

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХРИПУНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
АДМИНИСТРАЦИИ АРДАТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

17 октября 2022 г

№ 215 /1

**Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ Хрипуновская СШ в 2022-2023 учебном году.**

Во исполнение приказа управления образования администрации Ардатовского муниципального района от 14 октября 2022 № 362/1 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ардатовского муниципального района Нижегородской области в 2022-2023 учебном году», приказываю:

1. Назначить ответственного в 2022-2023 учебном году за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ Хрипуновская СШ  
С.М.Родькову, заместителя директора
2. Утвердить план мероприятий (дорожную карту), направленных на формирование и оценку в 2022-2023 учебном году функциональной грамотности обучающихся.
3. С.М. Родьковой, заместителю директора:
  - 3.1. Обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы \_\_\_\_\_ А.Е. Кокорин



Приложение 1 к приказу МБОУ Хрипуновская СШ  
от 17.10.2022 г. № 215/1

План мероприятий ("дорожная карта"), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Хрипуновская СШ на 2022-2023 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий (дорожной карты), направленных на формирование и оценку в 2022-2023 учебном году функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2022	А.Е. Кокорин С.М. Родькова	Утверждение плана работы по формированию функциональной грамотности
1.2.	Организация участия в методических семинарах, организованных ГБОУ ДПО НИРО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 раз в квартал	С.М. Родькова	Научно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.3.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательной организации	в течение всего периода	С.М. Родькова Руководители ШМО, классные руководители	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательной организации
1.4.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	С.М. Родькова Руководители ШМО, классные руководители	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение всего периода	С.М. Родькова	Повышение информированности родителей (законных представителей), общественности по вопросам оценки качества образования

1.6.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5 класса по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	ноябрь 2022 года	С.М. Родькова	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5 класса по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.7.	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте общеобразовательной организации	ноябрь 2022 года	С.М. Родькова	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте школы
1.8	Родительское собрание на тему «Формирования функциональной грамотности	ноябрь 2022 года	С.М. Родькова	Проведено родительское собрание
<b>II. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1.	Повышении квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	С.М. Родькова.	Пройдена курсовая подготовка учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	С.М. Родькова	Проведены мероприятия по организации и проведению адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки

				функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	С.М. Родькова	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Формирование и участие в обучении педагогических команд по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	С.М. Родькова	Проведены мероприятия по для оценки функциональной грамотности обучающихся
<b>2.2</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1	Организация и проведение открытых уроков, мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.2.2	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности			
<b>2.3.</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1	Участие в семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся		С.М.Родьков а.	Участие в семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Участие в вебинарах по читательской, математической и естественнонаучной грамотности для педагогов		С.М. Родькова	

<b>2.4.</b>	<b>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.4.1	Изучение методических рекомендаций и пособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года,	А.Е. Кокорин С.М. Родькова	Научно - методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности
	<b>3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение всего периода	С.М. Родькова	Отчет о по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности	В течение всего периода	С.М. Родькова	Проведены мероприятия по проведению мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Мероприятия по внедрению курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности	В течение всего периода	Т.А. Тропынина	Аналитическая справка о внедрении внеурочного курса "Функциональная грамотность"
3.2.2.	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, РЭШ	В течение всего периода	С.М. Родькова	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны)	В течение всего периода	С.М. Родькова	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
<b>3.3.</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	В течение всего периода	С.М. Родькова	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста», повышение уровня функциональной грамотности

