Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хрипуновская средняя школа»

Принята
на заседании педагогического
совета школы № 1 от 30.08. 2023

Утверждена
приказом по школе
от 01.09.2023 № 142 /1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ХРИПУНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА", Кокорин Антон Евгеньевич, Директор
18.09.23
Сертификат D8292C01EFC188568C73E38954B8E272

Программа школьного спортивного клуба

«Олимпиец»

Автор: Родьков Н.В.,
учитель физической культуры

с. Хрипуново
2023

Информационная справка

1	Тип образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хрипуновская средняя школа».
2	Нормативно-правовая база	Федеральный Закон от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 № 329- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1065 от 13.09.2013г. «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» (зарегистрирован приказом Минюста России от 22 октября 2013 года, регистрационный № 30235)
3	Контингент обучающихся	Учащиеся 1-11 классов, с 6 до 18 лет.
4	Наименование программы	«Олимпиец».
5	Основание для разработки программы	Школьный спортивный клуб, являясь наиболее перспективной современно организованной формой развития массовой физической культуры, спорта и туризма среди обучающихся, имеет статус структурного подразделения школы и реализует общие цели и задачи,определённые условиями школы.Деятельность школьного спортивного клуба базируется на принципах свободного физкультурного образования, приоритетах общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья обучающихся, гражданственности и любви к Родине, общедоступности и адаптивности реализуемых физкультурно-оздоровительных программ к уровням и особенностям здоровья, физического развития детейразного возраста
6	Цель и задачи программы	Привлечение обучающихся, родителей, педагогических работников МБОУ Хрипуновской СШ, а также активных жителей села к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития детей и взрослых, а также успешная сдача норм ГТО
7	Основные направления программы	1. Спортивно-массовое 2. Спортивное 3. Деятельность, связанная с Комплексом ГТО 4. Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт 5. Рекреационное

8	Сроки и этапы	Срок реализации: 5 лет Сентябрь - декабрь 2023 г – Подготовительный организационно-теоретический этап 2024-2027 г основной период деятельности 2028 г – заключительный этап (аналитическая деятельность)
9	Ожидаемые результаты	• привлекли обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, сформировали у них мотивацию и устойчивый интереса к укреплению своего здоровья; • ведем пропаганду основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций среднего общего образования; • сформировали команды по видам спорта и обеспечили их участие в спортивных соревнованиях разных уровней среди обучающихся образовательных организаций; • организуем и проводим физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую работу с обучающимися различных групп здоровья; • развиваем волонтерское движения по пропаганде здорового образа жизни, внедрили и реализуем ВФСК ГТО в образовательных организациях; • оказываем содействие обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов; • подготовили учащихся к сдаче норм ВФСК ГТО в процессе внеурочных занятий спортивных секций, групп, спортивных команд; в рамках реализации Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий; • организуем спортивную работу с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, обеспечиваем их участие в спортивных соревнованиях по адаптивным видам спорта; • содействовали в социализации, физической реабилитации и адаптации лицам с ограниченными возможностями здоровья. • участвуем в организации работы летних пришкольных оздоровительных лагерей;
10	Система контроля	Систематический анализ результатов реализации программы. Обсуждение результатов на совещаниях, методических и педагогических советах.
11		Ресурсное обеспечение программы
12	Кадровый потенциал	Администрация школы; Учитель физкультуры; Учитель ОБЖ; Классные руководители 1-11 классов.
13	Информационный потенциал	Интернет (страничка на школьном сайте), СМИ

14	Материально - техническая база	спортивный зал спортивный комплекс учебные кабинеты
13	Социальные связи:	ДЮЦ, ФОК «Рубин», фельшерско-акушерский пункт, администрация с. Хрипуново
14	Автор-составитель программы	Учитель физической культуры Родьков Н.В.
15	Адрес, телефон	607130 Нижегородская область, Ардатовский мо, село Хрипуново, улица Школьная, дом 17 88317957610 s_h_ard@mail.52gov.ru
16	Место реализации	МБОУ Хрипуновская СШ
17	Финансовое обеспечение программы	Бюджет школы.

Аналитическая справка.

В МБОУ Хрипуновская СШ отводится большое воспитание ЗОЖ, это одно из приоритетных направлений учебно-воспитательного процесса. В школе проводится ежедневная утренняя зарядка, практически 100-процентный охват горячим питанием. Ведется тесное сотрудничество с районной больницей (плановый медосмотр учащихся). За истекший период снизился процент заболеваемости по ЛОР, органам зрения, сколиоз заболеваниям. Сократилось количество часто болеющих детей.

На базе школы работают два объединения дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности: «Юный волейболист», «Уроки настольного тенниса», которые посещают учащиеся 5-11 классов; реализуется учебный курс внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» для 1-11 классов.

Плодотворно работает ВПО «Орлы», показывая хорошие результаты не только на районных, но также на зональных соревнованиях. В школе имеются традиции организации спортивно-массовой работы.

В школе проводится неделя «Спорта и ОБЖ», ежегодные общешкольные мероприятия: Веселые старты, соревнования по волейболу и футболу, конкурс на лучшего спортсмена, открытые уроки по физкультуре и ОБЖ.

Пояснительная записка.

Обоснование выбора программы.

Предметом острой общественной тревоги стало отмечающееся в последнее время резкое ухудшение физического здоровья детей. Все более осознается как актуальная задача государства, общества и всех его социальных институтов необходимость преодоления имеющей место тревожной тенденции в интересах обеспечения жизнеспособности подрастающего поколения.

Самое дорогое у человека - это жизнь, а самое ценное в жизни - это здоровье, за которое бороться всеми силами, становится не только актуально, но и экономически необходимо. Условия, когда болеть было выгоднее, чем работать, ушли в прошлое. Невежество в вопросах здорового образа жизни будет дорого обходиться тем, кто своевременно не позаботится о своём здоровье, здоровье своих близких и детей.

С учетом социально задаваемых требований к модернизации системы физического воспитания в образовательных организациях, реализующих программы различного образовательного уровня, важная роль в достижении поставленных приоритетов отводится созданию и организации деятельности школьных и студенческих спортивных клубов в образовательных организациях.

Программа школьного спортивного клуба "Олимпиец" объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива и родителей учащихся по формированию здорового образа жизни у детей. Спортивный клуб осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, формирования ценностного отношения к своему здоровью, проведения активного и интересного досуга, улучшения показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности.

Сроки реализации программы.

Срок реализации: 5 лет
Сентябрь – декабрь 2023 г – Подготовительный организационно-теоретический этап
2024 -2027 г основной период деятельности
2028 г – заключительный этап (аналитическая деятельность)

Адресность программы. Сроки реализации программы.
Этапы и их продолжительность.

Сроки Реализации	***Этап***	***Уровень результатов***	***Содержание деятельности***
Сентябрь-декабрь 2023 –	подготовительный		1. Изучение личных дел, индивидуально-педагогических карт, социального паспорта класса. 2. Выявление проблем, которые должны быть решены в ходе реализации программы. 3. Составление плана деятельности. 4. Проведение анализа педагогической, психологической и методической литературы. 5. Изучение диагностических методик. 6. Изучение и анализ нормативно-программных документов.
Январь – апрель 2024	Диагностический		1.Входной мониторинг личных данных учащихся; 2. Изучение условий реализации программы
2024 -2027	Основной, деятельностный	получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.	1. Работа по основным направлениям воспитательной программы. 2. Сотрудничество с педагогическим коллективом, школьной психолого-педагогической

			службой и родительской общественностью. 3. Необходимая корректировка запланированных мероприятий. 4. Промежуточный мониторинг успешности реализации программы. 5. Отслеживание результатов индивидуального развития учащихся и коллектива в целом.
2028	Рефлексия или заключительный	получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.	1. Соотношение результатов с поставленными в начале целями и задачами. 2. Сравнительный анализ и самоанализ изменений, произошедших с детьми в ходе реализации программы. 3. Подведение итогов. 4. Оформление и описание хода реализации программы и результатов проекта в форме отчета.

Спортивный клуб, созданный в виде структурного подразделения**,** осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации:

Федеральный Закон от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 № 329- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1065 от 13.09.2013г. «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» (зарегистрирован приказом Минюста России от 22 октября 2013 года, регистрационный № 30235)

Цели и задачи спортивного клуба Привлечение обучающихся, родителей, педагогических работников МБОУ Хрипуновской СШ, а также активных жителей села к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития детей и взрослых, а также успешная сдача норм ГТО

Основными функциями деятельности спортивных клубов являются:

- охват и вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению своего здоровья;
- пропаганда основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций среднего общего образования, среднего профессионального образования;

- формирование команд по видам спорта и обеспечение их участия в спортивных соревнованиях разных уровней среди обучающихся образовательных организаций;
- организация и проведение физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы с обучающимися различных групп здоровья;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни, внедрения и реализации ВФСК ГТО в образовательных организациях;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- подготовка учащихся к сдаче норм ВФСК ГТО в процессе внеурочных занятий спортивных секций, групп, спортивных команд; в рамках реализации Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- организация спортивной работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, обеспечение их участия в спортивных соревнованиях по адаптивным видам спорта;
- содействие в социализации, физической реабилитации и адаптации лицам с ограниченными возможностями здоровья.
- участие в организации работы зимних и летних пришкольных оздоровительно-спортивных лагерей (площадок);
- организация и проведение конкурсов на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди классов в 00.
- организация взаимодействия с федерациями по видам спорта по вопросам развития школьного и студенческого спорта; с общественными объединениями спортивной направленности.

Для выполнения поставленных задач и реализации основных функций деятельности спортивный клуб взаимодействует с образовательными, физкультурно-спортивными организациями, общественными организациями, другими заинтересованными структурами, в том числе посредством сетевого взаимодействия. Сетевая форма предполагает совместную реализацию дополнительных образовательных программ нескольких организаций физкультурно-спортивной направленности.

Ожидаемые результаты.

- рост общефизической подготовки обучающихся;
- разнообразие спортивной деятельности во внеурочное время;
- рост показателей спортивных достижений учащихся на различных уровнях;
- профориентация старшеклассников;
- снижение пропусков уроков по болезни благодаря закаливанию организма;
- профилактика простудных заболеваний, гиподинамии

<u>Концептуальные основы.</u>

Ценностные ориентиры, лежащие в основе программы, - здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Процесс превращения базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения ребенка в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

Программа формирования здорового и безопасного образа жизни спроектирована на основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов, с учетом природно-территориальных и социокультурных особенностей района.

Принципы и подходы

Принцип успешности. В процессе коллективной творческой деятельности развиваются индивидуальные способности учащихся. Ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности. Создание ситуации «успеха» в разных видах деятельности способствует формированию позитивной Я – концепции личности учащегося, стимулирует стремление ребенка к самосовершенствованию.

Принцип социального взаимодействия. Придать воспитанию диалогический характер; способствовать сотрудничеству всех участников воспитательного процесса; создание условий для профессионального самоопределения школьников, формирование навыков общения в социуме.

Принцип общественной направленности. Школа не может являться самостоятельным механизмом, изолированным от общества. Деятельность педагога должна соответствовать задачам воспитания подрастающего поколения в интеграции с государственной стратегией воспитания и направлена на формирование социально необходимого типа личности.

Принцип гуманистической направленности. Уважительное отношение к ребенку, к его мнению, позиции; соблюдение прав и свобод школьников; ненасильственное формирование требуемых качеств.

Принцип природосообразности и учета возрастных особенностей. Осуществление процесса воспитания в соответствии с потребностями ребенка, его возрастом, особенностями психики и физиологии.

Принцип ориентации на ценностное отношение. Постоянство профессионального внимания педагога на разворачивающиеся в действиях, эмоциональных реакциях, словах и интонационной окраске отношения воспитанника к социально-культурным ценностям: человеку, природе, обществу, труду, познанию и ценностным основам жизни, достойной человека, добру, истине, красоте.

Принцип субъективности. Максимальное содействие развитию способности ребенка осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы, оценивать себя как носителя знаний, отношений, а также свой выбор, производимы ежечасно.

Принцип систематичности, последовательности и непрерывности. Соблюдение преемственности в приобретении и закреплении знаний, умений и навыков; опора на жизненный опыт детей; формирование основ научного мировоззрения, высоких моральных качеств, навыков и привычек поведения.

Принцип сотрудничества. Воспитание взаимной ответственности участников педагогического процесса, на сопереживание, на взаимопомощь в процессе преодоления трудностей; развитие потребности школьников в соучастии и содействии.

Концепция воспитания

Личностно-ориентированный подход: учет личностных качеств, характеристик и возможностей каждого ребенка; видение, принятие личности школьника; создание условий для разностороннего развития и индивидуальности учащегося.

Деятельный подход: с помощью игровой, трудовой, творческой и досуговой деятельности дети овладевают определенными способами и моделями поведения в процессе общения и взаимодействия, соответствующего общечеловеческим ценностям и нормам.

Компетентностный подход: формирование у учащихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации; учащиеся должны обладать качествами, способствующими выполнению ими в будущем многообразных видов социально-

профессиональной деятельности, что обусловливает формирование компетентной личности в современном мире.
Комплексный подход: необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно боле разнообразной и вариативной, что предполагает воспитание и развитие актуальных качеств личности ребенка в различных направлениях.

Содержание программы

Направления реализации программы:

1. **Спортивно-массовое.** Связано с занятиями в секциях общей физической подготовки, кружках по видам спорта. Включает организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований по видам спорта, спортивных праздников, дней здоровья, спортивное ориентирование на местности; в рамках внеурочной деятельности обучающихся: уроки здоровья, занятия ритмодинамикой, дыхательной гимнастикой, оздоровительным бегом, массаж и самомассаж, ориентирование на местности, походы выходного дня, физкультурные праздники, социально-значимые мероприятия, фестивали, акции, проекты.
2. **Спортивное.** Предполагает занятия узкоспециализированной спортивной направленности для двигательно одаренных детей, подростков и молодежи (организация деятельности спортивных кружков, формирование спортивных команд, подготовка к участию в соревнованиях общешкольного и регионального уровней.
3. **Рекреационное.** Представлено формами занятий реабилитационного или рекреационного характера с умеренными нагрузками, отсутствием жесткой регламентации {аэробика, шейпинг, калланетика, атлетическая гимнастика, ушу, туристические походы, ходьба на лыжах, массовые игры, виды туризма и т.п.).
4. **Деятельность, связанная с Комплексом ГТО.** Включает пропаганду здорового образа жизни, формирование интереса обучающихся к Комплексу ГТО, подготовку волонтеров для внедрения ВФСК ГТО в образовательных организациях, содержательно-методическое обеспечение подготовки обучающихся к сдаче норм Комплекса ГТО.
5. **Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт.** Предполагает занятия в спортивных кружках и секциях с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, в том числе с детьми-инвалидами, организацию и проведение физкультурных праздников, акций, фестивалей, пробегов, социально-значимых проектов, спортивных конкурсов, подготовку и участие в соревнованиях различного уровня, волонтерскую деятельность, другие виды работы.

При организации работы спортивного клуба необходимо уделить особое внимание обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья, с учетом их групп здоровья. В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, для занятий физической культурой», все обучающиеся образовательных организаций, в том числе имеющие специальную медицинскую группу, могут посещать дополнительные занятия оздоровительной физической культурой.

Несовершеннолетним обучающимся специальной подгруппы «А» разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (профилактические и оздоровительные технологии). При занятиях оздоровительной физической культурой должны учитываться характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей несовершеннолетнего, при этом резко ограничивают скоростно-силовые, акробатические упражнения и подвижные игры умеренной интенсивности, рекомендуются прогулки на открытом воздухе. Для таких лиц возможны занятия адаптивной физической культурой.

Обучающимся специальной подгруппы «Б» рекомендуются в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации.

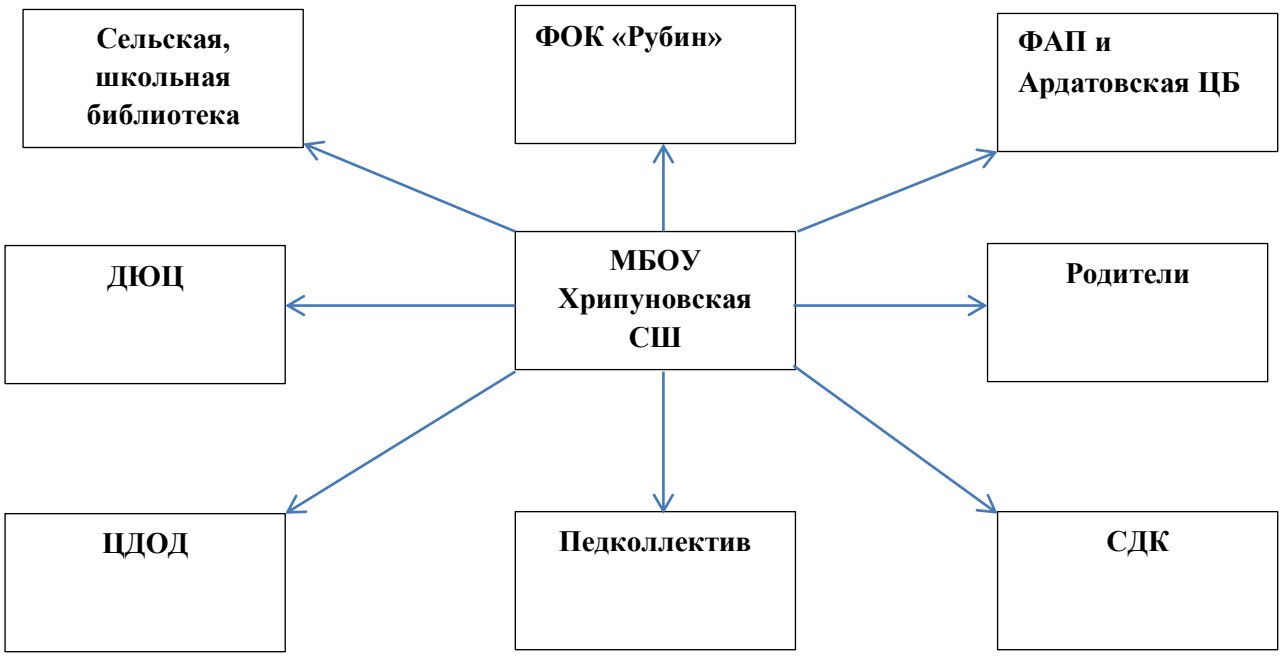
Данная категория обучающихся допускается к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях после прохождения углубленного медицинского осмотра, с последующей выдачей им медицинской справки о допуске. Вопрос об участии таких детей и подростков в мероприятиях по подготовке и сдаче норм Комплекса ГТО решается медицинским работником.

Формы и методы реализации программы

№	Внеучебная деятельность	Планируемые результаты (личностные)	
		У обучающихся будут сформированы:	Обучающиеся получат возможность для формирования:
1.	Походы, Весёлые старты, «Путешествие в страну здоровья», учебная эвакуация, беседы с врачами ЦРБ Ардатовского района.	Понятие о полезности занятий физкультурой и спортом, здоровое соперничество на соревнованиях;	Представления о негативных факторах риска здоровью;
2.	Школьная спартакиада, Президентские спортивные игры и Президентские состязания, турслеты, военно-патриотическая игра «Зарница», экскурсии, поездки.	Понятие о гиподинамии и об её преодолении, о влиянии компьютера на здоровье и зрение;	Анализировать свою занятость во внеурочное время и корректировать нагрузку при помощи взрослых и родителей
3	Учебный курс внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка»	Понятие о полезности занятий физкультурой и спортом, здоровое соперничество на соревнованиях;	Анализировать свою занятость во внеурочное время и корректировать нагрузку при помощи взрослых и родителей
3.	Учебная эвакуация, беседы, оздоровительный лагерь, волонтерская деятельность.	Навыки действий при пожаре и чрезвычайной ситуации, навыки позитивного коммуникативного обучения	Анализировать свою занятость во внеурочное время и корректировать нагрузку при помощи взрослых и родителей

<u>Кадровое обеспечение.</u>
Администрация школы;
Учитель физкультуры;
Учитель ОБЖ;
Классные руководители 1-11 классов.

Система внешних контактов



Система контроля и оценки.

Для отслеживания достижения планируемых результатов в части здорового и безопасного образа жизни у обучающихся используется методика и инструментарий, предусмотренный программами по отдельным учебным предметам. Мониторинг будет осуществляться педагогами и классными руководителями в форме педагогического наблюдения, анкетирования, опроса, тестирования.

1. Мониторинг состояния здоровья обучающихся по группам здоровья;
2. Мониторинг состояния здоровья по заболеваниям;
3. Мониторинг случаев травматизма в ОУ и вне ОУ;
4. Мониторинг сдачи норм ГТО;

Приложение

Календарный план
спортивно-массовых мероприятий работы
спортивного клуба «Олимпиец»
на 2023 – 2028 годы.

№п/п	*Мероприятия*	*Сроки проведения*	*участники*	*Ответственный*
Общешкольные мероприятия				
1	Выборы состава Совета спортивного клуба, план работы на учебный год	До 15 сентября	5-11 кл	Учитель физкультуры, физорги классов Замдиректора по ВР
2	Сдача тестов «Президентские спортивные игры», «Президентские спортивные состязания»	Сентябрь-октябрь	1-11 кл	Учитель физкультуры,
	Праздник ГТО	сентябрь	5-11 кл	физорги классов
3	Легкоатлетическая эстафета	сентябрь	5-11 кл	Учитель физкультуры,
4	Олимпиада по физической культуре	сентябрь	5-11 кл	Учитель физкультуры,
5	Веселые старты	октябрь	1-4 кл	Учитель физкультуры, старший вожатый,
6	Спартакиада по мини-футболу	октябрь	4-8 кл	учитель физкультуры
7	«День здоровья»	конец 1 четверти (от погодных условий)	1-11 кл	учителя физкультуры, ОБЖ
8	Соревнования по баскетболу	ноябрь	8-11 кл	Учитель физкультуры,
9	Соревнования по шашкам	ноябрь	4-6 кл	учитель физкультуры
10	Соревнования по настольному теннису	декабрь	5-7 кл 8-9 кл	руководитель кружка
11	Соревнования по пионерболу	декабрь	4-6 кл	учитель физкультуры
12	Соревнования по волейболу	декабрь	7-11 кл	Учитель физкультуры,
13	День Здоровья	Декабрь (конец 2 четверти)	1-11 кл	учителя физкультуры, классные руководители
14	Лыжный забег	январь	5-7 кл	учитель физкультуры
15	Соревнования по биатлону	февраль	8-11 кл	учитель физкультуры, ОБЖ

16	Военно-патриотическая игра «Зарница»	22 февраля	5-11 кл	учителя физкультуры, организатор ОБЖ
17	Соревнования по настольному теннису	март	6-9 кл	руководитель ДО
18	Спортивное многоборье	март	5-9 кл	учитель физкультуры
19	День Здоровья	март (конец 3 четверти)	1-11 кл	учителя физкультуры, классные руководители
20	Соревнования по волейболу	Апрель	8-11 кл	руководитель ДО
21	Соревнования по футболу	апрель	5-8 кл	учитель физкультуры
22	Легкоатлетический забег	май	5-11 кл	учитель физкультуры
23	Соревнования по настольному теннису	май	4-8 кл	руководитель кружка
24	Школьный турслет	май (конец учебного года)	1-10 кл	учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители
25	Президентские состязания	май	1-11 кл	учитель физкультуры

п/п	*Мероприятия*	*Сроки проведения*	*участники*	*Ответственный*
Районные мероприятия				
1	Легкоатлетическая эстафета «Кросс нации» (Спартакиада)	сентябрь	5-11 кл	учитель физкультуры
2	Фестиваль ГТО	октябрь	9,11 кл	учитель физкультуры
3	Соревнование по шахматам «Конек - горбунок» (Спартакиада)	октябрь	3-5 класс	учитель физкультуры
4	Соревнования «Мини-футбол в школу» (Спартакиада)	ноябрь	5-7 кл	учитель физкультуры
5	Соревнования по проекту «КЭС – Баскет»	ноябрь	9-11 кл	учитель физкультуры
6	Соревнования по баскетболу «Локобаскет» (Спартакиада)	ноябрь	8-9 кл	учитель физкультуры
7	Соревнования по шахматам «Белая ладья» (Спартакиада)	ноябрь	5-7 кл	учитель физкультуры
8	Олимпиада по физической культуре	Согласно расписанию	7-11 кл	учитель физкультуры

9	Соревнования по настольному теннису(Спартакиада)	декабрь	5-8 кл	руководитель ДО
10	Соревнования по стрельбе (ГТО)	декабрь		учитель физкультуры
11	Соревнования «Чудо шашки» (Спартакиада)	декабрь	4-7 кл	учитель физкультуры
12	Веселые старты (ГТО)	январь	1-4 кл	учитель физкультуры
13	Соревнования по волейболу(Спартакиада)	январь	5-10 кл	руководитель кружка
14	Президентские спортивные игры (Баскетбол, волейбол, легкая атлетика)	февраль	5-11 кл	учитель физкультуры
15	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России» (Спартакиада, ГТО)	февраль	5-7 кл 9-11 кл	учитель физкультуры
16	Игры отважных (ГТО)	февраль	9-11 кл	учитель физкультуры
17	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (ГТО)	февраль	8-9 кл	Руководитель ШСК
18	Президентские состязания (спортивное многоборье, ГТО)	март	5-9 кл	учитель физкультуры
19	Соревнования по шахматам «Белая Ладья»	март	4-6 кл	учитель физкультуры
20	Спортивный лабиринт (Спартакиада)	март	5-11 кл	учитель физкультуры
21	Соревнования по баскетболу (Спартакиада)	февраль	5-6 кл 7-8 кл	учитель физкультуры
22	Спортивно-патриотический турнир «Русский силомер» (Спартакиада)	апрель	5-7 кл 8-11 кл	учитель физкультуры
23	Соревнования по футболу «Кожаный мяч» (Спартакиада)	май	7-8 кл 5-6 кл 3-4 кл	учитель физкультуры,
24	Легкоатлетическая эстафета (Спартакиада, ГТО)	май	5-11 кл	учитель физкультуры

Организационно - педагогическая работа			
	Содержание работы	*Сроки*	*Ответственный*

1	Обсуждение и утверждение плана работы	Сентябрь ежегодно	Руководитель ШСК Директор школы
2	Составление режима работы спортивных секций Составление плана спортивно-массовых мероприятий .	Сентябрь-ежегодно	Руководитель ШСК Зам.директора по ВР
3	Выступление на родительских собраниях	сентябрь	Руководитель ШКС
4	Месячник военно-патриотического воспитания	Январь-Февраль	Руководитель ШКС, организатор ОБЖ
5	Единый классный час «Это должен знать каждый» (о правилах доврачебной помощи)	Апрель	Организатор ОБЖ
6	Подготовка спортивного зала и площадок. Подготовка команд участников. Подбор судейских бригад. Обеспечение наградного фонда.	В течение года	Учителя физкультуры, Руководители секций, Физорги классов
7	Оформление стенда клуба: • Оформление текущей документации (таблицы соревнований, объявления); • Обновление необходимой информации; • Оформление стенда «Олимпиец», «Лучшие спортсмены»	В течение года	Руководитель ШСК, Совет клуба
8	Участие в общешкольных, классных родительских собраниях, консультации родителей. Привлечение родителей для участия в спортивно-массовых мероприятиях в качестве участников, судей и группы поддержки.	В течение года	Руководитель клуба Учителя ФК Руководители секций
9	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников (согласно плану)	В течение года	Руководитель клуба
Методическая работа			
10	Посещение РМО учителей физической культуры	По плану работы школы	Замдиректора по УВР
11	Прохождение курсов повышения квалификации	По плану работы школы	
12	Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность ШСК	В течение года	Руководитель ШСК
13	Посещение занятий спортивных секций	В течение года	
Спортивно – массовая работа			
14	Составление и утверждение плана спортивно-массовых мероприятий.	Сентябрь	Руководитель ШСК
15	Организация и проведение школьных соревнований и праздников	В течение года согласно	Руководитель ШСК

		календарю соревнований	
16	Обеспечение участия команд клуба в районных соревнованиях и соревнованиях среди ШСК		
Контроль и руководство			
17	Проверка учебно-тренировочных занятий.	В течение года	Замдиректора по ВР
18	Анализ хода выполнения поставленных задач и проведения спортивно-массовых мероприятий	Ежемесячно	Руководитель ШСК
19	Корректировка работы клуба	Два раза в год	Руководитель ШСК
20	Составление и утверждение календарно-тематических планов тренировочных занятий на учебный год.	Сентябрь - октябрь	Руководитель ШСК
Финансово – хозяйственная деятельность			
21	Приобретение спортивного инвентаря. Приобретение призов, наградных материалов.	В течение года	Руководитель ШСК
22	Оформление стенда спортклуба «Олимпиец»	сентябрь	Руководитель ШСК
23	Ремонт спортивного зала, лыжного оборудования и спортивного инвентаря.	Июнь-Август	Руководитель ШСК
24	Подготовка школьной спортивной площадки	Май – июнь	Руководитель ШСК