

Аннотация к рабочим программам основного общего образования

| Наименование предмета | Пояснительная записка | Общая характеристика учебного предмета | Место учебного предмета в учебном плане | Используемые учебники |
|------------------------------|---|--|---|---|
| Русский язык | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, 2016, Просвещение. | Развивает коммуникативную, языковую и лингвистическую (языковедческую), культуроведческую компетенции. Реализует процесс решения познавательных задач. Формирует прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки (в пределах программных требований); овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. Нацеливает на обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. | 5 класс: 5 часов в неделю (170 часов в год) 6 класс: 6 часов в неделю (204 часа в год) 7 класс: 4 часа (136 часов в год) 8 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год) 9 класс: 2 часа в неделю (68 часов). | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Русский язык 5 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений, М., Просвещение, 2014 год М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Русский язык 6 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений, М., Просвещение, 2016 год М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Русский язык 7 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений, М., Просвещение, 2017 год |
| Литература | Литература. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровин 5-9 классы. | Содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры духовного и нравственного потенциала многонациональной России, а также учит постигать вершины произведений мировой | 5 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год) 6 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год) 7 класс: 2 часа в неделю (68 | Литература. 5 класс. В.Я.Коровина, Просвещение, 2015 Литература. 6 класс. В.Я.Коровина, Просвещение, 2016 Литература. 7 класс. В.Я.Коровина, |

| | | | | |
|---------------|---|---|--|---|
| | | литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма. Является источником формирования умений и навыков в чтении, оценивании и анализе художественных произведений; учит овладевать богатейшими выразительными средствами русского литературного языка. | часов в год) 8 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год) 9 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год) | Просвещение, 2017 |
| Немецкий язык | Программа общеобразовательных учреждений немецкий язык 5-9 классы; И.Л. Бим – М. «Просвещение», 2014. | Развитие иноязычной коммуникативной (речевой, языковой) - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо); - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологически особенностям учащихся; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; | 5 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год) 6 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год) | Немецкий язык 5 класс- И.Л. Бим, Л.И. Рыжова М.: «Просвещение», 2016 6 класс – И.Л. Бим, Л.В. Садова – М.: «Просвещение», 2016 |

| | | | | |
|----------------|--|---|---|---|
| | | - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление в доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий | | |
| История | <p>Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций /А.А. Вигасин, Г.И.Годер, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова /М.:Просвещение, 2016г.</p> <p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы(Основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина./М.: Просвещение 2016 г.</p> | Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности, многообразия окружающего мира, создает предпосылки для пониманий уважения ими других людей и культур. Содержание предмета построено на основе проблемно-хронлогического принципа, что позволяет уделить необходимое внимание к наиболее важным сквозным проблемам человеческого общества и особенностям развития отдельных регионов, а также проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы. | <p>5 класс: 2 час в неделю (68 часов в год)</p> <p>6 класс: 2 час в неделю (68 часов в год)</p> <p>7 класс: 2 час в неделю (68 часов в год)</p> | <p>История Древнего мира – А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая, М.: «Просвещение» 2015</p> <p>История Средних веков – Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. М.: «Просвещение» 2016</p> <p>История Нового времени – А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, М.: «Просвещение» 2017</p> |
| Обществознание | Используется программа: Рабочие программы. Обществознание. | Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для | 5 класс: 1 час в неделю (34 часа в год) | Обществознание 5 класс – Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.: |

| | | | | |
|----------------|--|---|--|---|
| | Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. М: Просвещение, 2011 г. | подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использование социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения | 6 класс: 1 час в неделю (34 часа в год) 7 класс: 1 час в неделю (34 часа в год) | «Просвещение» 2015 |
| Математика 5-6 | Программы: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Д.А.Номировский, Е.В.Буцко(Математика: программы: 5-11 классы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Д.А.Номировский, Е.В.Буцко. Вентана – Граф 2015 | Развивает представление о числе и роли вычислений в человеческой практике, формирует практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развивает вычислительную культуру. Программа курса математики 5,6 классов является продолжением изучаемого в начальной школе, готовит обучающихся к восприятию предметов «алгебра» и «геометрия», которые будут изучаться в последующих классах. | 5классы: 5часов в неделю (170часов в год) 6классы: 5часов в неделю (170часов в год) | Математика 5класс А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, 2016 Вентана – граф Математика 6 класс А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, 2016 Вентана - граф |
| Алгебра 7-9 | Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / (составитель: Т.А.Бурмистрова) 2016. | Способствует формированию математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности, процессов и явлений реального мира, развивает алгоритмическое мышление, необходимое, в частности, для освоения курса информатики, формирует навыки дедуктивных рассуждений. | 7 классы: 3 часа в неделю (102 часа в год) 8классы: 3 часа в неделю (102 часа в год) 9классы: 3 часа в неделю (102 часа в год) | Алгебра. Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова и др. Просвещение. 2017 Алгебра в 2-х частях. А.Г.Мордкович, П.В.Семёнов, Мнемозина, 2012г |
| Геометрия 7-9 | Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителя | Способствует приобретению конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирует язык описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, | 7классы: 2 часа в неделю (68 часов в год) 8классы: | Геометрия 7-9класс Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. 2017 Просвещение |

| | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|
| | /(составитель: В.Ф.Бутузов) Просвещение 2016 | математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся, вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. | 2 часа в неделю (68 часов в год) 9 классы: 2 часа в неделю (68 часов в год) | |
| Информатика и ИКТ | Программа для основной школы: 5-6 классы, 7-9 классы Программа Л.Л.Босова, А.Ю. Босова Бином 2015 | Изучение информатики направлено на достижение следующих целей: -развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; -целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты | 5 класс: 1 час в неделю (34 часа в год) 6 класс: 1 час в неделю (34 часа в год) 7 класс: 1 час в неделю (34 часа в год) 8 класс: 1 час в неделю (34 часа в год) 9 класс: 2 час в неделю (68 часов в год) | 5 класс Информатика Л. Л.Босова, А.Ю. Босова Бином 2015 6 класс Информатика Л. Л.Босова, А.Ю. Босова Бином 2016 7 класс Информатика Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Бином 2017 8 кл Информатика и ИКТ Информатика и ИКТ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Бином 2012 9 кл Информатика и ИКТ Информатика и ИКТ Л.Л. Босова, А.Ю.Босова Бином 2013 |
| География | География Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Авторы: В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина | География в основной школе формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия природы и | 5-6 класс: 1 час в неделю (34 часа в год) 7 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год) 8 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год) 9 класс: 2 часа | география. 5-6 класс А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. Просвещение, 2016 г география. Страны и континенты. класс А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. Просвещение, 2016 г |

| | | | | |
|------------|--|---|---|--|
| | Просвещение, 2013 | общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. | в неделю (68 часов в год) | |
| Физика 7-9 | Программы для общеобразовательных учреждений. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Дрофа 2015 | Физика является фундаментом естественно-научного образования, естествознания и научно-технического прогресса. Физика как наука имеет своей предметной областью общие закономерности природы; физика стала теоретической основой современной техники и её неотъемлемой составной частью. | 7 класс: 2 часа в неделю. (68 часов в год) 8 класс: 2 часа в неделю. (68 часов в год) 9 класс: 2 часа в неделю. (68 часов в год) | Перышкин А.В. Физика-7кл, М.Дрофа,2017 Перышкин А.В. Физика, 8 кл. – М.: Дрофа, 2012 Перышкин А.В. Физика, 9 кл. – М.: Дрофа, 2011 |
| Химия 8-9 | О.С.Габриелян «Программа основного общего образования. Химия. 8-9 классы». М.: Дрофа,2013; (ФГОС); | Химия, как одна из основополагающих областей естествознания, является неотъемлемой частью образования школьников. Каждый человек живет в мире веществ, поэтому он должен иметь основы фундаментальных знаний по химии (химическая символика, химические понятия, факты, основные законы и теории), позволяющие выработать представления о составе веществ, их строении, превращениях, практическом использовании, а также об опасности, которую они могут представлять. | 8 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год). 9 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год). | 8 класс: О.С. Габриелян. Химия. М.: Дрофа, 2011. 9 класс. О.С. Габриелян . Химия. – М.: Дрофа, 2011. |
| Биология | В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов. Программа основного общего образования. Биология.5-9 классы.М.Дрофа, 2015 | Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, | 5 класс-1 час в неделю (34часа); 6 класс- 1 час в неделю(34 часа); 7 класс- 1 час в неделю (34 часа); 8 класс: 2 часа в неделю (68 | В.В.Пасечник, Биология. Бактерии, грибы, растения. М.Дрофа 2015; В.В.Пасечник, Биология 6 кл. Многообразие покрытосеменных растений. М.Дрофа.,2016; Биология 7 кл, В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. Биология. Животные. М. Дрофа,2017; |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---|
| | | наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д. | часов в год). 9 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год). | Д.В.Колесов,Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. Биология 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, М.Дрофа, 2011г; А.А.Каменский, Е.А.Крискунов, В.В.Пасечник.Биология. Введение в общую биологию и экологию 9 класс:М.Дрофа, 2011г |
| Изобразительное искусство | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-8 классы. Просвещение 2016г | Формирование нравственно-эстетической отзывчивости обучающихся; художественного вкуса; восприятие окружающего мира во всем его многообразии; формирование умения видеть национальные особенности искусства разных народов и стран; гуманистический подход в искусстве; развитие творческих способностей обучающихся. | 5 класс: 1 ч в неделю (34 ч в год); 6 класс: 1 ч в неделю (34 ч в год); 7 класс: 1 ч в неделю (34 ч в год); | 5 кл. Изобразительное искусство. И.А.Горяева, О.В.Островская. Под ред. Б.М.Неменского. Просвещение 2015г 6 кл. Изобразительное искусство. Л.А.Неменская. Под ред. Б.М.Неменского. Просвещение 2016г 7 кл. Изобразительное искусство. А.С.Питерских, Г.Е.Гуров. Под ред. Б.М.Неменского. Просвещение 2017г |
| Музыка 5-7 | Музыка. Рабочие программы Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 5-7 классы. Просвещение 2014г | Формирует: Становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры; развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; освоение знаний о музыке, ее интонационно- | 5 класс: 1 ч в неделю (34 ч в год); 6 класс: 1 ч в неделю (34 ч в год); 7 класс: 1 ч в неделю (34 ч в год); | Сергеева Г.П Музыка, 5 класс. – М.:Просвещение, 2015г; Сергеева Г.П Музыка, 6 класс. – М.:Просвещение, 2016г; Сергеева Г.П Музыка, 7 класс. – М.:Просвещение, 2017г, |

| | | | | |
|----------------|---|--|---|---|
| | | <p>образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизни;</p> <p>овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;</p> <p>воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся.</p> | | |
| Технология 5-8 | <p>технология 5-9 класс/ А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко, 2013 год Вентана – Граф</p> <p>Технология 5-9 класс/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, 2013 г. Вентана- Граф</p> | <p>Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание дает молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Универсальность предмета технологии состоит в том, что любая деятельность – профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая – должна осуществляться технологически, т.е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем. Предмет «Технология» - дает возможность еще в школе приобрести к созидательному</p> | <p>5класс: 2 часа в неделю (68часов в год) 6класс: 2часа в неделю(68 часов в год) 7класс: 2часа в неделю(68 часов год) 8класс: 1час в неделю(34 часа в год)</p> | <p>Технология. Технология ведения дома Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко.2015 Вентана – Граф. Технология. Индустриальные технологии. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко 2014 Вентана – Граф Технология. Технология ведения дома. Н.В.Сеница, в.Д.Симоненко. 2016 Вентана – Граф Технология. Индустриальные технологии. А.Т.Тищенко,</p> |

| | | | | |
|---------|--|---|--|---|
| | | <p>труду. Играет важную роль в развитии самостоятельности учащихся, их эстетической культуры, способствует формированию познавательных способностей школьников, стремлению активно познавать историю материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительно относиться к ним. Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основной.</p> <p>С учетом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования изучение предметной области «Технология» обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных задач. - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий. - совершенствование умений осуществлять учебно – исследовательскую и проектную деятельность. - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса. - Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. | | <p>в.Д.Симоненко 2014 Вентана – Граф Технология ведения дома Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. 2017 Технология, Индустриальные технологии. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко 2014</p> |
| ОБЖ 5-9 | Программы общеобразовательных учреждений | <p>. Курс предназначен для:</p> <p>-формирования у учащихся основных понятий</p> | <p>5 класс: 1 час в неделю (34 часа в год). 6 класс: 1 час в</p> | <p>5 кл. Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под ред</p> |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--|
| | <p>ОБЖ 5-9 кл. под редакцией А.Т.Смирнова Просвещение 2016</p> | <p>об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;</p> <p>-выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;</p> <p>-приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;</p> <p>-формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.</p> | <p>неделю (34 часа в год). 7 класс: 0,5 часа в неделю (17 часов в год). 8 класс: 1 час в неделю (34 часа в год). 9 класс: 1 час в неделю (34 часа в год).</p> | <p>А.Т.Смирнова Просвещение 2015; 6 кл. Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под. ред. А.Т. Смирнова 2016 Просвещение; 7 кл. Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под ред.А.Т.Смирнова 2017 г,Просвещение 8-9Основы безопасности жизнедеятельности Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. 2012 М.Просвещение</p> |
| <p>Физическая культура 5-9</p> | <p>Программа общеобразовательных учреждений. А.П.Матвеев 2014 Просвещение</p> | <p>Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (Умения) осуществлять физкультурно- оздоровительную и</p> | <p>5класс: 3 часа в неделю (102 часа в год) 6 класс: 3 часа в неделю(102 часа в год) 7класс:3 часа в неделю(102 часа в год) 8класс: 3 часа в неделю(102</p> | <p>Физическая культура А.П.Матвеев 2015 Просвещение Физическая культура 6-7 класс А.П.Матвеев 2017 М.Просвещение</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | спортивную деятельность. В данной программе вариативная часть содержит уроки лыжной подготовки. | часа в год) 9класс: 3 часа в неделю(102 часа в год) | |
|--|--|---|--|--|