Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Хрипуновская средняя школа»

Принята	Согласована	Утверждена
на педагогическом совете	замдиректор по ВР	директор
протокол № 11 от 31.08.20	Тропынина Т.А.	МБОУ Хрипуновская СШ
		А.Е.Кокорин

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Школьная новость»

Срок реализации 1 год

Возраст детей - 13-14лет

Автор –составитель:
Будашова В.С.

с.Хрипуново

2020 год

Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе обучающиеся получат возможность для формирования следующих универсальных учебных действий

познавательные учебные действия

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

коммуникативные универсальные учебные действия

- планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками - определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

личностные учебные действия

- установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;
- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Ожидаемые результаты:

- регулярный выпуск номеров школьной газеты, участие в районных и краевых конкурсах.
- Активизация органов самоуправления, позитивного отношения к миру обучающихся школы.
- Создание банка творческих работ обучающихся.

Содержание

Содержание программы предполагает работу с разными источниками информации. Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную работу учащихся. При организации занятий целесообразно создавать ситуации, в которых каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную творческую или конструкторскую работу и принять участие в работе группы. Необходимо развивать интерес к этой профессиональной сфере у учащихся школы, потому что ребенок может продемонстрировать свои умения, свое дарование, наглядно продемонстрировать результат. Кроме того, необходимо развивать мотивацию к профессии дизайнера-верстальщика, так как дело, которым учащиеся будут заниматься, значимо и для других, представляет интерес для окружающих. Программа направлена на развитие способности не только к правильной, но и выразительной, воздействующей на ум и чувства читателя или слушателя речи

Одной из важных задач программы является повышение общей культуры речи учащихся.

Основы работы с текстом.

Текст с точки зрения верстки. Вставка текстовых блоков. Редактирование текстовых блоков. Текстовые инструменты. Свойства текстового блока. Как оформить текст.

Учащиеся должны уметь:

- форматировать символы;
- работать с текстовыми инструментами;
- форматировать абзацы;
- создавать колонки;
- создать и редактировать текстовый блок.

Основы работы с иллюстрациями.

Как поместить иллюстрацию на страницу. Вставка графических блоков. Редактирование графических блоков. Редактирование рисунков в блоках. Импорт иллюстраций. Контур вырезания.

Учащиеся должны уметь:

- помещать иллюстрацию на страницу;
- создавать и редактировать графические блоки;
- редактировать рисунки в блоках;
- импортировать иллюстрации из других приложений;
- вырезать иллюстрации.

Верстка страниц.

Задание параметров страницы. Создание страницы-шаблона. Совместное размещение текста и графики. Печать документа.

Учащиеся должны уметь:

- создавать страницу-шаблон ;
- совместно размещать текстовые и графические блоки;
- печатать созданный документ.

Секреты стилистики (Правила хорошей речи)

Язык – важнейшее средство общения; о богатстве русского языка, его роль как языка межнационального. О тексте, типах, стилях речи.

Стилистика лексических средств языка

Стилистические средства словообразования и морфологии.

Стилистические средства синтаксиса.

Функциональная стилистика.

Культура речи

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		Сроки	
		Теория	Практика	Теор.	Фактич.
1	Вводное занятие. Уточнение списка редакционной коллегии. Утверждение плана работы.Понятие о школьной газете.	1		01.09	
2	Из истории журналистики. Встречи с учителями.	0,5	0,5	08.09	
3	Выпуск газеты к Дню Учителя.		1	15.09	
4	Газета. Какая она должна быть? Основы оформительской работы.	1		22.09	

5	Текст. Тема и идея текста. Стили речи. Особенности стилей.	0,5	0,5	29.09	
6,7	Газетная статья - основа газеты. Создание газетных статей.	1	1	06.10 13.10	
8,9	Выпуск газеты «Моя мама ».		2	20.10 27.10	
10	Интервью. Что значит взять интервью? Вопросы для интервью.	0.5	0,5	10.11	
11	Практикум. Берем интервью.		1	17.11	
12	Особенности диалогической формы. Редактирование статьи. Обмен впечатлениями.	0,5	0,5	24.11	
13,14	Выпуск газеты «Интересные встречи»		2	01.12 08.12	
15	Традиции нового года	1		15.12	
16,17	. Выпуск газеты «С новым годом!»		2	22.12 29.12	
18	Очерк. Особенности жанра. Проблемный очерк.	0.5	0.5		
19,20	Портретный очерк. Пейзаж. Работа с текстами.	1	1	19.01 26.01	
21,22	Редактирование статей. Обмен впечатлениями. Заседание круглого стола. Встречи с известными людьми Обсуждение «Моя газета».	1	1	02.02 09.02	
23.24	Подборка материалов по теме «День защитника Отечества» Поиск информации в Интернете.		2	16.02 02.03	
25	Современный дизайн газеты.		1	09.03	
26,27	Заголовок в газете. Работа с фрагментами текста. Выпуск школьной газеты «Интересные поездки»	1	1	16.03 23.03	
28	Сатирические жанры. Фельетон. Особенности жанра. Работа с текстом.	1		06.04	
29	Творческая мастерская. Рассказы о Великой Отечественной войне.Дети-		1	13.04 20.04	

	герои Вов..				
30	Редактирование фотографий.		1	27.04	
31	Подборка материалов по темам. Редактирование текста. Оформление, дизайн газеты. Выпуск школьной газеты	1		04.05	
32,33	Нравственно-патриотическое направление газеты. Выпуск школьной газеты «Смотр строя и песни»		**2**	11.05 18.05	
34,35	Творческий отчет. Подведение итогов. Планы на будущее.	1		25.05	

Методическое обеспечение:

Журналистика.

1. Журналистика как поступок. Сборник публикаций победителей и финалистов премии имени Андрея Сахарова «За журналистику как поступок» за 2003 год/ под редакцией А.К. Симонова – М.: Медея, 2004 год – 368 с.
2. Делаем новости. Учебное пособие /Л.А. Васильева – М.: Аспект – Пресс, 2003
3. Энциклопедический словарь PR и рекламы./ С. Ильинский, 2002 год – 72 с.

Фотолитература.

1. Большая книга цифровой фотографии./В.И. Мураховский, С.В. Симонович – СПб.: Питер, 2006 – 320 с.
2. Секреты цифрового фото. / В.И. Мураховский, С.В. Симонович– СПб.: Питер, 2005 – 144 с.

Ресурсы Интернета:

1. Метод проектов в обучении языку (Основные виды. Этапы работы. Примеры проектов). http://filolingvia.com/publ/454-1-0-4260
2. Селевко,Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. [электронный ресурс]// http://www.pedlib.ru/Books/1/0474 3.Что такое журналистика? (определение). http://luboznaiki.ru/opredelenie/zhurnalistika.html