

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хрипуновская средняя школа»

РАССМОТРЕН

педагогическим советом

протокол от 28 марта 2023 г. № 2

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Хрипуновская
средняя школа»
за 2022 год**

2023 год

Аналитическая часть

1. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Хрипуновская средняя школа”
Краткое наименование ОУ	МБОУ Хрипуновская СШ
Орг. форма ОУ	Бюджетное учреждение
Тип ОУ	общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	средняя школа
Адрес ОУ	607138, Нижегородская обл., Ардатовский муниципальный округ, с. Хрипуново, ул. Школьная, д. 17
Лицензия	Регистрационный номер: № 23 Серия, номер бланка: 52Л01 №0003504 выдана 15.02.2016г. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2606 от 07 апреля 2016г., действует до 07 декабря 2024 года
Должность руководителя	Директор школы, учитель физики и математики
ФИО руководителя	Кокорин Антон Евгеньевич
Телефоны ОУ	88317957610
E-mail ОУ	s_h_ard@mail.52gov.ru
Web-сайт ОУ	www.scool-hrip.ucoz.ru

II. Система управления организацией

2.1. Система управления ОО

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление ОО осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор ОО действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности ОО, не входящие в компетенцию органов самоуправления ОО и Учредителя, а также за исключением вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению иных органов.

В ОО формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников ОО, Педагогический совет. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ОО создаются и действуют:

- советы учащихся;
- советы родителей (законных представителей) учащихся;
- представительные органы работников ОО (Профессиональный союз работников).

Общее собрание работников ОО является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по некоторым вопросам.

Управление осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции добавили в обязанности работников школы контроль за созданием условий дистанционного обучения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	- рассматривает и принимает решения по вопросам, связанными с осуществлением образовательной деятельности Учреждением, соблюдением академических прав и свобод педагогических работников Учреждения, исполнения ими обязанностей; - разрабатывает и предоставляет директору Учреждения предложения по внесению изменений в Устав Учреждения; - обсуждает и принимает план работы Учреждения на учебный год; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, выявлению, обобщению, внедрению и распространению передового педагогического опыта; - ходатайствует о награждении педагогических работников Учреждения государственными и ведомственными наградами; - заслушивает отчеты о работе директора Учреждения, его заместителей, педагогических работников Учреждения; - подводит промежуточные и итоговые результаты образовательной деятельности Учреждения; - принимает образовательные программы Учреждения; - принимает решения: о проведении промежуточной аттестации, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе условном переводе, а также по согласованию с родителями (законными представителями) об оставлении обучающегося на повторное обучение в том же классе или продолжении получения образования в иной форме, об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания (в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ), о награждении выпускников медалью "За особые успехи в учении", вручении благодарственных писем родителям (законным представителям) обучающихся; - определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Учреждением, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - создает при необходимости постоянные и временные творческие группы по различным направлениям работы, определяет их полномочия; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты

	Учреждения по вопросам приема обучающихся в Учреждение, организации обучения и воспитания, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, иным вопросам, связанным со своей компетенцией
Общее собрание работников Учреждения	- рассматривает и принимает решения по вопросам, связанным с соблюдением трудовых прав и свобод работников Учреждения, исполнения ими обязанностей; - разрабатывает и предоставляет директору Учреждения предложения по внесению изменений в Устав Учреждения; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, связанные со своей компетенцией; - вносит предложения директору Учреждения по внесению изменений в программу развития Учреждения; - рассматривает вопросы и вносит предложения директору Учреждения по обеспечению охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся во время учебной и внеучебной деятельности; - рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения; - рассматривает вопросы и вносит предложения директору Учреждения по материально-техническому обеспечению и оснащению Учреждения; - создает при необходимости постоянные и временные группы (комиссии) по различным направлениям работы, определяет их полномочия; - заслушивает отчеты о работе директора Учреждения, его заместителей, работников Учреждения

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2022 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

За 2022 год были проведены заседания педагогического совета школы, на которых были рассмотрены актуальные вопросы:

1. Вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних
2. Знакомство с Приказом министерства образования, науки и молодежной политики «Об утверждении регионального плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год» от 08.11.2021г № 316-01-63-2594/21
3. «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Роли пользователей платформы Сферум»: вопросы и ответы
4. ФГОС третьего поколения: к каким изменениям готовиться школе в 2022 году?
5. Обсуждение проекта учебного плана НОО, ООО, СОО на 2022-20223 учебный год
6. Анализ учебно-воспитательной работы школы по итогам 2021-2022 учебного года
7. О «Ключевых решениях в системе общего образования, планируемых к реализации Минпросвещением РФ с 1 сентября 2022г»
8. О работе педагогов в Конструкторе рабочих программ
9. О реализации рабочих программ ООП НОО и ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС

.3 заседания общего собрания работников учреждения, на которых были рассмотрены Правила внутреннего трудового распорядка учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка учащихся, Положение об оплате труда работников, обсуждение кандидатур на награждение государственными и ведомственными наградами.

Взаимосвязанная работа коллегиальных органов управления оказывает положительное действие на работу ОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования",
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»*;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...");
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 (в ред. от 01.02.2012 №74) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 - Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом МБОУ Хрипуновская СШ от 30.06.2022 № 110/1
 - Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом МБОУ Хрипуновская СШ от 30.06.2022 № 111/1;
 - - Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом МБОУ Хрипуновская СШ от 21.05.2021 № 80/1.
 - Адаптированная основная общеобразовательная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1), приказ №55 от 11.01.2019 г.

МБОУ Хрипуновская СШ реализует образовательную деятельность по адресу: с. Хрипуново, ул. Школьная, д. 17 (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)

Обучающиеся по месту проживания распределились следующим образом:

Хрипуново – 32, Атемасово – 28, Надежино – 12. Дети из Атемасово и Надежино добираются до школы на школьном автобусе.

Всего в школе 10 классов, в которых обучается 72 учащихся. В начальном звене 4 класса (2 класса-комплекта) – 31 учащийся, в основном звене 5 классов – 37 учащихся, в среднем звене 1 класс – 4 учащихся.

Учебный план 1-4 кл. ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. С 1 сентября 2022 года осуществляется реализация обновленных ФГОС НОО в 1-4 классах.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. С 1 сентября 2022 года осуществляется реализация обновленных ФГОС ООО в 5-8 классах.

Учебный план 10 -11 классы ориентирован на 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В 10 классе реализуется универсальный профиль обучения.

Режим работы школы и условия обучения организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Для обучающихся 1-11 классов учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1 смену. Начало занятий в 8 ч 00 мин.

В 1 классе используется ступенчатый режим обучения: в сентябре, октябре 3 урока по 35 минут, в ноябре - декабре 4 урока в день по 35 минут, в январе - мае продолжительность уроков составляет 40 минут. В середине учебного дня проводится динамическая пауза не менее 45 минут. Продолжительность уроков во 2-11 классах 45 минут.

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписания не ранее, чем через 30 минут после окончания учебных занятий. При необходимости школа обеспечивает реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для юношей 10-го класса проводятся учебные сборы в соответствии с графиком утвержденным Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области в количестве 35 часов в центре Гвардеец.

Продолжительность учебного года по очной форме обучения:

1 класс – 33 учебные недели

2-9, 11 классы – 34 учебные недели

10 классы – 35 учебных недель

Продолжительность учебных четвертей и каникул:

В 1 классе:

Учебная четверть	Учебные недели	Период обучения	Период каникул
1 четверть	7	01 сентября - 28 октября	29 октября - 06 ноября (осенние – 7 дней)
2 четверть	9	07 ноября - 29 декабря	30 декабря - 08 января (зимние – 10 дней)
3 четверть	5	09 января – 12 февраля	13 февраля - 19 февраля (дополнительные - 7 дней)
	4	20 февраля - 24 марта	25 марта - 02 апреля (весенние - 7 дней)
4 четверть	8	03 апреля - 22 мая	23 мая - 31 августа (летние 14 недель)

во 2-4, 9 классах:

Учебная четверть	Учебные недели	Период обучения	Период каникул
1 четверть	7	01 сентября - 28 октября	29 октября - 06 ноября (осенние – 7 дней)
2 четверть	9	07 ноября - 29 декабря	30 декабря - 08 января (зимние – 10 дней)
3 четверть	10	20 февраля - 24 марта	25 марта - 02 апреля (весенние – 7 дней)
4 четверть	8	03 апреля - 22 мая	23 мая - 31 августа (летние 14 недель)

в 10 классе:

Учебная четверть	Учебные недели	Период обучения	Период каникул
1 четверть	7	01 сентября - 28 октября	29 октября - 06 ноября (осенние – 7 дней)
2 четверть	7	07 ноября - 29 декабря	30 декабря - 08 января (зимние – 10 дней)
3 четверть	10	20 февраля - 24 марта	25 марта - 02 апреля (весенние – 7 дней)
4 четверть	9	03 апреля - 30 мая	31 мая - 31 августа (летние 14 недель)

Режим индивидуального обучения на дому

Обучение на дому организуется в соответствии с утвержденным расписанием.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года проводятся еженедельные занятия «Разговор о важном», 1 раз в месяц «Киноуроки».

Воспитательная работа.

В школе разработаны и реализуются воспитательные программы:

Программа воспитания МБОУ Хрипуновская СШ (приложение к ООП НОО (утвержденная приказом МБОУ Хрипуновская СШ от 30.06.2022 № 11001), ООО (утвержденная приказом МБОУ Хрипуновская СШ от 30.06.2022 № 111/1), СОО (утвержденная приказом МБОУ Хрипуновская СШ от 21.05.2021 № 80/1)

Календарно-тематический план Программы воспитания (приложение)

Программа деятельности детского общественного объединения «Ритм»;

Программа обучения детей и подростков военно-патриотического объединения «Орлы» по курсу «Начальная военная подготовка»;

Программа летнего отдыха и занятости детей и подростков «Лето 2022»;

Программа волонтерского отряда «Вместе мы сила»;

Программа структурного подразделения ШСК «Олимпиец».

В школе действуют следующие ДОО: «Ритм», ВПО «Орлы», юнармейский отряд «Орлы», отряд волонтеров БЭМС.

Действуют: структурное подразделение ШСК «Олимпиец»; ученическое самоуправление - Совет старшеклассников «Юность».

Введение новой должности – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по

воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Советник по воспитанию: – участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; – привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания; – вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Традиционные школьные мероприятия и праздники:

День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, Дни финансовой грамотности, День гражданской обороны, День Учителя, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Декада инвалидов, Декада пожилого человека, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, День памяти жертв Холокоста, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День российской науки, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День борьбы с наркоманией и наркобизнесом, День воссоединения России с Крымом, День космонавтики – Гагаринский урок, Тематический урок ОБЖ, День славянской письменности и культуры, День Победы, День защиты детей, Пушкинский день, День памяти и скорби. Провели праздник осени, Новогодние праздники, масленицу, 8 Марта, праздник последнего звонка, выпускные вечера. (в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции мероприятия проводились в онлайн-формате).

Внедрение Госсимволов в обучение и воспитание

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями: – углубить знания о госсимволике и ее истории – сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности; – осмыслить политическую и нравственную суть символов; – расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.; Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. Церемония поднятия Государственного флага РФ проходит каждый понедельник на общешкольной торжественной линейке и на всех общешкольных торжественных мероприятиях, церемония опускания флага проходит каждую пятницу. Для внедрения церемониала приобретен комплект Государственных символов, установлены флагштоки. Курирует данное направление преподаватель-организатор ОБЖ.

Творческие объединения дополнительного образования:

В 2022 году организована деятельность 12 творческих объединений по пяти направлениям: физкультурно-спортивной, художественной, технической, социально-педагогической и естественно-научная.

Охват учащихся занятостью в творческих объединениях составил – 80%; в двух и более объединениях – 71,3%.

Педагогическое сопровождение семейного воспитания:

В 2022 году было проведено 2 общешкольных родительских собрания: март «ФГОС третьего поколения: к каким изменениям готовиться школе в 2022 году?», «О реализации Целевой модели наставничества»; сентябрь «Семья и школа – взгляд в одном направлении».

Рейды родительского патруля:

В 2022 году было проведено 22 рейда родительского патруля, 18 из них в ночное время; организовано 2 дежурства родителей во время проведения массовых мероприятий с участием учащихся.

Летняя кампания:

В 2022 году согласно плану работы школы в летний период прошли 2 смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы»: 1-я смена – 25 детей 1-4 классов; 2-я смена – 20 детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и ТЖС; провели спортивные конкурсы и соревнования, праздники и экскурсии, экологические конкурсы в онлайн-формате. Охват организованными формами отдыха составил – 100%

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

МБОУ Хрипуновская СШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей;
3. Развитие учительского потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Современная инфраструктура;
6. Совершенствование материально-технической базы;
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу первой половины года образовательной организации достичь в 2022 году удовлетворительных результатов. Особое внимание уделялось повышению качества образования.

Статистика показателей за 2019-2022 годы Мониторинг успеваемости 1-11 классов

Параметры статистики	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.г	Конец 2022 года
Количество учащихся в школе:	82	78	72	58
- НОО	28	29	31	21
- ООО	42	43	37	30
- СОО	11	6	4	7
Число классов-комплектов	12/10	10/8	10/8	11/9
Отсев учащихся:				
1-4 классы	0	0	0	0
5-9 классы	0	0	0	0
10-11 классы	0	0	0	0
Окончили:				
- на «5»:	3	1	1	1
- на «4» и «5»	26	27	26	24
Получили аттестат:				
- об основном общем образовании	6	10	10	
- о среднем общем образовании	4	6	0	
Не получили аттестат:				

- об основном общем образовании	-	-	-	
- о среднем общем образовании	-	-	-	
Получили аттестат особого образца:				
- аттестат с отличием, 9 класс	1	0	0	
- с награждением медалью «за особые успехи в учении»	0	0	0	
Окончили 11 кл с: медалью «за особые успехи в учении»	0	1		
Окончивших на «4» и «5»:	29	28	27	
Оставлены на повторное обучение:				
в начальной школе	0	0	0	
в основной школе	0	0	0	
в старшей школе	0	0	0	
Успеваемость:	100 %	100 %	100 %	98,2 %
Качество знаний по школе:	40,3 %	41 %	44,3%	44,6 %

Общие результаты обученности учащихся по уровням

	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого 2-11 классы
Всего обучающихся (на конец 2021-2022 уч.г)	23	34(+3уч.по адаптив. Программе)	4	61(+3уч.по адаптив. Программе)
1 полугодие 2022	20	29 (+1 по адаптив. пр)	7	56 (+1 по адаптив. пр)
Отличники (на конец 2021-2022 уч.г)	1	0	0	1
1 полугодие 2022	1	0	0	0
Учатся на «4» и «5» (на конец 2021-2022 уч.г)	10	12	4	26
1 полугодие 2022	10	9	5	24
Неуспевающие	0	0	0	0
1 полугодие 2022	0	1	0	1
Качество знаний	47,8 %	35,3 %	100 %	44,3 %
1 полугодие 2022	52,4 %	40 %	71,4 %	44,6 %

Анализ результатов успеваемости показывает, что количество отличников и количество обучающихся на «4» и «5» уменьшается. Наблюдается отрицательная динамика в количестве обучающихся.

Сравнительный показатель качества знаний по предметам

№ п,п	Предмет	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.г			1 полугодие 2022-2023 уч. г.		
		к.з	усп	об	к.з	усп	об	к.з	усп	об
1	Русский язык	50,9	100	52,5	58,3	100	55,9	65,6	100	53,2
2	Литература	73,1	100	66,1	64,9	100	63,6	79,4	100	64,1
3	Родной язык	50,9	100	52,5	54,5	100	57	41,75	100	50
4	ОДНКНР							88,75	100	76
5	Математика	46,3	100	50,6	49,7	100	54,2	70,2	100	55,9
6	Алгебра	49,2	100	51,6	57,9	100	55,9	35	100	46,3

7	Геометрия	54,2	100	54,8	56,2	100	55,6	26,7	100	44
8	Вероятность и статистика							56,5	100	56,5
9	Физика	68,6	100	61,6	59,9	100	58,6	57	100	54,1
10	Химия	54,3	100	56,8	66,5	100	61,5	47,25	100	52,5
11	Биология	52,7	100	56,4	72,3	100	64,2	74,65	97,5	61,5
12	География	60,8	100	58,8	54	100	56,8	74,9	100	70,8
13	История	56,9	100	58,7	63,3	100	65	67,25	100	55,25
14	История России. Всеобщая история	53,8	100	52,0	62,5	100	64,5	33	100	51
15	Обществознание	66,0	100	55,8	64	100	65	66,75	100	67,75
16	Английский язык	57,3	100	59,5	45,7	100	56	70	100	63,25
17	Немецкий язык	50,0	100	50,0	62,3	100	59,7	56,9	100	55,1
18	Второй иностранный (английский)	53,7	100	57,7	56	100	61,3	17	100	41
19	Музыка	93,9	100	79,1	74,25	100	71,5	93,4	100	83,2
20	Изобразительное искусство	90,7	100	76,6	81,4	100	74,8	97,65	100	81,15
21	Физическая культура	100,0	100	86,0	100	100	91,3	98,9	100	86,7
22	Информатика	92,0	100	75,1	86,8	100	81,5	84,25	100	78
23	Основы безопасности жизнедеятельности	87,2	100	71,7	91,65	100	84	91,75	100	69,25
24	Технология	97,8	100	90,1	95,7	100	85,8	97,65	100	82,2
25	Окружающий мир	79,3	100	63,0	58	100	59,7	95,3	100	67
26	Астрономия	100	100	91	100	100	94	100	100	100

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах

Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) организовано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) с целью формирования единого образовательного пространства Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатывается на федеральном уровне.

В 2021-2022 учебном году в целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года. В сентябре и октябре 2022 года в ВПР приняли участие обучающиеся 5-9 классов, по материалам предыдущего года обучения. Было предложено два варианта проведения ВПР: традиционная и компьютерная форма. В компьютерной форме проводили ВПР в 8 классе (за курс 7 класса) по истории и биологии. Так как ВПР проводилась осенью результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Компьютерная форма проведения ВПР использовалась и 2023 году по истории в 7 классе.

По результатам ВПР в основном обучающиеся подтвердили годовые итоговые оценки по предметам. По мнению детей, проведение ВПР в начале учебного года не совсем удобно, для получения хороших результатов необходимо повторение материала, изученного в прошедшем учебном году.

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество участников ВПР	Количество получивших «2»	Количество получивших «3»	Количество получивших «4»	Количество получивших «5»	Качество знаний	Успеваемость	Обученность	Средняя отметка
5	Русский язык	8	0	4	4	0	50	100	50	3,5
	Математика	8	0	4	4	0	50	100	50	3,5
	Окружающий мир	7	0	4	3	0	43	100	48	3,4
6	Русский язык	3	0	1		2	66	100	78,7	4,3
	Математика	3	0	1	2	0	66	100	55	3,7
	Биология	3	0	1	2	0	66	100	55	3,7
	История	3	0	1	2	0	66	100	57	3,7
7	Русский язык	3	0	0	2	1	100	100	76	4,5
	Математика	4	0	2	2	0	50	100	50	3,5
	Обществознание	4	0	1	2	1	75	100	66	4
	Биология	4	0	2	2	0	50	100	50	3,5
8	Русский язык	8	0	6	2	0	25	100	43	3,25
	Математика	8	0	5	3	0	37,5	100	46,5	3,38
	Биология	8	0	0	8	0	100	100	64	4
	Немецкий язык	8	0	6	2	0	25	100	43	3,25
	история	8	0	2	5	1	75	100	61,5	3,88
9	Русский язык	6	0	5	1	0	16,7	100	40,7	3,17
	Математика	6	0	5	1	0	16,7	100	40,7	3,17
	География	5	0	4	1	0	20	100	41,6	3,2
	химия	4	0	3	1	0	25	100	43	3,25

В целом результаты участия учащихся школы во Всероссийских проверочных работах положительные.

Результаты проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом на 2021-2022 уч. год и Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В 2022 году промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, диагностических работ, контрольных тестов в 1-10 классах.

По результатам промежуточной аттестации неудовлетворительных оценок – нет.

Все учащиеся с промежуточной аттестацией справились и переведены в следующий класс.

Качество подготовки выпускников

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-2022. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА - 2022, который обсуждался на педсовете и утвержден директором школы.

В течение 2021-2022 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2021 года, Положение о проведении ГИА, методические рекомендации по преподаванию предметов в школе с учетом результатов ГИА - 2021 года, порядок заполнения бланков ОГЭ, ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА – 2022 неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогического совета школы, учителя всех предметов принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА -2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, проводили работу по отработке заполнения обучающимися бланков ОГЭ. Проведены внутришкольные пробные экзамены по всем предметам в форме ОГЭ и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА – 2022. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Анализировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

До государственной итоговой аттестации в 2021-2022 уч. году были допущены обучающиеся 9 класса в количестве 9 человек. Аттестат об основном общем образовании получили 9 обучающихся.

Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Предметами по выбору стали: биология, химия, обществознание, география, информатика.

Итоги ГИА в форме ОГЭ в 9 классе:

Предмет	Всего учащихся	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	9	9	4
Математика	9	9	3,4
обществознание	9	1	3
химия	9	3	3,7
биология	9	1	4
география	9	6	3,7
информатика	9	7	3,7

Результативность участия учащихся в олимпиадах

Обучающиеся школы принимали активное участие в 16 проводимых в школе олимпиадах. Общий охват составил 25 человек, из них победителей - 20 чел., призеров - 13 чел. По результатам школьных олимпиад была сформирована команда для участия в районных предметных олимпиадах в количестве 10 учащихся, которые заняли 8 призовых мест: физическая культура- 2 призера, ОБЖ – 1 победитель, немецкий язык – 2 победителя, обществознание - 2 призер, биология – 1 призер.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о системе внутренней оценки качества образования от 05.04.2016 № 56/1.

классы	успевают	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	Не успевают	% успеваемости	Качество знаний	Степень обучен.
2	7	1	3	3	0	100	57	57
3	7	0	3	4	0	100	42,8	48
4	9	0	4	5	0	100	44,4	48,4
Итого 2-4 классы	23	1	10	12	0	100	47,8	51
5	4	0	2	2	0	100	50	50
6	5	0	2	3	0	100	40	47,2
7	8	0	2	6	0	100	25	43
8	8	0	2	6	0	100	25	43
9	9	0	4	5	0	100	44,4	48,4
Итого 5-9 классы	34	0	12	22	0	100	35,3	45,9
10	4	0	4	0	0	100	100	64
Итого 10 класс	4	0	4	0	0	100	100	64

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что удовлетворённость родителей качеством образования в Школе – средняя, удовлетворённость обучающихся образовательным процессом – средняя.

VII. Качество кадрового обеспечения

Качественное кадровое обеспечение ОУ является ключевой предпосылкой успешности образовательной деятельности. Школа полностью укомплектована кадрами. В образовательном учреждении работает 13 педагогических работников. Аттестация руководящих работников составляет 100%.

Повышение квалификации педагогических работников

Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования	Кол-во педагогов, прошедших подготовку			
	2019	2020	2021	2022
Курсовая подготовка	7	10	13	13

Повышение квалификации руководителей

Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования	Кол-во руководителей, прошедших подготовку			
	2019	2020	2021	2022
Курсовая подготовка	2	2	1	2

Аттестация педагогических кадров

Общее кол-во педагогов на 1 сентября текущего года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			
	кол-во	%	высшая		первая	
13	13	100	6	46%	6	46%

Уровень подготовки и квалификация кадрового состава соответствуют реализуемым образовательным программам. 100% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. Курсовая подготовка в соответствии с введением и реализацией ФГОС: 100% учителей начальных классов и 100% учителей основной школы имеют курсовую подготовку.

Педагогический коллектив стабилен, 50% педагогических работников имеют стаж работы свыше 20 лет. Это позволяет реализовывать программу начального, основного, среднего уровней.

Сведения о награждении работников школы:

- Почетная грамота Минобрнауки РФ – 1 чел. (7,5%);
- Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области – 7 чел. (54%).

Районный этап конкурса «Учитель года – 2022»:

Общее количество участников – 1 человек. Диплом 1 степени.

VIII. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методический комплект составлен в соответствии с:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции).

Уровень общего образования	% обеспеченности учебниками за счет бюджетных средств
Начальное общее образование (ФГОС)	100%
Основное общее образование (ФГОС)	100%
Среднее общее образование (ФКГОС)	100%

IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Показатели книжного фонда:

Учебники	4609
Художественная литература	14270
Периодические издания	0
Медiateка	58

В библиотеке обеспечен доступ к Интернет- ресурсам, возможность печати и копирования.

Х. Качество материально-технической базы

Для осуществления образовательного процесса в школе имеется все необходимое оборудования и создаются все условия: 9 оборудованных учебных классов (пл.361 кв. м), в том числе кабинет информатики, биологии, химии, физики, технологии, комбинированная мастерская, имеется спортивный зал, столовая, библиотека.

Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении ОУ: интерактивными досками - 14 шт., ноутбуками – 87 шт., нетбуками - 6 шт., компьютерами - 8 шт., документ-камера - 4 шт., multifunctional устройствами - 15 шт., цветными принтерами – 2шт, принтером - 1 шт., магнитофонами - 2 шт., акустической системой - 2 шт., мультимедийные проекторы - 15шт, переносной экран – 1 шт.

Количество учеников на 1 компьютер – 1 человек.

В школе обеспечен доступ в сеть интернет, в том числе и в библиотеке. Проведена беспроводная система (**Wi-Fi**), постоянно функционирует электронная почта.

Благодаря усилению учебно-материальной базы по информатизации во всех учебных кабинетах стало возможным проведение уроков и дополнительных занятий с использованием ИКТ.

Ежегодно обновляется и пополняется учебная литература. В первую очередь приобретаются учебники для обучающихся приступивших к реализации ФГОС НОО и ФГО ООО.

Деятельность МБОУ Хрипуновская СШ, подлежащая самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/44,3%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61 человека/ 85%
1.14 1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, в общей численности учащихся, в том числе сдавшие на:	15 человек/ 20,8%
1.14 2	Золотой знак	9 чел/60 %
1.14 3	Серебряный знак	4 чел/27%
1.14 4	Бронзовый знак	2 чел/13 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/59,5%
1.15. 1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.15. 2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.15. 3	Международного уровня	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек/100%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/100%
1.25.1	Высшая	6 человек/ 46 %
1.25.2	Первая	6 человек/ 46%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	0 человек/%
1.26.2	Свыше 30 лет	5 человека/38%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,8 кв.м.

По результатам самообследования выявлены сохраняющиеся проблемы ОУ:

- создание эффективного механизма повышения доступности качественного образования путем внедрения современных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения, направленных на формирование интеллектуальных способностей обучающихся, использование новейших электронных образовательных ресурсов, освоение способов интеллектуального развития школьников;

- совершенствование работы по созданию эффективного механизма повышения качества образования и воспитания обучающихся.

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Развитие материально-технической базы ОО с целью созданию современных условий образовательного процесса;
2. Создание условий по обеспечению государственных гарантий доступности и равных для всех возможностей получения качественного образования;
3. Развитие системы поддержки талантливых детей (применение новых подходов, форм, новые направленности в системе дополнительного образования ОО);
4. Повышение результативности в преподавании предметов уровня основного общего образования;
5. Повышение качества образования.

Общие выводы по итогам самообследования:

- Деятельность учреждения строится в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой,.
- Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
- В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Результаты самообследования указывают на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижения обучающихся.

Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Директор школы

А.Е.Кокорин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ХРИПУНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Кокорин Антон
Евгеньевич, Директор

18.09.23

Сертификат D8292C01EFC188568C73E38954B8E272