

2.2.	Возможность включения в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений	7	6	86%
2.3.	Возможность организации художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов	7	7	100%
2.4.	Возможность создания материальных и информационных объектов с использованием ручных инструментов и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологий ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях)	7	7	100%
2.5.	Возможность развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры	7	7	100%
2.6.	Возможность проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, управления объектами; программирования	7	5	71%
2.7.	Возможность наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	7	6	86%
2.8.	Возможность физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	7	7	100%
2.9.	Возможность исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	7	7	100%
2.10.	Возможность занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	7	7	100%
2.11.	Возможность размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации	7	7	100%
2.12.	Возможность проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирование образовательной деятельности, фиксирования её реализации в целом и на отдельных этапах; выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов	7	7	100%
2.13.	Доступ в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	7	7	100%
2.14.	Возможность проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением	7	7	100%
2.15.	Возможность выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта	7	7	100%

[1] В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. №МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием"

[2] В соответствии с п. 24 ФГОС СОО

Примечание: значение ячейки "Всего ОО, в которых осуществляется образовательная деятельность по программам среднего общего образования" должно совпадать со столбцом 2 раздела 1 "Общие сведения"

