

Ардатовский муниципальный район
Нижегородской области
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Хрипуновская средняя школа»
607138, Нижегородская область, Ардатовский
район, с. Хрипуново, ул. Школьная, д. 17
телефон/факс: 8 83179 5-76-10
e-mail: hripunovo_school@mail.ru

на № _____ № _____
от _____

Работа на школьном этапе
олимпиады
по истории
ученицы 11 класса
Левицкой Анастасии
Литель: Бакушина О.С.

Председатель жюри: В.И. Попкова - учитель
Члены жюри: О.С. Бакушина - учитель
А.А. Бакушина - учитель

Задание 1.

Летопись - "Хрестоматия летописей"
Богословско-патристическая речь Житийная литература

Синаксарь

Житийная литература - "Житие князей Бориса и

Глеба"

Светская проповедь - "Поучение Владимира Мономаха"

Эпос - "Слово о полку Игореве"

5

Задание 4.

1) Лаврентий Бернский

2) Григорий

3) 134.

5

Задание 2. Ермак Тимофеевич.

3

Задание 5.

1) Брестская крепость

6) Керенский переезд

2) "Майбрик"

7) освобождение Ола и Белозера

3) Анна Бернаби

8) Гаурацион

4) А. И. Покрышкин

9) Ленинград

5) Тухаровка

10) Каминский (Кемсберг). 10

Задание 3.

1) Апокрифа - церковная литература, описывающая жизнь святых.

- 2) Дашманга - покаяние, обозначающее что-то шабени- ствующее.
- 3) Консерватор - приверженец старых порядков, проти- воположен либералу.
- 4) Местничество - порядок становления бояр в зави- симости от знатности рода и степени близ- кости к государственным должностям.
- 5) Намничество - путешествие верующих по святым местам.
- 6) секуляризация - изъятие государством цер- ковной собственности.
- 7) Валютаризм - концепция, отражающая роль ^{законодатель} человеческой воле, не считающейся объективной.

Задание 6.

Пётр I - великий император. При нём были проведе- ны различные реформы, например: принятие Морского устава, Табеля о рангах, укрепле- ние сената, Синда, создание каменит. В период его правления государство активно развивалось как внешне, так и внутренне. Но при этом его деятельность, а точнее введение некоторых порядков и норм в обществе на европейский лад не были добрыми.

Именно об этом говорит князь Е. Р. Даш-
кова: «Он (Жюль) был вспыльчив, груб, досто-
почен и со всеми обращался как с рабами.
Его невежество не позволяло ему видеть, что
некоторые реформы, насильственно введенные
им, со временем привели бы к меркантиль-
ной в силу примера и обществу с дру-
гими народами. Если бы он не ставил так
высоко иностранцев над русскими, он не
уничтожил бы бесценный социальный харак-
тер наших предков. Он ударил основы
уверения своего отца и заменил их деспоти-
ческими замашками».

Одной из таких реформ было введение
дворян для народа как иностранной манеры.
Общество восприняло его в штыки. Высокая
и насильственная аристократия у народа
вызвала в обществе только потрясения и воз-
мущения. Если дворяне преобразовались, насильственно
введенными императором и обязательными для
царя, было бриве бород у бояр. Это
нововведение также противоречило порядку
и обычаям, существовавшим на тот мо-

мент в стране. Верно замечена Дашкова,
что западноевропейская культура со временем,
постепенно, сама могла бы проникнуть в
русскую, методом обужения с другими на-
циями, при чём медным путём.

Так Пётр I, ставя западноевропейскую
иностранную культуру выше русской, подорвал
и уничтожил бесценный и самобытный
характер наших предков. 10

505 - 100%
учитель О.С. Богданова