

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хрипуновская средняя школа»**

Принята

на заседании педагогического
совета школы
протокол №11 от 01.09.2015 г.

Утверждена

приказом по школе № 184/ 1
от 01.09.2015

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Дорогою открытий и добра»
Срок реализации 4 года
Возраст детей: 7 – 10 лет**

с Хрипуново

2017

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия.

Представление о Земле как общем доме для всех людей. Бережное отношение к окружающему миру. Умение замечать прекрасное в нём

Основы гражданской идентичности в форме осознания себя гражданином России.

Любовь к своему Отечеству, родному краю, родной природе.

Сотрудничество и взаимопонимание между людьми. Толерантность как терпимость, доброжелательность, принятие другого человека таким, какой он есть. Уважение к культуре других народов.

Ориентация в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков других людей. Понимание и использование правил культурного поведения.

Представление о Всеобщей декларации прав человека.

Основы гражданской идентичности в форме осознания себя гражданином России.

Уважение к своему Отечеству, государству, его символам, законам, Конституции, к своей «малой родине». Уважение к людям, прославившим Отечество. Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю. Осознание своей этнической принадлежности.

Любовь к родному краю. Бережное отношение к природе, создание заповедников.

Осознание связи прошлого, настоящего, будущего. Сохранение памяти о предках. Бережное отношение к семейным реликвиям. Уважительное отношение к семейным традициям обычаям. Любовь к родным и близким, умение её выражать. Осознание необходимости выбора будущей профессии, ценности любого труда.

Умение находить радость в окружающем мире, в общении с людьми, доставлять радость другим.

Знание основных моральных норм, ориентация в нравственном содержании поступков. Развитие этических чувств. Умение видеть ценность и уникальность каждого человека. Эмпатия как понимание чувств других людей. Развитие положительных качеств личности: доброты, отзывчивости, милосердия, бескорыстия, трудолюбия, сдержанности, вежливости, находчивости, целеустремлённости, справедливости, честности и др.

Установка на здоровый образ жизни.

Представления о Конвенции о правах ребёнка.

Основы гражданской идентичности в форме осознания себя гражданином России.

Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю. Осознание своей этнической принадлежности.

Дружба, взаимопонимание между народами. Уважение культуре других народов. Умение соблюдать правила добрососедства. Сотрудничества и взаимопомощь народов разных стран.

Интерес к народному искусству, промыслам и ремеслам. Уважение к народной мудрости, заключенной в сказках, пословицах, афоризмах.

Сохранение памяти о героизме, мужестве народа в годы Великой Отечественной войны.

Осознание взаимосвязи человека и общества, важности свершения дел на пользу обществу. Стремление к взрослению. Ценность науки, знания. Бережное отношение к книге. Ценность культуры: музеи, памятники, произведения искусства. Эстетическое отношение к миру, искусству. Ценность досуга, здорового образа жизни. Установка на сохранение и укрепление здоровья.

Знание основных моральных норм, ориентация в нравственном содержании поступков. Развитие этических чувств. Эмпатия как понимание чувств других людей. Культура поведения: умение вести себя культурно в школе, семье, в общественных местах. Умение общаться со знакомыми и незнакомыми людьми.

Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой. Умение сравнивать особенности культуры, традиции, обычаи, игры, сказки разных народов.

Представление о Конвенции о правах ребенка.

Коммуникативные, регулятивные и познавательные универсальные учебные действия.

Создание детьми собственных образов с помощью слова, рисунка, поделки. Отбор необходимой информации и иллюстративного материала на заданную тему и составление на основе речевых высказываний. Словесное описание. Выражение своего отношения к услышанному. Инсценирование, разыгрывание ситуаций. Отгадывание ребусов и загадок. Сочинение собственных загадок, частушек и др.

Умение общаться с учителем и сверстниками, овладение навыками учебного сотрудничества. Умение высказывать свою точку зрения и воспринимать точку зрения другого человека, умение достигать согласия, приходить к общему решению в совместной деятельности. Умение задавать вопросы и отвечать на них.

Первоначальное умение находить информацию и иллюстративный материал.

Выполнение сравнения, анализа, синтеза, классификации.

Навыки самопознания, самоконтроля и самооценки.

Создание творческих работ: «лента времени», «родословная», герб семьи, книжки – малышки. Ведение дневника читателя и личного дневника. Выполнение коллективных и индивидуальных проектов: коллективное составление летописи класса, обще классной книги «Отчизны славные сыны», проекта школы будущего, выполнение коллективных аппликаций («Сад радости», «Древо жизни»), проектов «Моя малая родина», «Традиции моей семьи» и др.

Участие в творческих обще классных играх «Трон» и «Государство», в народных играх.

Сочинение сказок, загадок, рассказов по репродукциям картин, на основе информации, полученной в беседе с родственниками, из справочной литературы. Инсценированный отрывков из сказок, стихотворений. Разыгрывание кукольных спектаклей, ситуации поведения.

Отгадывание загадок, кроссвордов, ребусов. Изготовление элементов народных костюмов, поделок.

Умение общаться с учителем, со сверстниками и взрослыми людьми в учебной, игровой, трудовой деятельности; взаимодействовать с одноклассниками в процессе выполнения творческих заданий. Овладение навыками учебного сотрудничества. Умение быть доброжелательными, выдержанными, внимательными, вежливыми в

общение с родственниками, одноклассниками, соседями. Умение учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение. Умение достигать согласия, приходить к общему решению в совместной деятельности.

Умение адекватно использовать речевые средства в ситуациях общения. Умение пользоваться вежливыми словами (словами приветствия, благодарности, приглашения, извинения, прощания и др.). Умение делать выбор модели поведения в конкретной ситуации.

Умение находить информацию и иллюстративный материал в литературных источниках, справочной литературе, пользоваться словарями, энциклопедиями, оформлять результаты поисковой деятельности. Выполнение сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения.

Создание творческих работ. Ведение дневника читателя и личного дневника. Выполнение коллективных и индивидуальных проектов. Участие в творческих общеклассных играх, в народных играх.

Сочинение сказок, загадок, рассказов по репродукциям картин, на основе информации, полученной в беседе с родственниками, из справочной литературы. Инсценированные отрывки из сказок, стихотворений. Разыгрывание кукольных спектаклей, ситуации поведения.

Отгадывание загадок, кроссвордов, ребусов. Изготовление масок элементов народных костюмов, поделок. Рисование эскизов эмблем общественных организаций, вывесок магазинов, флюгеров и др.

Умение пользоваться различными источниками информации, в том числе ресурсами библиотек и Интернетом; составлять развернутое сообщение на основе текстового и иллюстративного материала.

Умение общаться со знакомыми людьми разного возраста.

Умение адекватно использовать речевые средства в ситуациях общения.

Умение находить информацию и иллюстративный материал в литературных источниках, справочной литературе, пользоваться словарями и энциклопедиями, оформлять результаты поисковой деятельности.

Выполнение сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения. Самопознание, самоконтроль самооценка.

Содержание программы

Содержание программы реализуется через систему внеурочных занятий с детьми. Первое занятие по каждому разделу является вводным. На нем раскрываются наиболее общие понятия, которые затем будут конкретизированы на других занятиях четверти (в 1 и 2 классах) или полугодия (3 и 4). Последнее занятие каждой четверти является обобщающим. На нем систематизируются полученные детьми представления по разделу или части раздела. Такое занятие проводится, как правило, в форме праздника, но могут быть использованы и другие формы: устный журнал, воображаемое путешествие и др. Целесообразно проводить обобщающие занятия совместно с родителями учащихся в форме детско-родительского праздника.

В 1 классе предпочтение должно отдаваться игровым формам проведения занятий. Важно включить детей в активную деятельность, для этого используются беседы с учителем и одноклассниками, дидактические, ролевые и подвижные игры, драматизация, разыгрывание и анализ конкретных ситуаций, упражнения по использованию правил культурного поведения, практические работы- по раскрашиванию, рисованию и т.д.)

Внеурочные занятия во 2-4 классах не имеют жестко заданной структуры, но включают в себя несколько обязательных компонентов, последовательность и соотношение которых могут быть различными: эмоциональное введение в тему занятия, информационная часть (чтение научно-популярных текстов, рассказ учителя, обмен информацией в парах или группах, рассказы детей, работа со словарем учебника, со статьями Всеобщей декларации прав человека и др., чтение худ. текстов. И др. Таким образом, в процессе проведения занятий сочетаются работа с учебником, тетрадь, сообщение учителем сведений, его рассказ и чтение текстов, организация различных видов деятельности детей

(учебная, игровая, трудовая)

Дополнительные формы работы по программе достаточно разнообразны: игры, экскурсии, тренинги, праздники, коллективные творческие дела и т.д.. По содержанию они тесно связаны с обязательной частью программы, но при этом могут относиться к различным направлениям внеурочной деятельности. Особое внимание в программах уделяется элементам исследовательской деятельности. Так , уже в 1 классе детям предлагается выполнить мини-исследование и мини-проекты, связанные с поиском и анализом информации, которую они могут получить из доступных для первоклассника источников, например, от других людей. Предполагается так же включение учащихся во 2 классе в проектную деятельность, в том числе участие в социальных проектах.

1 класс

Открываем школьный мир (16 часов)

Здравствуй, школа! Экскурсия по школе, знакомство с расположением классов, различных кабинетов, библиотеки, школьного музея, залов и т.д. Люди, которые работают в школе: директор, завуч, библиотекарь, повар и др. Приветствие, знакомство с людьми, работающими в школе, получение информации о школе .Беседа о том, чем гордится наша школа. Первые впечатления детей о школе (о том, что нравится в нашей школе)

Мини-исследование» Узнаем о школах, в которых учились наши родители, о том, что им нравилось в школе. Рассказываем о своем классе.

Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики. Занятие путешествие.

Осознание ребенком своей новой социальной роли- роли ученика (Мы стали учениками; каким должен быть ученик в классе. Первые впечатления учеников о классе (что нравится в классе)

Дополнительно : мини-исследование «Узнаем , как учились наши родители, бабушки, дедушки, какими они были учениками, какие уроки они любили. Рассказываем об этом классе)

Мои учителя. Моя первая учительница. Педагоги, работающие с классом: учитель музыки, физкультуры, воспитатель, психолог, логопед и др. Знакомство с учителями нашего класса. Игры и упражнения: учимся задавать вопросы учителю и отвечать на вопросы. Правила общения с учителем на уроке и в перемены . **Мини-исследование**

« Узнаем о любимых учителях наших родителей. Рассказываем об этом в классе.

Мои одноклассники. Способы и правила работы в парах и микрогруппах, способы взаимодействия с соседом по парте и другими одноклассниками

(Учимся работать вместе, помогать друг другу.» « Учимся дружить, вместе играть и учиться»).Правила общения с одноклассниками на уроках и в перемену. **Разучивание игр, в которые можно играть на переменах.**

Школьные вещи -наши помощники. Мой портфель, моя парта. Вещи, которые помогают детям учиться: учебные принадлежности, доска, наглядные пособия и оборудование класса и др. забота о вещах, бережное отношение к ним. **Коллективное трудовое дело по изучению раздаточного материала для уроков по различным предметам.**

Правила школьной жизни. Правила поведения на переменах, в школьной столовой, раздевалке и др. местах школы. Взаимопомощь, вежливость в общении со взрослыми людьми, одноклассниками и др. учениками школы. **Занятие по культуре поведения (инсценировки, решение поведенческих ситуаций, игр на общение).**

День рождение класса: игры, конкурсы, сюрпризы, чаепития и т.д. **Подготовка к празднику « День рождение класса»**

Удивляемся чудесам, совершаем открытия (16 часов)

Тайны и чудеса вокруг нас. Мир вокруг нас-загадочный и удивительный. Источники информации о мире: путешествия и экскурсии, книги, телепередачи. Интернет, компьютерные развивающие игры, искусство, другие люди. Приобщение к познанию и открытию мира « Учимся открывать чудеса и тайны мира, ценить их». **Обсуждение познавательных телепередач.**

Книги- наши друзья и помощники. Познание мира, его тайн с помощью книг. Справочники, словари, энциклопедии. Библиотека: правила пользования библиотекой, правила поведения в библиотеке. Правила бережного обращения с книгой. Библиотекарь-человек, помогающий ориентироваться в мире книг.**Поход в библиотеку и знакомство с библиотекарем, изготовление детьми собственных книжек-малюток(с рисунками, аппликациями, подписями к ним)**

Чудесный мир искусства (изобразительное искусство и музыка). Откроем для себя мир искусства: картины (живопись), скульптура, фотографии, архитектурные сооружения, музыка. Люди, создающие произведения искусства

(художники, скульпторы, фотографы, архитекторы, композиторы). Искусство как ценность (учимся беречь и ценить искусство). Музеи , их виды. Правила поведения в музеях. **Конкурс на лучший рисунок, скульптуру из пластилина или других материалов.**

Чудесный мир искусства (театр, кино, мультипликация, цирк).Откроем для себя мир искусства: театр, кино, мультипликация, цирк. Люди, создающие произведения искусства

(режиссеры, актеры). Правила поведения в театре, кинотеатре, цирке. выбор)

Посещение кинотеатра ,совместный просмотр и обсуждение фильмов,

Удивительный мир людей. Люди разных профессий в нашем городе

(селе).Люди, которые трудятся на нас. Народные умельцы. Народные промыслы Нижегородской области. правила взаимодействия с незнакомыми людьми, правила поведения на улице и в общественных местах (магазин, почта, поликлиника, парикмахерская).

Экскурсия на почту и магазин

Удивительный мир вещей. Чудеса техники и быта: удивительные вещи, созданные руками людей (бытовые приборы и др.) Вещи, которые украшают наш быт. Люди, которые создают чудеса и открывают тайны (ученые, изобретатели, мастера). Правила бережного обращения с техникой и окружающими вещами.

Создаем чудеса своими руками(оригами из бумаги)

Мир прекрасный и удивительный. Обобщение представлений о тайнах и чудесах мира вокруг нас, литературе и искусстве, богатстве и разнообразии знаний. Викторина об окружающем мире. **Подбор загадок и вопросов для викторины, подготовка к викторине.**

Создаем и сохраняем традиции (16 часов)

Что такое традиция? Понятие «традиция»: традиционные мероприятия, праздники, их атрибуты. Сохранение традиций предков. Традиции культурного поведения.

Фольклорный праздник (узнаем о традициях предков).

Школьные традиции. Традиционные школьные праздники и мероприятия. Школьные ритуалы. Традиции поведения в школе. Культура внешнего вида школьника. Создание новых школьных и классных традиций (какую новую традицию мы хотим создать).

Мини-исследование « Традиции нашей школы»

Семейные традиции. Традиционные семейные праздники. Правила семейных отношений. Традиционные блюда домашней кухни. Соблюдение национальных традиций в семье. Поддержка добрых семейных традиций и создание новых «Какие традиции вам нравятся в своей семье, какие новые традиции хотелось бы создать

Трудовое дело по изготовлению подарков своим родственникам.

Праздничный календарь. Праздники как традиции. Общее представление о государственных праздниках (красных днях календаря).Традиции поведения праздников. **Подготовка и проведение праздника 23 февраля-праздника пап и дедушек.**

Праздничный календарь. Традиционные праздники: Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день. Традиции защитника Отечества. Традиции уважения к матери .Традиции праздничных поздравлений и сюрпризов.

Подготовка и проведение праздника 8 марта- праздника мам и бабушек.

Традиции малой родины. Традиционные праздники нашей малой родины (день города, села, др.) Конкурсы (на лучший двор, балкон, цветник..Фольклор: песни, танцы, частушки, игры, забавы. **Разучивание народных танцев, песен, забав.**

Встречаем весну. Детско-родительский праздник. Создание традиций совместно с родителями. **Подготовка к празднику «Встречаем весну»**

Познаем любимый край(16 часов)

Мой адрес. Место, где я живу: Россия, Нижний Новгород или Нижегородская область; район, город, поселок, село, деревня. Понятие «родина»в широком и узком значении: родина-Россия, родина- Нижегородский край, родина- мой город или село. **Экскурсия по селу.**

Природа моего края. Природа нижегородского края. Любимые уголки природы моей малой родины. Забота о природе, охрана природы. Помощь взрослым в охране природы. Правила поведения в парке, в лесу, на реке или озере., **Организация выставки фотографий с изображениями природы, трудовое дело « Помощь природе» (уход за цветами, их посадка, уборка территории от мусора)**

Мой город, мое село. Наша малая родина. Легенды и предания родного края. Достопримечательности малой родины. Известные земляки (люди нашего города или села, района) особые места города или села, которые требуют нашей заботы. **Мини-исследование «Моя малая родина» (сбор материалов о малой родине, об известных земляках)**

Моя улица, мой дом. Название улиц нашего микрорайона или села. Дом, в котором я живу. Мои соседи. Традиции добрососедства. Правила общения с соседями. Помощь соседям. **Конкурс рисунков о малой родине, мини-исследование «Название улицы моей».**

Мой дом, моя семья. Мой дом «за что я люблю свой дом».Моя семья. Правила взаимоотношений с родными. Забота о своем доме и своей семье. Домашние обязанности. Помощь взрослым.**Выставка рисунков о семье.**

Мои домашние любимцы (животные, растения).Наши меньшие братья(домашние животные),забота о них. Растения возле дома, комнатные растения, забота о них **Выполнение проектов « Мой домашний любимец» (животное , растение).**

Наши открытия. Детско-родительский праздник. Демонстрация сделанных за год открытий, проведение итогов КТД в форме конкурсов и игр.

2 класс

Дом, в котором мы живем (18 ч.)

Земля — общий дом для всех людей .Дом, в котором мы живём : различные значения слова дом. Планета Земля – общий дом : страны, государства, народы. Человечество .Общее представление о разных языках и обычаях , способах общения и взаимодействия людей .Приветствия у разных народов. Библейская легенда о вавилонской башне .Представление о Всеобщей декларации прав человека .Статья Декларации: Все люди рождаются свободными и равными в своих правах .Они наделены разумом и должны относиться друг к другу по- братски».

Игра –тренинг «Учимся приветствовать друг друга».

Отечество. Наша Родина — Россия. Понятия родина, отчество. Россия – наша Родина.Стихи, рассказы и пословицы о Родине. Гражданство .Россияне- граждане России.. Флаг России. Русский язык, его красота и богатство. Природа России. Образ русской берёзки в песнях , стихах, картинках. Обычаи и традиции русского народа .Народные праздники, костюмы, игры и забавы, песни и частушки, блюда русской кухни. Гордость за свою страну. « Каждый имеет право на гражданство».

Рисование на тему: «Моя Родина».

Москва — столица нашей Родины. Москва — сердце России. История строительства Москвы. Основатель Москвы Юрий Долгорукий. Москвичи – жители Москвы. Древняя и современная Москва .Достопримечательности современной Москвы. Кремль. Красная площадь. Москва – река. Стихи, песни, пословицы и поговорки о Москве .Народные промыслы Московской области(Гжель) .Уважение к столице нашей Родины.

Мини-проект «Моя Москва».

Санкт – Петербург. Основание города Петром 1.С- Петербург – окно в Европу. Петербург – голова России, её северная столица. Петербуржцы – жители С.-

Петербурга. Современный С.- Петербург. Достопримечательности С.- Петербурга. Петропавловская крепость. Эрмитаж . Нева. Невский проспект .С. – Петербург как один из культурных центров России. Гордость за культурное наследие России.

Основание города Петром 1.С.- Петербург – окно в Европу. Петербуржцы – жители С. – Петербурга .Современный С. – Петербург как один из культурных центров России.

Воображаемое путешествие по Санкт-Петербургу.

Нижний Новгород. Основание города. Князь Юрий Всеволодович – основатель Нижнего Новгорода. Нижегородский кремль. Герб Нижнего Новгорода. Достопримечательности Нижнего Новгорода. Стихи и песни о родном городе . Волга – великая русская река. Стихи, песни, пословицы о Волге. Нижегородцы- жители Нижнего Новгорода. Наши известные земляки. Обсуждение « Чем славится современный Нижний Новгород и Нижегородская область» Гордость за родной край (Нижний Новгород и Нижегородскую область) .

Викторина «Знаешь ли ты Нижний Новгород».

Нижегородская ярмарка .Представление о ярмарке. Проведение ярмарки в Нижнем Новгороде. Нижний Новгород – карман России. Торговые ряды ярмарки. Культурная программа ярмарки, веселья и развлечения. Народные промыслы Нижегородской области. Хохломская и Городетская роспись. Русская матрёшка.

Мини-проект «Народные промыслы Нижегородской области».

Ярмарочная карусель .Обобщающее занятие - праздник. Воображаемая встреча хозяев ярмарки(нижегородцев) и гостей (москвичей. Петербуржцев, гостей из других стран) **Игры конкурсы по теме « Ярмарка», коллективная роспись изделий.**

В путешествие по миру (18 ч.)

***Шар земной именуется миром.** Различные значения слова мир.* Мир — планета Земля. Мир — согласие. Пословицы о мире. Открытие окружающего мира для других и для самого себя .Первооткрыватели, путешественники . Библейская легенда « Ноев ковчег».

Оформление книжки малышки « Пословицы о мире».

Открываем Америку. США. Старый и Новый Свет. Открытие Америки Колумбом. Чудеса Нового света. (что пришло в Европу из Америки). Коренное население Америки – индейцы, их культура и обычаи. « Песнь о Газавате» - легенды об индейцах. Различные способы выражения своих мыслей и чувств, в том числе с помощью пиктографического письма. История освоения Америки переселенцами. Сказка – небылица « Великий лесоруб Поль Баньян». Соединенные Штаты Америки — страна молодой культуры. Города США (Вашингтон. Нью-Йорк). Небоскрёбы. Статуя Свободы. Флаг США. Американцы — граждане США. Английский язык. Мультфильмы У. Диснея

Изготовление поделки «Корабль Колумба».

Индия.Хождение за три моря. Диснейленд. Статья Декларации : « Каждый человек должен обладать всеми правами и свободами независимо от национальности, языка, расы, пола, религии».

Индия. Хождения за три моря. Хождения за три моря Афанасия Никитина. Индия — страна древней культуры. Традиции индейцев. Дели – столица Индии. Река Ганг. Язык хинди. Экзотика страны. Природа Индии. Доброе отношение индийцев к животным.

Лепка из пластилина животных, обитающих в Индии.

Кругосветное путешествие. Изменение представлений людей о форме Земли. Понятие кругосветное путешествие. Первое кругосветное путешествие Ф. Магеллана. Путешествия по свету. Выход человека за пределы Земли. Космические полеты. Магеллан 20 века – Юрий Гагарин. Гордость за наших космонавтов и достижения России в космической сфере. Сотрудничество людей разных стран. Статья Декларации : « Каждый человек имеет право уехать из своей страны, а также вернуться на Родину».

Познавательная игра «Земляне и инопланетяне».

По новогодней карте. Новый год — праздник всех народов мира. История празднования Нового года в нашей стране. Новогодние традиции и обычаи России и других стран. Новогодние символы. Новогодние традиции семьи. Составление новогодних пожеланий.

Участие в проекте «Украсим наш класс к Новому году».

Разноцветный новогодний хоровод. Праздник в форме карнавала. « Защита» костюмов по микрогруппам. Преставление выбранных героев в форме песни танца, рисунка, сказки и т. п. Игры разных народов. Хороводы и конкурсы.

В тридевятом царстве, тридесятом государстве (20 ч.)

По неведомым дорожкам. Мир сказки и далеких, неведомых стран. Нравственная основа сказок: добро. Честность. Справедливость. Волшебные слова и волшебные предметы. Сказка « Смоляной бычок». Главное правило общения и взаимодействия людей: « Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними». Правила доброты и взаимопонимания.

Изготовление поделок из различных материалов изображающих героев сказки.

В суровом северном краю. Образ севера. Зимние загадки, забавы, виды спорта. Скандинавские страны, их общие и отличительные черты, природа и культура. Мужество, стойкость, сдержанность, доброта — черты характера скандинавов. Сказки Г.Х. Андерсена. Скандинавские народные песенки. « Калевала» - финские предания и сказки. Финская сказка « Добрые советы».

Викторина « Сказочный мир Андерсена».

Секреты старого замка. Образ запада. Представление о Европе. Замки старой Европы. Страны Западной Европы: Германия, Великобритания, Франция. Многообразие и сходство европейских традиций и культур. Столицы этих стран, наиболее известные достопримечательности. Французский, немецкий и английский языки . Вежливые слова на этих языках. Английские народные песенки .Сказки братьев Гримм и Ш. Перро. Французская сказка " Дочь дровосека». Секреты аккуратности, вежливости, оптимизма.

Воображаемое путешествие по странам Западной Европы.

Под жарким солнцем Черной Африки. Образ юга. Пестрая карта Африки. Причудливость природы Африки. Сказки К. Чуковского об Африке .Африканцы. Жилища, традиции и ритуалы африканских народов. Африканская сказка « Кто лучше» Мудрость и взаимопомощь как нравственные ценности. Правила общей работы.

Рисование на тему: « Путешествую вместе с доктором Айболитом по Африке».

Там, где восходит солнце .Образ востока. Япония и Китай, природа этих стран. Столицы стран. Древняя культура Китая и Японии. Праздники и церемонии. Чудеса, созданные руками человека (икебана, оригами и др.) . Предметы, которые изобретены в Китае. Хокку- японские трехстишия. Письменность Китая и Японии – иероглифы.

Китайская сказка « Храм в облаках» Понимание красоты и трудолюбие. Законы дружбы.

Изготовление бумажного змея-дракона.

Сказочное путешествие- Праздник в форме путешествия по разным странам на основесказок. Конкурсы « Угадай сказку» , « Узнай волшебный предмет» ,
« Используй вежливые, т.е. « волшебные слова».

Я и моя семья (12 ч.)

Из дальних странствий возвратясь. Социальные роли человека. Стихотворение

С. .Погореловского « Превращенья. Превращенья!» Выполнение различных социальных ролей в семье .Притча из Нового завета. « Возвращение блудного сына». Чувства братства и милосердия как основа взаимоотношений.

Разыгрывание сценок с ролями, которые у каждого человека есть в семье.

Мир семьи. Понятие « семья» . Рассказ Л. Н. Толстого « Семейная каша гуще кипит» Родственники. Родители. Понятие « родня» . Образ матери и отца в произведениях искусства. Пословицы и поговорки о матери и отце. Бабушки и дедушки. Понятие « мир семьи». Отношения детей и взрослых в семье. Семейные традиции и праздники .Домашние обязанности. Статья Декларации: « Каждый человек имеет право на неприкосновенность жилища, защиту от вмешательства в личную и семейную жизнь».

Мини – проект «Любимые семейные праздники и традиции».

Я и мое имя. Имена, отчества, фамилии — часть истории народа. Древние и современные русские имена. Имена у разных народов. Значение имени для человека. Проблема использования прозвищ. Правила вежливого представления и обращения к знакомым и незнакомым людям. Обсуждение того , о чем могут рассказывать фамилии. Человек , его доброе имя и добрые дела..

Мини-исследование «Тайна моего имени и фамилии».

Свет мой, зеркальце, скажи. Самопознание человека. Внешность, чувства, характер, интересы Положительные и отрицательные черты характера. Выявление собственных черт характера. Понимание собственных чувств и чувств другого человека. Дружба , друзья. Увлечения и хобби. Любимые игры и игрушки. Время и умение его беречь.

Написание писем любимым сказочным героям.

Вместе – дружная семья Занятие - праздник. Конкурсы « Мы – артисты»,
« Веселые путешественники», « Мастер на все руки» , « Леди и джентльмены»,
« Наша игротека» ,« Сладкоежка».

3 класс

Над российскими просторами (30 ч.)

Отечество: старое, новое, вечное. Понятия отечество, отчизна, родина. Соотечественники. Природа, общая культура, труд, язык как то , что объединяет всех соотечественников. Разнообразие природы России. Россияне. Созидательный труд на благо родины. Народное искусство. Народные мастера.

Выставка изделий народных мастеров.

➤ **Отчизны славные сыны.** Люди, прославившие Россию. Отражение их жизни и деятельности в произведениях искусства. Деятели науки и техники (М. В. Ломоносов, К. Э. Циолковский, Ю. А. Гагарин и др.), культуры и искусства (И. Федоров, А С. Пушкин, П. И. Чайковский, Л. Н. Толстой, А П. Павлова и др.), известные педагоги (К. Д. Ушинский, В. А. Сухомлинский, Ш. А. Амонашвили и

др.), прославленные полководцы (А. В. Суворов, К. Минин, Д. Пожарский), известные спортсмены (А.А.Алехин и др.).

➤ **Создание общеклассной книги «Отчизны славные сыны».**

➤ **Наше государство – Российская Федерация.** Понятие «государство», его признаки. Символы государства: флаг, гимн, герб. Глава государства. Государство Российская Федерация, его столица, флаг, гимн. История флага и герба России. Названия нашего государства в различные исторические периоды. Города России, гербы. Органы управления государством. Президент. Государственная Дума. Правительство.

➤ **Мини- проект «Города России».**

➤ **Сто народов – одна страна.** Россия как федерация, ее состав. Государственное устройство Российской Федерации. Республики, входящие в состав России, их столицы. «Большая» и «малая» родина. Соседи Нижегородской области. Россия - многонациональное государство. Народы России. Традиции и обычаи народов России, народные и религиозные праздники. Русский язык как государственный. Статья Конвенции о правах ребенка: «В каждом ребенке должно воспитываться чувство дружбы и взаимопонимания между народами».

➤ **Разучивание игр и чтение сказок народов России.**

➤ **По родной стране.** Занятие в форме устного журнала. Страницы устного журнала: « По тропинкам Родины» (стихи, песни, загадки, рисунки, репродукции картин о природе России, родного края); « Юному гражданину»

➤ (викторина « Знаешь ли ты государственные символы России» ,»); « Клуб путешественников» (воображаемое путешествие по России); « Наши соотечественники» (рассказы о земляках); « Культура разных народов» (игры, песни, танцы, инсценировки сказок народов России) ; « В мастерской народного умельца» (выставка изделий народных мастеров и детских поделок; изготовление поделок с народными орнаментами) .

➤ **Законы, по которым мы живём.** Закон. Различные смыслы слова закон. Семейные и школьные законы и правила. Законы государства. Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Права и обязанности граждан. Представление о правовом государстве(на материале сказок) .

➤ **Конкурс сочинений на тему «Моя страна в будущем».**

➤ **Моя малая родина.** Малая родина – место, где человек и живет. Наш город. (наше село). История малой родины. Достопримечательности и природа родного края. Известные земляки. **Проектная деятельность детей по теме «Моя малая родина».**

➤ **Без праздника нет народа.** Праздник и его роль в жизни народа. Праздники народные, государственные, религиозные, профессиональные, семейные. Рождество Христово как праздник народный, религиозный, государственный. Библейский рассказ «Рождество Христово». Семейные традиции празднования Рождества. Обычаи и народные забавы на Святки: ряженые, колядование, гадание, игры.

➤ **Изготовление рождественских открыток.**

Новый год и Рождество. Праздник, посвящённый Новому году и Рождеству.

Тепло родного очага (38ч)

- ***В поисках счастья.*** Основные права человека. Конвенция о правах ребенка. Статья Конвенции: «Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь». Понятие счастья. Символы счастья. Жар-птица как символ счастья у русского народа. Образы счастья в произведениях писателей и художников. Счастье и радость как ценности человеческой жизни.
- ***Создание «Сада радости» (аппликация из бумажных цветов , на лепестках которых написаны названия радостей)***
- ***Сохраняя прошлое.*** Человек и время. Память как основа сохранения человеческого рода. Лента времени. Старина, память о прошлом, способы сохранения памяти о прошлом. Связь настоящего, прошлого и будущего. Памятные семейные даты. Пожелания будущим поколениям.
- ***Экскурсия в краеведческий музей.***
- ***Мировое древо.*** Представления о времени и пространстве в мировой мифологии. Мировое древо как символ связи прошлого, настоящего и будущего. Дуб, ясень и другие деревья как образы устройства мира у разных народов. Загадки, сказки, стихи, песни о деревьях.
- ***Инсценирование отрывков из сказки «Кощей Бессмертный».***
- ***Моя родословная.*** Род и родословие. Предки и потомки, поколения. Родовое древо великих людей (на примере А. С. Пушкина). Генеалогическое древо каждого ученика. Реликвии как вещи, сохраняющие историю народа и отдельной семьи. Семейный герб
- ***Составление своего генеалогического древа..***
- ***Наша школьная семья.*** Ценность образования в жизни человека. Статья Конвенции о правах ребенка: «Каждый ребенок имеет право на образование». Представление о школе прошлого. Воспоминания родителей, бабушек и дедушек о своей школьной жизни. Уважение к труду учителя. Педагоги-гуманисты В. А. Сухомлинский, Ш. А. Амонашвили. Школьный класс как вторая семья. Дружеские отношения - «основа жизни класса. Традиции, правила дружбы, взаимопомощи и сотрудничества в классе.
- ***Проект «Школа будущего».***
- ***Моя школа, мой класс.*** Занятие в форме игр, упражнений и заданий на сплочение коллектива. **Презентация результатов проектной деятельности по теме « Моя школа, мой класс» или по теме « Школа будущего».**
- ***Я – надежда Отечества.*** Предназначение человека. Сказка М. Метерлинка «Синяя птица». Представление о настоящем Человеке. Рассказ В. А. Сухомлинского «Обыкновенный человек». Осознание ребенком себя как надежды Отечества. Самопознание. Умение ценить в других людях положительные качества и поступки. Значение здорового образа жизни. Необходимость самовоспитания.
- ***Инсценирование отрывков из сказки М. Метерлинка «Синяя птица».***
- ***Слышу голос из прекрасного далека.*** Мечты о будущем: кем и каким хочет стать ребенок. Знакомство с различными профессиями. Ценность любого труда. Влияние любимого дела на выбор будущей профессии. Семейные профессиональные династии. Качества необходимые для выполнения социальных

ролей во взрослой жизни, в будущей семье. Подготовка к будущей профессии.

- **Мини –проект « Кем я мечтаю стать».**
- **В кругу родном и тесном.** Нравственные ценности, передаваемые в семье из поколения в поколение. Статья Конвенции о правах ребенка: «Ребенок имеет право на любовь и понимание со стороны своих родителей и семьи». Взаимоотношения в семье: уважение к старшим, забота о младших, вежливость, взаимопонимание, взаимопомощь. Права и обязанности детей по отношению к своим родственникам. Ответственное отношение детей к домашним обязанностям.
- **Изготовление поделок – сюрпризов для своих родных.**
- **Семейные традиции** .Традиции семьи: праздники, ритуалы, сохранение реликвий, домашние обязанности, правила взаимоотношений. Обычаи гостеприимства у разных народов. Семейный фотоальбом .**Представление результатов проектной деятельности детей по теме «Традиции моей семьи»**
- **Что в сердце бережно храним.** Обобщающее занятие в форме экскурсии по«дому-музею», в котором есть выставка семейных реликвий, выставка рисунков и поделок, изображающих мировое древо; уголок «Моя родословная»; летопись класса, в которой собраны рассказы о его жизни, написанные детьми о его жизни; коллективное письмо-послание будущим школьникам; уголок сказки, где будут проходить инсценировки сказок, сочиненных детьми, уголок семейных традиций.

4 класс

Живем мы по соседству (32)

- **Мы наши соседи.** Представление о соседстве. Соседи по дому, по школьному классу. Правила взаимоотношений с соседями. Рассказ и. Василенко «Мостик». Страны – соседи. Государства – соседи России. Традиции добрососедства и сотрудничество разных стран.
- **Составление рассказа о соседях по дому.**
- **Аист на крыше.** Республики Украина, Беларусь, Молдова, их столицы. Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов. Киевская Русь. Особенности природы Украины, Белоруссии, Молдавии. Охрана природы, заповедники (Беловежская Пуща, Асканит - Нова). Основные занятия людей. Взаимопомощь в труде, ответственность за себя и за других. Уважение к хлебу и труду земледельца. Правила бережливых. Общее в судьбе разных народов. Сохранение памяти о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны. Города - герои. День Победы. Обычае и традиции белорусов, украинцев, молдаван. Изделия народных промыслов, национальные костюмы, блюда национальной кухни. Праздники: Пасха, Иван Купала.
- **Воображаемое путешествие по Украине, Белоруссии, Молдавии.**
- **У янтарного моря. Страны Балтии: Литовская, Латвийская, Эстонская республики; их столицы.** Стихи и легенды о природе стран Балтии. Янтарь – символ Прибалтики. Предания о Вильнюсе, Риге, Таллине. Достопримечательности этих городов. Обычаи и традиции литовцев, латышей, эстонцев. Роль моря в жизни прибалтов. Литовская легенда «Неринга» . национальные костюмы. Изделия народных

промыслов. Традиционный праздник песни.

- **Разучивание игр, песен, танцев, чтение сказок прибалтийских народов.**
- **Мои путешествия.** Обобщающий урок в форме воображаемого путешествия по разным странам. Презентация результатов проектной деятельности детей по теме «Мои путешествия по разным странам»
- **Проект по теме « Мои путешествия по разным странам».**
- **В горах Кавказа. Страны Закавказья: республики Грузия, Азербайджан, Армения, их столицы. Образ природы** горного края в произведениях русских и кавказских поэтов и художников. Основные занятия людей. Народные ремесла. Грузинская сказка «Научись ремеслу». Древняя культура народов Закавказья. Почитание традиций предков. Старинные праздники кавказских народов, похожие на русские народные праздники. Современные праздники. Народные костюмы, блюда национальной кухни. Национальные черты характера грузин, армян, азербайджанцев. Фольклор.
- **Составление книжек малышек с пословицами о труде, дружбе, здоровье и долголетию.**
- **Многоцветные краски Востока. Страны Центральной Евразии: республики Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Кыргызстан и их столицы.** Природа Средней Азии и Казахстана, ее отражение в произведениях писателей и художников. Основные занятия и традиции казахов, узбеков, таджиков, туркмен, киргизов. Жилища, народные костюмы, блюда национальной кухни. Народные герои и народная мудрость. Рассказы о Ходже Насреддине. Казахская сказка «Чудесный сад». Обычаи добрососедства и взаимопомощи. Религиозные и народные праздники.
- **Разучивание игр, песен, танцев, чтение сказок народов Средней Азии и Казахстана.**
- **Фестивальные встречи. - Праздник в форме фестиваля разных народов.** Оформление павильонов с учетом национальных традиций разных народов. Флаги стран - участников фестиваля. Приветствие на разных языках. Песни, танцы, стихи, игры народов России, Украины, Белоруссии, Молдавии, Прибалтики, Закавказья, Средней Азии, Казахстана. Инсценированные отрывки из народных сказок. Традиционные национальные угощения.

Из страны детства в мир взрослых (36 ч.)

- **Я взрослею. Мир детства и мир взрослых. Права ребёнка. Статьи Конвенции о правах ребёнка:** « Ребёнком является каждый человек до достижения 18 – летнего возраста», « Ребёнок должен быть полностью подготовлен к самостоятельной жизни в обществе» Взросление; дела, помогающие взрослеть. Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Вхождение ребенка в общество. Общественные организации. Дела и поступки на пользу другим людям. Клубы и кружки для школьников.
- **Знакомство с детским школьным объединением.**
- **Мир права.** Всеобщая декларация прав человека, Конституция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации – документы, в которых раскрыты мои права. Основные права ребенка. Права и обязанности школьников.

- **Занятие по изучению прав человека.**
- **Таинственный мир знаний. Знание. Библиотеки и другие хранилища информации.** Статья Конвенции о правах ребёнка «Ребёнок должен иметь доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников». Роль книги в жизни человека. Энциклопедии, словари, справочники. Детская периодическая печать. Правила поведения в библиотеке и бережного отношения к книге. Наука и её значение в жизни общества. Процесс познания мира человеком. Учёные и изобретатели. Предвидение научных открытий в сказках и произведениях научной фантастики. Волшебные предметы и современные изобретения. Дети-изобретатели.
- **Экскурсия в библиотеку.**
- **Пора в путь – дорогу.** Путешествия и туризм. Значение путешествий в жизни человека. Статья конвенции о правах ребёнка: «Ребёнку должны предоставляться возможности свободно развиваться духовно, умственно и физически» Знакомство с памятниками культуры. Виды музеев: Города-музеи Италии, Греции и других стран, краеведческие, художественные музеи, дома-музеи знаменитых людей. Музейные экспонаты. Правила поведения на экскурсии в музее, по городу. Познание малой родины: природа и история родного края, знаменитые земляки. Правила поведения в походе. Бережное отношение к природе. Качества, необходимые туристам. Физическая подготовка, занятия спортом и укрепление здоровья. Олимпийские игры: история, традиции, символы.
- **Экскурсия в краеведческий музей.**
- **Приглашаем в театр.** Театр как искусство. История происхождения театра. Музы-покровительницы театра. Виды театра: кукольный, драматический, оперы и балета и др. Театр зверей, цирк. Искусство быть зрителем. Правила поведения в театре. Статья конвенции о правах ребёнка: «Ребёнок имеет право свободно участвовать в культурной и творческой жизни и заниматься искусством». Приобщение детей к искусству.
- **Досуг – дело серьезное.** Понятие «досуг». Виды досуга, помогающие детям взрослеть. Проведение досуга с пользой для себя и других. Парк как место отдыха, познания, общения. Виды парков: национальные парки, парки культуры и отдыха и др. Зоопарк. Диснейленд. Диснейворлд. Правила общения и взаимодействия со знакомыми и незнакомыми людьми. Правила дружной игры. Культура поведения на улице, в транспорте, в парке. Статья конвенции о правах ребёнка: «Ребёнок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях».
- **Парк чудес и открытий.** Детско-родительский праздник. Выставка рисунков, поделок, фантастических проектов парка «Страна детства». Показ опытов, фокусов, демонстрация моделей и изобретений. Конкурс на лучшее исполнение песен, стихов, танцев. Отгадывание кроссвордов и загадок. Реклама любимых книг, газет и журналов. Весёлые соревнования, эстафеты, игры.

Тематическое планирование 1 класс

	Содержа ние урока	Кол -во час ов	Дата	Корре кция	Универсальные учебные действия.
Открываем школьный мир16					
1 2	Здравствуй, школа!	2	06.09		Р.Добывает новые знания. П. Перерабатывает полученную информацию К.Слушает и понимает речь других
3,4 5,6	Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики	4	13.09 20.09		Р. Учится высказывать своё предположение. П. Перерабатывает полученную информацию К. Овладеет навыками сотрудничества
7 8	Мои учителя	2	27.09		Р. Добывает новые знания. П. Перерабатывает полученную информацию К.Слушает и понимает речь других
9 10	Мои одноклассники	2	04.10		Р. Учится высказывать своё предположение. П. Перерабатывает полученную информацию К. Слушает и понимает речь других
11 12	Школьные вещи- наши помощники	2	11.10		Р. Учится высказывать своё предположение. П. Перерабатывает полученную информацию К. Овладеет навыками сотрудничества
13 14	Правила школьной жизни	2	18.10		Р. Добывает новые знания. П. Перерабатывает полученную информацию К.Слушает и понимает речь других
15 16	День рождения класса (обобщающее занятие)	2	25.10		Р. Учится высказывать своё предположение. П. Перерабатывает полученную информацию К. Слушает и понимает речь других
Удивляемся чудесам, совершаем открытия16					
17 18	Тайны и чудеса вокруг нас	2	08.11		Р. Учится высказывать своё предположение. П. Перерабатывает полученную информацию К. Слушает и понимает речь других
19,20 21,22	Книги- наши друзья и помощники	4	15.11 22.11		Р. Учится высказывать своё предположение. П. Перерабатывает полученную информацию К. Слушает и понимает речь других
23 24	Чудесный мир искусства (изобразительно е искусство и музыка)	2	29.11		Р. Проговаривает последовательность действий. .П. Преобразовывает информацию из одной формы в другую К. Овладеет навыками сотрудничества.
25 26	Чудесный мир искусства (театр,	2	06.12		Р. Проговаривает последовательность действий. .П. Преобразовывает информацию из одной формы в другую

	кино, мультипликация, цирк)				К .Овладеет навыками сотрудничества.
27 28	Удивительный мир людей	2	13.12		Р .Добывает новые знания. П. Перерабатывает полученную информацию К .Слушает и понимает речь других
29 30	Удивительный мир вещей	2	20.12		Р. Учится высказывать своё предположение. П. Перерабатывает полученную информацию К. Слушает и понимает речь других
31 32	Мир прекрасный и удивительный (обобщающее занятие)	2	27.12		Р .Проговаривает последовательность действий. .П .Преобразовывает информацию из одной формы в другую К .Овладеет навыками сотрудничества.
Создаем и сохраняем традиции16					
33 34	«Что такое традиция?»	2	17.01		Р. Учится высказывать своё предположение. П. Перерабатывает полученную информацию К. Слушает и понимает речь других
35 36	Школьные традиции	2	24.01		Р .Добывает новые знания. П. Перерабатывает полученную информацию К .Слушает и понимает речь других
37,38 39,40	Семейные традиции	4	31.01 07.02		Р .Проговаривает последовательность действий. П .Преобразовывает информацию из одной формы в другую К .Овладеет навыками сотрудничества
41 42	Праздничный календарь	2	14.02		Р. Учится выстраивать проблемный диалог. П. Перерабатывает полученную информацию К.Овладеет навыками сотрудничества
43 44	Традиции малой родины	2	21.02		Р. Учится выстраивать проблемный диалог. П. Перерабатывает полученную информацию К. Овладеет навыками сотрудничества
45 46 47 48	Встречаем весну (обобщающее занятие – праздник)	4	28.02 07.03		Р .Добывает новые знания. П. Перерабатывает полученную информацию К .Слушает и понимает речь других
Познаем любимый край18					
49 50	Мой адрес	2	14.03		Р .Проговаривает последовательность действий. .П .Преобразовывает информацию из одной формы в другую К .Овладеет навыками сотрудничества
51,52 53,54	Природа моего края	4	21.03 11.04		Р. Учится высказывать своё предположение. П. Перерабатывает полученную информацию К. Слушает и понимает речь других
55 56	Мой город, мое село	2	18.04		Р .Проговаривает последовательность действий. .П .Преобразовывает информацию из одной формы в другую К .Овладеет навыками сотрудничества
57 58	Моя улица, мой дом	2	25.04		Р. Учится выстраивать проблемный диалог. П. Перерабатывает полученную информацию К. Овладеет навыками сотрудничества

59 60	Мой дом, моя семья	2	02.05		Р .Проговаривает последовательность действий. П .Преобразовывает информацию из одной формы в другую К .Овладеет навыками сотрудничества
61,62 63,64	Мои домашние любимцы (животные, растения)	4	08.05 16.05		Р .Проговаривает последовательность действий. П .Преобразовывает информацию из одной формы в другую К .Овладеет навыками сотрудничества
65 66	Наши открытия (обобщающее занятие-праздник)	2	23.05		Р. Учится высказывать своё предположение. П. Перерабатывает полученную информацию К. Слушает и понимает речь других
	Итого	66			

Тематическое планирование 2 класс

№	Содержание урока	Кол -во часов	Дата	Коррек.	Универсальные учебные действия
Дом, в котором мы живём. (18часов)					
1,2	Земля – общий дом для всех людей.	2	06.09		Р. Создаст образ с помощью рисунка. П .Представит о Землю как общий дом для всех людей. К. Научиться общаться с учителем и сверстниками
2,4	Земля – общий дом для всех людей.	2	13.09		Р. Создаст образов с помощью рисунка. П .Представление о Земле как общем доме для всех людей. К. Умение общаться с учителем и сверстниками
5,6	Отечество. Наша Родина – Россия.	2	20.09		Р. Отберёт необходимую информацию на заданную тему. П. Осознает себя гражданином России. К. Овладеет навыками сотрудничества.
7,8	Отечество. Наша Родина – Россия.	2	27.09		Р. Отберёт необходимую информацию на заданную тему. П. Осознает себя гражданином России. К. Овладеет навыками сотрудничества.
9,10	Москва – столица нашей Родины.	2	04.10		Р . Выразит своё отношение к услышанному П. Научится бережно относиться к окружающему миру. К.Овладеет навыками самоконтроля.
11,12	Санкт-Петербург.	2	11.10		Р . Выразит своё отношение к услышанному. П. Научится бережно относиться к окружающему миру. К Научиться воспринимать точку зрения другого.

13,14	Нижний Новгород.	2	18.10		Р. Отберёт необходимую информацию П. Выразит бережное отношение к окружающему миру. К. Научится задавать вопросы и отвечать на них.
15,16	Нижегородская ярмарка.	2	25.10		Р. Отберёт необходимую информацию П. Выразит бережное отношение к окружающему миру. К. Научится задавать вопросы и отвечать на них.
17,18	Праздник. Ярмарочная карусель.	2	08.11		Р. Выразит своё отношение к услышанному. П. Научиться инсценировать и разыгрывать различные ситуации. К. Овладеет навыками самоконтроля.
Путешествие по миру.(18часов)					
19,20	Шар земной именуется миром.	2	15.11		Р. Выразит любовь к миру. П. Отберёт необходимую информацию. К. Научится задавать вопросы и отвечать на них
21,22	Открываем Америку.	2	22.11		Р. Отберёт необходимую информацию П. Выразит бережное отношение к окружающему миру. К. Научится задавать вопросы и отвечать на них.
23,24 25,26	Соединённые Штаты Америки.	4	29.11 06.12		Р. Отберёт необходимую информацию П. Выразит бережное отношение к окружающему миру. К. Научится задавать вопросы и отвечать на них.
27,28	Хождение за три моря. Индия.	2	13.12		Р. Выразит уважение к культуре других народов. П. Отберёт необходимую информацию К. Овладеет навыками самоконтроля и самооценки.
29,30	Кругосветное путешествие.	2	20.12		Р. Выразит своё отношение к услышанному. П. Научиться инсценировать и разыгрывать различные ситуации. К. Овладеет навыками самоконтроля.
31,32 33,34	По новогодней карте.	4	27.12 17.01		Р. Выразит уважение к культуре других народов. П. Отберёт необходимую информацию К. Овладеет навыками самоконтроля и самооценки
35,36	Разноцветный новогодний хоровод.	2	24.01		Р. Выразит своё отношение к услышанному. П. Научиться инсценировать и разыгрывать различные ситуации.

	Праздник.				К .Овладеет навыками самоконтроля.
В тридевятом царстве, в тридевятом государстве.(20 часов)					
37,38	По неведомым дорожкам.	2	31.01		Р. Выразит своё отношение к услышанному. П. Научиться инсценировать и разыгрывать различные ситуации. К .Овладеет навыками самоконтроля.
39,40	В суровом северном краю.	2	07.02		Р. Отберёт необходимую информацию П. Выразит бережное отношение к окружающему миру. К. Научится задавать вопросы и отвечать на них.
41,42	В суровом северном краю.	2	14.02		Р. Выразит своё отношение к услышанному. П. Научиться инсценировать и разыгрывать различные ситуации. К. Овладеет навыками самоконтроля.
43,44	Секреты старого замка.	2	21.02		Р. Овладеет навыками учебного сотрудничества. П. Научится замечать прекрасное в мире. К. Овладеет навыками самопознания.
45,46	Секреты старого замка.	2	28.02		Р. Овладеет навыками учебного сотрудничества. П. Научится замечать прекрасное в мире. К. Овладеет навыками самопознания.
47,48	Под жарким солнцем Чёрной Африки.	2	07.03		Р. Отберёт необходимую информацию П. Выразит бережное отношение к окружающему миру. К. Научится задавать вопросы и отвечать на них.
48,50	Под жарким солнцем Чёрной Африки.	2	14.03		Р. Овладеет навыками учебного сотрудничества. П. Научится замечать прекрасное в мире. К. Овладеет навыками самопознания.
51,52	Там, где восходит солнце.	2	21.03		Р . Выразит своё отношение к услышанному. П. Научится бережно относиться к окружающему миру. К Научиться воспринимать точку зрения другого
53,54	Там, где восходит солнце.	2	11.04		Р . Выразит своё отношение к услышанному. П. Научится бережно относиться к окружающему миру. К Научиться воспринимать точку зрения другого
55,56	Сказочное путешествие. Праздник.	2	18.04		Р. Выразит своё отношение к услышанному. П. Научиться инсценировать и разыгрывать различные ситуации. К .Овладеет навыками самоконтроля.
Я и моя семья.					
57,58	Из дальних	4	25.04		Р. Выразит уважение к культуре других

59,60	странствий возвратясь.		02.05		народов. П. Отберёт необходимую информацию К. Овладеет навыками самоконтроля и самооценки.
61,62	Мир семьи.	2	08.05		Р .Научится общаться с учителем и сверстниками П.Отберёт необходимую информацию К. Научится находить иллюстративный материал
63,64	Я и моё имя.	2	16.05		Р . Выразит своё отношение к услышанному. П. Научится бережно относиться к окружающему миру. К Научиться воспринимать точку зрения другого
65,66	Свет мой, зеркальце, скажи.	2	23.05		Р. Овладеет навыками учебного сотрудничества. П. Научится замечать прекрасное в мире. К. Овладеет навыками самопознания.
67,68	Вместе – дружная семья. Праздник.	2	30.05		Р. Выразит своё отношение к услышанному. П. Научиться инсценировать и разыгрывать различные ситуации. К .Овладеет навыками самоконтроля.
	Итого:	68			

Календарно тематическое планирование 3 класс

№	Содержание урока	Кол- во часов	Дата	Коррекция	Универсальные учебные действия
Над российскими просторами30					
1,2, 3,4	Отечество: старое, новое, вечное	4	06.09 13.09		Р .Осознает себя гражданином России. П. Выразит уважение к своему Отечеству. К .Научиться общаться с учителем, сверстниками.
5,6, 7,8	Отчизны славные сыны.	4	20.09 27.09		Р. Выразит уважение к людям прославившим Отечество П.Выразит чувство сопричастности и гордости за свою Родину. К .Научиться общаться с учителем, сверстниками
9,10, 11,12	Наше государство- Российская Федерация.	4	04.10 11.10		Р .Осознает себя гражданином России. П. Выразит уважение к своему Отечеству. К .Научиться общаться с учителем, сверстниками
13,14, 15,16	Сто народов- одна страна.	4	18.10 25.10		Р. Выразит чувство гордости за свой народ, историю. П .Отгадывает загадки, кроссворды. К. Научится общаться со сверстниками
17,18	По родной	2	08.11		Р .Осознает себя гражданином России.

	стране (обобщающее занятие – устный журнал)				П. Выразит уважение к своему Отечеству. К .Научиться общаться с учителем, сверстниками
19,20	Законы, по которым мы живём.	2	15.11		Р. Выразит уважение к законам, конституции. П .Научится находить информацию в различных источниках К. Выразит умение быть доброжелательным.
21,22	Моя малая родина.(экскурс ия)	2	22.11		Р. Выразит уважение к своей малой родине. П. Научится находить радость в окружающем мире. К. Научится взаимодействовать с одноклассниками
23,24 25,26	Без праздника нет народа.	4	29.11 06.12		Р. Сохранит память о предках. П. Закрепит знания о правах ребёнка. К. Приобретёт умения достигать согласие между людьми.
27,28 29,30	Новый год и Рождество.(обоб щающее занятие- праздник)	4	13.12 20.12		Р. Сохранит память о предках. П. Закрепит знания о правах ребёнка. К. Приобретёт умения достигать согласие между людьми.
Тепло родного очага.38					
31,32 33,34	В поисках счастья	4	27.12 17.01		Р. Получит установку на здоровый образ жизни. П. Закрепит знания о Конвенции ребёнка. К .Научится адекватно использовать речевые средства в ситуациях общения.
35,36	Сохраняя прошлое.	2	24.01		Р. Сохранит память о предках. П. Закрепит знания о правах ребёнка. К. Приобретёт умения достигать согласие между людьми.
37,38 39,40	Мировое древо	4	27.12 31.01		Р .Научится общаться с учителем и сверстниками П. Отберёт необходимую информацию К. Научится находить иллюстративный материал
41,42 43,44	Моя родословная	4	07.02 14.02		Р .Осознает себя гражданином России. П. Выразит уважение к своему Отечеству. К .Научиться общаться с учителем, сверстниками
45,46	Наша школьная семейка	2	21.02		Р. Сохранит память о предках. П. Закрепит знания о правах ребёнка. К. Приобретёт умения достигать согласие между людьми.
47,48 49,50	Моя школа, мой класс(обобщаю	4	28.02 07.03		Р. Сохранит память о предках. П. Закрепит знания о правах ребёнка.

	щее занятие)				К. Приобретёт умения достигать согласие между людьми.
51,52 53,54	Я-надежда отечества.	4	14.03 21.03		Р. Приобретёт умения пользоваться вежливыми словами. П. Разовьёт положительные качества личности К. Приобретёт умения достигать согласие между людьми.
55,56	Слышу голос из прекрасного далёко.	2	11.04		Р. Сохранит память о предках. П. Закрепит знания о правах ребёнка. К. Приобретёт умения достигать согласие между людьми.
57,58 59,60	В кругу родном и тесном.	4	18.04 25.04		Р. Научится общаться с учителем и сверстниками П. Отберёт необходимую информацию К. Научится находить иллюстративный материал
61,62 63,64	Семейные традиции.	4	02.05 08.05		Р. Получит установку на здоровый образ жизни. П. Закрепит знания о Конвенции ребёнка. К. Научится адекватно использовать речевые средства в ситуациях общения.
65,66 67,68	Что в сердце бережно храним.(обобща ющее занятие- экскурсия «По дому музею».	4	16.05 23.05		Р. Сохранит память о предках. П. Закрепит знания о правах ребёнка. К. Приобретёт умения достигать согласие между людьми.
	Итого:	68			

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата	Коррек.	Универсальные учебные действия
Живём мы по соседству. (32 часов)					
1,2 3,4	Мы и наши соседи.	4	06.09 13.09		Р. Осознает себя гражданином России П. Приобретёт знания о народных играх К. Овладеет навыками учебного сотрудничества.
5,6, 7,8, 9,10	Аист на крыше.	6	20.09 27.09 04.10		Р. Получит установку на здоровый образ жизни П. Закрепит знания о Конвенции ребёнка. К. Научится адекватно использовать речевые средства в ситуациях общения.
11,12 13,14 15,16	У янтарного моря.	6	11.10 18.10 25.10		Р. Научится общаться с учителем и сверстниками П. Отберёт необходимую информацию

					К. Научится находить иллюстративный материал
17,18	Мои путешествия. Воображаемое путешествие по разным странам.	2	08.11		Р. Осознает себя гражданином России П. Приобретёт знания о народных играх К. Овладеет навыками учебного сотрудничества.
19,20 21,22 23,24	В горах Кавказа.	6	15.11 22.11. 29.11.		Р. Сохранит память о предках. П. Закрепит знания о правах ребёнка. К. Приобретёт умения достигать согласие между людьми.
25,26 27,28, 29,30	Многоцветные краски Востока.	6	06.12 13.12 20.12		Р. Выразит своё отношение к услышанному. П. Научится бережно относиться к окружающему миру. К. Научиться воспринимать точку зрения другого
31,32	Фестивальные встречи. Праздник.	2	27.12		Р. Сохранит память о предках. П. Закрепит знания о правах ребёнка. К. Приобретёт умения достигать согласие между людьми.
Из страны детства в мир взрослых. 36 часов					
33,34 35,36	Я взрослею.	4	17.01 24.01		Р. Получит установку на здоровый образ жизни. П. Закрепит знания о Конвенции ребёнка. К. Научится адекватно использовать речевые средства в ситуациях общения.
37,38	Мои права.	2	31.01		Р. Осознает себя гражданином России. П. Выразит уважение к своему Отечеству. К. Научиться общаться с учителем, сверстниками
39,40 41,42 43,44	Таинственный мир знаний	6	07.02 14.02 21.02		Р. Приобретёт ценность науки, знания. П. Закрепит знания о Конвенции ребёнка К. Использует речевые средства в ситуациях общения.
45,46 47,48 49,50	Пора в путь – дорогу.	6	28.02 07.03 14.03		Р. Получит установку на здоровый образ жизни П. Закрепит знания о Конвенции ребёнка. К. Научится адекватно использовать речевые средства в ситуациях общения.
51,52 53,54	Путешествие по родному краю. Воображаемое	4	21.03 11.04		Р. Осознает себя гражданином России. П. Выразит уважение к своему Отечеству. К. Научиться общаться с учителем, сверстниками

	е путешествие.				
55,56 57,58	Приглашаем в театр	4	18.04 25.04		Р . Выразит своё отношение к услышанному. П. Научится бережно относиться к окружающему миру. К Научиться воспринимать точку зрения другого
59,60 61,62	Досуг – дело серьезное	4	02.05 08.05		Р .Научится общаться с учителем и сверстниками П. Отберёт необходимую информацию К. Научится находить иллюстративный материал
63,64 65,66	Правила общения. Культура поведения.	4	16.05 23.05		Р .Научится общаться с учителем и сверстниками П. Отберёт необходимую информацию К. Научится находить иллюстративный материал
67,68	Парк чудес и открытий. Праздник.	2	30.05		Р .Научиться пользоваться различными источниками информации. П .Приобретёт чувство прекрасного и эстетического. К. Научиться общаться с учителем, сверстниками
	Итого:	68			