

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хрипуновская средняя школа»**

Принята
на заседании педагогического
совета школы
(протокол № 11 от 31.08.2020)



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа**
«Курс молодого бойца»
Направленность: социально-педагогическая
Возраст обучающихся: с 12 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: М.В. Пригульнов
преподаватель-организатор ОБЖ
высшей категории

с. Хрипуново

2020 г

1. Оглавление

| № | Наименование разделов программы | Страницы |
|-------|---|----------|
| 2. | Пояснительная записка | 3 |
| 2.1. | Направленность дополнительной общеобразовательной программы | 4 |
| 2.2. | Новизна программы | 4 |
| 2.3. | Актуальность программы | 4 |
| 2.4. | Педагогическая целесообразность | 4 |
| 2.5. | Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы | 4 |
| 2.6. | Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы | 6 |
| 2.7. | Возраст детей | 6 |
| 2.8. | Сроки реализации образовательной программы | 6 |
| 2.9. | Формы и режим занятий | 6 |
| 2.10. | Ожидаемые результаты и способы определения их результативности | 6 |
| 2.11. | Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы | 7 |
| 3 | Учебно-тематический план | 7 |
| 4. | Содержание программы | 8 |
| 5. | Методическое обеспечение программы | 10 |
| 6. | Список литературы | 13 |

2. Пояснительная записка

Патриотизм (от греч. «*patris*» - Родина) - это осознание конкретным человеком своего особого, любовно-возвышенного, преданного отношения к Отечеству, проявляющегося в целенаправленной деятельности по его прогрессивному развитию и процветанию. Патриотическое воспитание - это воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает в себя беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу и его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству. Патриотическое воспитание взаимодействует с такими видами воспитания как общественно-гуманитарное, трудовое (воинское), нравственное, культурное, правовое, физическое, придает им определенную специфическую окраску, видоизменяет их содержание, вносит своеобразие в используемые ими формы и методы воздействия. Одним из видов патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание, основной целью которого является подготовка граждан к вооруженной защите Отечества, формирование у них любви к Родине и ее Вооруженным Силам, повышение ответственности за укрепление обороноспособности страны, приобретение военных и военно-технических знаний. Проблема военно-патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. Так, например, в Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной указом Президента РФ от 19.12.2012 года одним из приоритетных направлений является развитие системы образования, гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Этот же тезис высказал и Президент РФ Путин В. В. в приветствии к участникам X Съезда уполномоченных по правам ребенка в субъектах РФ: «Защита прав и интересов детей, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и непреходящих духовных, моральных ценностей – основа нравственного благополучия общества и уверенного развития страны» (октябрь 2014 год). Государственная политика патриотического воспитания граждан приобретает концептуально-программные и практические очертания. Так в рамках реализации муниципальной программы "Развитие молодежной политики на территории Ардатовского муниципального района Нижегородской области" на 2018-2020 годы, утвержденной постановлением Администрации Ардатовского муниципального района Нижегородской области от 19.12.2017 № 634, одной из подпрограмм данной программы является "Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодёжи Ардатовского муниципального района Нижегородской области" на 2018-2020 годы. Данная программа как раз и преследует основную цель военно-патриотического воспитания, а именно формирование у молодежи морально-психологических и военно-патриотических качеств, необходимых для овладения теоретическими знаниями и практическими навыками основ военной службы, основными принципами школы выживания и совершенствования физического и нравственного развития через курс начальной военной подготовки.

2.1. Направленность дополнительной общеобразовательной программы

Программа имеет социально-педагогическую направленность, разработана на основе программы «Начальная военная подготовка» для обучения членов военно-патриотического объединения «Орлы» (автор преподаватель-организатор ОБЖ Пригульнов М.В.)

Программа разработана с учетом требований:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897; (далее ФГОС основного общего образования); Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. М.: Просвещение, 2010г;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»; Устава МБОУ Хрипуновская СШ

Положения об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ Хрипуновская СШ

2.2. Новизна программы состоит в том, что она направлена на решение не одной задачи, а комплекса задач. В результате обучения по данной программе учащиеся получают комплекс знаний как по основам военной службы, повышают свою физическую подготовку, формируются морально-волевые качества, развиваются патриотические чувства и любовь к своей Родине.

2.3. Актуальность программы состоит в том, что в существующие времена с сокращением военной службы по призыву до одного года, необходимо увеличить допризывную подготовку граждан, их физическую силу и выносливость, развить морально-волевые качества и дать первоначальные знания по основам военной службы. Причем многие умения, знания, а также сформировавшиеся морально-волевые качества, психологическая устойчивость, физическая сила и выносливость необходимы и в обычной жизни («на гражданке»)

2.4. Педагогическая целесообразность

Данная программа педагогически целесообразна так как она является продолжением курса ОБЖ, где очень мало часов отводится на практическую часть и происходит сокращение часов на изучение самого предмета ОБЖ.

2.5. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель программы: военно-патриотическое воспитание через формирование у молодежи морально-психологических и военно-патриотических качеств, необходимых для овладения теоретическими знаниями и практическими навыками основ военной службы, основными принципами школы выживания и совершенствования физического и нравственного развития в процессе изучения курса начальной военной подготовки.

Задачи программы:

А) Предметные (обучающие):

- ознакомление со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- изучение основ ведения боевых действий и обязанностей солдата в бою;
- изучение боевых свойств и материальную часть стрелкового оружия, правила его бережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельбы;
- получение знаний о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из пневматической и метании ручных гранат и практическое выполнение стрельбы из пневматической винтовки;
- изучение поражающих факторов оружия массового поражения, способы защиты от него и сигналы оповещения, умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- умение ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния до объектов;
- изучение порядка и правил оказания первой медицинской помощи, умение правильно оказать первую помощь себе и товарищу;
- изучение общих обязанности военнослужащих, обязанностей солдата и должностных лиц суточного наряда, порядка выполнения приказа, требований воинской дисциплины, правил воинской вежливости и воинского приветствия;
- изучение обязанностей солдата перед построением и в строю, умение четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;

Б) Метапредметные (развивающие):

- развитие интереса к военной и государственной службе, как к социально значимой деятельности;
- развитие познавательных интересов;
- развитие навыков самообслуживания;
- развитие и поддержание хорошей физической формы;
- развитие позитивных личностных качеств: организаторских способностей, ответственности, смелости, коммуникативности и др.
- развитие морально-волевых качеств- качеств, необходимых при возникновении различных ЧС

В) Личностные (воспитательные):

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, чувства любви к Родине;
- воспитание уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитание потребности к здоровому образу жизни и активному отдыху;

- воспитание самостоятельности;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание эмоционально-ценостного отношения к окружающей действительности;
- воспитание дисциплинированности, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.

2.6. Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ заключается в том, что для её освоения не требуется специальных первоначальных знаний и умений, все необходимые для результата действия получаются учащимися в процессе обучения.

2.7. Возраст детей от 12 до 18 лет, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий, связанных с физическими нагрузками

2.8. Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программ.

Программа рассчитана на 1 год обучения – 36 часов.

2.9. Формы и режим занятий.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практических частей, причем большее количество времени занимает практическая часть 29 часов. Занятия проходят 1 раз в неделю. При этом можно выделить следующие группы форм организации обучения:
А) по количеству детей, участвующих в занятии, — групповые, индивидуальные;
Б) по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей — лекция, практическая тренировка, показательные выступления
В) по дидактической цели — вводное занятие, занятие по изучению нового материала, практическая тренировка, занятие по систематизации и обобщению знаний и умений, занятие по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

2.10. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

В результате обучения по данной программе обучающийся:

- ознакомится со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- изучит основы ведения боевых действий и обязанностей солдата в бою;
- изучит боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получит знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из пневматической винтовки и метании ручных гранат и практическое выполнение стрельбы из пневматической винтовки;
- изучит поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него и сигналы оповещения, умение использования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- получит умение ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния до объектов;
- изучит порядок и правила оказания первой медицинской помощи, умение правильно оказать первую помощь себе и товарищу;

- изучит общие обязанности военнослужащих, обязанностей солдата и должностных лиц суточного наряда, порядка выполнения приказа, требований воинской дисциплины, правил воинской вежливости и воинского приветствия;

- изучит обязанности солдата перед построением и в строю, умение четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;

Методом отслеживания результативности данной программы являются: тестирование, анкетирование, практические тренировки, показательные выступления, участие в соревнованиях военно-патриотической направленности

2.11. Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы является количество учащихся, вступивших в ряды военно-патриотического объединения «Орлы», юнармейского отряда «Орлы», а также количество учащихся, решивших связать свою дальнейшую жизнь с военной службой.

3. Учебно-тематический план

| | Название разделов и тем занятий | Количество часов | | |
|-----|--|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| | Вводное занятие | 1 | 1 | 0 |
| 1 | Раздел 1. Общественно-государственная подготовка | 2 | 2 | 0 |
| 1.1 | Вооруженные силы Российской Федерации | 1 | 1 | 0 |
| 1.2 | Общевоинские уставы | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Раздел 2. Тактическая подготовка | 2 | 2 | 0 |
| 2.1 | Основы общевойскового боя | 1 | 1 | 0 |
| 2.2 | Организация и вооружение мотострелковой роты. Вооружение и боевая техника | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Раздел 3. Огневая подготовка | 6 | 1 | 5 |
| 3.1 | Материальная часть пневматического оружия. Основы и правила стрельбы | 1 | 1 | 0 |
| 3.2 | Стрелковые тренировки | 5 | 0 | 5 |
| 4 | Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защита | 4 | 1 | 3 |
| 4.1 | Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие | 1 | 1 | 0 |
| 4.2 | Средства индивидуальной защиты | 3 | 0 | 3 |
| 5 | Раздел 5. Строевая подготовка | 8 | 0 | 8 |
| 5.1 | Строевые приемы и движение без оружия | 4 | 0 | 3 |
| 5.2 | Строевые приемы и движение с оружием | 4 | 0 | 3 |
| 6 | Раздел 6. Физическая подготовка | 7 | 0 | 7 |
| 6.1 | Гимнастика | 2 | 0 | 2 |
| 6.2 | Рукопашный бой | 3 | 0 | 3 |
| 6.3 | Лыжная подготовка | 2 | 0 | 2 |
| 7 | Раздел 7. Военная топография | 2 | 0 | 2 |

| | | | | |
|-----|---|-----------|----------|-----------|
| 7.1 | Ориентирование на местности без карты и движение по заданному азимуту | 2 | 0 | 2 |
| 8 | Раздел 8. Военно-медицинская подготовка | 3 | 0 | 3 |
| 8.1 | Оказание первой медицинской помощи | 3 | 0 | 3 |
| | Итоговое контрольное тестирование | 1 | 0 | 1 |
| | Итого | 36 | 7 | 29 |

4. Содержание программы

Вводное занятие (1 час)

Теория (1 час): Вводное занятие. Цели и задачи изучаемой программы

Раздел 1. Общественно-государственная подготовка (2 часа)

Тема 1.1 Вооруженные силы Российской Федерации (1 час)

Теория (1 час): Назначение и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Руководство и управление Вооруженными Силами. Сухопутные войска, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска. Военно-Космические Силы, предназначение, состав. Военно-Морской Флот, назначение, силы и средства флота

Тема 1.1. Общевоинские уставы ВС РФ (1 час)

Теория (1 час): Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих, их назначение и основные положения

Раздел 2. Тактическая подготовка (2 часа).

Тема 2.1. Основы общевойского боя (1 час)

Теория (1 час): Виды боевых действий и характеристика современного общевойского боя. Удары, огонь и маневр, виды огня и маневра. Значение ядерного, высокоточного и зажигательного оружия в бою. Обязанности солдата в бою. Экипировка солдата

Тема 2.2. Организация и вооружение мотострелковой роты. Вооружение и боевая техника (1 час)

Теория (1 час): Организация и вооружение мотострелковой роты на БМП и БТР.

Ознакомление с назначением и боевыми свойствами вооружения и боевой техники мотострелкового роты

Раздел 3. Огневая подготовка (6 часов)

Тема 3.1. Материальная часть пневматического оружия. Основы и правила стрельбы (1 час)

Теория (1 час): Общее устройство и принцип работы пневматической винтовки. Техника безопасности при обращении и стрельбе из пневматической винтовки. Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и движущимся целям. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха, определение и учет поправок на них. Корректирование стрельбы. Способы определения расстояний до цели

Тема 3.2. Стрелковые тренировки (5 часов)

Практика (5 часов): Совершенствование навыков стрельбы из пневматической винтовки из разных положений

Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защита (4 часа)

Тема 4.1. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие (1 час)

Теория (1 час): Понятие об ядерном, химическом, биологическом и зажигательном оружие, их боевые свойства и способы защиты.

Тема 4.2. Средства индивидуальной защиты (3 часа)

Практика (3 часа). Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Проверка исправности противогаза, пользование неисправным противогазом, замена неисправного противогаза на исправный. Назначение, состав и правила пользования общевойсковым защитным костюмом (ОЗК). Назначение, состав, надевание, снимание, укладка и переноска общевойского защитного комплекта (ОЗК).

Раздел 5. Строевая подготовка (8 часов)

Тема 5.1. Строевые приемы и движение без оружия (4 часа)

Практика (4 часа): Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Тема 5.2. Строевые приемы и движение с оружием (4 часа)

Практика (4 часа): Изучение и совершенствование строевых приемов и движений с оружием. Выполнение команд: «Автомат на – грудь», «Автомат на – ремень», «Автомат на – плечо», «Автомат – за спину», «Оружие положить», «К оружию», «В ружье»

Раздел 6. Физическая подготовка (7 часов)

Тема 6.1. Гимнастика (2 часа)

Практика (2 часа): Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений на скакуна и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту)

Тема 6.2. Рукопашный бой (3 часа)

Практика (3 часа): Защита от удара ножом, палкой, при угрозе пистолетом, освобождение от захвата одежды и тела. Приемы нападения и защиты с автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). Защита при уколе штыком с уходом влево (вправо).

Тема 6.3. Лыжная подготовка (2 часа). Способы передвижения на лыжах. Боевые приемы на лыжах: перебежки, переползания и преодоление препятствий. Изготовки к стрельбе и метанию гранат

Раздел 7. Военная топография (2 часа)

Тема 7.1. Ориентирование на местности без карты и движение заданному по азимуту (2 часа)

Практика (2 часа): Ориентирование на местности без карты. Выбор и использование ориентиров при определении и указании своего местонахождения и обнаруженных целей. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам,

местным предметам. Определение азимута на местные предметы и направлений по заданным азимутам. Движение по азимуту днем. Порядок обхода препятствий

Раздел 8. Военно-медицинская подготовка (4 часа)

Тема 8.1. Оказание первой медицинской помощи (4 часа)

Практика (4 часа): Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током

5. Методическое обеспечение программы

| № | Тема занятия | Форма занятия | Приемы и методы организации | Методический и дидактический материал | Материально-техническое обеспечение | Формы подведения итогов |
|-----|---------------------------------------|---------------|-----------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|
| | Вводное занятие | Беседа | Словесные, наглядные | - | Мультимедийное оборудование | - |
| 1.1 | Вооруженные силы Российской Федерации | Лекция | Словесные, наглядные | Таблицы и презентация по данной теме | Мультимедийное оборудование, | Тестирование |
| 1.2 | Общевоинские уставы | Лекция | Словесные, наглядные | Таблицы и презентация по данной теме, общевоинские уставы | Мультимедийное оборудование, | Тестирование |
| 2.1 | Основы общевойскового боя | Лекция | Словесные, наглядные | Таблицы и презентация по данной теме | Мультимедийное оборудование, | Тестирование |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------------|------------------------------------|---|--|----------------------------|
| 2.2 | Организация и вооружение мотострелковой роты. Вооружение и боевая техника | Лекция | Словесные, наглядные | Таблицы и презентации по данной теме | Мультимедийное оборудование, | Тестирование |
| 3.1 | Материальная часть пневматического оружия. Основы и правила стрельбы | Лекция | Словесные, наглядные | Таблицы и презентации по данной теме, наставление по стрелковому делу | Мультимедийное оборудование, пневматические винтовки | Тестирование |
| 3.2 | Стрелковые тренировки | Практическая тренировка | Словесные, наглядные, практические | Наставление по стрелковому делу | Пневматические винтовки, пульки, мишени | Зачет по стрельбе |
| 4.1 | Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие | Лекция | Словесные, наглядные | Таблицы и презентации по данной теме | Мультимедийное оборудование, презентация, таблицы по данной теме | Тестирование |
| 4.2 | Средства индивидуальной защиты | Практическая тренировка | Словесные, наглядные, практические | Нормативы по одеванию ОЗК, противогазов и респираторов | Противогазы, респираторы, ОЗК | Зачет по использованию СИЗ |
| 5.1 | Строевые приемы и движение без оружия | Практическая тренировка | Словесные, наглядные, практические | Строевой устав | Строевой устав | Показательные выступления |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|--|
| 5.2 | Строевые приемы и движение с оружием | Практическая тренировка | Словесные, наглядные, практические | Строевой устав | Макеты оружия, строевой устав | Показательные выступления |
| 6.1 | Гимнастика | Практическая тренировка | Словесные, наглядные, практические | Наставления по физической подготовки (раздел – гимнастика) | Гимнастические снаряды | Зачет по гимнастике |
| 6.2 | Рукопашный бой | Практическая тренировка | Словесные, наглядные, практические | Наставления по рукопашному бою | Маты, макеты пистолетов, ножей | Зачет по рукопашному бою |
| 6.3 | Лыжная подготовка | Практическая тренировка | Словесные, наглядные, практические | Наставления по физической подготовки раздел – лыжная подготовка) | Лыжи, макеты оружия, макеты гранат | Лыжный поход на 5 км с элементами выполнения боевых приемов на лыжах |
| 7.1 | Ориентирование на местности без карты и движение по заданному азимуту | Практическая тренировка | Словесные, наглядные, практические | Таблицы и презентация по данной теме, | Топографические карты, компасы | Зачет по ориентированию на местности без карты и движение по заданному азимуту |
| 8.1 | Оказание первой медицинской помощи | Практическая тренировка | Словесные, нагляд- | Таблицы и презентация | Робот – тренажер Гоша, | Зачет по оказанию первой |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|---|---|--------------------|
| | | | ные, практические | ция по данной теме, основы медицинских знаний (учебное пособие) | шины, бинты, аптечка, кровоостанавливающий жгут | медицинской помощи |
|--|--|--|-------------------|---|---|--------------------|

6. Список литературы

1. Конституция РФ (последняя редакция).
2. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, (утверждена указом Президента РФ от 19.12.2012 года).
3. Общевоинские уставы ВС РФ: по состоянию на 2011 год. М.: ООО Рид Групп, 2011.
4. В. И. Бачевский. Подготовка граждан к военной службе. Н. Н.: Институт бизнеса и политики, 2004.
5. Сборник нормативно-правовых актов РФ и по вопросам патриотического воспитания. 2003.
6. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. М.: Просвещение, 1985.
7. Учебник сержанта мотострелковых войск. М.: Воениздат, 2004.
8. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя, часть III. М.: Воениздат, 2005.
9. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, книга 1. М.: Воениздат, 1991.
10. Приемы и способы действия солдата в бою: учебное пособие. М.: Воениздат, 1988.
11. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). М.: Воениздат, 1984.
12. Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. М.: Воениздат, 1987.
13. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. М.: Воениздат, 1992.
14. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. Воениздат. 1989.
15. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Часть II. Воениздат. 1988.
16. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2009. Воениздат. 2009.
17. Физическая подготовка, часть II. Основы методики физической подготовки. 1993.
18. Военно-спортивная классификация и правила соревнований (действующая).

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 13 листов
должность директор
подпись А. Е. Кокорин

