Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хрипуновская средняя школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол заседания
от 18 апреля 2018 г № 3

Отчёт о результатах самообследования
МБОУ Хрипуновская СШ
за 2017 год

2018 год

1.Аналитическая часть

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Хрипуновской СШ.
Результат: подготовка отчета о результатах самообследования и размещение его на официальном сайте www.scool-hrip.ucoz.ru www.school.ucoz.ru
Тема деятельности ОУ: Внедрение современных образовательных технологий, как одно из условий перехода на образовательные стандарты нового поколения..

Для реализации данной проблемы были определены следующая цель и задачи:
Цель: Формирование единой образовательной среды школы, обеспечивающей развитие учащихся с разными возможностями, в рамках реализации ФГОС, предоставления доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.
Задачи:

1. Совершенствовать содержание образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.
2. Повышать качество знаний в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС.
3. Выявлять и развивать способности учащихся.
4. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.

Приоритет направлен на формирование развитой, конкурентноспособной личности, что отражается на отборе содержания образования.

1.1Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Полное наименование ОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Хрипуновская средняя школа”
Краткое наименование ОУ	МБОУ Хрипуновская СШ
Адрес ОУ	607138,Нижегородская обл, Ардатовский район, с.Хрипуново, ул.Школьная,д.17
Лицензия	Регистрационный номер: № 213 Серия, номер бланка: 52Л01 №0003504 выдана 15.02.2016 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2606 от 07 апреля 2016 г., действует до 07 декабря 2024 года
Должность руководителя	Директор школы, учитель математики
ФИО руководителя	Кокорин Антон Евгеньевич
Телефоны ОУ	88317957610
E-mail ОУ	hripunovo_scool@mail.ru
Web-сайт ОУ	www.scool-hrip.ucoz.ru
Ученики	
Всего	80
I уровень (НОО)	29

II уровень (ООО)	44
III уровень (СОО)	7
Всего работников	19
Из них:	
Руководящих работников	2
Педагогических работников	17
Из них:	
Учителя	17
Высшей категории	2
1 категории	12
2категории	1
Соответствие занимаемой должности	2
Без категории	0

МБОУ Хрипуновская СШ реализует образовательную деятельность по трём адресам;
с. Хрипуново, ул.Школьная . д.17;(начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)- 68 уч-ся:
с.Атемасово, ул.Школьная. д.2; (начальное общее образование)- 9 уч-ся;
с.Надёжино. ул.Новая.д.17. (начальное общее образование) – 3 уч-ся.
Обучающиеся по месту проживания распределились следующим образом:
Хрипуново – 35, Атемасово – 29, Надежино – 16. Дети из Атемасова и Надежино добираются до школы на школьном автобусе..
В соответствии с лицензией и аккредитацией МБОУ Хрипуновская СШ реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования, основную общеобразовательную программу основного общего образования, основную общеобразовательную программу среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы

1.2. Анализ образовательной деятельности

В 2017 году МБОУ Хрипуновская СШ осуществляла образовательную деятельность в соответствии с Уставом, локальными нормативными актами.

Устав определяет правовое положение МБОУ Хрипуновская СШ , цели и предмет ее деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления школой, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Устав соответствует обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса.

Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

Таким образом, образовательная деятельность МБОУ Хрипуновская СШ организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.

1.3. Система управления образовательной деятельностью

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества всех участников образовательных отношений.
Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Хрипуновская СШ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
Директор - единоличный исполнительный орган. Директор школы решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы и учредителя, и несет полную ответственность за результаты работы школы.
Коллегиальные органы управления:общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет
Учителя школы свою методическую работу реализуют через творческие группы, ШМО классных руководителей.
В школе действуют ДОО «РИТМ», которое работает по программе «МЫ вместе»; военно-патриотическое объединение «Орлы», волонтерское объединение «БЭМС», которое реализует программу «Вместе мы сила».
Органом ученического самоуправления является совет старшеклассников «Юность». Целью деятельности ученического самоуправления является развитие организаторских способностей, творческой самостоятельности учащихся, вовлечение подростков в социально значимую деятельность.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

В 2017 году **содержание подготовки учащихся** при получении начального общего образования определялось основной образовательной программой начального общего образовании и соответствовало требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; при получении основного общего образования - определялось основной образовательной программой основного общего образования и соответствовало требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; при получении среднего общего образования содержание определялось образовательной программой среднего общего образования и соответствовало требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.
Повышение качества подготовки учащихся является приоритетной задачей школы**.**

Мониторинг успеваемости 1-11 классов.

Параметры статистики	**2014-2015 уч. год**	**2015-2016 уч. г.**	**2016-2017 уч.г**	**2017-2018 уч.г (01.04.2018)**
Количество учащихся в школе: - в начальной школе - в основной школе - в старшей школе	41 10 25 6	94 36 48 10	92 32 51 9	82 29 46 7
Отличников:	3	7	8	3
Хорошистов	16	32	31	27
Окончили 9 кл с отличием	**1**	**0**	**0**	
Окончили 11кл с: золотой медалью	0	0	1	
Окончивших на «4» и «5»:	19	39	39	
Оставлены на повторное обучение в начальной школе в основной школе	 0 0	 0 0	 0 0	

в старшей школе	0	0	0	
Успеваемость	**100**	**100**	**100**	**98,6**
Качество знаний по школе:	50%	47%	46,43%	40,0%

Сравнительный показатель качества знаний по предметам

№ п,п	Предмет	2015-2016			2016-2017			2017-2018 уч.г 1 полугодие		
		к.зн.	ус.	об.	к.зн.	усп..	об.	к.з	усп	об
1	Русский язык	61.7	100,0	57,6	64,8	100	57	53,2	99,3	51,5
2	Литература	76,0	100,0	69,3	77,7	100	68,3	60,2	99,3	59,9
3	Математика	64.9	100.0	59.46	64,0	100,0	60,0	62,1	98,9	54,6
4	Алгебра	56.6	100.0	56,6	56,4	100,0	57,5	50,7	98,9	54,2
5	Геометрия	66,6	100,0	60,3	65,0	100,0	60,4	60,2	100	54,9
6	Физика	72,0	100,0	60,6	68,2	100,0	59,6	59,6	100	58,0
7	Химия	70,0	100,0	63,8	69,8	95,8	61,6	62,0	100	58,2
8	Биология	63,8	100,0	62,0	74,3	100,0	66,6	68,9	100	61,5
9	География	64,5	100,0	64,8	69,5	100,0	66,8	72,2	100	59,0
11	Всеобщая история	77,5	100,0	73,7	78,6	100,0	74,4	66,5	100,0	59,0
12	История России	75,0	100,0	73,0	87,0	100,0	75,6	74,0	100,0	61,0
13	Обществознание	86,7	100,0	76,9	89,3	100,0	74,6	64,0	100,0	62,6
16	Немецкий язык (начальная школа)	70,6	100,0	68,3	64,7	100,0	66,6	56,6	97,8	50,7
17	Немецкий язык	72,5	100,0	70,5	78,1	100,0	67,9	74,0	100,0	62,2
18	Экономика	62,3	100,0	61,3	63,7	100,0	63,3	65,0	100,0	68,5
19	Музыка	100,0	100,0	88,9	100,0	100,0	82,6	88,2	98,3	78,9
20	Изобразительное искусство	100,0	100,0	82,8	96,7	100,0	77,3	96,8	100,0	79,5
21	Физическая культура	100,0	100,0	91,0	100,0	100,0	88,4	100,0	100,0	83,1
22	Информатика и ИКТ	72,8	100,0	71,8	70,1	100,0	70,7	65,9	100,0	64,4
23	Основы безопасности жизнедеятельности	81,7	100,0	77,1	98,7	100,0	77,1	100,0	100,0	82,6
24	Мировая художественная культура	80,0	100,0	76,3	93,5	100,0	79,5	84,0	100,0	79,5
26	Технология	100,0	100,0	91,1	100,0	100,0	90,3	100,0	100,0	90,2
29	Окружающий мир	89,7	100,0	73,5	81,0	100,0	67,5	62,1	97,8	62,5
30	Религии России	90,0	100,0	70,1	91,5	100,0	77,0	71,5	100,0	72,0
31	История Нижегородского края				100,0	100,0	71,0	73,5	100,0	71,0
32	История				81,5	100,0	67,0	50,7	100,0	53,0

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах

Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) организовано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) с целью формирования единого образовательного пространства Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатывается на федеральном уровне.

В 2017 уч.году во Всероссийских проверочных работах приняли участие учащиеся 4,5,10,11 классов в апреле- мае;
2,5 классы в октябре.

Ниже представлены результаты учащихся школы

Результаты ВПР

Класс	Предмет		Количество участников ВПР	Количество получивших «2»	Количество получивших «3»	Количество получивших «4»	Количество получивших «5»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Обученность (%)
4	Русский язык		7	0	1	3	3	86	100	75,43
4	Математика		7	-	0	1	6	100	100	94,8
4	Окружающий мир		7	-	0	5	2	100	100	74,3
5	Русский язык		9	-	3	5	1	66,6	100	58,7
5	Математика		10	-	2	7	1	80	100	62
5	История		10	-	3	7	-	70	100	55,6
5	Биология		9	1	3	5	-	55,5	88,8	50
10-11	География		3	-	-	1	2	100	100	88
11	Физика		4	-	1	1	2	75	100	75
11	Химия		5	-	-	2	3	100	100	85,6
11	История		2	-	-	-	2	100	100	100

Октябрь 2017

Класс	Предмет	Количество участников ВПР	Количество получивших «2»	Количество получивших «3»	Количество получивших «4»	Количество получивших «5»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Обученность (%)
2	Русский язык	7	1	2	2	1	42	86	49
5	Русский язык	6	0	2	2	2	67	100	66

В целом результаты участия учащихся школы во Всероссийских проверочных работах положительные.

Результаты проведения промежуточной аттестации

Результаты выполнения комплексной работы учащимися 1-х классов

Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Повышенный и базовый уровень	Базовый уровень	Низкий уровень (не справились)
7	7	4	2	1

Результаты выполнения комплексной работы учащимися 2-х классов

Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Повышенный и базовый уровень	Базовый уровень	Низкий уровень (не справились)
10	10	7	3	0

Результаты выполнения комплексной работы учащимися 3-х классов

Количество учащихся	Количество выполнявших работу	Повышенный и базовый уровень	Базовый уровень	Низкий уровень (не справились)
8	***8***	***5***	***3***	***0***

Кл.	Предмет	Кол-во в кл.	Кол-во аттес-щих	учитель	«5»	«4»	«3»	к.з экз %
5	Русский язык	12	12	Тропынина Т.А.	1	5	6	50
	Математика	12	12	Попкова В.И	1	6	5	57
6	Русский язык	5	5	Куликова Л.В.	0	2	3	40
	Математика	5	5	Кокорин А.Е.	0	3	2	60
7	Русский язык	16	16	Будашова В.С.	1	8	7	55
	Физика	16	16	Зудов М.Н.	2	4	10	37
8	Русский язык	6	6	Тропынина Т.А.	1	2	3	50
	История России	6	6	Бакулин А.А.	2	2	2	66
10	Русский язык	3	3	Куликова Л.В.	0	3	0	100
	Обществознание	3	2	Кириллов А.М.	1	1		100
	Литература	3	1	Куликова Л.В.	0	1		100

По результатам промежуточной аттестации неудовлетворительных оценок – нет.
Результаты экзаменационных оценок соответствуют итоговым. Все учащиеся с промежуточной аттестацией справились и переведены в следующий класс

Учебный план школы выполнен в полном объеме по всем предметам на всех уровнях общего образования.

Результативность государственной итоговой аттестации

В 2017 году к прохождению государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах допущены все 17 учащихся.(9 кл.-11 человек, 11 класс- 6 человек)
Экзамены проводились в форме ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).
Результаты 9кл.:
В 9кл. сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык, математика и 2 экзамена по выбору. Это: биология, химия, физика, география,обществознание.

Итоги экзаменов в форме ОГЭ в 9 классе

2017 уч.г

Предмет	всего учащихся	кол-во сдававших	сдали на				успеваемость (%)	кач-во (%)	**Учитель**
			5	**4**	**3**	**2**			
Русский язык	11	11	-	2	9	-	100	**18,2**	**Куликова Л.В.**
Математика	11	11	-	7	4	-	100	**64**	**Кокорин А.Е**
Биология	11	4	1	2	1		100	**75**	**Пригульнов М.В.**
Химия	11	3		3	-	-	100	**100**	**Пригульнов М.В.**
Физика	11	1		1			100	**100**	**Зудов М.Н.**
Обществознание	11	8	-	6	2		100	**75**	**Кириллов А.М.**
География	11	6	-	1	5		100	**17**	**Родькова С.М.**

Сравнительный мониторинг результатов ОГЭ за три года

Предмет	Качество знаний(%)		
	2015 уч.г	2016уч.г	2017 уч.г
Русский язык	66,6	20	18,2
Математика	66,6	60	64
Биология	100	50	75
Обществознание	-	28	75
Физика	-		100
История	-	100	-
География	-	100	17
Химия	-	100	100

Сравнительный мониторинг показал, что понизили качество знаний по русскому языку по сравнению с прошлым годом на 1,8 %, географии- 83%;повысили качество знаний по математике на 4 %, химии- 36%, биологии- 15%, обществознанию- 47%;
Вывод: Учителям необходимо ответственнее относится к подготовке учащихся к экзаменам.

Результаты ЕГЭ: 11 класс.

В 11 классе также было 2 обязательных экзамена: русский язык и математика(профильный уровень или базовый) и любое количество по выбору.

Итоги экзаменов в форме ЕГЭ в 11 классе:
2017 г.

Предмет	Всего учащихся	Кол-во сдававших	Средний балл	минимум	успеваемость (%)	Средний балл 2015-

						2016 уч.г
Русский язык	**6**	**6**	74,6	24	100	74,75
Математика (базовый уровень)	**6**	**6**	4,5	3	100	4,5
Математика (профильный уровень)	**6**	**6**	35,8	27	100	42,25
Обществознание	**6**	**6**	60	42	100	56,25
Биология	**6**	**3**	60,6	36	100	-
Физика	**6**	**2**	60	36	100	57,5
История	**6**	**1**	72	32	100	-

Сравнительный мониторинг результатов ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл		
	2015 уч.г	2016уч.г	2017 уч.г
Русский язык	82	74,5	74,6
Математика(профиль)	72	42,25	35,8
Математика (базовый уровень)	5	4,5	4,5
Биология	-	-	60,6
Обществознание	69,5	56,25	60
Физика	87	57,5	60
История	77		72

Все учащиеся 9, 11 классов получили аттестаты об образовании. Выпускнице 11 класса выдана золотая медаль.
Выпускники 11 класса все поступили в ВУЗЫ.
Выпускники 9 класса : четверо пошли в 10 класс, 7 учащихся продолжили обучение в техникумах.

Результативность участия учащихся в олимпиадах

Обучающиеся школы принимали активное участие во всех 16 проводимых в школе олимпиадах. Общий охват составил 42 человека, из них победителей- 13чел,призеров-10 чел. По результатам школьных олимпиад была сформирована команда для участия в районных предметных олимпиадах в количестве 6 учащихся, которые заняли 5 призовых мест (4 победителя,1 призёр): русский язык- 1 призер, физическая культура- 1 победитель, ОБЖ- 2 победителя,1- призер.

В 2017 году в рейтинге школ района по результатам выступлений учащихся в олимпиаде МБОУ Хрипуновская СШ занимала третье место – 5 призовых мест

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО

Общее количество участников – 4 человека, из них: **2 чел. –золотым значком, 1-серебряным значком**

1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в 2017 г. был организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС НОО ОВЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по

уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 8-9 классов (ФК ГОС), 10–11 классов (ФК ГОС)– на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Обучение велось в 1 смену.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть (по ФГОС - федеральный компонент) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (по ФКГОС – компонент образовательного учреждения) – это индивидуально - групповые занятия, факультативы и учебные предметы в рамках обязательной нагрузки учащихся, отражающие специфику школы. В 4 классах в соответствии с запросами родителей (законных представителей) преподавался модуль ОРКСЭ: Основы православной культуры.

В 1-м классе 5-дневная учебная неделя, в 1 классах особый режим занятий в соответствии с СанПиН, в феврале дополнительные каникулы.

В 5-11 классах- 6-дневная учебная неделя. Продолжительность урока 45 минут

Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета, определял учебный план школы, при этом максимальный объем аудиторной нагрузки соответствовал требованиям СанПиН.

На основе государственных стандартов общего образования и примерных программ, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ были разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам.

При формировании и реализации учебного плана и планов внеурочной деятельности осуществлялся учет (с помощью анкетирования) образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность при получении начального общего и основного общего образования была организована в рамках оптимизационной модели: использовались возможности системы работы классных руководителей, школьного дополнительного образования. Формы проведения внеурочной деятельности соответствуют направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качественное кадровое обеспечение ОУ является ключевой предпосылкой успешности образовательной деятельности. Школа полностью укомплектована кадрами. В образовательном учреждении работает 19пед. работников. Аттестация руководящих работников составляет 100%.

Повышение квалификации педагогических работников

Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования	Кол-во педагогов, прошедших подготовку		
	2015	2016	2017
Курсовая подготовка	7	13	13

Повышение квалификации руководителей

Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования	Кол-во руководителей, прошедших подготовку		
	2015	2016	2017
Курсовая подготовка	-	3	2

Аттестация педагогических кадров

Общее кол-во	Всего прошли	В том числе присвоены категории

педагогов на 1 сентября текущего года	аттестацию							
	кол-во	%	высшая		первая		вторая/СЗД	
19	19	100	1	5%	15	75%	3	20%

Уровень подготовки и квалификация кадрового состава соответствуют реализуемым образовательным программам. 100% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. Курсовая подготовка в соответствии с введением и реализацией ФГОС: 100% учителей начальных классов и 100% учителей основной школы имеют курсовую подготовку.

Педагогический коллектив стабилен, 50% педагогических работников имеют стаж работы свыше 20 лет. В то же время происходит постепенное обновление кадров**.** Это позволяет реализовывать программу начального, основного, среднего уровней.

Сведения о награждении работников школы:

- Почетная грамота Минобрнауки РФ – 1 чел./5%
- Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области – 6(30%)

Районный этап конкурса «Учитель года – 2017»

Общее количество участников – 1 человек, из них: 1 призер

1.7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методический комплект составлен в соответствии с:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции).

Уровень общего образования	**% обеспеченности учебниками за счет бюджетных средств**
Начальное общее образование (ФГОС)	100%
Основное общее образование (ФГОС)	100%
Основное общее образование (ФКГОС)	100%
Среднее общее образование (ФКГОС	100%

1.8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатели книжного фонда:

учебники	13162
Художественная литература	12366
Периодические издания	39
медиатека	72

В библиотеке обеспечены доступ к Интернет- ресурсам , возможность печати и копирования

1.9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для осуществления образовательного процесса в школе имеется все необходимое оборудования и создаются все условия: 9 оборудованных учебных классов (пл.361кв. м), в

том числе кабинет информатики, биологии, химии, физики, технологии, комбинированная мастерская, имеется спортивный зал, столовая , библиотека.

Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении ОУ : интерактивными досками- 14 шт, ноутбуками – 87шт, нетбуками- 6 шт, компьютерами- 8 шт, документ-камера- 4 шт, многофункциональными устройствами - 15 шт, цветными принтерами – 2шт, принтером- 1 шт, магнитофонами- 2 шт, акустической системой- 2 шт, мультимедийные проекторы- 15шт, переносной экран – 1 шт.

Количество учеников на 1 компьютер – 1человек

В школе обеспечен доступ в сеть интернет, в том числе и в библиотеке.. Проведена беспроводная система (**Wi-Fi),**постоянно функционирует электронная почта.

Благодаря усилению учебно-материальной базы по информатизации во всех учебных кабинетах стало возможным проведение уроков и дополнительных занятий с использованием ИКТ.

Ежегодно обновляется и пополняется учебная литература. В первую очередь приобретаются учебники для обучающихся приступивших к реализации ФГОС НОО и ФГО ООО.

Организация питания

Для организации питания школа располагает столовой на 50 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 90 % обучающихся. Питание осуществлялось на средства родителей из расчёта 30 руб. в день. Обед, как правило, состоит из двух блюд: 2 и 3. Питание разнообразное, меню согласовано с СЭС.

Удешевление обедов происходит за счет пришкольного участка, где выращиваются овощи и фрукты.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в школе введён пропускной режим, установлены железные двери, смонтирована система видеонаблюдения. Школа оборудована системой АПС.

Выполнен весь необходимый набор мероприятий по пожарной, транспортной, санитарно-эпидемиологической безопасности .

1. 10.Результаты воспитательной деятельности.

Не менее важное место в образовательном процессе школы занимает воспитание учащихся. Приоритетным направлением работы с учащимися является формирование у школьников духовности, нравственности, гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, адекватного отношения к своему здоровью и здоровью других, экологическое воспитание.

Направление работы с учителями было нацелено на повышение теоретического, научно-методического уровня их профессиональной подготовки по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы, на формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности ученика, на координацию деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах в рамках ФГОС. Были использованы следующие наиболее распространенные формы:

- педагогические советы;
- заседания методического объединения классных руководителей
- проведение открытых мероприятий.

Направление работы с родителями было нацелено на создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся и создание системы целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей. В течение учебного года было проведено два

общешкольных собрания: «Здоровье ребенка – здоровье общества. Основы формирования у ребенка здорового образа жизни», «Задачи школы и семьи по воспитанию у детей сознательного отношения к учению и развитию их познавательной активности». В течение года каждый классный руководитель провел еще четыре тематических классных родительских собрания.

В течение года в школе проводились различные внеклассные мероприятия: День Знаний ; акции: «Внимание - дети!», «Противопожарная безопасность», «Терроризм и экстремизм», «Всемирный день толерантности», акция «Поможем птицам»; Экологические уроки и субботники; День самоуправления; концерты ко Дню Учителя, ко Дню Матери; праздники Золотой Осени, Новогодние праздники, Масленица, Последний звонок; Прощание с начальной школой; Выпускной вечер; День Здоровья (1 раз в четверть); военно-патриотическая игра «Зарница»; День защиты детей, вечера отдыха, прошли общешкольные линейки, посвященные различным знаменательным и историческим датам; уроки Мужества; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми села, волонтерская работа по уборке территории памятника погибшим, помощь ветеранам труда, труженикам тыла, акции «Помощь ветерану», «Забота», «Подарок ветерану» и другие; Провели военно-спортивную игру в рамках ДЗД, предметные недели, общешкольные классные часы, посвященные историческим юбилейным датам и экологической тематике. Начата реализация плана работы школы в рамках В течение года регулярно проводились рейды родительского патруля. На летний период разработана программа «Лето 2017», которая предусматривает разнообразные оптимальные формы организованной занятости детей с целью оздоровления и профилактики асоциального поведения. летом будут работать две смены лагеря с дневным пребыванием детей.

Результатом целенаправленной работы стали следующие наши достижения:

Областные :

Дата	Название мероприятия	Результат
13.02.17	Финал смотра-конкурса ВПО и клубов Нижегородской области.	6 место
17.03.17	Областной этап конкурса «Парус надежды»	диплом
28.03.17	Финал конкурса органов ученического самоуправления	участие
28.04.17	Дивизионный этап соревнований НШБ «Зарница 2017»	
15.10.2017	Областной этап конкурса «Красный, желтый, зеленый»	6 место
07.11.2017	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	3 место
06.12.2017	Областной этап смотра-конкурса «Педагог года по дисциплине ОБЖ»	2 место

Результативность участия в районных конкурсах и соревнованиях по итогам 2016-2017 учебного года.

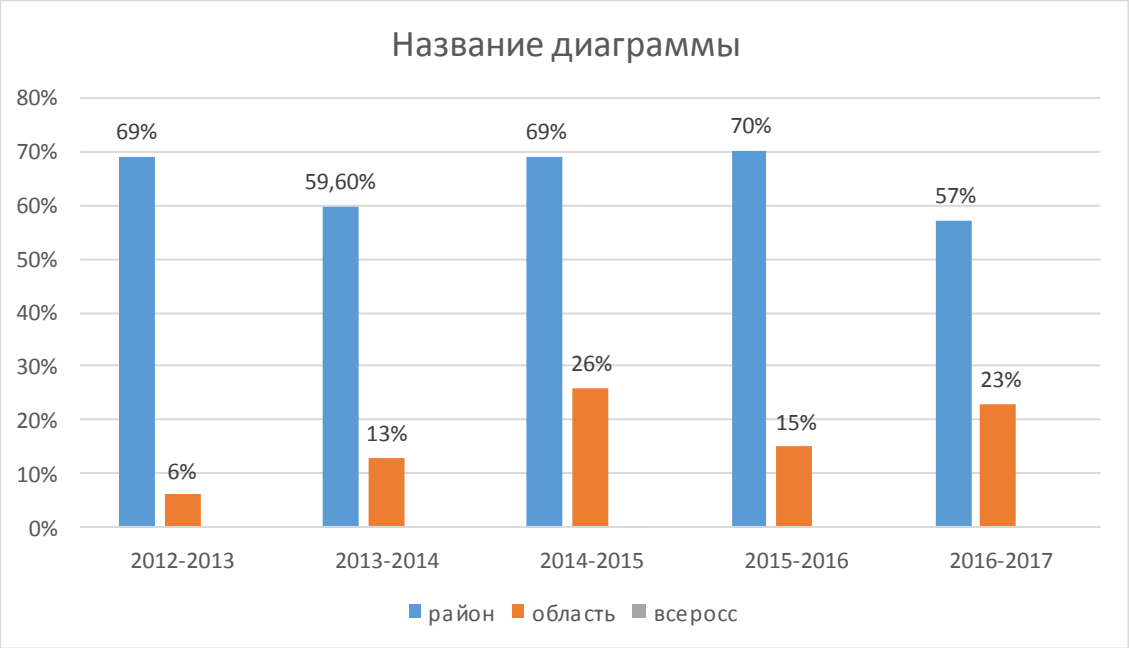
Дата	Название конкурса	Результат
13.01.17	Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	участие
20.01.17	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	1
08.02.17	Муниципальный этап областного конкурса научных и творческих работ «Молодежь против	- 3

	экстремизма»	
10.01.17	Конкурс семейного творчества	участники
12.02.17	Конкурс органов ученического самоуправления	1
04.02.17	Районный этап соревнований «Лыжня России»	1 3 3
08.02.17	Районный этап соревнований соревнований «НШБ « Зарница» (младшая группа)	1
07.02.17	Муниципальный этап областного конкурса «Разговор о правильном питании»	1
28.02.17	Конкурс профессионального мастерства «самый классный классный»	
28.02.17	Конкурс профессионального мастерства «Мой урок по ФГОС»	
01.03.17	Районные соревнования «Президентские игры»	3 3 3 2
01.03.13	Муниципальный этап межрегионального конкурса творческих проектов «Моя семейная реликвия»	1
17.03.17	Районный этап соревнований «НШБ «Зарница» (средняя группа)	1
25.03.17	Межрайонный турнир по физике	участие
25.03.17	районный этап областного конкурса декоративно-прикладноготворчества «Творчество: традиции и современность» (номинация «кукла»)	3
30.03.17	муниципальный этап фестиваля методических разработок «Нестандартный урок в начальной школе»	дипломы участника
19.03.17	Конкурс чтецов «Живая классика»	участники
март	седьмой открытый Ступинский фестиваль-конкурс народно-прикладного творчества сельских школьников «возвращение к истокам» (роспись по дереву)	
март	муниципальный этап реализации общественно-направленного проекта «Радуга добрых дел»	3
06.04.17	Конкурс рисунков «ЗОЖ – мой образ жизни»	грамоты
март	муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Окно в мир»	3
28.04.17	дивизионный этап соревнований НШБ «Зарница 2017»	1
05.05.17	муниципальный этап акции «Обелиск»	участие

25.04.17	районный экологический слет	грамоты
11.05.17	районный слет ДОО	грамоты
17.05.17	районный форум волонтеров	грамота
05.05.17	районная легкоатлетическая эстафета, посвященная 72-й годовщине Победы	грамоты
12.09.2017	муниципальный этап конкурса «Лучший лагерь»	1 место
27.09.2017	Всероссийский конкурс сочинений	участие
20.09.2018	Муниципальный этап областного конкурса «Этих дней не смолкнет слава»	участие
18.10.2017	Районный этап областного конкурса методических материалов «»Формула здоровья	2 место
16.10.2017	Международный конкурс детского творчества «красота божьего мира»	участие
15.10.2017	Конкурс по профилактике ДДТТ «Красный, желтый, зеленый»	1 место
07.11.2017	Семейный конкурс «Шаг в мире выборов»	1 место
08.11.2017	Конкурс рисунков «Мой день народного единства»	3 место
08.11.2017	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Отечество»	1 место
29.10.2017	Конкурс методических разработок ВД	участие
13.11.2017	Районный конкурс «Я лидер»	участие
24.11.2017	Муниципальный этап конкурса детского изобразительного искусства «Мир книги»	участие
24.11.2017	Муниципальный этап областного конкурса художественного фото «Ожившие полотна»	2 место
12.12.2017	Вожатый года	участие
13.12.2017	Соревнования по шашкам	2 место
15.12.2017	Муниципальный этап окружного конкурса «Победа»	1 место

Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах^

Год	**Количество участников на муниципальном уровне**	**Количество победителей и призеров на муниципальном уровне**	**Количество участников на областном уровне**	**Количество победителей и призеров на областном уровне**
2009-2010	53 (74%)	36 (50%)	2 (2%)	2 (2%)
2010-2011	51 (71%)	33 (46%)	2 (2%)	2 (2%)
2011-2012	49 (73%)	38 (56%)	2 (2%)	1 (1%)
2012-2013	44 (69%)	40 (63%)	4 (6%)	2 (5%)
2013-2014	31 (59,6%)	27 (51,9%)	7 (13%)	7 (13%)
2014-2015	29 (69%)	29 (69%)	11(26%)	11(26%)
2015-2016	64 (70%)	64 (70%)	14 (15%)	14 (15%)
2016-2017	61 (66%)	55 (57%)	22 (23%)	22 (23%)



.

Организация питания

В школе организовано одноразовое горячее питание. Охват учащихся горячим питанием: 97,2 %. Средняя стоимость питания составляет в среднем 30 рублей в день. Качество питания находится на постоянном контроле администрации и родительского комитета. Питание удешевляется за счёт продуктов, выращенных на пришкольном участке.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

В школе уделяется большое внимание безопасности обучающихся. Регулярно проводится инструктаж обучающихся по ТБ при проведении различных мероприятий под роспись в журнале по ТБ. Ведется «Журнал инструктажа учителей и обучающихся по ТБ». Один раз в месяц проводятся учебные тренировки по эвакуации на случай возникновения пожара и ЧС. Организуются и проводятся уроки безопасности.

В целях организации безопасности в школе оборудована пожарная сигнализация. Имеется сторожевая охрана. Ежегодно принимаем активное участие в акциях «Внимание – дети!», «Подросток», «Профилактика экстремизма и терроризма».

Перечень дополнительных образовательных услуг

В 2017 учебном году в школе работало 5 объединений дополнительного образования по двум направленностям: художественно-творческая и физкультурно-спортивная – на конец 2016-2017 учебного года; на начало 2017-2018 учебного года в школе работает 11 объединений ДО по 5 направленностям. Все руководители объединений работали по программам. Количество детей, пользующихся услугами дополнительного образования, составляет 100% на конец 2016-2017 учебного года и 96% на начало 2017-2018 учебного года. Охват детей из семей, состоящих на профилактических учетах – 100%.

Диагностика занятости в объединениях дополнительного образования:

	2011 – 2012	*2012-2013*	*2013-2014*	*2014-2015*	*2015-2016*	*2016-2017*	*2017-2018*
Число кружков	5	5	5	5	5	5	11
Направленность	2	2	2	2	2	2	5
% охвата	85,5%	78,5%	81% (42 ученика)	95,2%(40 учащихся)	75,5%	100%	96%
в двух и более кружках	28 учащихся	31 учащийся	52% (27 учащихся)	59% (25 учащихся)	33,5%	15%	71%

Для полной реализации потребностей детей в дополнительном образовании, для более полного развития склонностей и интересов учащихся необходимо улучшение материально-технической базы. Платных дополнительных услуг ОУ не представляет.

.

Социальная активность и социальное партнерство

Школа активно сотрудничает с учреждениями социума: центром дополнительного образования детей, КДН, ПДН, ФОКом «Рубин», ДЮШ, сельской библиотекой, ДК, Ардатовской ЦРБ и сельским медпунктом, ООО Хрипуново, сельской администрацией. Приглашаем представителей учреждений на различные мероприятия, проводимые в школе.

Итоги введения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в МБОУ Хрипуновская СШ

Развитие физической культуры и спорта – важнейшая составляющая социальной политики государства, обеспечивающая воплощение в жизнь гуманистических идеалов, ценностей и норм, открывающих широкий простор для выявления способностей людей, удовлетворения их интересов и потребностей, укрепления человеческого потенциала и повышения качества жизни россиян. В 2015 г в МБОУ Хрипуновская СШ создана комиссия по организации и проведению испытаний комплекса ГТО, утвержден план мероприятий по поэтапному введению комплекса ГТО, утвержден график сдачи нормативов, внесены изменения в ООП НОО и ООП ООО с целью подготовки учащихся к сдаче норм ГТО. К 2017 году на сайте гто.ру зарегистрированы все учащиеся 1-11 классов, учащиеся 8-11 прошли испытания и сдали нормативы ГТО.

Итоги сдачи нормативов ГТО учащихся МБОУ Хрипуновская СШ

количество учащихся, зарегистрированных для сдачи ГТО	количество учащихся, сдавших нормы ГТО	количество учащихся, сдавших на золотой значок	количество учащихся, сдавших на серебряный значок	количество учащихся, сдавших на бронзовый значок
2015-2016 уч.год				
20	12 (60%)	- 0 %	11 (92%)	1(8%)
2016-2017 уч.год				
11	9 (82%)	- 0%	5 (56%)	4 (44%)

2.Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Хрипуновская СШ (на 01.04.2018)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	82 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 чел/ 46,43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,18 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,64 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,75 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	35,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79человек/100%
1.181	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, в общей численности учащихся, в том числе сдавшие на:	11 человек/11,7% 9
1.1811	Золотой знак	0 чел/0%
1.1812	Серебряный знак	9 чел/9,5%
1.1813	Бронзовый знак	2 чел/ 2,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 человек/70%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	18 человек/85,7 %

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек/5 %
1.29.2	Первая	15 человек/80,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/14,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/4,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	0/0 %

	численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,8 кв.м

Основные сохраняющиеся проблемы.

- Сохранение статуса средней общеобразовательной школы в связи с уменьшением контингента обучающихся;
- Низкая мотивация педагогов к инновационной деятельности .
- Совершенствование материально-технической базы
- Повышение нравственной и правовой культуры обучения;
- Недостаточное участие родителей в образовательном процессе школы.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Основные направления ближайшего развития

- ФГОС на уровне основного общего образования внедрение
- Оснащение оборудованием учебных кабинетов;
- Создание современной информационно-образовательной среды;
- Непрерывное повышение квалификации педагогов ОУ;
- Переход на новые педагогические технологии;
- Индивидуализация образовательного процесса;
- Реализация программы развития

Вместе с тем, в будущем учебном году необходимо:

- повышать качество обучения за счет внедрения эффективных педагогических технологий;
- проводить целенаправленную работу с одаренными детьми;
- продолжить методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов, работающих по ФГОС;
- привлекать больше педагогов и обучающихся к исследовательской и проектной деятельности;
- повышать количество педагогов, аттестующихся на высшую и первую квалификационную категорию;
- привлекать педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, в том числе ПНПО;

ВЫВОД: В школе создаются необходимые условия для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

Директор школы А.Е.Кокорин