

## Комментарии к Порядку проведения индивидуального отбора

Порядок № 321 – недействителен

Вступление во ФГОС СОО , где выбор идет от ребенка, - постановление №421.

П.1 основание

П.2 на какие ОО распространяется.

П.3 добавляется уровень основного образования

П.4 ДЛЯ НАШИХ ШКОЛ, КОТОРЫЕ ПЛАНОВА ВВОДЯТ ФГОС СОО.

Поэтому постановление администрации продолжает действовать только для 11 классов. Для 10 классов постановления не будет.

П.5 обратить внимание на «гласность и открытость, объективность»

П.6 Сроки: разведены сроки для гос.учреждений и муниципальных, чтобы ребенок смог себя попробовать, например , в ЦОД, и если не получится, то вернуться в родную школу.

НАШИ СРОКИ: « муниципальными образовательными организациями при организации индивидуального отбора при приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования в период с 1 июня по 31 июля».

**Конкретные Даты начала и окончания** индивидуального отбора устанавливаются **правилами приема** в соответствующую образовательную организацию в рамках периода, установленного в абзацах втором - четвертом настоящего подпункта. ЭТО НАДО ОТРАЗИТЬ В ЛОКАЛЬНОМ АКТЕ ШКОЛЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА МЕСТ/УЧАЩИХСЯ.

П.6.2 должен быть в В ЛОКАЛЬНОМ АКТЕ ШКОЛЫ

П.7 к нам не относится

П. 8 для «статусных» школ

П.9 для наших школ.

Индивидуальный отбор проводится по каждому предмету углубленного изучения учебного плана. Универсальный профиль с базовыми предметами отбора не требует.

П. 10 извещение на сайте не позднее чем за 30 дней до начала.

Вся информация строго по п.10 с указанием конкретных дат. «и иная информация необходимая для проведения индивидуального отбора» - конкретизируется.

П.11 обращают внимание «по личному заявлению родителя». Надо посмотреть, как в ваших правилах приема.

« может осуществлять прием указанного заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования» - прописать в своем локальном нормативном акте.

Комплект документов должен быть одинаковый у всех детей: и из своей школы, и из чужой.

Поэтому школа дает справки родителям своих учеников, которые остаются в школе.

Все документы строго по пунктам, ничего не пропуская и не заменяя, кроме «- документы, подтверждающие отсутствие противопоказаний - для участников индивидуального отбора при

получении общего образования в случаях, указанных в пункте 7 настоящего Порядка» - это для кадетов.

« - документы (копии документов), содержащие информацию о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне (при наличии) - для участников индивидуального отбора при приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования» в этом году будут у всех по нолям, но пункт должен быть.

П.12 комиссии Численность, персональный состав, порядок создания и организации работы приемной, предметных и конфликтной комиссий образовательной организации **устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации.**

Обратили внимание «Член конфликтной комиссии образовательной организации не может входить в состав предметной комиссии»; «при формировании приемной и конфликтной комиссий образовательной организацией обеспечивается участие в их работе представителей родительской общественности из числа членов коллегиального органа управления образовательной организацией».

П. 13 для статусных школ

П.14.2 для наших школ

**«Правилами приема в соответствующую образовательную организацию устанавливается перечень учебных предметов, по которым будут проводиться вступительные испытания, и количество вступительных испытаний. Вступительные испытания проводятся по всем учебным предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне.**

**Количество вступительных испытаний не должно превышать двух» Может быть один или два. Если предметов несколько, может быть комплексная работа, междисциплинарная работа.**

П. 15 в локальном акте школы.

П.16 Портфолио. Рекомендовано не устанавливать требования к структуре портфолио, главное – содержание, т.к. на уровне основного общего образования школа ведет портфолио, и разные школы, делают, это по-разному.

16.1 школьный этап не берется, т.к. он массовый. Какие предметы (профильные или не профильные) засчитываются и какое количество баллов дается, решает школа и прописывает в положении. Как предложение: баллы даются за победу по любому предмету, но профильному количеству больше. И это прописать в п.21.

П.16.3 и 16.4 конкретизировать и закрепить в нормативном акте.

П. 16.7 Если школе необходимы другие достижения, то она прописывает их конкретно.

П.17. обратили внимание: экспертиза документов, указанных в пункте 11 настоящего Порядка, и проведение вступительных испытаний» идет параллельно, одновременно.

П.18 школа устанавливает количество баллов. Но желательно, чтобы в районе оно было одинаковым во всех школах.

Этот вопрос остается для обсуждения и принятия общего решения. Также как и сроки.

Поэтому предлагаю трем школам: АСШ №1, АСШ №2 и МСШ №1 – это обсудить

П.20 Углубленное изучение – это труд, поэтому не можем и не должны брать всех, кто решил изучить предмет на углубленном уровне, но не имеет способностей. **ШКОЛА НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.**

П.21 Одинакового количества баллов по каждому критерию не может быть, т.к. школа должна определить приоритеты, но дополнительные испытания для учащихся, набравших одинаковое количество баллов не устраиваем, т.к. нарушаем их права.

П 22- п 27 строго по срокам.

П.28 Разделили: индивидуальный отбор отдельно, зачисление отдельно.

**В заключении обратили внимание:**

**Информационную кампанию проводить очень аккуратно, составлять КИМы адекватные, найти индивидуальный подход к каждому.**

**ШКОЛА ДЕЙСТВУЕТ В СООТВЕТСТВИИ СО СВОИМИ ЛОКАЛЬНЫМИ АКТАМИ.**