

Организационный этап – II этап. –

- Набор участников программы
- Оформление документации: сбор заявлений, справок, договоров;
- Составление программ и планов работы;

Основной (июнь-август)

Работа летнего оздоровительного лагеря «Искатели приключений» (с. Хрипуново ул Школьная д 17) - 1-я смена;

Работа летнего оздоровительного лагеря «Улыбка » (с. Хрипуново ул. Школьная д. 17) – 2-я смена;

Индивидуальное трудоустройство учеников;

Прохождение летней трудовой практики на пришкольном участке;

Работа объединений ДО;

Работа по плану спортивных и культурно-массовых мероприятий;

Организация занятости детей учетной категории;

Корректировка программы по ходу реализации;

Заключительный этап - подведение итогов

- анализ данных психолого-педагогических диагностик
- определение результативности проведения летней занятости детей и подростков согласно критериям и показателям
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами
- составление итоговой документации
- проведение педагогического совета
- коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей
- определение перспективных задач

Цель: создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для удовлетворения потребностей подрастающего поколения в отдыхе и интересующих видах деятельности, сочетающих духовное, интеллектуальное, творческое и физическое развитие; для сохранения и укрепления здоровья, формирования ценностного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни; для профилактики

асоциального поведения и правонарушений через привлечение к организованным формам отдыха.

Задачи:

1. Организовать содержательный досуг, направленный на воспитание и развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни;
2. Выявлять и развивать природные задатки, интеллектуальные, познавательные, творческие, организаторские способности обучающихся, реализовывать их в разнообразных видах деятельности;
3. Создать условия для развития физической активности и оздоровления, формировать знания о здоровом образе жизни;
4. Организовать помощь в трудоустройстве подростков

Ожидаемые результаты.

- 100% охват обучающихся социально- значимой деятельностью в летний период;
- 100% организация отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из многодетных семей, детей-инвалидов;
- 100% охват отдыхом в лагерях с дневным пребыванием детей в возрасте от 7 до 12 лет;
- 100% охват культурно-досуговой деятельностью.
- оздоровление детей;
- отсутствие правонарушений среди несовершеннолетних.

Концептуальные основы программы.

Основные идеи программы

- в программе воспитательной работы должны быть представлены все стороны человеческой культуры.
- воспитание ребенка должно опираться на высшие достижения мировой и русской культуры, поднимающие вопросы нравственности.
- работа должна быть ориентирована на воспитание людей совестливых, порядочных, уважающих жизнь и мнение других людей.
- содержание программы должно соответствовать интересам, потребностям, возможностям возрастного и индивидуального развития ребенка.

При составлении программы учитывалось

1. Потребность в творческой деятельности по принципу: воспитывает не деятельность, а опыт.
2. Потребность быть здоровым. Быть здоровым - значит чувствовать себя защищенным, сильным, способным к саморазвитию, устремленным в будущее. В основе - народная мудрость: в здоровом теле - здоровый дух.
3. Потребность в уважении, в призвании, в необходимом, социальном статусе. В основе - правило: каждый человек уникален и неповторим. Формула нравственного поведения: если ты хочешь, чтобы уважали тебя, необходимо научиться уважать других .
4. Потребность в саморегуляции. Способность к саморегуляции - важнейший признак личности, так как это творческая деятельность человека .
5. Потребность в удовольствии, наслаждении. Жизнь - вещь самая ценная, и необходимо научиться ощущать ее прелести. Наслаждаться красотой природы, неба, находить удовольствие в работе, отдыхе, в общении с друзьями.

В основу программы летнего отдыха были положены следующие педагогические принципы и подходы:

- Принцип природосообразности.
Принимать ребенка таковым, каков он есть. Все дети талантливы, только надо его найти и развивать.
- Принцип целостности. Все виды деятельности должны быть целостны, системны.
- Принцип сотрудничества.
Работа строится на отношениях партнерства, уважения, доверия.

- Деятельностный подход .

В деятельности изменяются, укрепляются отношения между воспитанниками, меняется отношение к самому себе - растет самоуважение.

- Личностно - ориентированный подход.

Уважение личности ребенка, его индивидуальности, бережное отношение к его мыслям, чувствам.

- Возрастной подход.

От чего мы отказываемся в работе:

- От излишнего увлечения массовыми мероприятиями, не ориентированными на личность ребенка.

- От авторитарных школьных традиций принуждения.

- От отживших, не интересных детям, формальных видов и форм деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

- Конституция РФ

- Конвенция ООН о правах ребенка

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г

- СанПиН 2.4.4.259 – 10

- Устав МБОУ Хрипуновская СОШ

- Положение о оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей (утверждено приказом от 05.04.2016г № 56/1)

- Постановление "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Ардатовского муниципального района в 2018 году" от 01.03.2018 № 113

- Приказ отдела по вопросам образования Ардатовского муниципального района от 06.04.2018 года № 128/1 «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Ардатовского муниципального района в 2018 году»

- Приказ МБОУ Хрипуновская СОШ «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей МБОУ Хрипуновская СОШ в 2018 году» от 16.04.2018г № 84/1

Содержание программы.

Формы и методы реализации задач.

Формы работы	
Теоретического плана	Практического плана
Лекции	Прогулки
Беседы	Проекты
Обзоры	Акции
Экскурсии	Игры
Интерактивные игры	Соревнования
	Мастер-классы

Основные направления.

- организация деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей 7-12 лет (2 смены);
- работа по индивидуальному трудоустройству подростков 14-16 лет в Троицко-Знаменском ските с. Хрипуново, в Серафимо-Дивеевском монастыре с. Дивеево, в СПК Надежинский, в ООО Атемасовское, в гостинице «Олимп» с. Дивеево ;
- организация летней трудовой практики на пришкольном участке;
- организация работы объединений ДО;
- организация летней занятости обучающихся учетной категории (отдых детей в санаториях и загородных лагерях);
- организация мероприятий по плану спортивных и культмассовых мероприятий в школе;
- работа родительского патруля;

Механизм реализации программы.

№	Направление деятельности	Цель и задачи	Формы работы
1	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (2 смены)		Экскурсии, спортивные состязания, соревнования, познавательные и интеллектуальные игры, беседы, викторины, конкурсы, КТД, игровые программы, встречи с ветеранами войны и труда.
2	Социально-значимая деятельность	-индивидуальное трудоустройство подростков; - прохождение трудовой практики на пришкольном участке; - участие в работе общественных объединений; - воспитание бережного отношения к окружающей среде; - воспитание желания трудиться самостоятельно и с удовольствием.	работа по благоустройству территории школы, памятника воинам ВОВ; Различные виды волонтерской деятельности; работа на пришкольном участке; озеленение клумб.
3	Организация летнего отдыха обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов	привлечение обучающихся учетных категорий к участию в разноплановой социально-творческой деятельности	Занятость в 2-х сменах летнего оздоровительного лагеря; отдых в санатории; прохождение летней трудовой практики
4	Спортивно-оздоровительная деятельность	Создать условия для развития физической	Спортивные мероприятия,

		активности и оздоровления, формировать знания о здоровом образе жизни; привлечение учащихся к занятиям спортом, закаливанию; пропаганда здорового питания	посещение ФОКа, акции
5	Досуговая деятельность	организовать содержательный досуг, направленный на воспитание и развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни; выявлять и развивать природные задатки, интеллектуальные, познавательные, творческие, организаторские способности обучающихся, реализовывать их в разнообразных видах деятельности;	Беседы, лекции, конкурсы, праздники, мастер-классы, походы, экскурсии...

План-сетка.

№	Дата проведения	Название мероприятия	Ответственный
1	01.06-22.06	Работа лагеря - «Искатели приключений» - с. Хрипуново	Родькова С.М.
2	05.06-27.07	Работа лагеря «Улыбка»	Храмова Е.В.
3	Июнь - август	Работа в рамках профилактической акции «Подросток»	Тропынина Т.А. классные руководители
4	Июнь-август	Прохождение практики на пришкольном участке	Храмова Е.В.
5	Июнь-август	Индивидуальное трудоустройство	Классные руководители
6	Июнь	Проектно-исследовательская работа «Родники моего села»	Родькова С.М.

7	Июнь	«Рыболовный марафон»	Зудов М.Н.
8	Июнь	Экскурсия на молокозавод р.п. Ардатов	Куликова Л.В.
9	Июнь	Поездка в ФОК «Рубин»	Зудов М.Н.
10	Июнь	Фотоконкурс «Удивительное рядом»	Буеракова Ю.И.
11	Июнь	Проект «О чем говорят улицы моего села»	Буеракова Ю.И.
12	Июнь	Исследовательская работа «История села в истории страны»	Будашова В.С.
13	Июль	Коллективный проект «Околицы села»	Зебрина Н.В.
14	Июль	Поездка в ФОК «Рубин»	Бакулин А.А.
15	Июль	Экскурсия «По лугам и полям матушки России»	Храмова Е.В.
16	Июль	Экологический десант	Родькова С.М.
17	Август	Исследовательская работа «Родничок»	Храмова Е.В.
18	Август	Проектно-исследовательская работа «Топонимика села»	Куликова Л.В.
19	Август	Трудовой десант «Гам, где купались – приберемся!»	Будашова В.С.
20	Август	«Кто хочет стать миллионером: герои детских фильмов»	Зудов М.Н.
21	Август	Шефская помощь ветеранам труда и труженикам тыла	Родькова С.М.

Ресурсное обеспечение.

Кадровое обеспечение.

Заместитель директора по ВР – 1 человек (высшее образование)

Учителя, временно исполняющие обязанности воспитателей – 12 человек (100% высшее образование: 12 - 1 категория ;)

Начальник лагеря – 2 человека (100% высшее образование; 2 – 1 категория)

Классные руководители – 12 человек (100% высшее образование; 11- 1 категория; 1 – высшая категория)

Педагоги дополнительного образования – 9 человека (100% высшее образование; 9 – категория1)

Библиотекарь – 1 человек

Учитель физкультуры – 3 человека (100% - высшее образование; категория1- 3 человека)

Руководитель ВПО «Орлы» - 1 человек (высшее образование; категория- высшая)

Старшая вожатая – 1 человек (высшее образование; категории нет)

Материально – техническое обеспечение:

Помещения:

Библиотека;

Столовая;

Спортзал;

Классные комнаты

Аппаратура:

Магнитофон;

Телевизор;

Компьютер;

Интерактивные доски

Спортивный инвентарь:

Баскетбольные мячи,

Футбольные мячи,

Волейбольные мячи,

Резиновые мячи разных размеров,

Настольный теннис,

Скакалки,

Гимнастические обручи,

Маты.

Настольные игры:

Шашки,

Шахматы,

Пазлы,

Строительный конструктор.

Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Материалы для кружковой работы.

Бытовые предметы:

Стол, стулья в необходимом количестве

Методическое обеспечение:

Журналы:

«Завуч»,

«Классный руководитель»,

«Директор школы»

Газеты для организаторов внеклассной работы:

«Последний звонок»

«Педсовет».

Интернет ресурсы:

Система контроля и оценки

1. Мониторинг занятости детей организованными формами отдыха;
2. Удовлетворенность детей и родителей организацией летнего отдыха и оздоровления детей в МБОУ Хрипуновская СШ;
3. Мониторинг случаев травматизма;
4. Мониторинг случаев правонарушений среди несовершеннолетних в время летних каникул;
5. Мониторинг оздоровленности детей

Приложение.

1. График прохождения летней трудовой практики на пришкольном участке обучающихся МБОУ Хрипуновская СШ в 2017 году

2.

С 1 по 15 июня	кл.	С 16 по 29 июня	кл.
Артамонова О.	6	Толмачев А.	6
Ваганов Д.	7	Кузин Н.	6
Коротких Ю	7	Чиркунов И.	7
Одринская Л.	7	Шонников А.	7
Отт А.	7	Будашов А.	8
Титов А.	7	Киселева А.	8
Храмов А.	7	Седова Е.	7
Балукова Л.	5	Токарев А.	5
Градова О.	5	Шарапова Е.	5
Кочеткова С.	5	Отт С.	5
Рыжов К.	5	Толмачева К.	5
Киселев А.	10	Барков Ю.	10
Буеракова Е.	10		
Итого в июне – 25			
С 30 июня по 13 июля		С 14 июля по 27 июля	
Барков К.	7	Семавина М.	7
Захаров Р.	7	Семавин А.	7
Мажура Р.	7	Соснин А.	7
Михайленко И.	8	Ометов Д.	7
Омелюшкина Е.	8	Резайкина А.	8
Хавайко Е.	8	Черненький А.	5
		Верещак К.	6
Итого в июле – 13			
С 28 июля по 10 августа			
Трегубоа А.			
Юдакина В.	6		
Баркова Н.	6		
Любашиц А.	5		
Шмелев М.	5		
	5		
Итого в августе - 5			
Всего учащихся - 43			

2. Индивидуальное трудоустройство учащихся МБОУ Хрипуновская СШ на период летних каникул 2018 года.

№	ФИ учащегося	класс	июнь	июль	август
1	Буеракова Екатерина	11		с. Дивеево Серафимо- Дивеевский монастырь	с. Дивеево Серафимо- Дивеевский монастырь
2	Черненький Макар	10		с. Хрипуново Знаменский скит	с. Хрипуново Знаменский скит
3	Андреев Алексей	10		с. Хрипуново Знаменский скит	с. Хрипуново Знаменский скит
4	Шумилин Александр	10		СПК Надежинский	СПК Надежинский
5	Резайкина Анастасия	9		с. Дивеево Серафимо- Дивеевский монастырь	с. Дивеево Серафимо- Дивеевский монастырь
6	Соснин Алексей	8	с. Хрипуново Знаменский скит		с. Хрипуново Знаменский скит
7	Барков Константин	8	с. Хрипуново Знаменский скит		с. Хрипуново Знаменский скит