

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хрипуновская средняя школа»**

Принята
на заседании
педагогического совета
от 30.08.2017г.
Протокол № 14

Утверждено
приказом по школе
от 01.09.2017 № 216/1

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа.**

Направленность: туристско-краеведческая

«К истокам...»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст детей: с 12 лет

**Составитель: Куликова Лидия Викторовна,
учитель русского языка и литературы,
1 категория**

с. Хрипуново

2017 год

1. Содержание программы:

<i>№</i>	<i>Наименование разделов программы</i>	<i>Страницы</i>
1	Содержание программы	1
2	Пояснительная записка	2
2.1	Направленность программы	2
2.2	Актуальность, педагогическая целесообразность программы	2-3
2.3	Цели и задачи программы	3-4
2.4	Отличительные особенности и новизна программы	4
2.5	Возраст обучающихся	4
2.6	Сроки реализации программы	4
2.7	Формы и режим занятий	5
2.8	Ожидаемые результаты и способы их проверки Способы определения результативности	5
2.9	Формы подведения итогов реализации программы	5
3	Учебно-тематический план и его содержание	5-6
4	Содержание программы	6-7
5	Методическое обеспечение	8
5.1	Техническое оснащение программы	8
5.2	Требования, предъявляемые к педагогу	8
6	Список литературы	8-9

«Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества»
Д.С.Лихачев

2. Пояснительная записка

Краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности. Чтобы полюбить свой край, надо его узнать, изучить. Знание своей истории расширяет знания и обогащает, помогает любить свою Родину. Занятие в объединении дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, историей и культурой, природой. Такая деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование интеллектуального, духовного развития.

Программа помогает приумножать ценности культуры, сохранять свою самобытность, приобрести развитое самосознание. Это возможно только тогда, когда каждый с детства будет погружен в культуру своего народа, будет знать и гордиться его духовным потенциалом. Программа включает сведения из географии, истории. Данная программа дает возможность расширить свои знания. На занятиях объединения обучающиеся приобретают нравственные качества: доброту, вежливость, любовь к Родине, преданность, целеустремленность.

2.1 Направленность программы.

Общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования «К истокам...», имея **туристско-краеведческую направленность**, разработана для занятий с детьми в образовательном учреждении, в том числе и для реализации **Федеральных образовательных стандартов второго поколения в средних и старших классах**. Настоящая программа раскрывает содержание, структуру и объём курса занятий, направленных на повышение уровня культуры, патриотизма, а так же развитию интереса детей к общей культуре личности подрастающего поколения.

Программа разработана с учетом:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014г № 41)
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

2.2 Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы

Новизна программы состоит в том, что она учитывает развивающие возможности изучения культуры народов России, как целостного этнического, культурно-исторического и социально-педагогического феномена. Эти функции в их интегрированном виде ориентированы на обеспечение личностного, духовного и эмоционального роста детей. Исходя из этого, программа ориентирована на художественно-эстетическое воспитание школьников, с опорой на культурные традиции народов проживающих в Нижегородской области.

В современной России остро встала проблема культуры народа, его духовных богатств, вопрос об общественной значимости народной жизни, что обостряет интерес к народности, к истории родного края. Культурология обретает общественно-политическое звучание. *Актуальность* данной Программы обусловлена тем, что в современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию нашего народа, тем богатствам народной культуры, изучать которые – первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения. Воспитание полноценной личности, развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса детей и подростков невозможно, если мы будем говорить об этом абстрактно, не вводя молодых людей в тот своеобразный, яркий, неповторимый мир, который веками создавала фантазия русского народа. Лучшие качества национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врождённое чувство прекрасного, стремление к гармонии – всё это является нам культурология.

Будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки, сыновья и дочери. А чтобы они выросли достойными гражданами, любили Отечество не на словах, а на деле, они должны знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции. Русская история сложна, трудна, героическая. Наша культура богатейшая, сильная своим духом. У России великое прошлое, и будущее её тоже должно быть великим. Молодые поколения сердцем и душой призваны понимать свою культуру, трепетно любить Родину-мать, у которой особая статья, особая, светлая душа. Перипетии истории, трудные испытания, выпавшие на её долю, Россия выдержала с честью, нигде и никогда не уронив своего достоинства. Мужественная, закалённая, благородная и прекрасная страна. И сердце её великодушное, отзывчивое на добро и красоту. Русские люди поистине достойны своей Родины. И наши дети должны осознавать это, нести в разуме и чувствах своих негасимый свет Веры, Правды, Добра, Любви и Надежды. От их знаний, их духовной культуры зависит наше общее будущее.

Как воспитать подрастающее поколение таким, чтобы любовь к Родине не просто была красивым, звучным словосочетанием, а определяла внутреннюю сущность молодого человека? Здесь, очевидно, нужен комплексный, системный подход к решению задач нравственно-эстетического, патриотического воспитания.

Педагогическая целесообразность

Программы обусловлена ориентацией на духовно- нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Особое внимание при этом обращается на формирование у школьников интереса к народному творчеству, воспитание духовно-нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности, развитие художественного вкуса.

Курс «К истокам...» способствует также формированию компонентов учебной деятельности: умение учиться, развитие познавательных интересов, внутренней мотивации, элементарных рефлексивных качеств, формирование самоконтроля и самооценки ученика.

2.3 Цели и задачи программы:

Цель:

- воспитание в детях чувства патриотизма через ознакомление с историей и традициями родного края;
- развитие интереса к изучению окружающего мира.

Задачи:

Обучающие:

- углубленное изучение истории родного края;
- ознакомление с основами краеведческой работы, практическое накопление опыта;

- привитие навыков исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками.

Развивающие:

- обучение приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;

- организация творческой деятельности, самостоятельных занятий по краеведению.

Воспитывающие:

- воспитание уважения к историческому прошлому родного края, бережного отношения к памятникам истории и культуры;

- формирование личности ребенка, способной ориентироваться в обществе, воспитывать естественную потребность к познанию окружающего мира.

2.4 Отличительные особенности.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что ее содержание позволяет детям получить более целостное представление образного видения славянами устройства мира, основ зарождения орнамента, символики и др. Оптимальной формой построения процесса художественно-эстетического воспитания детей средствами народного искусства, культуры выступают интегрированные занятия, вобравшие в себя сведения из истории, литературы, технологии, изобразительного искусства, черчения.

Содержание программы опирается на общедидактические **принципы:** связь с жизнью, систематичности, последовательности, доступности, наглядности, индивидуального подхода в обучении и художественном развитии детей.

2.5 Возраст обучающихся:

Возраст обучающихся: 12 – 16 лет.

Наполняемость учебной группы – 19 человек. В группу входят дети разного возраста.

Условия приема: желание ребенка и заявление от родителей.

Психолого-педагогическая характеристика:

Общеобразовательная программа рассчитана на детей среднего школьного возраста 12-16 лет, интересующихся историей, краеведением. Коллектив набран свободно, по желанию детей. В этом возрасте дети любознательны, активны. Ведущей формой деятельности является общение. Они активно включаются в исследовательскую деятельность, любят играть, выступать. В соответствии с возрастом применяются разнообразные формы и методы деятельности.

2.6 Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения при постоянном составе детей.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Введение в программу.	1
2	Природа моего края.	7
3	Моя малая родина. История.	8
4	Жители моего села.	9
5	Экология и мы.	7
6	Экскурсии в краеведческие музеи Ардатовского района	3
7	Итоговое занятие	1

Полный объем учебных часов – 36.

2.7 Формы и режим занятий:

Занятия проходят 1 раз в неделю по 45 минут, в форме уроков-бесед, уроков- семинаров, уроков-исследований, уроков-проектов, конференций, экскурсий и др.

Формы организации занятий : лекции, семинары. конференции. экскурсии , практические работы , полевые работы , самостоятельные работы с краеведческой литературой , картографическим материалом.

2.8 Ожидаемые результаты и способы их проверки:

Ожидаемый результат:

- учащиеся должны знать и уважать народные традиции;
- знать исторические события и памятники;
- должны знать и хранить историко-духовную память своего народа, любовь к родной земле, к своему дому, к старшим, природу родного края
- необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

К концу учебного года дети должны знать:

- историю своей деревни;
- знаменитых и интересных людей;

Уметь:

- работать с литературой, источниками информации;
- активно участвовать в работе по краеведению;
- проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам;
- подбирать литературу по заданной теме и пользоваться для выполнения творческих заданий;
- оформлять памятки, коллажи, листовки, газеты, буклеты, презентации и т. д.

2.9 Формы подведения итогов реализации программы.

В качестве форм подведения итогов по программе используются следующие формы: участие в исследованиях различного уровня, в оформлении собранного материала и в других формах работы. Для учета детей-участников автором используется следующая таблица (табл. 1).

ФИ ребенка	Дата	Название мероприятия	Результат

Данная таблица показывает активность ребенка по мере прохождения им образовательной программы.

3. Учебно-тематический план и его содержание.

№ п.п.	Темы занятий	Количество часов				Дата
		Теория	Практика	Экскурсии	Всего	
	Вводное занятие	1			1	5.09.
I	Природа моего края				7	
1	Физико-географическая и экономическая характеристика местности.	1		-		12.09.
2	Рельеф и полезные ископаемые их значение в народном хозяйстве	1				19.09.
3	Климат. Влияние климатических особенностей на жизнь и	1		-		26.09.

	здоровье населения					
4	Растительный мир нашего края	2				3.10. 10.10.
5	Животный мир нашего края	2				17.10. 24.10. 31.10.
II	Моя Малая Родина. История.				8	
1	История села	1				7.11.
2	«Забытые деревни»		2			14.11. 21.11.
3	Улицы моего села			1		28.11.
4	Обычаи, традиции, праздники	2		-		5.12. 12.12.
5	Легенды и байки		2			19.12. 26.12.
III	Жители моего села				9	
1	«Учитель в имени твоём...»	3		-		9.01. 16.01. 23.01.
2	Умельцы моего села			1		30.01.
3	«Листая Книгу Памяти...»		1	-		6.02.
4	Труженики тыла.		2	-		13.02. 20.02.
5	Ветераны труда.		2	-		27.02. 6.03.
IV	Экология и мы				7	
1	Что такое экология	1				13.03.
2	Акция « Чистый мир»	2				20.03. 27.03.
3	Акция « Родник»		1			10.04.
4	Акция « Дари добро»		1			17.04.
5	Акция « Чистая река»		1			24.04.
6	Акция « Зеленый мир»		1			8.05.
V	Работа в музее р.п. Ардатов				3 ч.	15.05. 22.05. 22.05
VI	Итоговое занятие				1 ч.	29.05.
Итого-36 часов						

4. Содержание программы:

Вводное занятие. Ознакомление с планом работы объединения. Инструктаж. Игра «Знатоки края».

I. Природа моего края.

Физико-географическая и экономическая характеристика местности. Наша местность на карте Нижегородской области, карте России. Географическое положение. Соседи деревни, района, области. Население и хозяйство. Практикум: Работа с картой.

Рельеф и полезные ископаемые их значение в народном хозяйстве. Формы рельефа местности. Равнина, овраги, холмы, балки. Полезные ископаемые Нижегородской области Ардатовского района. Использование полезных ископаемых в хозяйстве. Обработка

полезных ископаемых на территории района. Практикум: Работа с картой, коллекцией горных пород. Экскурсия на Песчаный карьер.

Климат. Влияние климатических особенностей на жизнь и здоровье населения. Понятие климат. Климатические особенности нашей местности. Рекорды, аномалии. Народный календарь. Влияние климата на занятия жителей. Влияние климата на здоровье населения.

Практикум: Работа с народным календарем

Растительный мир нашего края. Растения луга, леса, болота. Красная книга. Редкие растения. Охрана растительного мира нашей местности. Практикум: Работа с гербарием.

Экскурсия в лес, на поле, к пруду.

Животный мир нашего края. Животные лесов, лугов, водоемов. Птицы нашей местности.

Рыбы. Животные нашей местности в Красной книге. Охрана животного мира.

Практикум: Работа с определителем. Создание презентации «Растения и животные нашей местности, занесенные в Красную книгу». Экскурсия в лес, на поле, к пруду

II. Моя Малая Родина. История.

История села. Возникновение села. Развитие села с к.18 до 1917г. Довоенный период.

Наше село в годы войны. Развитие села во второй половине XX в. Современный период в развитии села. Практикум: Создание презентации «История моего села», «Забутые деревни». История заброшенных деревень. Расположение, жители деревень, их потомки.

Занятия. Практикум: Составление картосхемы. Экскурсия: Улицы моей деревни.

Возникновение. Расположение. Жители. Интересные истории. Дома «образцового порядка». Практикум: Составление картосхемы. Фотографирование. Экскурсия по улицам родного села.

Обычаи, традиции, праздники. Обычаи и традиции наших бабушек и прабабушек, современные обычаи традиции односельчан. Праздники: по временам года, языческие религиозные, сельские мероприятия. Практикум: Подготовка общешкольного праздника «Пасха»

Легенды и байки. Выдуманные и невыдуманные истории нашего села. Практикум: Создание брошюры.

III. Жители моего села

«Учитель в имени твоём...» Педагогический состав школы. Учителя- ветераны. Директора школы. Педагоги- выпускники школы. Практикум: Оформление альбомов, презентаций Умельцы моего села. Работа по дереву. Вязание. Вышивка. Практикум: Оформление выставки

«Листая Книгу Памяти...» Участники ВОВ, погибшие на фронтах. Участники ВОВ, вернувшиеся с фронта. Репрессированные. Практикум: Работа с Книгой Памяти, интернет- ресурсами.

Труженики тыла. Наше село в годы войны. Женщины – труженицы тыла. Дети войны.

Практикум: Оформление презентации

Ветераны труда. Ветераны труда- работники сельского хозяйства. Ветераны труда- работники бюджетной сферы. Практикум: Создание презентации

IV. Экология и мы

Что такое экология? Антропогенное воздействие на природу местности. Экологический кризис. Экологический баланс.

Акция «Чистый мир» Участие в областной экологической игре «Чистый мир».

Акция «Родник» Исследование родников. Расчистка. Установка предупредительных знаков.

Акция «Дари добро» Благотворительность. Оказание помощи нуждающимся. Помощь пожилым людям.

Акция «Чистая река» Расчистка берегов прудов. Установление предупреждающих знаков.

Акция «Зеленый мир» .Оформление клумб. Выращивание рассады цветов.

V. Работа в музее: экскурсии в музеи района, школьные краеведческие музеи.

Фотографирование. Оформление альбомов.

5. Методическое обеспечение.

Описание основных способов и форм работы с детьми, планируемых по каждому разделу отражено в календарно-тематическом плане:

- индивидуальных и групповых, практических и теоретических;
- конкретных форм занятий – лекции, семинары, конференции, экскурсии, практические работы, полевые работы, самостоятельные работы с краеведческой литературой, картографическим материалом.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:

словесный, наглядный, практического упражнения.

Перечень дидактических материалов: карточки-задания общеразвивающие упражнения и др.

Кадровое обеспечение: учитель русского языка и литературы

5.1 Техническое оснащение программы.

Старшее и среднее образование существенно отличается от начального этапа образования, в ходе которого изучаются систематические курсы. В связи с этим и оснащение учебного процесса на этой образовательной ступени имеет свои особенности, определяемые как спецификой обучения и воспитания старших школьников в целом, так и спецификой курса «Культурология» в частности.

Подбор оборудования определяется программными задачами культурологического воспитания детей.

5.2 Требования, предъявляемые к педагогу.

Многолетняя практика работы с детьми, а также опыт общения с коллегами из других учреждений позволили автору сформулировать некоторые общие требования, которые должны предъявляться администрацией образовательных учреждений к педагогу, желающему работать в системе дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению.

Помимо хорошей профессиональной подготовки, педагогу необходимо обладать умением создавать общую атмосферу доверия и заинтересованного общения.

Педагог должен быть не только культурным и хорошо разбираться в краеведении, но и немного артистом, а также своеобразным режиссером проводимых им занятий.

Поэтому в нем важно все: и его внешний облик, и его жесты, и мимика, и манера разговора.

От педагога зависит настрой обучающихся, их желание работать. Педагог, умеющий перевоплощаться, создавать на занятиях определенное настроение, владеющий различными педагогическими приемами, может превратить учебный процесс в творческую мастерскую, где каждый ребенок, независимо от своих способностей, почувствует себя востребованным.

6. Список литературы.

Программа разработана с учетом:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

